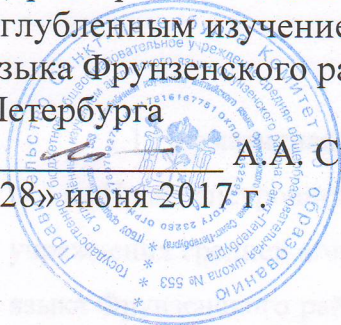


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

 А.А. Судаков

«28» июня 2017 г.



ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета протокол № 10 от «28» июня 2017 г.

План внеурочной деятельности

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 553

с углубленным изучением английского языка

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

на 2017 - 2018 учебный год

Санкт-Петербург

**Пояснительная записка к Плану внеурочной деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 553 с углубленным изучением английского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год**

1.1 Нормативная база

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для I - IV классов),
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V –VII классов),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017 - 2018 учебный год»,
- Распоряжением Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017 - 2018 учебный год»,
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017 - 2018 учебном году»,

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»,
- Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»,
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
- Учебным планом ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт - Петербурга на 2017-2018 учебный год,
- Положением о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района г. Санкт – Петербурга.

1.2. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются ГБОУ СОШ №553 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его

родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

1.5. Администрация ГБОУ СОШ № 553 знакомит всех участников образовательных отношений с образовательной программой ГБОУ СОШ № 553, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

1.6. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет ГБОУ СОШ № 553.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ СОШ № 553. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.8. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается ГБОУ СОШ № 553.

1.9. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.10. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность,

развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

2.2 . Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно- нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное.

2.2.1. Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим

поступкам;

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками,

родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

2.2.2. Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

2.2.3. Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

2.2.4. Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

2.2.5. Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

2.3. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования используются такие, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.4. Годовой учебный план для I –IV классов ГБОУ СОШ № 553

с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

2.5. Внеурочная деятельность может осуществляться:

- непосредственно в ГБОУ СОШ № 553;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей,
- спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов ГБОУ СОШ № 553.

2.6. При организации внеурочной деятельности в 2017 - 2018 используются программы линейных курсов внеурочной деятельности

2.7. План внеурочной деятельности для 1 классов в 2017 – 2018 учебном году

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма проведения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
1.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Игры, беседы, соревнования	1	33

		«Школа здоровья»	Беседы, конкурсы, дни здоровья, физкультминутки, проектная деятельность	1	33
2.	Духовно-нравственное	«Школа радости»	Тематические классные часы	1	33

		«Волшебный мир книг»	Беседы, экскурсии, конкурсы	1	33
3.	Социальное	«Моя безопасность»	Беседы, турпоходы, встречи, тренинги	1	33
		Этика: азбука добра	Кружок, встречи, конкурсы, проекты	1	33
4.	Общеинтеллектуальное	Английский язык. Мои первые шаги	Кружок, встречи, конкурсы, праздники.	1	33
		Умники и умницы	Беседы, познавательные игры, олимпиады, конкурсы	1	33
		Занимательный русский язык	Кружок, встречи, конкурсы, праздники.	1	33
5.	Общекультурное	«Прогулки по Санкт – Петербургу»	Беседы, видеопутешествия, посещение музеев, театров, проектная деятельность	1	33
		Мастерская чудес	Кружок, выставки, посещение музеев	1	33
			Итого	До 10	До 330

2.8. План внеурочной деятельности для 2 классов в 2017 – 2018 учебном году

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма проведения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
1.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Игры, беседы, соревнования	1	33

		«Школа здоровья»	Беседы, конкурсы, дни здоровья, физкультминутки, проектная деятельность	1	33
2.	Духовно-нравственное	«Школа радости»	Тематические классные часы	1	33
		«Удивительный мир книг»	Беседы, экскурсии, конкурсы	1	34
3.	Социальное	«Моя безопасность»	Беседы, турпоходы, встречи, тренинги	1	34
		«Игровая студия»	Игры, кружок, беседы, конкурсы.	1	34
4.	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Кружок, встречи, олимпиада, конкурсы	1	34
		Занимательный русский язык	Кружок, встречи, конкурсы, праздники.	1	34
		«В мире флоры и фауны»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, экскурсии.	1	34
		Веселый английский	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, экскурсии.	1	34
		По следам английского языка	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, экскурсии.	1	34

		ABC-party	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, экскурсии.	1	34
5.	Общекультурное	«Прогулки по Санкт – Петербургу»	Беседы, видеопутешествия, посещение музеев, театров, проектная деятельность	1	34
		Мастерская чудес	Кружок, выставки, посещение музеев	1	34
			Итого	До 10	До 340

2.9. План внеурочной деятельности для 3 классов в 2017 – 2018 учебном году

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма проведения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
1.	Спортивно- оздоровительное	«Подвижные игры»	Игры, беседы, соревнования	1	33
		«Школа здоровья»	Беседы, конкурсы, дни здоровья, физкультминутки, проектная деятельность	1	33
2.	Духовно-нравственное	«Школа радости»	Тематические классные часы	1	33
		«Удивительный мир книг»	Беседы, экскурсии, конкурсы	1	34
3.	Социальное	«Моя безопасность»	Беседы, турпоходы, встречи, тренинги	1	34
		«Игровая студия»	Игры, кружок, беседы, конкурсы.	1	34

4.	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Кружок, встречи, олимпиада, конкурсы	1	34
		Занимательный русский язык	Кружок, встречи, конкурсы, праздники.	1	34
		«В мире флоры и фауны»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, экскурсии.	1	34
		Английский с удовольствием	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, экскурсии.	1	34
		По следам английского языка	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, экскурсии.	1	34
		В мире английского языка	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, экскурсии.	1	34
5.	Общекультурное	«Прогулки по Санкт – Петербургу»	Беседы, видеопутешествия, посещение музеев, театров, проектная деятельность	1	34
		Мастерская чудес	Кружок, выставки, посещение музеев	1	34

			Итого	До 10	До 340
--	--	--	-------	-------	--------

2.10. План внеурочной деятельности для 4 классов в 2017 – 2018 учебном году

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма проведения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
1.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Игры, беседы, соревнования	1	33
		«Школа здоровья»	Беседы, конкурсы, дни здоровья, физкультминутки, проектная деятельность	1	33
2.	Духовно-нравственное	«Школа радости»	Тематические классные часы	1	33
		«Удивительный мир книг»	Беседы, экскурсии, конкурсы	1	34
3.	Социальное	«Моя безопасность»	Беседы, турпоходы, встречи, тренинги	1	34
		«Игровая студия»	Игры, кружок, беседы, конкурсы.	1	34
4.	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Кружок, встречи, олимпиада, конкурсы	1	34
		Занимательный русский язык	Кружок, встречи, конкурсы, праздники.	1	34
		«В мире флоры и фауны»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, экскурсии.	1	34
		Занимательный английский язык	Беседы, познавательные игры, проектная	1	34

			деятельность, экскурсии.		
		Формирование навыков аудирования, чтения, письма и говорения для подготовки младших школьников к итоговой аттестации в системе начального общего образования	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, экскурсии.	1	34
		Театр на английском языке	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, экскурсии.	1	34
5.	Общекультурное	«Прогулки по Санкт – Петербургу»	Беседы, видеопутешествия, посещение музеев, театров, проектная деятельность	1	34
		Мастерская чудес	Кружок, выставки, посещение музеев	1	34
			Итого	До 10	До 340

2.11. При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей,

тематических лагерных смен, летних школ.

3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования используются такие, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно- патриотические объединения, а также других формах, отличных от урочной.

3.2. Годовой учебный план для V - IX классов ГБОУ СОШ № 553

с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность	до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

3.4. Внеурочная деятельность может осуществляться:

- непосредственно в ГБОУ СОШ № 553;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей,
- спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов ГБОУ СОШ № 553.

3.5. При организации внеурочной деятельности в 2017 - 2018 используются программы линейных курсов внеурочной деятельности

3.6. План внеурочной деятельности для 5 классов в 2017 – 2018 учебном году

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма проведения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
1.	Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	Игры, беседы, конкурс рисунков, проектная деятельность	1	34
2.	Духовно-нравственное	«Петербург – кузница	Экскурсии, игра по станциям, квест-игра,	1	34

		Российского флота»	брейн-ринг, конкурс эссе, рисунков, проектная деятельность		
3.	Социальное	«Школа безопасности»	Беседы, турпоходы, встречи, тренинги	1	34
		Художественное творчество	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, олимпиада, конкурсы	1	34
4.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, олимпиада, конкурсы	1	34
		«Занимательный французский»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, конкурс рисунков	1	34
		«Учимся говорить по – французски»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, конкурс рисунков	1	34
		«Физика: мы познаем мир»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, конкурс рисунков	1	34
		«Клуб любителей чтения на иностранных языках»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, конкурс рисунков	1	34

		«Юный гид – переводчик по Санкт – Петербургу»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, конкурс рисунков	1	34
		«Искусство письма»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, конкурс рисунков	1	34
5.	Общекультурное	«Мастерская слова»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, конкурс эссе, рисунков,	1	34
			Итого	До 10	До 340

3.7. План внеурочной деятельности для 6 классов в 2017 – 2018 учебном году

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма проведения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
1.	Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	Игры, беседы, конкурс рисунков, проектная деятельность	1	34
2.	Духовно-нравственное	«Петербург – кузница Российского флота»	Экскурсии, игра по станциям, квест-игра, брейн-ринг, конкурс эссе, рисунков, проектная деятельность	1	34
3.	Социальное	«Школа безопасности»	Беседы, турпоходы, встречи, тренинги	1	34
		Художественное творчество	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность,	1	34

			олимпиада, конкурсы		
4.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, олимпиада, конкурсы	1	34
		«Занимательная биология»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, олимпиада, конкурсы	1	34
		«Занимательный французский»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, конкурс рисунков	1	34
		«Учимся говорить по – французски»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, конкурс рисунков	1	34
		«Клуб любителей чтения на иностранных языках»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, конкурс рисунков	1	34
		«Юный гид – переводчик по Санкт – Петербургу»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, конкурс рисунков	1	34
		«Иностранный язык через проект»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, конкурс	1	34

			рисунков		
5.	Общекультурное	«Мастерская слова»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, конкурс эссе, рисунков,	1	34
			Итого	До 10	До 340

3.8 План внеурочной деятельности для 7 классов в 2017 – 2018 учебном году

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма проведения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
1.	Спортивно-оздоровительное	«Мы – за здоровье!»	Игры, беседы, конкурс рисунков, проектная деятельность	1	34
2.	Духовно-нравственное	«Природно-исторические комплексы Санкт-Петербурга»	Экскурсии, игра по станциям, квест-игра, брейн-ринг, конкурс эссе, рисунков, проектная деятельность	1	34
3.	Социальное	«Азбука профессий»	Беседы, экскурсии, игра по станциям, встречи, тренинги	1	34
4.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, олимпиада, конкурсы	1	34
		«Занимательный французский»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, конкурс рисунков	1	34

		«Учимся говорить по – французски»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, конкурс рисунков	1	34
		«Робототехника»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность	1	34
		«Занимательная грамматика»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, конкурс рисунков	1	34
		«Познавательное чтение на английском языке»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, конкурс рисунков	1	34
		«Проектная деятельность на уроках английского языка»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, конкурс рисунков	1	34
		«Формы взаимодействия организмов в природе»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность	1	34
5.	Общекультурное	«Кладовая Буквоеда»	Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, конкурс эссе, рисунков,	1	34
			Итого	До 10	До 340

3.9 При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций

и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

4. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ №553

Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ № 553 определяются по трем уровням:

- *Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь)* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.
- *Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь)* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- *Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни)* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами ГБОУ СОШ № 553, в открытой общественной среде.

5. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, тренажёрный зал, стадион с искусственным покрытием, игровая детская площадка.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

6. Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий»), библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу, интернет - ресурсы.

7. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

8. Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- дидактические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы внеурочной деятельности школьников составляются в соответствии с Положением о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга, проходят экспертизу на уровне ГБОУ СОШ № 553. Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор ГБОУ СОШ №553 с изданием соответствующего приказа.

Заявки по экспертной деятельности проводятся с участием квалифицированных экспертов и экспертов - представителей классов руководителей, педагогов, руководителей образовательных учреждений. Уровни квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатам по должностям «Учитель», «Преподаватель дополнительного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 и КОБ утверждения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

8. Методические обеспечения экспертной деятельности

- методические пособия
- экспертные пособия
- интернет-ресурсы
- мультимедийный диск

Работа по программе экспертной деятельности выполняется специалистами в соответствии с Положением о экспертной деятельности ТБОУ СОШ № 53 с утверждением уровня эксперта в экспертной комиссии района (г. Пестово), проходит экспертизу на уровне ТБОУ СОШ № 53. Специалисты по программе экспертной деятельности периодически осуществляют работу по ТБОУ СОШ.

Пронумеровано,
пронумеровано,
скреплено печатью
22 (двадцать два) листа.
Директор А.А.Судаков

