**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №553 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА**

**САНКТ- ПЕТЕРБУРГА**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Заместитель директора по иностранным языкам**: Григорьева Екатерина Юрьевна

**Председатель методического объединения**:Яковлева Марина Сергеевна

**Тема: *«Формирование коммуникативной компетенции обучающихся средствами иностранного языка на основе системно-деятельностного подхода в условиях введения ФГОС»***

**Цель:** *Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования*

**Перспективные задачи языкового направления в школе:**

* повышение качества языкового образования в школе
* развитие информационного пространства языкового направления в школе, включая создание электронных тетрадей учителя
* формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся, обеспечение индивидуального сопровождения детей показавших способности к изучению языков
* широкое использование социокультурных возможностей Санкт-Петербурга в развитии системы основного языкового образования и дополнительного языкового образования детей;
* создание условий для мотивации педагогических работников, развитие управленческого и педагогического профессионализма, повышение ответственности за результаты деятельности.
* обеспечение эффективного внедрения в массовую практику учителей современных педагогических технологий в области иностранных языков, в том числе информационно-коммуникационных технологий, технологий системно-деятельностного обучения, Портфолио учителя и ученика.
* создание условий для повышения технологической грамотности учителе иностранных языков через систему курсовой и межкурсовой подготовки.
* обеспечение открытости результатов образовательного процесса
* обеспечение проведения мониторинга уровня подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.
* обеспечение постоянного контроля прохождения государственных программ и организации подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации
* организация сотрудничества с вузами по сопровождению одаренных детей
* расширение сотрудничества между школой и учреждениями культуры и науки района и города

**Задачи на 2015-2016 учебный год.**

**Цель**: Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования

**Задачи методического объединения на 2015 -2016 учебный год**.

Современная языковая политика в школьном образовании кардинально меняет отношение к предмету «иностранный язык» в сторону увеличения его значимости для формирования успешной, востребованной личности учащегося, социально мобильной, способной принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, стремящейся к образованию «через всю жизнь», конкурентно-способной на рынке труда. Это предъявляет высокие требования не только к образовательной деятельности ученика, но, прежде всего, к деятельности учителя, который должен создать адекватные условия для развития самостоятельности ученика, его саморегуляции, стремления к самосовершенствованию, к самоопределению и самореализации. Поэтому задачи на предстоящий учебный год таковы:

• совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения для активизации познавательной деятельности учащихся, использование информационно – коммуникационных и Интернет - технологий на уроках иностранных языков.

• Мониторинг внедрения ФГОС в школах I и II ступени

• Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей иностранных языков.

• Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, городских и окружных олимпиадах и конкурсах, в дистанционных олимпиадах.

• Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.

• Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровнях, публикациях, повышение квалификации через дистанционное обучение.

• Совершенствовать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.

**Направления методической деятельности:**

* Сетевое взаимодействие
* Изучение и внедрение новых педагогических технологий
* Работа с одарёнными детьми
* Распространение педагогического опыта
* Мониторинг качества знаний учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления работы | Деятельность по реализации | Документация |
| **1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса** | | |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов |  |  |
| Организация участия в системе обмена опытом по новым ФГОС (развитие коммуникативных УУД у учащихся на уроках) | Посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий |
|  |  |
| Участие педагогов в семинарах, конференциях | По плану мероприятий школы, района, города |
| Обеспечение участия в сетевом взаимодействии | Перечень ссылок на используемые сетевые ресурсы |
| Темы самообразования и предоставление результатов | Список тем самообразования |
| Инновационная деятельность педагогов | Подготовка публикаций на пед.сайтах. | Размещение материалов на школьном и персональных сайтах |
| Участие в профессиональных конкурсах | Участие в конкурсах разного уровня | Подготовка портфолио |
| Нормативно-правовые | Изучение нормативных документов | Подборка документов |
| Программно-методические | Подготовка программ, тематическое планирование | Рабочие программы |
| Дидактические | Систематизация дидактического материала | Электронная методическая копилка |
| **2. Обеспечение качества образования** | | |
| Урочная деятельность | Проведение открытых уроков, взаимопосещаемость уроков | План проведения Недели ШМО |
| Внеурочная деятельность | Подготовка и проведение внеурочных мероприятий, работа над исследовательскими проектами,проведение недели ин.языка | План внеклассных мероприятий |
| Предметные олимпиады,  конкурсы, конференции | Подготовка учащихся к школьному, районному туру олимпиад по английскому и французскому языкам | Протоколы и анализ школьного тура, анализ результатов районного тура |
| Организация работы с одарёнными детьми | График проведения конкурсов разного уровня |
| **3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагога** | | |
| Мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогов | Проведение школьных диагностических работ, мониторингов личностных УУД | Анализ работ |
| Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года  Анализ итогов проверки федерального государственного контроля качества образования | Анализ итогов; план предупреждения неуспешности в обучении |
| Подготовка к государственной итоговой аттестации | План подготовки к ГИА, ЕГЭ, график консультаций. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание видов деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **Аналитическая деятельность** | | |
| 1. Вводный контроль техники чтения и грамматики.  Контроль чтения  Контроль аудирования, монологической речи  Контроль техники чтения и грамматики | Сентябрь  Октябрь-ноябрь  Январь -февраль  Апрель-май | Григорьева Е.Ю. |
| 2. Обновление базы данных учителей | Сентябрь | Руководитель ШМО, учителя |
| 3.Продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования | В течение года | Учителя |
| 4. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей | В течение года | Руководитель ШМО, учителя |
| 5. Анализ результатов деятельности ШМО, определение направлений её совершенствования. | В течение года | Руководитель ШМО |
| **Информационная деятельность** | | |
| 1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической). | В течение года | Руководитель ШМО  учителя |
| 2. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий. | В течение года | Члены ШМО |
| 3. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования. | В течение года | Руководитель ШМО |
| 4. Продолжить работу по формированию единой информационной образовательной среды, созданию единого хранилища цифровых образовательных модулей | В течение года | Члены ШМО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационно-методическая деятельность** | | |
| 1. Проведение собраний ШМО один раз в четверть, в начале и конце учебного года | Август, Ноябрь, Январь, Март, июнь | Руководитель ШМО |
| 2. Воспитание толерантности на уроках, преодоление психологического барьера при изучении учащимися английского языка. | В течение года | Учителя |
| 3. Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов. | В течение года | Члены ШМО |
| 4. Проведение недели ин. языка | Апрель | Члены ШМО |
| 5. Самообразовательная работа по методической теме | В течение года | Члены ШМО |
| 6. Диагностика выпускника начальной школы | Декабрь, Апрель | Члены ШМО |
| **Консультационная деятельность** | | |
| 1. Оказание помощи учителям в составлении календарно-тематического планирования с учётом требований новых образовательных стандартов | Август | Заместитель директора по иностранным языкам |
| 2. Подготовка учащихся к участию в конкурсах, школьной, районной олимпиадах | Октябрь – Декабрь, февраль | Члены ШМО |
| 4. Собеседование по итогам учебного года с педагогами. | Май | Заместитель директора по иностранным языкам |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Подготовка к ЕГЭ по иностранным языкам.*** | Май  июнь |  |
| 1. | Практикум по ЕГЭ. Раздел «Письмо». | Члены ШМО |
| 2. | Практикум по ЕГЭ. Раздел «Говорение». |
| 4. | Планирование работы на 2016– 2017 учебный год. |

**Работа с учащимися**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Уровень** | **Ответственный** | **Итог** |
| 1. | Составление банка данных «Одаренные дети» | Сентябрь | 2-11 классы | Купцова О.Э |  |
| 2. | Формирование команды и для участия в «Малых Купчинских чтениях» | Сентябрь | 7-8 классы | Хараишвили Н.А. |  |
| 3. | Экскурсия в Ясную поляну (проект «Моя Родина Россия») | Декабрь | Метапредметный  (англ.яз.и литература)  8-11 классы | Петровская Н.Г. |  |
| 4. | Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся. | Октябрь | 4-11 классы | Ответственные по параллелям |  |
| 5. | Подготовка одаренных учащихся к участию в районном туре Всероссийской Олимпиады Школьников. | Октябрь-ноябрь | 5-11 классы | Учителя МО |  |
| 6. | Участие в районном этапе Всероссийской Олимпиады Школьников | Ноябрь | Районный  5-11 классы | Ответственные по параллелям |  |
| 7. | Старт проекта по французскому языку | Ноябрь | Международный | Кручинина А.А. |  |
| 8. | Школьные Купчинские юношеские чтения | Декабрь | Школьный  3-8 классы | Ответственные по параллелям |  |
| 9. | «Лингвистический калейдоскоп» | Декабрь | Район  4 классы | Такушевич О.Н. |  |
| 10. | Участие в международном конкурсе «Английский Бульдог» | Декабрь | Международный  4-11 классы | Хачатрян К.В. |  |
| 11. | Участие в дистанционных олимпиадах | В течение года | 2-11 | Учителя ШМО |  |
| 12. | Неделя иностранных языков в школе (по плану) | Апрель | Школьный  2-11 классы | Яковлева М.С. |  |
| 13. | «Праздник алфавита» | Апрель | Школьный  1 классы | Яковлева М.С. |  |
| 14. | Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах | В течение учебного года | 2-11 классы | Учителя Мо |  |
| 15. | Участие в конкурсах, не имеющих официального статуса | В течение учебного года | 2-11 классы | Учителя МО |  |

**План заседаний ШМО учителей иностранных языков на 2015- 2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** |
| Август | Заседание № 1по теме «Системно-деятельностный подход как основополагающий в ФГОС ООО в области иностранных языков»   1. Анализ работы за 2014-2015 год и перспективный план работы МО 2015-2016 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение тематического планирования по параллелям. 3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2015/2016 уч.год 4. Информация о плане внутришкольного контроля и графике контрольных работ. 5. Участие в первом этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 6. Проверка готовности кабинетов |
| Ноябрь | Заседание №2 по теме: "Оценивание владения учащимися иностранным языком. Новые образовательные стандарты"  1.Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие и проверка прохождения программы.  2. Подготовка и участие учащихся школы в школьном и районном туре Олимпиады по иностранным языкам.  3.Подготовка и участие в Региональной заочной олимпиаде.  4Подготовка к участию в международном конкурсе "British Bulldog".  5 Проведение предметной недели  6.Подведение итогов олимпиад. |
| Январь | Заседание № 3 по теме «Современные подходы к формированию универсальных учебных действий. Техники и приемы.».  1. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников.  2. Подведение итогов недели иностранного языка. |
| Март | Заседание № 4 по теме «Современные требования к учебному процессу для повышения качества образования»  1.Анализ результатов успеваемости по итогам четверти.  2.Анализ подготовленности учащихся 11 класса к сдачи ЕГЭ.  3.Анализ подготовленности учащихся 9 класса к прохождению государственной итоговой аттестации.  4.Рассмотрение «Методических рекомендаций для учителей иностранных языков по подготовке к аттестации по иностранному языку в новой форме».  5.Анализ итогов конкурса «British Bulldog». |
| Июнь | Заседание № 5 Итоговое  1 Подведение итогов работы за год, анализ результатов экзаменов по иностранным языкам.  2.Анализ выполнения программ.  3.Подведение итогов успеваемости учащихся по иностранному языку за год.  4 Планирование работы на следующий год |

**План работы с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Общешкольные родительские собрания** | **Беседы и встречи с родителями** |
|  | **5абв** | **5абв** |
| **1 четверть** | **Тема:** «ФГОС ООО. Условия реализации ООП ООО и требования к результатам освоения ООП ООО (5кл.) в области иностранных языков»  Отв. Такушевич О.Н. | **Темы:** Итоги 1 четверти.  Как организовать самостоятельную работу по иностранному языку дома.  Отв:Такушевич О.Н.  Купцова О.Э.  Васильченко М.В.  Барро И.Л.  Мартынова М.А.  Хачатрян К.В. |
| **2 четверть** | **Тема:** «Образовательный и развивающий потенциал предметной линии учебников «Звездный английский» изд-ва «Просвещение»  Отв. Такушевич О.Н. | **Темы:** Итоги 1 полугодия и результаты внутришкольного мониторинга уровня развития коммуникативных умений обучающихся.  Структура УМК «Звездный английский»  Отв:Такушевич О.Н.  Купцова О.Э.  Васильченко М.В.  Барро И.Л.  Мартынова М.А.  Хачатрян К.В. |
| **3 четверть** | **Тема:** «Развитие УУД в урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Значение проектной работы для развития иноязычной коммуникативной компетенции»  Отв. Такушевич О.Н. | **Темы:** Итоги 3 четверти  и результаты внутришкольного мониторинга уровня развития коммуникативных умений обучающихся.  Семейное сотрудничество: работаем над проектом вместе.  Отв:Такушевич О.Н.  Купцова О.Э.  Васильченко М.В.  Барро И.Л.  Мартынова М.А.  Хачатрян К.В. |
| **4 четверть** | **Тема:** « Описание итоговой работы по английскому языку. Знакомство со спецификацией и демонстрационным вариантом работы. Знакомство с общей схемой оценивания результатов»  Отв. Такушевич О.Н. | **Темы:** Итоговая контрольная работа. Разделы и тематика.  Организация и оценивание.  Как правильно организовать повторение и подготовку к итоговой работе дома.  Отв:Такушевич О.Н.  Купцова О.Э.  Васильченко М.В.  Барро И.Л.  Мартынова М.А.  Хачатрян К.В. |
|  | **6-9 кл.** |  |
| **1 четверть** | **Тема:** Устав и Образовательная программа – главные документы школы. Организация учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам в основной школе.  Отв.: Барро И.Л.  Мартынова М.А.  Чавгун Е.А.  Петровская Н.Г. | **Темы:** Итоги 1 четверти и результаты внутришкольного мониторинга уровня развития коммуникативных умений обучающихся.  Отв:Такушевич О.Н.  Купцова О.Э.  Васильченко М.В.  Барро И.Л.  Мартынова М.А.  Хачатрян К.В.  Хараишвили Н.А.  Пулинович Т.Я.  Чавгун Е.А.  Андрощук Н.А.  Петровская Н.Г.  Яковлева М.С. |
| **2 четверть** | **Тема:** Возрастные и индивидуальные особенности развития подростков, учет их в процессе обучения иностранным языкам.  Отв.: Барро И.Л.  Мартынова М.А.  Чавгун Е.А.  Петровская Н.Г. | **Темы:** Итоги 1 полугодия и результаты внутришкольного мониторинга уровня развития коммуникативных умений обучающихся.  Отв:Такушевич О.Н.  Купцова О.Э.  Васильченко М.В.  Барро И.Л.  Мартынова М.А.  Хачатрян К.В.  Хараишвили Н.А.  Пулинович Т.Я.  Чавгун Е.А.  Андрощук Н.А.  Петровская Н.Г.  Яковлева М.С. |
| **3 четверть** | **Тема**: Исследовательская деятельность по иностранным языкам учащихся как средство интеллектуального развития.  Отв.: Барро И.Л.  Мартынова М.А.  Чавгун Е.А.  Петровская Н.Г. | **Темы:** Итоги 3 четверти и результаты внутришкольного мониторинга уровня развития коммуникативных умений обучающихся.  Как помочь своему ребенку в развитии творческих способностей?  Отв:Такушевич О.Н.  Купцова О.Э.  Васильченко М.В.  Барро И.Л.  Мартынова М.А.  Хачатрян К.В.  Хараишвили Н.А.  Пулинович Т.Я.  Чавгун Е.А.  Андрощук Н.А.  Петровская Н.Г.  Яковлева М.С. |
| **4 четверть** | **Тема**: Как подготовить своего ребенка к первым экзаменам по английскому языку. Как избежать стресса.  Отв.: Барро И.Л.  Мартынова М.А.  Чавгун Е.А.  Петровская Н.Г. | **Темы:** Итоги года.  Итоговая контрольная работа. Разделы и тематика.  Организация и оценивание.  Как правильно организовать повторение и подготовку к итоговой работе дома.  Экзамен по английскому языку. Разделы и тематика.  Организация и оценивание.  Как правильно организовать повторение и подготовку к экзамену по английскому языку дома.  Отв:Такушевич О.Н.  Купцова О.Э.  Васильченко М.В.  Барро И.Л.  Мартынова М.А.  Хачатрян К.В.  Хараишвили Н.А.  Пулинович Т.Я.  Чавгун Е.А.  Андрощук Н.А.  Петровская Н.Г.  Яковлева М.С. |
|  | **10-11кл.** |  |
| **1 четверть** | **Тема:** Устав и Образовательная программа – главные документы школы. Организация учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам в основной школе.  Отв.: Яковлева М.С.  Григорьева Е.Ю. | **Темы:** ЕГЭ по английскому языку. Структура, требования к подготовке. Оценивание.  Школьная система подготовки к ЕГЭ.  Отв:Такушевич О.Н.  Купцова О.Э.  Васильченко М.В.  Барро И.Л.  Мартынова М.А.  Хачатрян К.В.  Хараишвили Н.А.  Пулинович Т.Я.  Чавгун Е.А.  Андрощук Н.А.  Петровская Н.Г.  Яковлева М.С. |
| **2 четверть** | **Тема:** В преддверии ЕГЭ по аглийскому языку.  Куда пойти учиться, как выбрать профессию, связанную с иностранными языками. | **Темы:** Итоги 1 полугодия и результаты внутришкольного мониторинга уровня развития коммуникативных умений обучающихся. Анализ уровня подготовленности обучающихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку.  Отв:Такушевич О.Н.  Купцова О.Э.  Григорьева Е.Ю.  Андрощук Н.А.  Петровская Н.Г.  Яковлева М.С. |
| **3 четверть** | **Тема:** Что надо знать родителям и учащимся о ЕГЭ по английскому языку.  Отв.: Яковлева М.С.  Григорьева Е.Ю. | **Темы:** Итоги 3 четверти. Анализ уровня подготовленности обучающихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку.  Проблемы и успехи.  Отв: Такушевич О.Н.  Григорьева Е.Ю.  Купцова О.Э.  Андрощук Н.А.  Петровская Н.Г.  Яковлева М.С. |
| **4 четверть** | **Тема**: Как подготовить своего ребенка к ЕГЭ по английскому языку. Как избежать стресса.  Отв: Яковлева М.С.  Григорьева Е.Ю. | **Темы:** Итоги года. Знакомство родителей с нормативными документами по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ  Отв:Такушевич О.Н.  Купцова О.Э.  Григорьева Е.Ю.  Андрощук Н.А.  Петровская Н.Г.  Яковлева М.С. |

**План проведения тематических уроков**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Формы проведения | Сроки | Ответственные | класс |
| 1 | Я талантлив | 1.Урок-игра. Интервью. «Как я добился успеха»  2.Мастер-класс оригами | 3.09.2015  4.09.2015 | Яковлева М.С.  Петровская Н.Г | 10  9 |
| 2 | День начала блокады Ленинграда | 1. Урок-викторина в игровой форме с использованием медиаматериалов  https: //ru.wikipedia.org/  <http://www.yotube.com/>  <http://blokada.otrok.ru/>  2. Урок «Виртуальная экскурсия в музей блокадного Ленинграда» | 08.09.2015  08.09.2015 | Такушевич О.Н.  Хараишвили Н.А. | 5  8 |
| 3 | 70-летие Победы в войне с милитаристской Японией; 70-летие окончания Второй мировой войны | 1. Просмотр и обсуждение фильма "Последнее Сражение - Война с Японией" Фильм 19-й, Документальный сериал Великая Отечественная война2. Конкурсы рисунков «Нам не нужна война» | Сентябрь  Сентябрь | Григорьева Е.Ю.  Пулинович Т.Я. | 11  3 |
| 4 | День памяти святого благоверного Александра Невского | 1. Подвиг святого благоверного Александра Невского.  Коллективное творческое дело.  2. Беседа с использованием фрагментов фильма «Александр Невский» | Сентябрь  12.09.2015 | Хачатрян К.В.  Барро И.Л. | 7  6 |
| 5. | 100-летие святого равноапостольного великого князя Владимира-крестителя Руси | 1. Презентация результатов информационного проекта  2. Заочная экскурсия с использованием мультимедийных средств на тему «Великий князь Владимир – Креститель Руси» | Сентябрь | Яковлева М.С.  Купцова О.Э. | 9  4 |
| 6 | Экологический урок «Сделаем вместе» | 1. Урок внеклассного чтения по проблемам переработки мусора и охране окружающей среды.  2. Уборка и озеленение пришкольной территории. | Сентябрь | Петровская  Н.Г. | 10 |
| 7 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 1. Буклет «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»  2. Презентация «Безопасный Интернет – хороший Интернет» | 07.10.2015  09.10.2015 | Васильченко М  Андрощук Н.А. | 5  10 |
| 8 | День народного единства | 1. Урок-устный журнал.  2. Урок внеклассного чтения  «Не сказки, а были, о которых люди и по сей день не забыли» | 02.11.2015 | Чавгун Е.А.  Мартынова М.А. | 8  6 |
| 9 | 70-летие начала Нюрнбергского процесса | Просмотр и обсуждение фильма «Нюрнбергский процесс» | 20.11.2015 | Григорьева Е.Ю. | 11 |
| 10 | Всероссийский словарный урок | Урок–игра «Переводчики»(англий-ские субтитры к фильму «К 150 летию словаря Даля» | 23.11.2015 | Купцова О.Э. | 9 |
| 11 | День матери в России | 1. Урок-мастерская. Изготовление открытки к Дню матери в России  2. Литературная гостиная. Стихи о маме. | 27.11.2015 | Хараишвили Н.А.  Такушевич О.Н. | 3  4 |
| 12 | 250-летие со дня рождения Н.М. Карамзина | Просмотр и обсуждение фильма «Карамзин» | 25.11.2015 | Пулинович Т.Я. | 8 |
| 13 | День конституции Российской Федерации | «Знаешь ли ты Конституцию РФ?" : интеллектуальная игра | 11.12.2015 | Петровская Н.Г. | 10 |
| 14 | Урок наследия | 1. Урок внеклассного чтения "Кораблик Адмиралтейства – символ Санкт-Петербурга"2. Виртуальная экскурсия «Исторический центр Санкт-Петербурга-всемирное наследие ЮНЕСКО» | 16.12.2015  17.12.2015 | Барро И.Л.  Мартынова М.А. | 6  7 |
| 15 | Дни прорыва и снятия блокады Ленинграда | 1. Литературно-музыкальная гостиная.  2. Презентация «Никто не забыт, ничто не забыто» | 18.01.2016  27.01.2016 | Купцова О.Э.  Андрощук Н.А. | 9  10 |
| 16 | День защитника Отечества | 1. Урок-мастерская «Подарок солдату»  2. Исследовательский проект «Из истории праздника» | 24.02.2016  19.02.2016 | Чавгун Е.А.  Хачатрян К.В. | 8  7 |
| 17 | День воссоединения Крыма с Россией | 1. Урок-беседа «Мы вместе»  2. Презентация «Крым» | 18.03.2016  18.03.2016 | Хараишвили Н.А.  Яковлева М.С. | 8  9 |
| 18 | Международный День детской книги | 1. Урок-конференция «Моя любимая книга»  2. Выставка рисунка «Мой любимый литературный герой» | 04.04.2016  05.04.2016 | Такушевич О.Н.  Пулинович Т.Я | 5  3 |
| 19 | Всемирный День здоровья | 1. Выпуск листков здоровья.  2. Конкурс «Знатоки пословиц о здоровье» | 07.04.2016  07.04.2016 | Васильченко М  Барро И.Л. | 4  7 |
| 20 | День Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | 1. Информационный час.  2. Урок внеклассного чтения. | 10.05.2016  1.05.2016 | Петровская Н.Г.  Пулинович Т.Я. | 9  8 |
| 21 | Международный День семьи | 1.Конкурс рисунков «Дружная семейка»  2. Создание клипа «Моя семья» | 13.05.2016  16.05.2016 | Купцова О.Э.  Яковлева М.С. | 4  9 |
| 22 | День города | 1. Акция «Шар пожеланий городу и горожанам»  2.Урок внеклассного чтения. | 23.05.2016  20.05.2016 | Яковлева М.С.  Петровская Н.Г. | 5-11  10 |
| 23 | 175-летие со дня рождения П.И. Чайковского | 1. Музыкальная гостиная. «Музыка сердца» | 06.05.2016 | Григорьева Е.Ю. | 5-11 |