



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

А.А. Судаков

«25» июня 2018 г.

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Учебный план

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 553

с углубленным изучением английского языка

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

на 2018 - 2019 учебный год

Санкт-Петербург

2018

Содержание

| | | |
|-------|--|----|
| 1. | Пояснительная записка к Учебному плану Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год | 5 |
| 1.1. | Нормативная база | 5 |
| 1.2. | Реализуемые основные общеобразовательные программы | 7 |
| 1.3. | Режим работы ГБОУ СОШ № 553 | 8 |
| 1.4. | Продолжительность учебного года | 8 |
| 1.5. | Продолжительность учебной недели | 9 |
| 1.6. | Расписание звонков и перемен | 9 |
| 1.7. | Требования к объему домашних заданий | 10 |
| 1.8. | Дополнительные требования при организации обучения в I классе | 10 |
| 1.9. | Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура» | 11 |
| 1.10. | Использование компьютера с жидкокристаллическим монитором и интерактивной доски на уроках | 11 |
| 1.11. | Региональная специфика учебного плана | 12 |
| 1.12. | Специфика компонента общеобразовательной организации | 12 |
| 1.13. | Деление классов на группы | 13 |
| 1.14. | Организация обучения по предмету «Технология» | 13 |
| 1.15. | Учебно-методическое обеспечение | 14 |
| 1.16. | Проведение промежуточной аттестации учащихся | 15 |
| 2. | Начальное общее образование | 17 |
| 2.1. | Пояснительная записка к Учебному плану для I – IV классов ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга | 17 |
| 2.2. | Годовой учебный план для I –IV классов ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга | 18 |
| 2.3. | Недельный учебный план для I –IV классов ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга | 19 |
| 2.4. | Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I – IV классы) | 19 |
| 2.5. | Организация внеурочной деятельности | 21 |
| 2.6. | Деление классов на группы | 22 |
| 2.7. | Учебно-методическое обеспечение | 22 |
| 3. | Основное общее образование | 23 |
| 3.1. | Пояснительная записка к Учебному плану для V – IX классов ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга | 23 |

| | | |
|------|---|----|
| 3.2 | Годовой учебный план для V-VIII классов ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга | 24 |
| 3.3 | Недельный учебный план для V-VIII классов ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга | 25 |
| 3.4 | Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V - VIII классы) | 26 |
| 3.5 | Организация внеурочной деятельности | 29 |
| 3.6 | Региональная специфика учебного плана | 30 |
| 3.7 | Специфика компонента общеобразовательной организации | 31 |
| 3.8 | Деление классов на группы | 32 |
| 3.9 | Учебно-методическое обеспечение | 32 |
| 3.10 | Годовой учебный план для IX класса ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга | 32 |
| 3.11 | Недельный учебный план для IX класса ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга | 33 |
| 3.12 | Особенности учебного плана (IX классы) | 34 |
| 3.13 | Региональная специфика учебного плана | 35 |
| 3.14 | Компонент общеобразовательной организации учебного плана | 36 |
| 3.15 | Организация предпрофильной подготовки в IX классе | 37 |
| 3.16 | Перечень элективных курсов | 38 |
| 3.17 | Порядок организации и система оценивания по элективным учебным предметам | 39 |
| 3.18 | Деление классов на группы | 39 |
| 3.19 | Учебно-методическое обеспечение | 39 |
| 4. | Среднее общее образование | 40 |
| 4.1. | Пояснительная записка к Учебному плану для X-XI классов ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга | 40 |
| 4.2. | Годовой учебный план для X-XI классов ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга | 41 |
| 4.3. | Недельный учебный план для X-XI классов ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга | 42 |
| 4.4. | Особенности учебного плана | 43 |
| 4.5. | Региональная специфика учебного плана | 43 |
| 4.6. | Компонент общеобразовательной организации учебного плана | 44 |
| 4.7. | Порядок организации и система оценивания по элективным учебным предметам | 44 |
| 4.8. | Перечень элективных курсов | 45 |
| 4.9. | Деление классов на группы | 46 |
| 4.10 | Учебно-методическое обеспечение | 46 |

| | | |
|----|--|--|
| | | |
| | Приложения | |
| 1. | Годовой календарный учебный график Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год | |
| 2. | Учебно – методический комплекс Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год | |

**1. Пояснительная записка к Учебному плану
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 553 с углубленным изучением английского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2018-2019 учебный год**

1.1. Нормативная база

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (для IX-XI классов),
3. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IX-XI классов),
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для I - IV классов),
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V –VIII классов),
6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
7. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018 - 2019 учебный год»,

8. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018 - 2019 учебный год»,
9. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018 - 2019 учебном году»,
10. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»,
11. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 10.06.2014 03-20-2420/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014 - 2015 учебном году»,
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
13. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
14. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»,
15. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»,
16. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2419/14-0-0 «Об организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»

17. Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»,
18. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
19. Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 15.05.2018 № 03-28-3196/18-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»,
20. Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории,
21. Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 11.03.2016 № 03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике»,
22. Уставом ГБОУ СОШ №553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 553.

В инвариантной и вариативной части Учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

В ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга реализуются общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию (распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 07.03.2014 №878 – р «О государственной аккредитации образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга», свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 №0000500, приложение к свидетельству о государственной аккредитации серия 78А01 №0000507).

| Основные общеобразовательные программы | | | |
|---|--------------------------------------|--|----------------------------------|
| № п/п | Уровень (ступень) образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| | | | |

| | | | |
|---|-----------------|---------------------|--------|
| 1 | Начальное общее | Общеобразовательная | 4 года |
| 2 | Основное общее | | 5 лет |
| 3 | Среднее общее | | 2 года |

1.3. Режим работы

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в I - VII классах обучение в условиях пятидневной учебной недели, в VIII-XI классах обучение в условиях шестидневной учебной недели (*Приложение №1*).

1.4. Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 01.09.2018 года и заканчивается 31.08.2019 – в I - XI классах.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год делится на четверти (I-IX классы) и на полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ во II-XI классах.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

| Каникулы | Классы | Начало и окончание каникул |
|----------------|---------------|----------------------------|
| Осенние | I - XI классы | 27.10.2018 – 03.11.2018 |
| Зимние | I - XI классы | 29.12.2018 – 12.01.2019 |
| Дополнительные | I классы | 04.02.2019 – 10.02.2019 |
| Весенние | I - XI классы | 23.03.2019 – 31.03.2019 |

1.5. Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение учащимися Учебного плана ГБОУ СОШ №553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательную недельную

нагрузку необходимо равномерно распределить в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для учащихся I классов – не должен превышать 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для учащихся V-VII классов – не более 7 уроков;
- для учащихся VIII-XI классов – не более 7 уроков.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН и составляет:

| Классы | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
|--|----|----|-----|----|----|----|-----|------|----|----|----|
| Максимальная недельная аудиторная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 36 | 36 | 37 | 37 |

1.6. Расписание звонков и перемен

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

| | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1 урок: 09.00 – 09.45 | |
| | перемена: 10 минут |
| 2 урок: 09.55 – 10.40 | |
| | перемена: 20 минут |
| 3 урок: 11.00 – 11.45 | |
| | перемена: 20 минут |
| 4 урок: 12.05 – 12.50 | |
| | перемена: 10 минут |
| 5 урок: 13.00 – 13.45 | |
| | перемена: 10 минут |
| 6 урок: 13.55 – 14.40 | |
| | перемена: 10 минут |
| 7 урок: 14.50 – 15.35 | |

1.7. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II - III классах – 1,5 ч.,
- в IV - V классах – 2 ч.,
- в VI - VIII классах – 2,5 ч.,
- в IX - XI классах – до 3,5 ч.

1.8. Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти: с 04 февраля по 10 февраля 2019 года.

Последними часами в I - х классах в сентябре - октябре проводятся уроки физической культуры, содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций, прогулки, экскурсии и т.п. Эти уроки также являются обучающими, на уроках в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. Таким образом, уроки нетрадиционной форме (сентябрь - октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом:

- 24 урока физической культуры;
- 24 нетрадиционных урока распределяются между разными предметами, используя гибкое расписание уроков: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 экскурсий по технологии, 4-5 театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и Письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.10. Использование компьютера с жидкокристаллическим монитором и интерактивной доски на уроках

Максимальная продолжительность непрерывного использования на уроках компьютера с жидкокристаллическим монитором должна быть не более

- 20 мин. – в I –II -х классах;
- 25 минут – в III – IV -х классах;
- 30 мин. – в V – VI -х классах;
- 35 мин. - в VII – XI -х классах.

Непрерывная продолжительность работы на уроках с интерактивной доской:

- 5 мин. – в I – IV -х классах;
- 10 мин. – в V – XI – х классах.

Суммарное время использования интерактивной доски на уроках не должно превышать:

- 25 мин. – в I- II-х классах;
- 30 мин. – в III – XI-х классах.

Эти нормы должны соблюдаться при оптимальной смене видов деятельности, плотности уроков 60- 80%, физкультминутки, офтальмотренажа. При этом запрещено использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

1.11. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой базисного учебного плана является:

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в V –VII, IX классах как отдельных модулей различных предметов – Английского языка, Биологии, Физической культуры, Географии, Физики, Химии, Обществознания, а также в V-VII классах в рамках внеурочной деятельности;

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V - IX классах как отдельных модулей различных предметов – Литературы, Английского языка, Истории, Музыка, ИЗО, Искусства, Географии, а также в V-VIII классах в рамках внеурочной деятельности;

- изучение предмета «Обществознание» в V классе в рамках внеурочной деятельности (1 час в неделю);

- изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII - IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе);

- изучение учебного предмета «История» в X-XI классах (дополнительный 1 час в неделю в каждом классе).

1.12. Специфика компонента общеобразовательной организации

Специфика Учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемой в школе Образовательной программы .

Часы компонента общеобразовательной организации в Учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана:

- в IX классе на изучение предмета «Литература» 1 час в неделю,
- в VII классе на изучение предмета «Алгебра» 1 час в неделю,
- в V - VIII классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» 1 час в неделю,
- в IX классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» по 2 часа в неделю для обеспечения дополнительной углубленной подготовки по английскому языку,

- в VIII классах на изучение предмета «Второй иностранный язык (французский язык)» по 2 часа в неделю,
 - в IX классе для организации предпрофильной подготовки обучающихся 2 часа в неделю;
 - в X-XI классах на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» по 1 часу в неделю.
 - в X-XI классах на изучение предмета «География» по 1 часу в неделю.
- на преподавание элективных учебных предметов в X-XI классах по 4 часа в неделю.

1.13. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Образовательной программой ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга при проведении учебных занятий по предметам «Технология» в V - VIII классах, «Второй иностранный язык (французский язык)» в VIII классах, «Информатика и ИКТ» в VII -XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

По согласованию с главным распорядителем средств бюджета – администрацией Фрунзенского района проводится деление класса на три группы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по английскому языку (при изучении первого, основного иностранного языка), начиная со II класса, а также при изучении элективных учебных предметов в IX-XI классах деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

По согласованию с главным распорядителем средств бюджета – администрацией Фрунзенского района проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

1.14. Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ № 553 и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в сочетании следующих направлений:

«Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);

«Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);

Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы. В связи с отсутствием оборудования и соответствующих инструментов учебный процесс осуществляется по модульному принципу с учетом корректировки тематического планирования в рабочей программе учителя. При изучении учебного предмета по модульному принципу количество часов, отведенных в тематическом планировании рабочей программы учителя на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

1.15. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования») и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.16. Проведение промежуточной аттестации учащихся

На основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (принято решением Педагогического совета № 1 от 11.01.2016) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится во II – IX классах по четвертям, в X – XI классах по полугодиям.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Содержание билетов, тестов, письменных контрольных работ (совокупность вопросов, заданий и т.д.) формируется не менее чем в двух вариантах, зачетов, темы собеседования и вопросы обобщающего характера, темы рефератов и другие формы аттестации разрабатываются методическими объединениями школы и согласуются с Методическим Советом школы. Материал для проведения аттестации утверждается директором школы.

Годовая аттестация обучающихся I класса осуществляется в форме годовых

контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «усвоил» или «не усвоил».

Промежуточная годовая аттестация обучающихся II-XI классов по русскому языку, математике осуществляется в форме годовых контрольных работ. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по пятибалльной шкале.

Годовая аттестация обучающихся VII, VIII и X классов по английскому языку осуществляется в следующих формах: тестирование; устная аттестация по билетам.

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации ГБОУ СОШ № 553.

2. Начальное общее образование

2.1. Пояснительная записка к Учебному плану для I – IV классов ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Главное назначение начальной ступени – целостное развитие универсальных способностей учащихся. Начальная школа должна научить детей осознанному чтению, письму, счёту, правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого предмета воспитать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству; своему родному языку и народу, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их культуре.

Учебный план для I – IV классов:

- соответствует государственному образовательному стандарту,
- обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга,
- гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, позволяющих ребёнку продолжить образование на следующей ступени,
- обеспечивает дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку со II -го класса,
- предусматривает 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования при продолжительности учебного года: в I классе - 33 учебные недели, во II – IV -х классах – не менее 34 учебных недель; продолжительность учебной недели – 5 дней;
- осуществляет обучение в I классе с соблюдением следующих дополнительных требований:
 - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
 - используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти: с 04 февраля по 10 февраля 2019 года;
- для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки;
- предусматривает введение третьего часа физической культуры в объем недельной учебной нагрузки образовательного учреждения.

2.2. Годовой учебный план для I–IV классов ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|---|---|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого: | | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 33 | | | | 33 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

2.3. Недельный учебный план для I –IV классов ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | | | | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

2.4. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I – IV классы)

Учебный план I-IV классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241).

Овладение основами речи, осуществляемое в начальной школе, должно быть достаточно прочным и стабильным на долгое время. Оно должно служить фундаментом для последующего языкового образования, совершенствования с целью использования иностранного языка в будущей профессиональной сфере деятельности после окончания данного этапа обучения.

Кроме этого, достижение главного результата освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку, а именно личностного, социального и познавательного развития обучающихся требует не менее 3 уроков в неделю.

Именно поэтому Учебный план школы предусматривает следующую схему изучения английского языка в начальной школе: 102 часа в год во II – IV классах.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение»: Русский язык - 5 часов в I классе, 4 часа в II – IV классах, Литературное чтение – 4 часа в I – III классах и 3 часа в IV классе.
- Предметная область «Иностранный язык»: Иностранный язык (английский язык) – 3 часа во II – IV классах.
- Предметная область «Математика и информатика и ИКТ»: Математика – 4 часа.
- Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир): Окружающий мир – 2 часа.
- Предметная область «Искусство»: Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час.
- Предметная область «Технология»: Технология – 1 час.
- Предметная область «Физическая культура»: Физическая культура – 3 часа.
- Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»: Основы религиозной культуры и светской этики – 1 час в IV классе.

В рамках внеурочной деятельности во II – IV классах введен курс «Занимательный русский язык», поддерживающий изучение русского языка.

Целью комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики», осуществлён родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы из учащихся нескольких классов.

Выбор модулей

| № п/п | Наименование модуля | Количество учащихся | Количество групп |
|-------|------------------------------------|---------------------|------------------|
| 1. | Основы мировых религиозных культур | 32 | 1 |
| 2. | Основы светской этики | 28 | 1 |

| | | | |
|----|----------------------------|----|---|
| 3. | Основы православия | 20 | 1 |
| 4. | Основы исламской культуры | 0 | 0 |
| 5. | Основы буддийской культуры | 0 | 0 |
| 6. | Основы иудейской культуры | 0 | 0 |
| | Итого: | 80 | 3 |

2.5. Организация внеурочной деятельности в I – IV классах

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС начального общего образования - образовательную деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся выбор спектра занятий, направленных на их развитие.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

| | | | | | |
|-------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Внеурочная деятельность | Количество часов в год | | | | Всего |
| | I | II | III | IV | |
| | до 330 | до 340 | до 340 | до 340 | до 1350 |

Недельный план внеурочной деятельности

| Направления | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 4в |
| Духовно-нравственное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Годовой план внеурочной деятельности

| Направления | Количество часов в год | | | | | | | | |
|-------------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 4в |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Духовно-нравственное | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Спортивно-оздоровительное | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Общеинтеллектуальное | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Социальное | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Общекультурное | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Итого | 330 | 330 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 |

2.6. Деление классов на группы

По согласованию с главным распорядителем средств бюджета – администрацией Фрунзенского района осуществляется деление классов на группы:

- на три группы во II – IV классах при реализации общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих углублённую подготовку обучающихся по предмету «Английский язык», при наполняемости класса 25 человек и более;

- на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

2.7. Учебно – методическое обеспечение

УМК «Школа России» для I-IV классов включает в себя завершённые линии учебников по всем предметам начального общего образования (*Приложение № 2*).

3. Основное общее образование

3.1. Пояснительная записка к Учебному плану для V-IX классов ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Целью общего образования является создание условий для формирования у ребенка способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, формирование социальной мобильности и адаптации. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Учебный план V - IX классов ориентирован на 5-летний срок освоения программы и призван реализовывать следующие задачи:

- обеспечение образовательного процесса с целью освоения образовательного стандарта предусмотренного учебным планом;
- создание условий для разностороннего развития личности ученика;
- развитие положительной мотивации к обучению и активности в урочной и внеурочной учебно-познавательной деятельности;
- освоение образовательного пространства на уровне функциональной грамотности;
- развитие познавательных способностей, потребности в постоянном расширении своих знаний;
- формирование культуры умственного труда, навыков самообразования;
- развитие коммуникативных навыков, сформированных в начальной школе;
- диагностика развития индивидуально-личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

При составлении Учебного плана использована возможность распределения часов учебных занятий между предметами, позволяющими учащимся получить углубленную подготовку по иностранным языкам.

3.2. Годовой учебный план для V - VIII классов общеобразовательного учреждения.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|---|--|------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>Обязательная часть¹</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Итого | | 918 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5100 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе²</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Второй иностранный язык (французский язык) | | | | 68 | 68 | 136 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | | | | | | |
| | Алгебра | | | | | 34 | 34 |
| | Геометрия | | | | 34 | | 34 |
| Итого | | | | | 136 | 136 | 272 |

¹ Указана обязательная часть годового учебного плана для IX класса

² Указан перспективный годового учебный план для V – VII, IX классов при шестидневной учебной неделе

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | | | | | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе³</i> | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | | | | | 34 |
| Математика и информатика | Алгебра | | | 34 | | | 34 |
| Итого | | 68 | 34 | 68 | | | 170 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 986 | 1020 | 1088 | 1224 | 1224 | 5542 |
| Внеурочная деятельность | | до 350 | до 350 | до 350 | до 350 | до 350 | до 1750 |

3.3. Недельный учебный план для V -VIII классов общеобразовательного учреждения.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>Обязательная часть⁴</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура | Основы | | | | 1 | 1 | 2 |

³ Указан перспективный годовой учебный план для VIII - IX классов при пятидневной учебной неделе

⁴ Указана обязательная часть недельного учебного плана для IX класса

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| и основы безопасности жизнедеятельности | безопасности жизнедеятельности | | | | | | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе⁵</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Второй иностранный язык (французский язык) | | | | 2 | 2 | 4 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | | | | | | |
| | Алгебра | | | | | 1 | 1 |
| | Геометрия | | | | 1 | | 1 |
| Итого | | | | | 4 | 4 | 8 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе⁶</i> | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра | | | 1 | | | 1 |
| Итого | | 2 | 1 | 2 | | | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 36 | 36 | 163 |

3.4. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования образовательного учреждения является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области, которые отражаются в учебном плане.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности учащихся школы с углубленным изучением английского языка. Часть

⁵ Указан перспективный недельный учебный план для V- VII, IX классов при шестидневной учебной неделе

⁶ Указан перспективный недельный учебный план для VIII – IX классов при пятидневной учебной неделе

учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов на изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» в V - VIII классах на 1 час в неделю, предмета «Алгебра» в VII классах на 1 час в неделю, предмета «Второй иностранный язык (французский язык)» в VIII классе на 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V - VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации, на изучение учебного предмета предусмотрено 2 часа в неделю. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в сочетании следующих направлений:

«Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);

«Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);

Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы. В связи с отсутствием оборудования и соответствующих инструментов учебный процесс осуществляется по модульному принципу с учетом корректировки тематического планирования в рабочей программе учителя. При изучении учебного предмета по модульному принципу количество часов, отведенных в тематическом планировании рабочей программы учителя на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ № 553 и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Предмет «Технология» призван обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других предметов, формирование развитие умений выполнения учебно – исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно – технического прогресса. При изучении предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет учитывать и профиль школы, реализующей образовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по иностранному языку.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ) в рамках предмета «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Задачи ОДНКНР:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР в VI – VIII классах реализуется через:

включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

включение во внеурочную деятельность.

Начиная с 2016 года, историко-культурный стандарт предполагает переход на линейную модель обучения истории в V - X классах. В соответствии с Примерной программой изучение истории начинается в основной школе с курса «Всеобщая история». Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и

личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов. Учебный предмет «История» как часть предметной области «Общественно-научные предметы» изучается в качестве обязательного предмета (68/2 - минимум часов в год/часа в неделю).

Дополнительные часы для изучения истории выделяются в рамках внеурочной деятельности для более глубокого изучения вопросов духовно-нравственной культуры народов России в рамках изучаемого периода, а также для организации проектной, учебно – исследовательской деятельности обучающихся. Это позволит максимально учитывать индивидуальные познавательные потребности школьников, шире использовать современные методы преподавания истории, направленные на большую активность учащихся на уроках, обеспечивающие личностную значимость, практическую направленность всего учебного содержания.

3.5. Организация внеурочной деятельности

Основная образовательная программа основного общего образования в V - VIII классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочная деятельность учащихся организуется после уроков и часового перерыва на обед и отдых.

Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательного процесса.

| | | | | | | |
|-------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Внеурочная деятельность | Количество часов в год | | | | | Всего |
| | V | VI | VII | VIII | IX | |
| | до 350 | до 350 | до 350 | до 350 | до 350 | до 1750 |

Недельный план внеурочной деятельности

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
| Направления | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

Годовой план внеурочной деятельности

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Количество часов в год | | | | | | | | |
| Направления | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в |
| Духовно-нравственное | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Общеинтеллектуальное | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 |
| Социальное | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Общекультурное | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого | 272 | 272 | 272 | 272 | 272 | 272 | 272 | 272 | 272 |

3.6. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой базисного учебного плана является:

- изучение учебного предмета «Геометрия» в VIII классах (всего 1 час в неделю);
- изучение предмета «Обществознание» в V классе в рамках внеурочной деятельности (1 час в неделю);
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в V – VII классах как отдельных модулей различных предметов – Английского языка, Физической культуры, Географии, Биологии, Обществознания, Физики, а также в рамках внеурочной деятельности;

| | | | |
|-----------------------|------------------------|----------|-----------|
| Наименование предмета | Количество часов в год | | |
| | V класс | VI класс | VII класс |
| Биология | 6 | 6 | 6 |

| | | | |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Иностранный язык (английский язык) | 9 | 9 | 6 |
| Физическая культура | 10 | 10 | 8 |
| География | 5 | 5 | 5 |
| Физика | 0 | 0 | 5 |
| Химия | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 4 | 4 | 4 |
| Итого: | 34 | 34 | 34 |

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V – VIII классах как отдельных модулей различных предметов – Литературы, Английского языка, Истории, Музыка, ИЗО, Географии, а также в рамках внеурочной деятельности.

| Наименование предмета | Количество часов в год | | | |
|------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|------------|
| | V класс | VI класс | VII класс | VIII класс |
| Литература | 8 | 10 | 10 | 10 |
| История | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Иностранный язык (английский язык) | 8 | 6 | 6 | 6 |
| Музыка | 4 | 4 | 4 | 4 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого: | 34 | 34 | 34 | 34 |

3.7. Специфика компонента общеобразовательной организации

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов на изучение предметов:
 - Иностранный язык (английский язык) - 1 час в неделю в V – VIII классах;
 - Второй иностранный язык (французский язык)- по 2 часа в неделю в VIII классе.
 - Основы духовно-нравственной культуры народов России - 1 час в неделю в V классе.
 - Алгебра - 1 час в неделю в VII – VIII классах/

3.8. Деление классов на группы

По согласованию с главным распорядителем средств бюджета – администрацией Фрунзенского района осуществляется деление классов на группы:

- при изучении Иностранного языка (английский язык) на три группы (с наполняемостью класса 25 и более человек);

- при изучении предмета «Второй иностранный язык (французский язык)» на 2 группы (с наполняемостью класса 25 и более человек)

- при изучении предмета «Технология» на 2 группы (с наполняемостью класса 25 и более человек).

3.9. Учебно-методическое обеспечение для V - VIII классов

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (*Приложение №2*).

3.10. Годовой учебный план для IX класса ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

| Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего | |
|--|---------------------------|-----|-----|------|-----|------------|-----|
| | V | VI | VII | VIII | IX | | |
| Федеральный компонент⁷ | | | | | | | |
| Русский язык | 204 | 204 | 136 | 102 | 68 | 714 | |
| Литература | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 | |
| Иностранный язык (английский язык) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 | |
| Математика | Математика | 170 | 170 | | | 850 | |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | | 102 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | | 68 |
| Информатика и ИКТ | | | | 34 | 68 | 102 | |
| История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 | |
| География | | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 | |
| Природоведение | 68 | | | | | 68 | |
| Физика | | | 68 | 68 | 68 | 204 | |
| Химия | | | | 68 | 68 | 136 | |
| Биология | | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 | |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | | 272 | |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | | | |
| | Искусство | | | | 34 | | 34 |
| Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 | |

⁷ Указан федеральный компонент годового учебного плана для V-VIII классов

| | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | | 34 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Итого: | 918 | 952 | 1020 | 1054 | 1020 | 4964 |
| Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации⁸ | | | | | | |
| Русский язык | 34 | 34 | | | | 68 |
| Математика | 34 | 34 | | | | 68 |
| Алгебра | | | 34 | | 34 | 68 |
| Геометрия | | | | 34 | | 34 |
| Иностранный язык (английский язык) | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Второй иностранный язык (французский язык) | | | 68 | 68 | | 136 |
| Литература | 34 | | | | 34 | 68 |
| Биология | | 34 | | | | 34 |
| Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы | | | | | 68 | 68 |
| Итого: | 170 | 170 | 170 | 170 | 204 | 884 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |

3.11. Недельный учебный план для IX класса ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Федеральный компонент⁹ | | | | | | |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | Математика | | 5 | 5 | | 25 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | |
| Информатика и ИКТ | | | | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Природоведение | 2 | | | | | 2 |
| Физика | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | |
| | Искусство | | | | 1 | |

⁸ Указаны региональный компонент и компонент образовательной организации годового учебного плана для V-VIII классов при шестидневной учебной неделе

⁹ Указан федеральный компонент недельного учебного плана для V-VIII классов

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 | 146 |
| Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации¹⁰ | | | | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | | | | 2 |
| Математика | 1 | 1 | | | | 2 |
| Алгебра | | | 1 | | 1 | 2 |
| Геометрия | | | | 1 | | 1 |
| Иностранный язык (английский язык) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Второй иностранный язык (французский язык) | | | 2 | 2 | | 4 |
| Литература | 1 | | | | 1 | 2 |
| Биология | | 1 | | | | 1 |
| Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы | | | | | 2 | 2 |
| Итого: | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 26 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

3.12. Особенности учебного плана для IX класса

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В IX классе изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год, в том числе с использованием ИКТ).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. № 889 в объем недельной нагрузки вводится дополнительный третий час физической культуры. При организации, планировании, проведении уроков физической культуры используется стадион, спортивный зал. Учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13 – 51 – 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

¹⁰ Указаны региональный компонент и компонент образовательной организации недельного учебного плана для V -VIII классов при шестидневной учебной неделе

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент общеобразовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часы регионального компонента и компонента общеобразовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана.

В 2018 - 2019 учебном году в IX – х классах продолжается переход на линейную модель изучения истории.

3.13. Региональная специфика учебного плана

- Добавлены дополнительные часы на изучение учебного предмета «Алгебра» (1 час в неделю в IX классе);

| Предмет | Количество часов в год | | | | | |
|---------------|------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | Итого |
| Алгебра | | | | | 34 | 34 |
| Геометрия | | | | 34 | | 34 |
| Итого: | | | | 34 | 34 | 68 |

| Предмет | Количество часов в неделю | | | | | |
|---------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | Итого |
| Алгебра | | | | | 1 | 1 |
| Геометрия | | | | 1 | | 1 |
| Итого: | | | | 1 | 1 | 2 |

- Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе как отдельных модулей различных предметов – Английского языка, Природоведения, Биологии, Физической культуры, Географии, Физики, Химии, Обществознания. Данный курс способствует формированию у обучающихся системных знаний, умений и навыков, обеспечивающих здоровье и безопасность, ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры.

| Количество часов в неделю | |
|------------------------------------|----------|
| Наименование предмета | IX класс |
| Биология | 5 |
| Природоведение | 0 |
| Иностранный язык (английский язык) | 5 |
| Физическая культура | 8 |
| География | 4 |

| | |
|----------------|-----------|
| Физика | 4 |
| Химия | 4 |
| Обществознание | 4 |
| Итого: | 34 |

- Изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в IX классе как отдельных модулей различных предметов – Литературы, Английского языка, Истории, Музыки, ИЗО, Искусства, Географии.

| Наименование предмета | IX класс |
|------------------------------------|-----------|
| Литература | 10 |
| История | 9 |
| Иностранный язык (английский язык) | 7 |
| Музыка | 0 |
| География | 3 |
| ИЗО | 0 |
| Искусство | 5 |
| Итого: | 34 |

3.14. Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации

Часы компонента общеобразовательной организации и регионального компонента в учебном плане распределены следующим образом:

| Предмет | Количество часов в год | | | | | |
|--|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | Итого |
| Русский язык | 34 | 34 | | | | 68 |
| Математика | 34 | 34 | | | | 68 |
| Алгебра | | | 34 | | 34 | 68 |
| Геометрия | | | | 34 | | 34 |
| Иностранный язык (английский язык) | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Второй иностранный язык (французский язык) | | | 68 | 68 | | 136 |
| Литература | 34 | | | | 34 | 68 |
| Биология | | 34 | | | | 34 |
| Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы | | | | | 68 | 68 |
| Итого: | 170 | 170 | 170 | 170 | 204 | 884 |
| Предмет | Количество часов в неделю | | | | | |
| | V | VI | VII | VIII | IX | Итого |
| Русский язык | 1 | 1 | | | | 2 |
| Математика | 1 | 1 | | | | 2 |
| Алгебра | | | 1 | | 1 | 2 |

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Геометрия | | | | 1 | | 1 |
| Иностранный язык (английский язык) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Второй иностранный язык (французский язык) | | | 2 | 2 | | 4 |
| Литература | 1 | | | | 1 | 2 |
| Биология | | 1 | | | | 1 |
| Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы | | | | | 2 | 2 |
| Итого: | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 26 |

За счет компонента общеобразовательной организации добавлено:

- в IX классе на изучение предмета «Литература» 1 час в неделю,
- в IX классах на изучение предмета «Алгебра» 1 час в неделю,
- в IX классе на изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» 2 часа в неделю для обеспечения дополнительной углубленной подготовки по английскому языку,
- в IX классе для организации предпрофильной подготовки обучающихся 2 часа в неделю.

3.15. Организация предпрофильной подготовки в IX классе

Предпрофильная подготовка учащихся помогает учащимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, что обеспечивается выбором курсов, занятием в малых группах.

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводится не менее 68 часов в год за счет учебного предмета «Технология». Эти часы переданы на изучение элективных учебных предметов (2 часа в неделю), которые призваны помочь учащемуся реализовать свой интерес к предмету, уточнить свою готовность и способность к изучению предмета на повышенном уровне, должны стать основой для ориентации учащегося в мире современных профессий.

В IX классе изучение второго иностранного языка (французского) продолжается на элективных учебных предметах: «Диалог современных культур и цивилизаций», «Межкультурная коммуникация».

Проориентация и информационная работа в 9 – х классах ведется классными руководителями и специалистами службы сопровождения в рамках внеурочной деятельности: классные часы, беседы, экскурсии. Целью профильной ориентации является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах на ступени среднего общего образования, учреждениях начального и среднего специального образования.

3.16. Перечень элективных учебных предметов

| Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|--|---------------------------|----|-----|------|-----------|-----------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Диалог современных культур и цивилизаций | | | | | 34 | 34 |
| Межкультурная коммуникация | | | | | 34 | 34 |
| Итого: | | | | | 68 | 68 |
| Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Диалог современных культур и цивилизаций | | | | | 1 | 1 |
| Межкультурная коммуникация | | | | | 1 | 1 |
| Итого: | | | | | 2 | 2 |

| Автор | Элективные учебные предметы | Используемые учебники, пособия (наименование, автор, год издания) |
|----------|--|---|
| Бок Е.Ю. | Диалог современных культур и цивилизаций | В,Н,Шацких. Французский язык как второй иностранный. 8 кл. Учебник +CD.(3-й год обучения). – М.: Дрофа, 2015. |
| Бок Е.Ю. | Межкультурная коммуникация | |

3.17. Порядок организации и система оценивания по элективным учебным предметам

На основании Положения об элективных учебных предметах (принято решением Педагогического совета № 1 от 11.01.2016) элективные учебные предметы реализуются за счёт компонента образовательного учреждения Учебного плана.

Элективные учебные предметы реализуют учебную программу, которая рассматривается Методическим Советом школы и утверждается приказом директором школы.

Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются учителем самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач.

Наполняемость групп для изучения элективных учебных предметов осуществляется в соответствии с действующими нормативами.

Продолжительность занятия – 45 минут.

Для оценивания достижений обучающихся при изучении элективных учебных предметов используется одна из следующих систем:

- зачтено - не зачтено;
- отметки «3», «4», «5» (без выставления отрицательных отметок).

Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 70 % занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, тестовой, лабораторной, практической, творческой работы или в другой форме.

Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

3.18. Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Информатика и ИКТ» в IX классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

По согласованию с главным распорядителем средств бюджета – администрацией Фрунзенского района проводится деление класса на три группы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по иностранному языку (при изучении первого, основного иностранного языка), начиная со второго класса, а также при изучении элективных курсов в IX классе осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

3.19. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (*Приложение №2*).

4. Среднее общее образование

4.1. Пояснительная записка к Учебному плану для X – XI классов ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную и социальную грамотность обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план для X – XI классов сформирован в соответствии со спецификой образовательного учреждения и Образовательной программы школы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по иностранному языку. В X – XI классах реализуется филологический профиль.

4.2. Годовой учебный план для X-XI классов ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Филологический профиль

| Федеральный компонент | | | | | |
|--|--|--------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | | |
| Инвариативная часть | Учебные предметы | | Количество часов в год | | |
| | | | X | XI | Всего за 2 года |
| | Литература | | 102 | 102 | 204(102/102) |
| | Математика | Алгебра и начала анализа | 68 | 68 | 136(68/68) |
| | | Геометрия | 68 | 68 | 136(68/68) |
| | История | | 68 | 68 | 136(68/68) |
| | Обществознание (включая экономику и право) | | 68 | 68 | 136(68/68) |
| | Астрономия | | 0 | 34 | 34 (0/34) |
| | ОБЖ | | 34 | 34 | 68(34/34) |
| | Физическая культура | | 102 | 102 | 204(102/102) |
| ИТОГО | | 510 | 544 | 1054 (510/544) | |
| Учебные предметы на базовом уровне | | | | | |
| Вариативная часть | Физика | | 68 | 68 | 136(68/68) |
| | Химия | | 34 | 34 | 68(34/34) |
| | Биология | | 34 | 34 | 68(34/34) |
| | Информатика и ИКТ | | 34 | 34 | 68(34/34) |
| | ИТОГО | | 170 | 170 | 340 (170/170) |
| | Учебные предметы на профильном уровне | | | | |
| | Иностранный язык (английский язык) | | 204 | 204 | 408(204/204) |
| | Русский язык | | 102 | 102 | 204(102/102) |
| | ИТОГО | | 306 | 306 | 612 (306/306) |
| | Региональный компонент | | | | |
| География | | 34 | 34 | 68(34/34) | |
| История | | 34 | 34 | 68(34/34) | |
| ИТОГО | | 68 | 68 | 136(68/68) | |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | |
| Алгебра и начала анализа | | 34 | 34 | 68(34/34) | |
| Искусство (МХК) | | 34 | 0 | 34(34/0) | |
| Элективные учебные предметы | | 136 | 136 | 272 (136/136) | |
| ИТОГО | | 204 | 170 | 374 (204/170) | |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6- | | 1258 | 1258 | 2516(1258/1258) | |

дневной учебной неделе

4.3. Недельный учебный план для X-XI классов ГБОУ СОШ № 553

с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Филологический профиль

| Федеральный компонент | | | | | |
|---|--|--------------------------|---------------------------|------------------|-----------------|
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | | |
| Инвариативная часть | Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | |
| | | | X | XI | Всего за 2 года |
| | Литература | | 3 | 3 | 6 (3/3) |
| | Математика | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4(2/2) |
| | | Геометрия | 2 | 2 | 4 (2/2) |
| | История | | 2 | 2 | 4 (2/2) |
| | Обществознание (включая экономику и право) | | 2 | 2 | 4 (2/2) |
| | Астрономия | | 0 | 1 | 1 (0/1) |
| | ОБЖ | | 1 | 1 | 2 (1/1) |
| | Физическая культура | | 3 | 3 | 6 (3/3) |
| ИТОГО | | 15 | 16 | 31(15/16) | |
| Учебные предметы на базовом уровне | | | | | |
| Вариативная часть | Физика | | 2 | 2 | 4 (2/2) |
| | Химия | | 1 | 1 | 2 (1/1) |
| | Биология | | 1 | 1 | 2 (1/1) |
| | Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | 2 (1/1) |
| | ИТОГО | | 5 | 5 | 10(5/5) |
| | Учебные предметы на профильном уровне | | | | |
| | Иностранный язык (английский язык) | | 6 | 6 | 12(6/6) |
| | Русский язык | | 3 | 3 | 6 (3/3) |
| | ИТОГО | | 9 | 9 | 18(9/9) |
| | Региональный компонент | | | | |
| История | | 1 | 1 | 2 (1/1) | |
| География | | 1 | 1 | 2 (1/1) | |
| ИТОГО | | 1 | 1 | 2 (2/2) | |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | |
| Алгебра и начала анализа | | 1 | 1 | 2 (1/1) | |
| Искусство (МХК) | | 1 | 0 | 1 (1/0) | |
| Элективные учебные предметы | | 4 | 4 | 8(4/4) | |
| ИТОГО | | 6 | 5 | 11(6/5) | |

| | | | |
|---|----|----|-----------|
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 | 74(37/37) |
|---|----|----|-----------|

4.4. Особенности учебного плана

Федеральный и региональный компоненты учтены полностью. Учебный план является составной частью образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную углубленную подготовку по английскому языку.

В 2018 – 2019 учебном году X – XI классах реализуется филологический профиль. На профильном уровне изучается «Иностранный язык (английский язык)» - 6 часов в неделю и «Русский язык» - 3 часа в неделю. На базовом уровне в рамках федерального компонента изучается «Литература», «ОБЖ», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание».

В X - IX классах предусмотрено изучение естественнонаучных дисциплин «Физика», «Химия», «Биология» отдельными предметами: «Физика» – 2 часа, «Биология» - 1 час, «Химия» – 1 час.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в общеобразовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

4.5. Региональная специфика учебного плана

В рамках регионального компонента в X - IX классах изучается предмет «История» (1 час в неделю) и на изучение предмета «География» добавлен 1 час в неделю,

| Учебные предметы | Региональный компонент | | | | Всего за два года |
|------------------|---------------------------|----|------------------------|----|-------------------|
| | Количество часов в неделю | | Количество часов в год | | |
| | X | XI | X | XI | |
| История | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| География | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Итого: | 2 | 2 | 68 | 68 | 132 |

4.6. Компонент общеобразовательной организации

Часы из компонента общеобразовательной организации (6 часов в неделю) распределены следующим образом:

- на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» добавлен 1 час в неделю,
- на изучение предмета «Искусство (МХК)» отводится 1 час в неделю в X - классе, на уроках используются как традиционная урочная, так и внеурочные виды деятельности, рассчитанные на расширение кругозора и активное участие учащихся в современном культурном процессе.
- на изучение элективных учебных предметов - 4 часа в неделю.

| Учебные предметы | Компонент общеобразовательной организации | | | | Всего за два года |
|-----------------------------|---|----------|------------------------|------------|-------------------|
| | Количество часов в неделю | | Количество часов в год | | |
| | X | XI | X | XI | |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Искусство (МХК) | 1 | 0 | 34 | 0 | 34 |
| Элективные учебные предметы | 4 | 4 | 136 | 136 | 272 |
| Итого: | 6 | 5 | 204 | 170 | 374 |

В 2018 – 2019 учебном году предлагаются курсы:

- Коммуникативный практикум по устной речи «Общайся легко! Общайся везде! Общайся правильно!» (136 часов);
- Элективный курс по французскому языку «Юный филолог» (68 часов);
- «Изучение актуальных вопросов истории России XX- начала XXI вв. при подготовке учащихся к ЕГЭ» (68 часов);
- «Подготовка к ЕГЭ по математике» (68 часов);
- «Биология растений, грибов, лишайников» (68 часов);
- «Основы органической химии» (68 часов);
- «Методы решения физических задач» (68 часов).

4.7. Порядок организации и система оценивания по элективным учебным предметам

На основании Положения об элективных учебных предметах (принято решением Педагогического совета № 1 от 11.01.2016) элективные учебные предметы реализуются за счёт компонента образовательного учреждения Учебного плана.

Элективные учебные предметы реализуют учебную программу, которая рассматривается Методическим Советом школы и утверждается приказом директором школы.

Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются учителем самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач.

Наполняемость групп для изучения элективных учебных предметов осуществляется в соответствии с действующими нормативами.

Продолжительность занятия – 45 минут. Для оценивания достижений обучающихся при изучении элективных курсов используется одна из следующих систем:

- зачтено - не зачтено;

- отметки «3», «4», «5» (без выставления отрицательных отметок).

Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 70 % занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, тестовой, лабораторной, практической, творческой работы или в другой форме.

Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

4.8.Перечень элективных учебных предметов

| Элективные учебные предметы | Количество часов в неделю | | Количество часов в год | | Всего за два года |
|---|---------------------------|----|------------------------|----|-------------------|
| | X | XI | X | XI | |
| Изучение актуальных вопросов истории России XX-начала XXI вв. при подготовке учащихся к ЕГЭ | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Общайся легко! общайся везде! общайся правильно! | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Юный филолог | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Подготовка к ЕГЭ по математике | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Биология растений, грибов, лишайников | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Основы органической химии | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Методы решения физических задач | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |

| Автор | Элективные учебные предметы | Используемые учебники, пособия (наименование, автор, год издания) |
|-------------------|--|--|
| Кручинина А.А. | Юный филолог | В,Н,Шацких. Французский язык как второй иностранный. 10-11 класс. Учебник +CD.(4-5-й год обучения). – М.: Дрофа, 2011. |
| Кручинина А.А. | Общайся легко! общайся везде! общайся правильно! | В,Н,Шацких. Французский язык как второй иностранный. 10-11 класс. Учебник +CD.(4-5-й год обучения). – М.: Дрофа, 2011. |
| Замосковская Н.В. | Биология растений, грибов, лишайников | Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология растений, грибов, лишайников. Элективный курс. М.: Дрофа, 2010г. |
| Ярославцева Н.В. | Методы решения физических задач | Ханнанов Н.К., Никифоров Г.Г., Орлов В.А. Физика: сборник заданий М: Эксмо, 2014 |
| Марченко И.Я. | Основы органической химии | В.Б. Воловик, Е.Д. Крутецкая Органическая химия. Упражнения и задачи М.: Дрофа, 2010г. |
| Арбузова Т.Г. | Изучение актуальных вопросов истории России XX- начала XXI вв. при подготовке учащихся к ЕГЭ | П.А. Баранов, С.В. Шевченко. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: Аст – Астрель, |

| | | |
|---------------|--------------------------------|--|
| | | 2014 |
| Новикова О.А. | Подготовка к ЕГЭ по математике | А.Р. Рязановский, В.В. Мирошин Математика: Решение задач. Сдаем без проблем!. М.: Эксмо, 2014 |

4.9. Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Информатика и ИКТ» в X - XI классах, «Физическая культура» в X - XI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

По согласованию с главным распорядителем средств бюджета – администрацией Фрунзенского района проводится деление классов на три группы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по иностранному языку (при изучении первого, основного иностранного языка) в гимназиях и школах с углублённым изучением иностранного языка, начиная со второго класса (при наполняемости класса 25 и более человек), а также при изучении элективных курсов в X - XI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

4.10. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (*Приложение №2*).

| | | |
|-------|--------------|-------|
| № п/п | Наименование | Сумма |
| 1 | ... | ... |

В данном документе прошито
и пронумеровано 46
(сорок шесть) листа.

Верно:
Директор ГБОУ СОШ № 553
(должность)
А.А. Судаков
(расшифровка подписи)



018