**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №553 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА**

**САНКТ- ПЕТЕРБУРГА**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Заместитель директора по иностранным языкам**: Григорьева Екатерина Юрьевна

**Председатель методического объединения**:Купцова Оксана Эдуардовна

**Методическая тема ШМО:**

*Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса, повышение эффективности образовательного процесса с целью развития личности ученика в условиях реализации ФГОС второго поколения.*

**Цель*:*** *совершенствование уровня педагогического мастерства учителей иностранного языка и их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.*

**Перспективные задачи языкового направления в школе:**

* повышение качества языкового образования в школе
* развитие информационного пространства языкового направления в школе, включая создание электронных тетрадей учителя
* формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся, обеспечение индивидуального сопровождения детей показавших способности к изучению языков
* широкое использование социокультурных возможностей Санкт-Петербурга в развитии системы основного языкового образования и дополнительного языкового образования детей;
* создание условий для мотивации педагогических работников, развитие управленческого и педагогического профессионализма, повышение ответственности за результаты деятельности.
* обеспечение эффективного внедрения в массовую практику учителей современных педагогических технологий в области иностранных языков, в том числе информационно-коммуникационных технологий, технологий системно-деятельностного обучения, Портфолио учителя и ученика.
* создание условий для повышения технологической грамотности учителе иностранных языков через систему курсовой и межкурсовой подготовки.
* обеспечение открытости результатов образовательного процесса
* обеспечение проведения мониторинга уровня подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.
* обеспечение постоянного контроля прохождения государственных программ и организации подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации
* организация сотрудничества с вузами по сопровождению одаренных детей
* расширение сотрудничества между школой и учреждениями культуры и науки района и города

**Задачи:**

1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования.
2. Создание оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
3. Использование наиболее эффективных форм и методов преподавания.
4. Обеспечение преемственности в реализации современных педагогических технологий на всех ступенях обучения.
5. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Совершенствовать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.

**Направления работы ШМО на 2016-2017 учебный год*:***

1. Организационно-методическая работа (заседания МО);
2. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса:

* повышение профессиональной компетентности педагогов;
* участие в профессиональных конкурсах;
* представление, обобщение, распространение, обмен педагогическим опытом;
* систематизация дидактического материала.

1. Работа по вопросам модернизации системы образования (ФГОС, ЕГЭ);
2. Сетевое взаимодействие
3. Учебно-воспитательная работа:

* работа с одаренными и мотивированными учащимися;
* работа со слабоуспевающими детьми;
* планирование и проведение недели ИЯ;

1. Мониторинг качества знаний учащихся;
2. Повышение квалификации учителей;
3. Аттестация педагогических работников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления работы | Деятельность по реализации | Документация |
| **1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса** | | |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов |  |  |
| Организация участия в системе обмена опытом по новым ФГОС (развитие коммуникативных УУД у учащихся на уроках) | Посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий |
|  |  |
| Участие педагогов в семинарах, конференциях | По плану мероприятий школы, района, города |
| Обеспечение участия в сетевом взаимодействии | Перечень ссылок на используемые сетевые ресурсы |
| Темы самообразования и предоставление результатов | Список тем самообразования |
| Инновационная деятельность педагогов | Подготовка публикаций на пед.сайтах. | Размещение материалов на школьном и персональных сайтах |
| Участие в профессиональных конкурсах | Участие в конкурсах разного уровня | Подготовка портфолио |
| Нормативно-правовые | Изучение нормативных документов | Подборка документов |
| Программно-методические | Подготовка программ, тематическое планирование | Рабочие программы |
| Дидактические | Систематизация дидактического материала | Электронная методическая копилка |
| **2. Обеспечение качества образования** | | |
| Урочная деятельность | Проведение открытых уроков, взаимопосещаемость уроков | План проведения Недели ШМО |
| Внеурочная деятельность | Подготовка и проведение внеурочных мероприятий, работа над исследовательскими проектами,проведение недели ин.языка | План внеклассных мероприятий |
| Предметные олимпиады,  конкурсы, конференции | Подготовка учащихся к школьному, районному туру олимпиад по английскому и французскому языкам | Протоколы и анализ школьного тура, анализ результатов районного тура |
| Организация работы с одарёнными детьми | График проведения конкурсов разного уровня |
| **3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагога** | | |
| Мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогов | Проведение школьных диагностических работ, мониторингов личностных УУД | Анализ работ |
| Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года  Анализ итогов проверки федерального государственного контроля качества образования | Анализ итогов; план предупреждения неуспешности в обучении |
| Подготовка к государственной итоговой аттестации | План подготовки к ГИА, ЕГЭ, график консультаций. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание видов деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **Аналитическая деятельность** | | |
| Вводный контроль техники чтения и грамматики.  Контроль чтения  Контроль аудирования, монологической речи  Контроль техники чтения и грамматики | Сентябрь  Октябрь-ноябрь  Январь -февраль  Апрель-май | Григорьева Е.Ю. |
| 2. Обновление базы данных учителей | Сентябрь | Руководитель ШМО, учителя |
| 3.Продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования | В течение года | Учителя |
| 4. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей | В течение года | Руководитель ШМО, учителя |
| 5. Анализ результатов деятельности ШМО, определение направлений её совершенствования. | В течение года | Руководитель ШМО |
| **Информационная деятельность** | | |
| 1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической). | В течение года | Руководитель ШМО  учителя |
| 2. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий. | В течение года | Члены ШМО |
| 3. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования. | В течение года | Руководитель ШМО |
| 4. Продолжить работу по формированию единой информационной образовательной среды, созданию единого хранилища цифровых образовательных модулей | В течение года | Члены ШМО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационно-методическая деятельность** | | |
| 1. Проведение собраний ШМО один раз в четверть, в начале и конце учебного года( и по мере срочной необходимости) | Август, Ноябрь, Январь, Март, июнь | Руководитель ШМО |
| 2. Воспитание толерантности на уроках, преодоление психологического барьера при изучении учащимися английского языка. | В течение года | Учителя |
| 3. Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов. | В течение года | Члены ШМО |
| 4. Проведение недели ин. языка | Февраль | Члены ШМО |
| 5. Самообразовательная работа по методической теме | В течение года | Члены ШМО |
| 6. Диагностика выпускника начальной школы | Декабрь, Апрель | Члены ШМО |
| **Консультационная деятельность** | | |
| 1. Оказание помощи учителям в составлении календарно-тематического планирования с учётом требований новых образовательных стандартов | Август | Заместитель директора по иностранным языкам |
| 2. Подготовка учащихся к участию в конкурсах, школьной, районной олимпиадах | Октябрь – Декабрь, февраль | Члены ШМО |
| 4. Собеседование по итогам учебного года с педагогами. | Май | Заместитель директора по иностранным языкам |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Подготовка к ЕГЭ по иностранным языкам.*** | Май  июнь |  |
| 1. | Практикум по ЕГЭ. Раздел «Письмо». | Члены ШМО |
| 2. | Практикум по ЕГЭ. Раздел «Говорение». |
| 4. | Планирование работы на 2017– 2018 учебный год. |

**Работа с учащимися**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Уровень** | **Ответственный** | **Итог** |
| 1. | Составление банка данных «Одаренные дети» | Сентябрь | 2-11 классы | Купцова О.Э |  |
| 2. | Участие в школьном туре ВОШ | Сентябрь | 7-8 классы | Учителя МО |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. | Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся. | Октябрь | 4-11 классы | Ответственные по параллелям |  |
| 5. | Подготовка одаренных учащихся к участию в районном туре Всероссийской Олимпиады Школьников. | Октябрь-ноябрь | 5-11 классы | Учителя МО |  |
| 6. | Участие в районном этапе Всероссийской Олимпиады Школьников | Ноябрь | Районный  5-11 классы | Ответственные по параллелям |  |
| 8. | Купчинские юношеские чтения | Март | 11 кл | Кручинина А А |  |
| 9. | «Лингвистический калейдоскоп» | Декабрь | Район  4 классы | Хараишвили Н А. |  |
|  | «Преверовские чтения» | Декабрь | Районнный | Кручинина А А |  |
|  | Экскурсия Рождественский Петербург (проект «Мой любимый город») | Декабрь | Метапредметный  (англ.яз.и история )  5- классы | Купцова О Э |  |
| 10. | Участие в дистанционных олимпиадах | В течение года | 2-11 | Учителя ШМО |  |
| 11. | Неделя иностранных языков в школе (по плану) | Февраль | Школьный  2-11 классы | Купцова О Э |  |
|  | Конференция Модель ООН -G-MUN | март | Районный | Учителя 10-11 классов |  |
|  | Межрегиональный профессиональный конкурс «Мой школьный мир» | Апрель | 10 классы | Кручинина А А |  |
| 13. | «Праздник -Веселый английский» | Май | Школьный  2-е классы | Григорьева Е Ю  Петровская Н Г  Лобанова . |  |
| 14. | Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах | В течение учебного года | 2-11 классы | Учителя МО |  |
| 15. | Участие в конкурсах, не имеющих официального статуса | В течение учебного года | 2-11 классы | Учителя МО |  |