ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 553

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**2017/2018**

**учебный год**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Информация о школе**

Школа расположена во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга, на улице Ярослава Гашека, д. 4, корпус 4, литер А в трехэтажном типовом здании.

Школа находится во дворе района, ограниченного улицами Ярослава Гашека, Купчинской и Малой Балканской, Дунайским проспектом. Параллельно Малой Балканской улице с запада проходят железнодорожные пути витебского направления.

Здание школы построено в 1988 году и в нем начинает работать средняя школа № 553 под руководством Судакова Анатолия Александровича. Проектная мощность составляет 637 учащихся.

В 1998 году средняя школа № 553 изменяет свой статус и становится Государственным образовательным учреждением среднего (полного) общего образования школой №553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (приказ комитета по образованию №790 от 17.12.1998).

С целью усиления имущественной самостоятельности, на основе Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" и согласно распоряжению Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 23.09.2011 г. № 1164-р, школа получила статус государственного бюджетного общеобразовательного учреждения (ГБОУ).

Учредителем школы является Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

**Структура управления ОУ.**

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Коллегиальное управление осуществляется Советом образовательного учреждения (ОУ) и родительскими комитетами классов.

Высшим органом управления является Педагогический совет ОУ. Тематика советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитической деятельности при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К компетенции педагогического совета относится утверждение (принятие):

* Программы развития школы
* Образовательной программы школы
* Учебного плана школы
* Структуры управления, положения о подразделениях школы, штатного расписания, функциональных обязанностей
* Содержания и организационных форм дополнительных образовательных услуг
* Аналитических отчетов администрации за учебный год
* Планов работы на учебный год
* Организационно-педагогических решений администрации школы по основным вопросам совершенствования качества образования.

Административно-управленческую работу обеспечивает следующий кадровый состав:

* директор ОУ
* 2 заместителя директора по УВР
* заместитель директора по ВР
* руководитель ОДОД
* заместитель директора по МР
* заместитель директора по АР
* заместитель директора по экономике
* заведующая библиотекой
* юрисконсульт

К совещательным органам управления относятся методические объединения, объединения творческих групп учителей по решаемой проблеме.

За последние годы в школе сформировалась система самоуправления, охватывающая всех участников образовательного процесса.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является классное родительское собрание. Доля родителей, участвующих в деятельности классных коллектива составляет 29 %.

**Материально-техническая база.**

Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся.

В школе функционируют 30 кабинетов.

Для занятий физической культурой школа располагает спортивным и тренажерным залами, укомплектованными современным спортивным оборудованием. На пришкольной территории находится спортивная площадка с искусственным покрытием.

Актовый зал школы используется как для проведения внеклассных мероприятий школьного и районного уровней.

Школьная столовая, рассчитанная на 200 посадочных мест, укомплектована столами и стульями. Для хранения продуктов и приготовления пищи кухня оснащена соответствующей техникой: холодильной камерой, холодильником, картофелечисткой, электромясорубкой, овощерезкой, кипятильником, электрической сковородой, жаропрочным шкафом, пекарским шкафом, машиной протирочно-резательной, тестомесом. Для помывки посуды имеется посудомоечная машина.

8 электрических плиты позволяют обеспечить горячим питанием одновременно учащихся 6-ти классов. Для подогрева еды столовая оснащена мармитом для первых и вторых блюд.

В школе имеется библиотека и книгохранилища.

Информационные ресурсы школьной библиотеки включают:

* Основной фон.
* Фонд учебной литературы
* Периодические издания
* Медиатека
* Доступ к сети Интернет

Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки включает:

* Электронный каталог основного фонда
* Электронный каталог учебного фонда
* Электронный каталог электронных ресурсов
* Электронный каталог полезных Интернет-ресурсов
* Картотека учебной литературы
* Картотека «Библиотеки мировой детской литературы»
* Картотека «Библиотеки приключений»
* Картотека «Библиотеки всемирной литературы»
* Картотека «Библиотеки отечественной классики»
* Картотека статей журнала «Детская энциклопедия»
* Картотека аудиокниг
* Рекомендательные списки литературы
* Аннотированные списки электронных ресурсов
* Тематические картотеки (по требованию)

100% учащихся и сотрудников школы являются активными пользователями фондами библиотеки.

Библиотека школы активно сотрудничала с другими школьными и районными библиотеками, что позволило улучшить качество обслуживания и увеличило информационное пространство пользователей библиотеки. Созданный школьными библиотеками района межбиблиотечный абонемент (МБА) дал возможность увеличить обеспеченность учащихся учебной литературой.

**Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.**

Педагогический коллектив школы в последние годы стабилен. Штат работников укомплектован полностью. В этом учебном году работало 98 штатных сотрудника, 8 – совместителей (3 сотрудника находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет), из них администрация – 9 человек. Педагогический коллектив – 67 человек.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Большинство педагогических сотрудников имеют стаж работы более 20 лет (57%), что говорит о высокой профессиональной компетентности. Молодые специалисты (стаж работы менее 5 лет) – 32%. |
| Средний возраст сотрудников – 45 лет. 64 % сотрудников до 50 лет. В настоящее время работает 23 пенсионера (34%). Мужчин – 8 человек (10,5%).  93% сотрудника имеют высшее образование, среди педагогов – 90%, у большинства – педагогическое.  Отраслевыми наградами награждены:   |  |  | | --- | --- | | Почетный работник общего образования РФ | Григорьева Е.Ю. | | Судаков А.А. | | Леонова Л.Н. | | Мартынова М.А. | | Почетная грамота Министерства образования науки РФ | Егорова Е.Ф. | | Попова В.И. | | Аблаева Е.И. | | Отличник просвещения РФ | Марченко И.Я. | | |

**Аттестация, ее итоги.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аттестация - необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки.   |  |  | | --- | --- | |  | 76% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, что говорит о хорошем потенциале в педагогической деятельности. При этом 24% педагогов не имеют квалификационной категории, из них 6 человек – совместителей, 2 человека - в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет. | |

В 2017 – 2018 учебном году сотрудники школы проходили аттестацию по должности «Учитель», «Воспитатель ГПД»:

1. Аблаева Е.И. - учитель математики на высшую квалификационную категорию,
2. Алаев Д.В.– учитель физической культуры на первую квалификационную категорию,
3. Бянкина С.Ф. - учитель математики на высшую квалификационную категорию,
4. Варламова А.Н.– учитель английского языка на высшую квалификационную категорию,
5. Григорьева Е.Ю. – учитель английского языка на высшую квалификационную категорию,
6. Делоян Н.Н. - учитель математики на высшую квалификационную категорию,
7. Кузьмичева А.Ю. – учитель физики на высшую квалификационную категорию,
8. Леонова Л.Н. – учитель начальных классов на первую квалификационную категорию,
9. Литвинова С.В.– учитель французского языка на первую квалификационную категорию,
10. Макина О.А. – учитель русского языка на высшую квалификационную категорию,
11. Марина Г.А. - учитель изобразительного искусства на высшую квалификационную категорию,
12. Мохонько С.Н. - учитель информатики на первую квалификационную категорию,
13. Новожилова И.Ю. – учитель русского языка на высшую квалификационную категорию.
14. Райляну И.В. – воспитатель ГПД на высшую квалификационную категорию,
15. Егорова Е.Ф.- воспитатель ГПД на высшую квалификационную категорию,
16. Попова В.И. - воспитатель ГПД на высшую квалификационную категорию,
17. Минасян Н.А. - воспитатель ГПД на высшую квалификационную категорию,
18. Новожилова И.Ю. – воспитатель ГПД на первую квалификационную категорию,
19. Кузьмичева А.Ю. – воспитатель ГПД на первую квалификационную категорию,
20. Новикова О.А. – воспитатель ГПД на первую квалификационную категорию,
21. Хачатрян К.В. – воспитатель ГПД на первую квалификационную категорию,
22. Кручинина А.А. – воспитатель ГПД на первую квалификационную категорию,
23. Шепелева А.А.– воспитатель ГПД на первую квалификационную категорию,
24. Пашкова М.С. – педагог дополнительного образования на первую квалификационную категорию,
25. Купцова О.Э. – воспитатель ГПД на первую квалификационную категорию,
26. Такушевич О.Н. – воспитатель ГПД на первую квалификационную категорию,
27. Варламова А.Н. – воспитатель ГПД на первую квалификационную категорию,
28. Феоктистов Д.Ф. – педагог дополнительного образования на первую квалификационную категорию,
29. Разыграева Ю.В. - воспитатель ГПД на первую квалификационную категорию,
30. Гусева Д.С. – воспитатель ГПД на первую квалификационную категорию,
31. Макина О.А. – воспитатель ГПД на первую квалификационную категорию,
32. Замосковская Н.В. – воспитатель ГПД на первую квалификационную категорию,
33. Феоктистов Д.Ф. – педагог – организатор на первую квалификационную категорию,
34. Лащенов В.А. - учитель истории и обществознания на первую квалификационную категорию,
35. Захарова А.О. - учитель английского языка на первую квалификационную категорию,
36. Седова М.А. – учитель французского языка на первую квалификационную категорию,
37. Тилькунова Н.С.. – учитель технологии на первую квалификационную категорию,
38. Хараишвили Н.А.– учитель английского языка на высшую квалификационную категорию,
39. Хорошев Д.В. .– учитель географии на первую квалификационную категорию,
40. Шепелева А.А. - учитель русского языка на первую квалификационную категорию,
41. Сазонова О.М.– педагог дополнительного образования на первую квалификационную категорию. Каждому учителю была оказана методическая помощь в межаттестационный период. Проводился анализ и самоанализ уроков, мероприятий.

Все педагогические работники, претендующие на первую, высшую квалификационные категории по должности «Учитель», «Воспитатель ГПД», «Педагог-организатор», «Педагог дополнительного образования» представили портфолио профессиональной деятельности в городскую аттестационную комиссию. Заключение по каждому педагогическому работнику: соответствует первой (высшей) квалификационной категории.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Педагогические работники (учитель, воспитатель ГПД, методист) | | | | |
| Количество  заявлений | Количество  аттестовавшихся | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 2013-2014 | 13 | 13 | 7 | 3 | 3 |
| 2014-2015 | 12 | 12 | 7 | 3 | 2 |
| 2015 – 2016 | 9 | 9 | 5 | 4 | 0 |
| 2016 – 2017 | 9 | 9 | 2 | 7 | 0 |
| 2017-2018 | 45 | 41 | 4 | 37 | 0 |

**Открытые уроки**

В 2017 – 2018 учебном году были даны открытые уроки учителями школы, на которых присутствовали родители, учителя, районные методисты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Тема урока | Класс | Предмет |
|  | Хачатрян К.В. | Магазины и покупки | 8а | Английский язык |
|  | Лащенов В.А. | На пути к новому времени | 10б | История |
|  | Арбузова Т.Г. | Повторение. Внешняя политика России при Екатерине II | 8б | История |
|  | Мартынова М.А. | Магазины и покупки | 8а | Английский язык |
| Магазины и покупки | 8в | Английский язык |
|  | Сазонова О.М. | Баскетбол. Ведение мяча с изменением направления | 9а | Физическая культура |
|  | Делоян Н.Н. | Показательные уравнения и неравенства | 10б | Алгебра и начала анализа |
| Подготовка к ЕГЭ. Избранные задачи повышенной сложности | 11б | Алгебра и начала анализа |
| Иррациональные неравенства | 10б | Алгебра и начала анализа |
|  | Чавгун Е.А. | Тренинг грамматики. «Настоящее простое время» в устной речи | 4а | Английский язык |
|  | Барро И.Л. | Телевидение | 8а | Английский язык |
|  | Дашавская О.М. | Мир в зеркале искусства | 8в | Музыка |
|  | Алаев Д.В. | Волейбол. Передача мяча в парах через сетку. Учебная игра | 9б | Физическая культура |
|  | Пулинович Т.Я. | Школа | 4а | Английский язык |
| Школа | 4б | Английский язык |
|  | Лобанова И.Г. | Моя семья | 2а | Английский язык |
|  | Захарова А.О. | Моя семья | 2а | Английский язык |
|  | Петровская Н.Г. | Моя семья | 2а | Английский язык |
|  | Хараишвили Н.А. | Обучение грамматике. Наречие | 4а | Английский язык |
| Обучение грамматике. Наречие | 4б | Английский язык |
|  | Аблаева Е.И. | Наибольшее и наименьшее значения функции | 11а | Алгебра и начала анализа |
|  | Купцова О Э | Развитие навыков диалогической речи Великие исследователи мира | 6-б | Английский язык |
|  | Такушевич О Н | Обучение написанию биографии | 6-а | Английский язык |
|  | Варламова А Н | Развитие навыков монологической речи по теме Глобальное потепление | 7б | Английский язык |
|  | Литвинова С В | Тема Обучение диалогической речи- комбинированный диалог « Разговор по телефону» | 10а | Французский язык |
|  | Тема Обучение монологической речи по теме «Достопримечательности Парижа» | 11б | Французский язык |
|  | Марченко И.Я. | Периодическая система | 8 в | Химия |
|  | Электролиты | 9б | Химия |
|  | Углеводороды. Обобщающий урок | 10 а | Химия |
|  | Химические реакции | 11а | Химия |

**Участие в конкурсах педагогического мастерства**

В 2017 – 2018 учебном году педагоги ГБОУ СОШ № 553 Фрунзенского района Санкт – Петербурга приняли участие в конкурсах педагогического мастерства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Уровень | ФИО участника | Результат |
| Районный конкур эссе «Легко ли быть молодым педагогом?» | Районный | Лащенов В.А. | Лауреат |
| Гусева Д.С. | Участник |
| Шепелева А.А. | Участник |
| VII районный фестиваль уроков учителей образовательных учреждений Фрунзенского района «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» | Районный | Хорошев Д.В. | Лауреат |
| Макина О.А. | Участник |
| Ярославцева Н.Ю. | Участник |
| Захарова А.О. | Участник |
| Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Творчество педагога-внешкольника» | Районный | Феоктистов Д.Ф. | Дипломант |
| Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» | Городской | Коляда Т.Ф. | Участник |

Всем участникам конкурсов была оказана методическая помощь.

За активное участие в общешкольных мероприятиях учителя награждаются грамотами, благодарственными письмами и материально поощряются, благодарности заносятся в трудовую книжку.

**Курсы повышения квалификации**

Прошли курсы повышения квалификации, посещали постоянно действующие семинары, образовательные модули в 2017 – 2018 учебном году на базе ИМЦ, АППО. Все сотрудники имеют документы, подтверждающие прохождение курсов (сертификаты, справки, удостоверения).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Курсы | Количество часов | Даты прохождения |
| 1 | Шепелева Александра Андреевна | «Приёмы эффективного использования  информационных технологий в современном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС». Модуль: «Проектирование мультимедийного образовательного продукта» | 36 | ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга |
| Профессиональная переподготовка «Образование и педагогика» (учитель русского языка и литературы) | 288 | ГБОУ ДПО (ПК) СПб АППО |
| 2 | Аблаева Елена Ивановна | «СПО для учителей-предметников» | 36 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| Актуальные проблемы обучения математике в контексте ФГОС (средняя школа) | 108 | ГБОУ ДПО (ПК) СПб АППО |
| «ИКТ в практике работы учителя – предметника» | 72 | Учебный центр ООО «Ценный опыт», г. Москва |
| 3 | Захарова Анастасия Олеговна | «ИКТ в практике работы учителя-предметника» | 72 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| 4 | Варламова Анна Николаевна | «Профессиональная компетентность современного педагога в условиях введения ФГОС ООО. Английский язык» | 72 | ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга |
| Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | 20 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| 5 | Купцова Оксана Эдуардовна | «Профессиональная компетентность современного педагога в условиях введения ФГОС ООО. Английский язык» | 72 | ГБУ ЛППО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга |
| **«**Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ» | 80 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| 6 | Алаев Дмитрий Валентинович | «Современные Интернет-технологии в образовательной практике» | 72 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| 7 | Мохонько Сергей Николаевич | «Современные Интернет-технологии в образовательной практике» | 72 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | 20 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования» | 36 | ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга |
| Теория и методика преподавания информатики | 144 | ГБОУ ДПО (ПК) СПб АППО |
| 8 | Лобанова Инна Геннадьевна | «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования» | 36 | ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга |
| «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ» | 80 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| 9 | Гусева Дарья Сергеевна | «Системный подход к организации воспитательной работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» Модуль: «Технологии воспитания» | 36 | ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга |
| «ИКТ в практике работы учителя-предметника» | 72 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| «Актуальные вопросы обучения математике в контексте ФГОС ООО» | 108 | ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга |
| 10 | Зимин Даниил Альмирович | «Системный подход к организации воспитательной работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» Модуль: «Технологии воспитания» | 36 | ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга |
| 11 | Васильева Анастасия Александровна | «Системный подход к организации воспитательной работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС». Модуль: «Технологии воспитания» | 36 | ГБУ ЛППО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга |
| Современные технологии создания презентаций для учителей-предметников | 72 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| 12 | Сазонова Ольга Михайловна | «Эффективная работа в приложениях Word и Excel» | 72 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| 13 | Новожилова Ирина Юрьевна | «ИКТ в практике работы учителя – предметника» | 72 | Учебный центр ООО «Ценный опыт», г. Москва |
| «Профессиональная компетентность современного педагога в условиях введения ФГОС ООО» | 72 | ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга |
| 14 | Петровская Наталья Григорьевна | «ИКТ в образовательном процессе учителя английского языка» | 72 | Учебный центр ООО «Ценный опыт», г. Москва |
| 15 | Андрощук Наталья Ариевна | «ИКТ в образовательном процессе учителя английского языка» | 72 | Учебный центр ООО «Ценный опыт», г. Москва |
| 16 | Андрощук Алексей Владимирович | Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | 20 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| 17 | Артамонов Владимир Васильевич | Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | 20 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| Методика преподавания ОБЖ по ФГОС нового поколения | 108 | ГБОУ ДПО (ПК) СПб АППО |
| 18 | Егорова Евгения Федоровна | Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | 20 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе | 18 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| 19 | Ерофеева Ольга Ивановна | Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | 20 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| 20 | Макина Оксана Анатольевна | Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | 20 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| «Профессиональная компетентность современного педагога в условиях введения ФГОС ООО» | 72 | ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга |
| 21 | Осипова Наталья Борисовна | Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | 20 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| Теория и методика обучения (начальная школа) | 504 | ГБОУ ДПО (ПК) СПб АППО |
| 22 | Соболева Татьяна Леонидовна | Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | 20 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| 23 | Леонова Лариса Николаевна | Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | 20 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| 24 | Райляну Ирина Викторовна | Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | 20 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| «Духовно-нравственная культура» в условиях реализации ФГОС общего образования. Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» | 72 | ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга |
| 25 | Коляда Татьяна Федоровна | Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | 20 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| 26 | Судаков Анатолий Александрович | Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | 20 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| 27 | Бянкина Светлана Феоктистовна | Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | 20 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе | 18 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| 28 | Кузьмичева Александра Юрьевна | Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | 20 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ физике» | 80 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| Астрономия | 72 | ГБОУ ДПО (ПК) СПб АППО |
| 29 | Уварова Нина Георгиевна | «Медиацентр – новая информационная среда для педагогов и учащихся» | 18 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| 30 | Барро Ирина Львовна | Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | 20 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| Актуальная методика преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС | 108 | ГБОУ ДПО (ПК) СПб АППО |
| 31 | Пулинович Татьяна Яковлевна | Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | 20 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| 32 | Ярославцева Наталья Юрьевна | Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | 20 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| Астрономия | 72 | ГБОУ ДПО (ПК) СПб АППО |
| 33 | Замосковская Наталья Викторовна | Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | 20 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| «Профессиональная компетентность современного педагога в условиях введения ФГОС ООО» | 72 | ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга |
| 34 | Хорошев Дмитрий Владимирович | Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | 20 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| 35 | Лащенов Владислав Андреевич | Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | 20 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья | 72 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| 36 | Новикова Ольга Александровна | Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | 20 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| Актуальные проблемы обучения математике в контексте ФГОС (основная школа) | 108 | ГБОУ ДПО (ПК) СПб АППО |
| 37 | Хачатрян Каринэ Вигени | Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | 20 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| 38 | Полякова Людмила Сергеевна | Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования | 20 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| Организация внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей на основе православной традиции | 72 | ГБОУ ДПО (ПК) СПб АППО |
| 39 | Делоян Надежда Николаевна | Современные методики и особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС | 16 | ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»», г. Липецк |
| Использование современных ИКТ технологий в профессиональной деятельности. Текстовый процессор Microsoft Office Word | 48 | ООО «Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»», г. Липецк |
| 40 | Кручинина Анна Александровна | «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по французскому языку» | 80 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| 41 | Казенкина Валентина Анатольевна | ФГОС: современные образовательные технологии на уроке и во внеурочной деятельности | 108 | ГБОУ ДПО (ПК) СПб АППО |
| Использование ЭОР в образовательной деятельности | 18 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| 42 | Летушова Екатерина Валентиновна | Управление государственными и муниципальными закупками | 144 | ГБОУ ДПО (ПК) СПб АППО 26.04.2018 |
| 43 | Боброва Алена Владимировна | Теория и методика обучения (изобразительное искусство, черчение) | 504 | ГБОУ ДПО (ПК) СПб АППО  12.12.2018 |
| ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования | 36 | ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга |
| 44 | Горюнова Оксана Юрьевна | Система профориентационной работы в образовательном учреждении | 36 | ГБОУ ДПО (ПК) СПб АППО |
| 45 | Разыграева Юлия Владимировна | Оценка достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО | 108 | ГБОУ ДПО (ПК) СПб АППО |
| 46 | Такушевич Ольга Николаевна | ИКТ в практике работы учителя-предметника | 72 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| 47 | Феоктистов Денис Федорович | Педагогика и технологии внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников | 288 | ГБОУ ДПО (ПК) СПб АППО 18.12.2018 |
| Online – сервисы Интернет в образовательной практике | 36 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| 48 | Дашавская Ольга Михайловна | Теория и методика обучения музыке в контексте ФГОС | 108 | ГБОУ ДПО (ПК) СПб АППО |
| 49 | Калинина Татьяна Александровна | «Духовно-нравственная культура» в условиях реализации ФГОС общего образования. Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» | 72 | ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга |
| 50 | Болдырева Татьяна Александровна | «Духовно-нравственная культура» в условиях реализации ФГОС общего образования. Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» | 72 | ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга |
| 51 | Скороходова Полина Николаевна | ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования | 36 | ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга |
| 52 | Арбузова Татьяна Германовна | Использование интерактивных технологий в деятельности педагога | 36 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| Теория и методика преподавания курса ОДНКНР в школе | 18 | ГБОУ ДПО (ПК) СПб АППО |
| 53 | Иванова Светлана Викторовна | Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе | 18 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| Управление современным образованием в условиях ФГОС | 72 | Евразийский институт развития образования им. Я. Корчака |
| 54 | Тилькунова Наталья Сергеевна | Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе | 18 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| Организация обучения работников организаций и неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций | 36 | Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям |
| 55 | Литвинова Светлана Валерьевна | Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе | 18 | ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |

**Распространение педагогического опыта**

В 2017 – 2018 учебном году сотрудники школы приняли активное участие в распространении педагогического опыта.

**Публикации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Статья | Где опубликовано | Уровень |
| Лащенов В.А. | «Деятельность и методы работы сыскного отделения полиции СПб. в 1908-1917 годах» | Сборник «Обретенное поколение. Наука. Творчество. Духовность» | Всероссийский |
| «Деятельность и методы работы сыскного отделения полиции» Тезисы | Материалы конференции при Университете МВД | Городской |
| Мартынова М А | Публикация Открытого урока «День Победы в моей семье» | 2berega.spb.ru | Городской |
| Публикация открытого урока «Предлоги on, in, under. 2 класс» | ProШкколу. | Всероссийский |
| Захарова А О | Методическая разработка «ABC-PARTY» | https://nsportal.ru/node/3042933 | Всероссийский |
| Методическая разработка «My family» | https://infourok.ru/klass-my-family-2401332.html | Всероссийский |
| Статья «Активные методы обучения на уроках иностранного языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС» | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2018/04/09/aktivnye-metody-obucheniya-na-urokah-inostrannogo | Всероссийский |
| Кручинина А.А. | Статья «Учебный исследовательский проект как средство формирования универсальных учебных действий» | Печать и слово Санкт-Петербурга. Сборник научных трудов. Часть1. СПб: СПбГУПТД, 2017. | Всероссийский |
| Такушевич О Н | Методическая разработка по теме: «Что умели делать дети в России 100 лет назад» | <https://infourok.ru/user/takushevich-olga-nikolaevna/progress> | Всероссийский |
| Презентация на тему: «Драматизация как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка» | <https://infourok.ru/user/takushevich-olga-nikolaevna/progress> | Всероссийский |
| Литвинова С В | Методическая разработка  Презентация на тему: «Le terrorisme international» | https://infourok.ru/prezentacia-na-temu-le-terrorisme-international-2347901.html | Всероссийский |
| Методическая разработка  Тестовое задание по теме  «Noel et Nouvel An en France» | https://infourok.ru/testovoe-zadanie-po-teme-noel-et-nouvel-an-en-france-2316016.html | Всероссийский |
| Купцова О Э | Методическая разработка по английскому языку "Праздники англоязычных стран" Christmas | <https://infourok.ru/user/kupcova-oksana-eduardovna1/material?owner=guest> | Всероссийский |
| Методическая разработка по английскому языку "Праздники англоязычных стран" Halloween | <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-angliyskomu-yaziku-prazdniki-angloyazichnih-stran-alloeen-2764445.html> | Всероссийский |
| Презентация к викторине " Великие исследователи мира", для урочной и внеурочной деятельности | https://infourok.ru/prezentaciya-k-viktorine-velikie-issledovateli-mira-dlya-urochnoy-i-vneurochnoy-deyatelnosti-2764421.html | Всероссийский |
| Хачатрян К.В. | Методическая разработка  Презентация по английскому языку на тему «Образование в России и Великобритании» | Infourok.ru https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-obrazovananie-v-rss-ii-i-velikobritanii-2829733.html | Всероссийский |
| Лобанова И. Г. | Методическая разработка *«Игра по станциям» 2 класс* | Социальная сеть работников образования nsportal.ru | Всероссийский |
| Хараишвили Н А | [Презентация "ФГОС второго поколения"](http://www.zavuch.ru/methodlib/226/160543/)  [Презентация "Пунктуация в английском языке"](http://www.zavuch.ru/methodlib/226/160420/)  [Презентация "Англосфера"](http://www.zavuch.ru/methodlib/226/160246/) | <http://www.zavuch.ru/accounts/profile/> | Всероссийский |
| [Сценарий для участия в творческой группе `Лингвистический калейдоскоп`](https://proshkolu.ru/user/Haraishvili/file/4487863/)  [Элективный курс Детская английская поэзия](https://proshkolu.ru/user/Haraishvili/file/4541308/) | <http://www.proshkolu.ru/user/Haraishvili/folder/> | Городской |
| [Сценарий для участия в творческой группе `Лингвистический калейдоскоп`](https://2berega.spb.ru/user/Haraishvili/file/4487863/) | <http://2berega.spb.ru/user/Haraishvili/folde>[r/](http://2berega.spb.ru/user/Haraishvili/folder/) | Городской |
| "Создание рабочей программы с учетом требований ФГОС" | <http://miop-lider.ru/?mod=lkab&sel=dostig> | Всероссийский |
| Бянкина С.Ф. | Диагностическая работа по алгебре и началам анализа (11 класс) | Infourok.ru  https://infourok.ru/diagnosticheskaya-rabota-po-algebre-i-nachalam-analiza-klass-2093658.html | Всероссийский |
| Презентация к элективному учебному курсу "Преобразование графиков функций" (9 класс) | Infourok.ru  https://infourok.ru/prezentaciya-k-elektivnomu-uchebnomu-kursu-preobrazovanie-grafikov-funkciy-klass-2093636.html | Всероссийский |
| Тилькунова Н.С. | «Макетирование в школе» | Инфоурок – ведущий образовательный портал России | всероссийский |
| «Развитие творческих способностей школьников на уроках технологи» | Социальная сеть работников образования nsportal.ru | всероссийский |
| Алаев Д.В. | «Как начать работу молодому педагогу» | Инфоурок- ведущий образовательный портал России | всероссийский |
| Конспект и презентация мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья» | Инфоурок - ведущий образовательный портал России | всероссийский |
| Пашкова М.С. | «Развитие фантазии и воображения у детей» | Социальная сеть работников образования nsportal.ru |  |
| Сазонова О.М. | «Первая помощь при спортивных травмах» | ПроШколу.рu – образовательный портал | городской |
| «Занятия баскетболом в школе» | Портал Невского района 2 berega.spb.ru | районный |

**Публичные выступления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Мероприятие  (Форма (конференция, семинар, практикум, мастер-класс, круглый стол, публичный отчет, презентации и др.) и тематика) | Уровень | Тема доклада |
| Петровская Н Г | Конференция «Учитель как наставник» | Всероссийский | «Сопровождение педагога на начальном этапе профессиональной деятельности» |
| Лащенов В.А. | Районный конкур эссе «Легко ли быть молодым педагогом?» | Районный | «Успехи и трудности в работе начинающего педагога» |
| Конкурс молодых специалистов при РГПУ им. А.И.Герцена | Городской | «Персонифицированный подход к проблеме адаптации молодого специалиста» |
| Захарова А О | Конференция «Учитель как наставник» | Всероссийский | «Сопровождение педагога на начальном этапе профессиональной деятельности» |
| Кручинина А.А. | Конференция «Апрельские кружева» (круглый стол) | Всероссийский (межрегиональный) | «Преемственность между средним и высшим образованием» |
| Марина Г.А. | Методический семинар «Современные направления, методы и технологии в преподавании технических дисциплин в общеобразовательной школе» 30.11.2017 | Городской | «Возможности изучения предмета «Черчение» в общеобразовательной школе» |
| Марина Г.А. | Методический семинар – практикум «Синтетические искусства в преподавании предмета «Изобразительное искусство» в школе: теория и практика» 15.02.2018 | Городской | «Возможности и перспективы преподавания темы синтетических искусств в школе» |
| Хорошев Д. В. | Семинар «Учитель как наставник» | межрегиональный | «Формирование личности учащегося посредством клубной деятельности». |
| Замосковская Н. В. | Семинар «Преподавание экологии на уроках биологии и во внеурочной деятельности» | районный | Приемы организации деятельности учащихся на уроках в рамках системно-деятельностного подхода» |

**Участие в работе семинаров, научно – практических конференций**

Учителя школы в течение 2017 – 2018 учебного года принимали активное участие в работе семинаров, научно - практических конференций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Уровень | Мероприятие  (Форма (конференция, семинар, практикум, мастер-класс, круглый стол, публичный отчет, презентации и др.) и тематика) | Форма участия  (организаторы, участники, слушатели) | Аудитория  (руководители, заместители руководителей, педагоги, воспитатели и т.д.) | Результат |
| Пулинович Т.Я. | Городской с международным участием | Конференция  «Политкультурное образовательное пространство как условие формирования компетенций ХХI века» | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | Всероссийское тестирование педагогов . Иностранный язык (диплом) май 2018г. | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Барро И Л | Всероссийский | Вебинар «Развитие критического мышления на уроках английского языка» | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | Вебинар «Развитие грамматических навыков на уроках английского языка в старшей школе» | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | Вебинар «Методический анализ урока в условиях ФГОС» | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | Вебинар «Мониторинг УУД: как работать с полученными данными» | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | Всероссийское тестирование педагогов . Иностранный язык (диплом) май 2018г. | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Городской с международным участием | Конференция с международным участием (АППО) «Поликультурное образовательное пространство как условие формирования компетенций XXI века | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | Вебинар «Технология обучения чтению на английском языке по правилам» | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Такушевич О Н | Городской с международным участием | Конференция  «Политкультурное образовательное пространство как условие формирования компетенций ХХI века | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | Всероссийское тестирование педагогов . Иностранный язык (диплом) май 2018г. | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Купцова О Э | Городской с международным участием | Конференция « Политкультурное образовательное пространство как условие формирования компетенций ХХI века | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Городской | «Возможности УМК издательства «Просвещение» при обучении английскому языку детей с особыми образовательными потребностями (ООП)» | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Городской | «Возможности УМК издательства «Просвещение» при обучении английскому языку детей с особыми образовательными потребностями (ООП)» | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | Всероссийское тестирование педагогов . Иностранный язык (диплом) май 2018г. | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Городской с международным участием | Подготовка к ОГЭ и всероссийским проверочным работам | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Варламова А Н | Городской с международным участием | Конференция « Политкультурное образовательное пространство как условие формирования компетенций ХХI века | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Городской | «Возможности УМК издательства «Просвещение» при обучении английскому языку детей с особыми образовательными потребностями (ООП)» | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Мартынова М А | Всероссийский | Вебинар. Развитие метапредметных УУД | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | Вебинар. Олимпиада по иностранным языкам | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | .\Вебинар. Детская агрессия | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | Вебинар. Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | Вебинар. Диагностика метапредметных образовательных результатов во втором классе | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | Вебинар Особенности развития эмоционально-волевой сферы ребенка | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | Вебинар. Открытый урок с “ Просвещением “ | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | Всероссийское тестирование педагогов. Иностранный язык (диплом) май 2018г. | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | Вебинар. Разведение понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | Вебинар. К первым победам со Звездным английским для начальной школы | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | Вебинар. ЕГЭ-2018 | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | Вебинар. Виды контроля в УМК English-2 | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Городской с международным участием | Конференция “ "поликультурное образовательное пространство как условие формирование компетенций 21 века” | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Городской | Семинар. Опыт международного взаимодействия ГБОУ СОШ №282 с образовательными учреждениями Франции | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | Вебинар. Внеурочная деятельность с УМК Английский в фокусе для 5-9 кл. | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Захарова А О | Городской | "Созвездие молодых" | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | Всероссийское тестирование педагогов. Иностранный язык (диплом) май 2018г. | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Хачатрян К.В. | **Городской** | **Вебинар:«**Детская агрессия» | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | **Вебинар:«**ЕГЭ-2018:технология постановки личной цели обучающегося**»** | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | **Вебинар:** Внеурочная деятельность с УМК «Английский в фокусе» для 5-9классов | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | Всероссийское тестирование педагогов. Иностранный язык (диплом) май 2018г. | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Лобанова И.Г. | Районный | «Создание образовательной среды для учащихся с интеллектуальной одаренностью» | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | Всероссийское тестирование педагогов. Иностранный язык (диплом) май 2018г. | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | Участие в  педагогическом конкурсе им. А.С. Макаренко | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Андрощук Н.А. | Городской | Мастер-класс ЛОИРО | Выступающий | Педагоги | Сертификат |
| Всероссийский | Всероссийское тестирование педагогов. Иностранный язык (диплом) май 2018г. | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Хараишвили Н А | Всероссийский | Всероссийское тестирование педагогов. Иностранный язык (диплом) май 2018г. | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Литвинова С В | Всероссийский | Всероссийское тестирование педагогов. Иностранный язык (диплом) май 2018г. | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Кручинина А А | Всероссийский | Всероссийское тестирование педагогов. Иностранный язык (диплом) май 2018г. | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Седова М А | Всероссийский | Всероссийское тестирование педагогов. Иностранный язык (диплом) май 2018г. | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Петровская Н | Всероссийский | Всероссийское тестирование педагогов. Иностранный язык (диплом) май 2018г. | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Чавгун Е А | Всероссийский | Всероссийское тестирование педагогов . Иностранный язык (диплом) май 2018г. | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Бянкина С.Ф. | Всероссийский | Всероссийское тестирование педагогов . Иностранный язык (диплом) май 2018г. | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Марина Г.А. | Городской | Методический семинар-практикум «Синтетические искусства в преподавании предмета «Изобразительное искусство» в школе: теория и практика» 2.11.2017 | Организатор (модератор) | Учителя искусства, изобразительного искусства и педагоги дополнительного образования | Программа, сертификат |
| Городской | Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с одаренными детьми» 18.04.2018 | Участник (эксперт) | руководители, заместители руководителей ОУ, педагоги-предметники, психологи | Программа, сертификат |
| Всероссийский | XI Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегия и тактика развития предметной области «Искусство» в условиях модернизации концепции художественно- эстетического образования» 18-19 мая 2018 | Модератор секции № 2«Теория и практика преподавания изобразительного искусства в новых условиях» | Учителя изобразительного искусства, педагоги дополнительного образования | Программа, сертификат |
| Сазонова О.М. | районный | ИМЦ Фрунзенского р-на, ГБОУ СОШ №236  Семинар «Обучение прыжкам через скакалку учащихся начальных классов» | участник | Педагоги ШСК, учителя физкультуры | Сертификат |
| районный | ИМЦ Фрунзенского р-на, ГБОУ СОШ № 298  Семинар «Развитие двигательных качеств на степ платформах» | участник | Педагоги ШСК, учителя физкультуры | Сертификат |
| районный | ИМЦ Фрунзенского р-на  Семинар «Развитие скоростно-силовых качеств на уроках физкультуры. Средняя т старшая школа» | участник | Педагоги ШСК, учителя физкультуры | Сертификат |
| районный | ИМЦ Фрунзенского р-на, ГБОУ СОШ № 603  Семинар «Легкая атлетика. Высокий, низкий старт»» | участник | Педагоги ШСК, учителя физкультуры | Сертификат |
| Алаев Д.В. | районный | ИМЦ Фрунзенского района, ГБОУ СОШ №226  Семинар «Спортивные игры. Баскетбол» | участник | Педагоги ШСК, учителя физкультуры | Сертификат |
| районный | ИМЦ Фрунзенского р-на, ГБОУ СОШ №4443 Семинар «Баскетбол. Штрафной бросок» | участник | Педагоги ШСК, учителя физкультуры | Сертификат |
| городской | Правительство СПб Комитет по образованию Комитет по физической культуре  Семинар «День учителя физической культуры» | участник | Педагоги ШСК, учителя физкультуры | Сертификат |
| Тилькунова Н.С | районный | ДДЮТ Фрунзенского р-на  Семинар «Контрольно-измерительные материалы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» | участник | Руководители ОДОД | Сертификат |
| районный | ДДЮТ Фрунзенского р-на  Семинар «Система работы по подготовке педагогов к конкурсным мероприятиям» | участник | Руководители ОДОД | Сертификат |
| районный | ГБОУ СОШ № 298  «Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ОДОД» | участник | Руководители ОДОД, педагоги доп. образования | Сертификат |
| городской | Г. Сосновый бор, МБОУ СОШ №2  Методический фестиваль «Апрельские кружева»  Тема фестиваля: «Введение ФГОС: от теории к практике» | участник | Руководители ОУ | Сертификат |
| городской | ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Фестиваль ОДОД «Отделения дополнительного образования эффективная петербургская модель доступного дополнительного образования» | участник | Руководители ОДОД, педагоги доп. образования | Сертификат |
| Феоктистов Д.Ф. | городской | ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Фестиваль ОДОД «Отделения дополнительного образования эффективная петербургская модель доступного дополнительного образования» | участник | Руководители ОДОД, педагоги доп. образования | Сертификат |
| Пашкова М.С. | районный | ЦТиО  Семинар «Подготовка к проведению районных фестивалей «Праздник круглый год», «Театр собирает друзей»» | участник | Педагоги доп. Образования, руководители театральных студий | Сертификат |
| Арбузова Т.Г. | Международный | Петербургский Педагогический форум, площадка «Ученический пленум» на базе школы 619 Калининского района | Участник, руководитель группы учащихся | Педагоги и учащиеся – делегаты Пленума | Сертификат |
| Городской | Семинар АППО и корпорации «Российский учебник» о подходах к преподаванию ОДНКНР | Слушатель | Педагоги | Сертификат |
| Лащенов В.А. | Межрегиональный | «Апрельские кружева» - научно-практическая конференция проекта на базе ГБОУ СОШ 553 | Участник, организатор | Педагоги и учащиеся | Сертификат |
| Мохонько С.Н. | Городской | Мастер-класс ЛОИРО | Выступающий | Педагоги | Сертификат |
| Иванова С.В. | Всероссийский | Конкурс «Секреты педагогического мастерства» | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Городской | Форум «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях образовательных стандартов» | Слушатель | Педагоги | Сертификат |
| Городской | Мастер-класс «Современные технологии во внеурочной деятельности младшего школьника» | Выступающий | Педагоги | Сертификат |
| Межрегиональный | Семинар «Учитель как наставник» | Участник | Педагоги | Сертификат |
| Районный | Семинар «Создание образовательной среды для учащихся с интеллектуальной одарённостью» | Слушатель | Педагоги | Сертификат |
| Районный | Семинар «Новое качество современного урока: возможности, методическое обеспечение, контроль». | Слушатель | Педагоги | Сертификат |
| Разыграева Ю.В. | Районный | Фестиваль классных часов. «Классный калейдоскоп» | Слушатель | Педагоги | Сертификат |
| Леонова Л.Н. | Городской | Семинар « Организация обучения на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» | Слушатель | Педагоги | Сертификат |
| Райляну И.В. | Межрегиональный | форум «Профессиональный стандарт педагога – новый импульс к развитию» | Слушатель | Педагоги | Сертификат |
| Городской | Семинар «Формирование умений работать с художественным и научно-познавательным текстом на уроках в начальной школе» | Слушатель | Педагоги | Сертификат |
| Региональный | Рождественские чтения «1917-2017: уроки столетия. Перспективы духовного созидания в Санкт – Петербурге» | Слушатель | Педагоги | Сертификат |
| Ерофеева О.И. | Межрегиональный | Семинар «Кадетские классы как ресурс патриотического воспитания школьников» | Слушатель | Педагоги | Сертификат |
| Попова В.И. | Межрайонный | Семинар «Преемственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС» | Слушатель | Педагоги | Сертификат |
| Замосковская Наталья Викторовна | городской | Фестиваль педагогических идей «Петербургская осень -2017» | участник | Руководители, педагоги | Сертификат участника |

Педагогические работники, привлекаемые в состав предметных комиссий по проверке экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Санкт-Петербурге в 2016 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет | Эксперт |
| Кручинина А.А. | Французский язык (говорение) | Эксперт ЕГЭ |
| Французский язык (письмо) | Эксперт ЕГЭ |
| Купцова О.Э. | Английский язык | Эксперт ОГЭ |
| Кузьмичева А.Ю. | Физика | Эксперт ОГЭ |
| Лобанова И.Г. | Английский язык | Эксперт ЕГЭ |

Педагогические работники, принимающие участие в жюри конкурсов в Санкт-Петербурге в 2017 - 2018 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название конкурса | Статус | Уровень |
| Барро И. Л. | Всероссийская олимпиада школьников | Член жюри | районный |
| Подготовка материалов для школьного этапа Всероссийская олимпиада школьников | Член экспертной группы | Школьный |
| Мартынова М. А. | Всероссийская олимпиада школьников | Член жюри | районгый |
| Подготовка материалов для школьного этапа Всероссийская олимпиада школьников | Член экспертной группы | Школьный |
| Купцова О.Э. | Всероссийская олимпиада школьников | Член жюри | районный |
| Хачатрян К В | Межрегиональный конкурс проектных работ  "Открытые Купчинские чтения"-секция иностранный язык( английский язык) | Член жюри | районный |
| Барро И Л | Межрегиональный конкурс проектных работ  "Открытые Купчинские чтения"-секция иностранный язык( английский язык) | Член жюри | районный |
| Лобанова И Г | Межрегиональный конкурс проектных работ  "Открытые Купчинские чтения"-секция иностранный язык( английский язык) | Член жюри | районный |
| Варламова А Н | Межрегиональный конкурс проектных работ  "Открытые Купчинские чтения"-секция иностранный язык( английский язык) | Член жюри | районный |
| Межрегиональный конкурс проектных работ  "Открытые Купчинские чтения"-секция иностранный язык( английский язык) | Член экспертной группы | районный |
| Купцова О Э | Межрегиональный конкурс проектных работ  "Открытые Купчинские чтения"-секция иностранный язык( английский язык) | Член жюри | районный |
| Подготовка материалов для школьного этапа Всероссийская олимпиада школьников | Член экспертной группы | Школьный |
| Межрегиональный конкурс проектных работ  "Открытые Купчинские чтения"-секция иностранный язык( английский язык) | Член экспертной группы | районный |
| Хараишвили Н А, | Подготовка материалов для школьного этапа Всероссийская олимпиада школьников | Член экспертной группы | Школьный |
| Такушевич О Н, | Подготовка материалов для школьного этапа Всероссийская олимпиада школьников | Член экспертной группы | Школьный |
| Кручинина А А | Конкурс «Преверовские чтения» | Член жюри | районный |
| Конкурс научно-исследовательских работ школьников «Купчинские чтения» | Член жюри | районный |
| Конкурс педагогических достижений «Мой школьный мир» | Член жюри | всероссийский |
| Конкурс научно-исследовательских работ школьников «Мир из моего окна» | Член жюри | всероссийский |
| Захарова А О | «Мир из моего окна 2018» | Член жюри | всероссийский |
| Лащенов В.А. | «Мир из моего окна 2018» | Член жюри | всероссийский |
| Полякова Л.С. | «Мир из моего окна 2018» | Член жюри | всероссийский |
| Литвинова С В | Конкурс «Преверовские чтения» | Член жюри | районный |
| Андрощук Н А | Всероссийский конкурс исследовательских, проектных и творческих работ школьников «Мир из моего окна» | Член жюри | Всероссийский неофициальный |
| Всероссийский конкурс учителей «Мой школьный ми» | Член жюри | Всероссийский неофициальный |
| Кручинина А. А. | Международный проект, посвященный итальянским и французским архитекторам, работавшим в Санкт-Петербурге в XVIII-XIX вв. | Координатор | Международный |
| Творческая группа учащихся (презентации на французском языке об итальянских и французских архитекторах, работавших в Санкт-Петербурге в XVIII-XIX вв) | Руководитель | Международный |
| Марина Г.А. | «Зима в окрестностях Санкт-Петербурга» декабрь-январь 2018 | Член жюри | городской |
| Марина Г.А. | XV конкурсно-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «XXI век яркими красками» март-апрель 2018 | Член жюри | городской |
| Марина Г.А. | «Страницы памяти людской» январь 2018 | Член жюри | городской |
| Казенкина В.А. | V Региональная Ярмарка Сети учебных фирм «Делая, познаю!» | Член жюри | городской |
| Разыграева Ю.В. | Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» | Член жюри | Районный |
| Иванова С.В. | Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» | Член жюри | Районный |
| Болдырева Т.А. | Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» | Член жюри | Районный |
| Калинина Т.А. | Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» | Член жюри | Районный |
| Коляда Т.Ф. | Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» | Член жюри | Районный |
| Иванова С.В. | Олимпиада «Логика – 18» | Член жюри | Районный |
| Болдырева Т.А. | Олимпиада «Логика – 18» | Член жюри | Районный |
| Хорошев Д. В. | Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мир из моего окна» | Член жюри, организатор | Всероссийский |
| Замосковская Н В. | Всероссийская олимпиада школьников по биологии 2017-2018 | Член жюри, организатор | Районный |

**Выводы:**

* 76% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что говорит о хорошем кадровом потенциале, 24% педагогов не имеют квалификационной категории.
* Большинство учителей в этом году прошли курсы повышения квалификации, посещали семинары.
* Педагоги школы активно участвуют в диссеминации педагогического опыта: публикации, публичные выступления, участие в работе конференций, семинаров, круглых столов.
* 43 человека прошли аттестацию по должности «Учитель», «Воспитатель ГПД», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-организатор», из них 39 человек повысили квалификационную категорию, 4 – подтвердили.
* 4 человека являются экспертами ОГЭ, ЕГЭ.
* На базе школы были проведены открытые мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Мероприятия |
| февраль | Конкурс проектных работ My Monster (2-а б классы)  Захарова А О, Лобанова И Г, Петровская Н Г |
| февраль | Конкурс проектных работ My Dream House (3-абв классы)  Захарова А О, Лобанова И Г, Петровская Н Г |
| февраль | Конкурс плакатов на тему Защита окружающей среды (4 -аб классы)  Пулинович Т Я, Хараишвили Н А, Чавгун Е А |
| февраль | Тематический урок День св Валентина (5-аб классы)  Мастерская Валентинок  Пулинович Т Я, Хараишвили Н А, Чавгун Е А |
| февраль | Игра -Знаете ли вы традиции Великобритании (6-аб классы)  Купцова О Э Такушевич О Н Варламова А Н |
| февраль | Игра по станциям «Великие Люди» (6 -аб классы)  Купцова О Э Такушевич О Н Варламова А Н |
| октябрь | Игра по станциям 7 классы ( межпредметная)  Купцова О Э Такушевич О Н Варламова А Н |
| февраль | Конференция -Глобальное потепление (7-бв классы)  Купцова О Э Такушевич О Н Варламова А Н |
| февраль | Защита проектов – Россия моя страна (8 -аб классы)  Мартынова М А, Барро И Л, Хачатрян К В |
| февраль | Учебная экскурсия в Эрмитаж (10-аб классы) Захарова А О |
| февраль | Дискуссионный клуб -Права человека ( 11-а классы) Купцова О Э |
| февраль | Лингвистическая игра (11-б классы)  Андрощук Н А , Лобанова И Г, Петровская Н Г |
| февраль | Поэтическая гостиная Французская поэзия. (концерт)  Морис Карем. (6-11 классы)  Кручинина А А, Седова М А, Литвинова С В |
| Апрель | Научно -практическая конференция «Апрельские кружева» |
| Ноябрь | Междисциплинарная игра «Квест -553» (7 классы) |
| Февраль | Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» (1-4 классы) |
| Апрель | Методический десант (1-4 классы). |

**Анализ работы учителей начальной школы за 2017-2018 учебный год**

В 2017 - 2018 учебном году начальная школа работала в режиме 5-ти дневной недели.. В начальной школе обучались 9 классов, в которых на конец года обучался 261 человек.

**1.Основная цель:**

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом в 2017-2018 учебном году:

* *выполнение государственного образовательного стандарта на этапе начального общего образования;*

*целостное гармоничное развитие личности школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого;*

* *продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся;*
* *совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.*

***Целью*** учебно-воспитательного процесса в начальной школе является повышать качество знаний учащихся посредством применения современных образовательных технологий.

**2. Приоритетные направления деятельности**

Направлениями МО учителей начальных классов стали:

* Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
* Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического передового опыта:

- взаимопосещение уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;

* Работа с одарёнными учащимися:

- организация и проведения тематических недель;

- участие в интеллектуальных олимпиадах, творческих конкурсах;

- организация внеурочной деятельности;

**3. Контингент учащихся**

***Анализ результативности учебной деятельности***:

**Анализ выполнения учебных программ**

По окончанию полугодия, окончанию года был проведен анализ по выполнению учебных программ. Программы выполнены в полном объеме по всем предметам в соответствии с планированием, проведены контрольные работы по русскому языку, математике. Нормативы по физической культуре, предусмотренные программой, выполнены. Учебные программы были выполнены за счет уплотнения материала.

**Выводы:**

Учебный план на 2017 – 2018 учебный год выполнен. Программы выполнены в полном объеме по всем предметам в соответствии с планированием.

В начальной школе осуществлялась работа по УМК «Школа России», который разработан в соответствии с новыми стандартами. Учащиеся 1-4 классов полностью были обеспечены учебниками.

**Анализ статистики образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 - 2016 | 2016-2017 | 2017 -2018 |
| Количество учеников, обучающихся во 2-4 классах на конец года | 181 | 188 | 193 |
| Успеваемость | 181 (100%) | 187 (99%) | 192 (99%) |
| Качество знаний | 121(67%) | 133(71%) | 123 (63%) |
| Переведены в следующий класс | 256 | 187 | 260 |
| Переведены условно в следующий класс | 0 | 1 | 0 |
| Оставлены на повторное обучение | 0 | 0 | 1 |
| На "5" | 41(16%) | 39 ((21%) | 26 (13%) |
| На "4" и "5" | 80 (44%) | 90 (50%) | 97 (50%) |
| Одна «4» | 11(6%) | 18 (9%) | 14 (7%) |
| Одна «3» | 18(10%) | 22 (11%) | 23 (12%) |

**Выводы:**

260 (99%) учащихся переведены в следующий класс. 26 учеников (13%) награждены похвальным листом.

**Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.**

**Результаты успеваемости в начальной школе.**

В начальной школе на 25 мая 2018 обучался 261 человек.

260 учеников начальной школы усвоили программу по итогам года, успеваемость составляет 99,6%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | На «**5**» | % | На «**4**» и «**5**» | % |
| 2а | 5 | 17% | 15 | 50% |
| 2б | 4 | 14% | 11 | 37% |
| 3а | 3 | 11% | 14 | 42% |
| 3б | 2 | 7% | 15 | 55% |
| 3в | 2 | 8% | 15 | 58% |
| 4а | 5 | 19% | 11 | 42% |
| 4б | 5 | 18% | 16 | 59% |
| Итого | 26 | 13% | 97 | 50% |

На "5" окончили год 26 человека (13%) в 5-11 классах, эти учащиеся награждены Похвальными листами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Учащийся** |
| 2 а | Арнаут Александра |
| 2 а | Волкова Елизавета |
| 2 а | Довгалюк Полина |
| 2 а | Мельникова Анастасия |
| 2 а | Смирнова Софья |
| 2 б | Костина Евгения |
| 2 б | Соловьев Роман |
| 2 б | Федоренко Олеся |
| 2 б | Черноусова Полина |
| 3 а | Коляда Полина |
| 3 а | Локшина Вероника |
| 3 а | Суслова Елизавета |
| 3 б | Калениченко Софья |
| 3 б | Чиклянова Диана |
| 3 в | Полевая Майя |
| 3 в | Тюленева Виолетта |
| 4 а | Альберт Анна |
| 4 а | Железнов Вадим |
| 4 а | Мельникова Ульяна |
| 4 а | Собинина Виктория |
| 4 а | Фарманова Фидан |
| 4 б | Горелкова Виктория |
| 4 б | Краснощёкова Анна |
| 4 б | Никифоров Андрей |
| 4 б | Новожилова Владислава |
| 4 б | Семенова Елизавета |

Учителя начальных классов в своей работе из года в год используют уже ставшие традиционными, проверенные временем и опытом технологии: разноуровнего обучения, игровые технологии, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, проблемное обучение, технологию развития критического мышления и технологии уровневой дифференциации. Активно используют ИКТ, берут на вооружение метод проектов, работу с интерактивной доской. Всё это способствует формированию и развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. При выборе средств и методов обучения учителя стремятся учитывать индивидуальные особенности детей.

**Анализ диагностических работ, проведенных в школе.**

В 2017– 2018 учебном году учащиеся 1-4 классов принимали участие во всех районных диагностических работах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, были спланированы уроки повторения с учетом допущенных ошибок.

**Результаты диагностической работы по проверке сформированности мета предметных умений у младших школьников**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество учащихся  во всех 1-х классах по списку | Общее количество учащихся, выполнявших работу во всех классах | Задание 1 | | Задание 2 | | Задание 3 | | Задание 4 | | Задание 5 | | Баллы | | | | | |
| сумма | коэффициент выполнения | сумма | коэффициент выполнения | сумма | коэффициент выполнения | сумма | коэффициент выполнения | сумма | коэффициент выполнения | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 68 | 63 | 49 | 0,8 | 56 | 0,9 | 55 | 0,9 | 58 | 0,9 | 279 | 4,4 | 0 | 0 | 3 | 5 | 17 | 38 |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество учащихся  во всех 2-х классах по списку | Общее количество учащихся, выполнявших работу во 2-х классах | Задание 1 | | | | Задание 2 | | | | Задание 3 | | | |
| Технология | | Математика | | Математика | | ИЗО | | Лит. Чтение | | Окр. Мир | |
| Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения |
| 58 | 54 | 44 | 0,73 | 10 | 0,83 | 24 | 0,83 | 24 | 0,96 | 25 | 1 | 29 | 0,68 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание 4 | | | | Задание 5 | | | | Задание 6 | | | |
| Математика | | Русс. Яз. | | ИЗО | | Русс. Яз. | | Окр. Мир | | Русс. Яз. | |
| Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения |
| 46 | 0,93 | 8 | 0,38 | 46 | 0,78 | 8 | 0,81 | 39 | 0,9 | 15 | 0,67 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание 7 | | | | Баллы | | | | | | | | | | | |
| Технология | | Лит. Чтение | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения |
| 38 | 0,5 | 16 | 0,69 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 | 8 | 6 | 11 | 8 | 11 |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество учащихся  во всех 3-х классах по списку | Общее количество учащихся, выполнявших работу  во всех 3-х классах | Задание 1 | | | | Задание 2 | | | |
| Окр. Мир | | Математика | | Математика | | Русс. Яз. | |
| Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения |
| 80 | 75 | 37 | 0,85 | 38 | 0,88 | 56 | 0,86 | 19 | 0,79 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание 3 | | | | Задание 4 | | | | Задание 5 | | | |
| Технология | | Математика | | Окр. Мир | | Технология | | Чтение | | Окр. Мир | |
| Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения |
| 67 | 1 | 9 | 1 | 53 | 0,88 | 22 | 0,8 | 37 | 0,53 | 38 | 0,86 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание 6 | | | | Задание 7 | | | | Задание 8 | | | |
| Русс. Яз. | | Математика | | Окр. Мир | | Технология | | ИЗО | | Чтение | |
| Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения |
| 48 | 0,69 | 27 | 0,44 | 43 | 1 | 31 | 0,19 | 52 | 0,7 | 23 | 0,78 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание 9 | | | | Баллы | | | | | | | | | | | | | |
| Окр. Мир | | Технология | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения |
| 51 | 0,53 | 24 | 0,21 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 5 | 6 | 10 | 6 | 11 | 13 | 10 | 8 | 1 |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество учащихся  во всех 4-х классах по списку | Общее количество учащихся, выполнявших работу  во всех 4-х классах | Задание 1 | | | | Задание 2 | | | | Задание 3 | | | |
| Математика | | Русс. Яз. | | Математика | | Русс. Яз. | | Окр. Мир | | Лит. Чтение | |
| Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения |
| 54 | 43 | 29 | 0,69 | 14 | 0,89 | 28 | 0,79 | 15 | 0,8 | 26 | 0,84 | 17 | 0,82 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание 4 | | | | Задание 5 | | Задание 6 | | | | Задание 7 | | | |
| Окр. Мир | | Русс. Яз. | | Окр. Мир Лит. Чтение | | Математика | | Русс. Яз. | | Окр. Мир | | Русс. Яз. | |
| Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения |
| 32 | 0,58 | 11 | 0,18 | 43 | 0,53 | 17 | 0,94 | 25 | 0,8 | 25 | 0,8 | 18 | 0,64 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание 8 | | | | Задание 9 | | | | Задание 10 | | Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лит. Чтение | | Окр. Мир | | Лит. Чтение | | Окр. Мир | | Технология | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения | Кол-во | коэффициент выполнения |
| 21 | 0,62 | 22 | 0,73 | 33 | 0,47 | 10 | 0,35 | 42 | 0,82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 9 | 5 | 4 | 1 | 0 |

***Методическая работа***

В течение всего учебного года проводились заседания МО учителей начальных классов, на которых обсуждались вопросы, связанные с использованием системно-деятельностного подхода в обучении, системой оценивания достижений учащихся в рамках введения ФГОС НОО, особенностями формирования УУД у учащихся. Также на заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с освоением обязательного минимума по русскому языку, математике, литературному чтению, реализацией рабочих программ по предметам, соответствием содержания уроков и внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО, ведения школьной документации (журналов, рабочих и контрольных тетрадей, таблиц «Показатели сформированности УУД у обучающихся»).

Учителя систематически работают над повышением своего профессионального мастерства: работают над темами по самообразованию, принимают активное участие в работе МО учителей начальных классов .Ведётся поиск педагогических новинок в рамках МО; создание базы лучших сценариев уроков; разработка собственных презентаций; проведение мониторинговых исследований в режиме самоконтроля; анализ собственной деятельности; изучение документов (нормативных, по педагогике, психологии, методике обучения младших школьников). Особое внимание в работе МО учителей начальных классов уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Открытый урок - это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства педагогов. Учителя начальных классов посещали уроки друг у друга.

**Достижения учащихся:**

В течение 2017-2018 учебного года, обучающиеся начальной школы принимали участие в олимпиадах, конкурсах, проектах. (*Приложение №1*):

***Внеурочная деятельность***

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

* создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
* воспитание и социализация духовно-нравственной личности

Принципы организации внеурочной деятельности:

* вовлечение обучающихся в активную деятельность;
* доступность и наглядность;
* связь теории с практикой;
* учёт возрастных особенностей
* сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности

в соответствии с требованиями Стандарта часы внеурочной деятельности распределены по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное. Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма проведения** |
|
|
| 1. | Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | Игры, беседы, соревнования |
| «Школа здоровья» | Беседы, конкурсы, дни здоровья, физкультминутки, проектная деятельность |
| 2. | Духовно-нравственное | «Прогулки по Санкт – Петербургу» | Беседы, видеопутешествия, посещение музеев, театров, проектная деятельность |
| «В мире книг» | Беседы, познавательные игры, проектная деятельность, конкурсы. |
| 3. | Социальное | «Школа радости» | Тематические классные часы. |
| 4. | Общеинтеллектуальное | «Я – исследователь» | Кружок, опыты, конкурсы, беседы, проектная деятельность, дискуссии. |
| «Эрудит» | Кружок, конкурсы, олимпиады. |
| «Волшебная нить» | Кружок, выставки, посещение музеев |
| «Умелые ручки» | Кружок, беседы, выставки, посещение музеев. |
| 5. | Общекультурное | «Занимательный русский язык» | Беседы, кружок, конкурсы, олимпиады |
| «Занимательный английский язык»» | Кружок, постановки, олимпиада, конкурсы |
|  |  | «Занимательная математика» | Беседы, кружок, конкурсы, олимпиады |

***Выводы***: Для развития всесторонней развитой, здоровой личности в начальной школе были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была ему интересна и доступна. Работа МО стала более результативной, продуманной. В основном поставленные задачи на 2017-2018 г. были выполнены. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, недели начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Отдел образования Администрации Фрунзенского района информационно-методический центр выразил благодарность МО учителей начальной школы за освоение и реализацию различных инновационных подходов в системе методической работы района, за высокопрофессиональное проведение мероприятий по актуальным проблемам методики преподавания, непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности, обеспечение нового качества образования в 2017 – 2018 учебном году.

**Анализ деятельности, направленной на получение основного и среднего образования.**

**Анализ выполнения учебного плана**

В работе с учащимися ГБОУ СОШ № 553 руководствуется Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга, внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулярных вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 8 – 11 классы на 2017 - 2018 учебный год составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным Приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004г. с учетом Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089, 5, 6, 7 классы - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ», утвержденных постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, использована возможность распределения часов учебных занятий между предметами, позволяющими учащимся получить углубленную подготовку по английскому языку.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение государственного стандарта образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2017 - 2018 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной недели для учащихся 8 – 11 классов, для учащихся 5, 6, 7 классов - 5-ти дневной недели. В основной и средней школе занимались 16 классов, в которых на конец года обучалось 420 человек.

В школе осуществлялась реализация общеобразовательных программ:

5 – 9 классы - реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в форме индивидуального обучения на дому в общеобразовательном учреждении.

5 – 9 классы - реализация общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку в классе школы.

10 – 11 классы - реализация общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку в классе школы.

Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

5 – 9 классы.

В 5 – 9 классах (12 классов, в которых на конец года обучалось 319 человек) продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

●обеспечение образовательного процесса с целью освоения образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;

●создание условий для разностороннего развития личности ученика;

●развитие положительной мотивации к обучению и активности в урочной и неурочной учебно-познавательной деятельности;

●освоение образовательного пространства на уровне функциональной грамотности;

●развитие познавательных способностей, потребности в постоянном расширении своих знаний;

●формирование культуры умственного труда, навыков самообразования;

●развитие коммуникативных навыков, сформированных в начальной школе;

●диагностика развития индивидуально-личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Были введены следующие дополнения:

В 5 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Обществознание».

В 5 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Английский язык».

В 6 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Английский язык».

В 7 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Английский язык».

В 8 - 9 - х классах добавлено 2 часа на изучение предмета «Английский язык».

В 8 - х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Литература».

В 7, 9 - х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Алгебра». В 8 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Геометрия»

В 8 - х классах добавлено 2 часа на изучение предмета «Французский язык».

В 9 - х классах изучение второго иностранного языка (французского) продолжается на элективных курсах: «Диалог современных культур и цивилизаций», «Межкультурная коммуникация».

- Бок Е.Ю. «Диалог современных культур и цивилизаций»

- Бок Е.Ю. «Межкультурная коммуникация»

Профориентация и информационная работа в 8 – 9 – х классах ведутся классными руководителями и специалистами службы сопровождения в рамках внеурочной деятельности: классные часы, беседы, экскурсии.

В 7, 9 классах изучается предмет «Алгебра» - 4 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю, в 8 классе изучается предмет «Алгебра» - 3 часа в неделю и «Геометрия» - 3 часа в неделю, обучение ведется по базовым программам.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках внеурочной деятельности в 5 – 7 классах, модульно в 9 классах В 7 - 9 - х классах изучается модульно предмет «История и культура Санкт - Петербурга», в 5 –7 – х классах – в рамках внеурочной деятельности.

Изучение «Технологии» в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю, в 8 х классах – 1 час неделю.

10 – 11 классы

В 10 – 11 классах (4 класса, в которых на конец года обучалось 101 ученик) завершается образовательная подготовка учащихся. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

***●*** формирование мотивации учащихся к совершенствованию собственных способностей, стремлений, ценностной ориентации;

● поддержка положительной мотивации к применению информационных технологий в обучении и потребности в непрерывном образовании;

● формирование допрофессиональной ориентации учащихся на осознанный выбор профессии.

Учебный план 10-11 классов сформирован в соответствии со спецификой образовательного учреждения и образовательной программы школы, с выделением профильных предметов.

За счет часов регионального компонента в 10-11 классах увеличено количество часов на изучение предмета «Русский язык» на 2 часа в неделю, а также в 10-11 классах введен предмет «География» (1 час в неделю). Изучение географии на уровне полного среднего образования является обязательным компонентом учебного плана, что объясняется необходимостью знания обучающимися географии стран изучаемого языка, знания ими основ страноведения, региональной характеристики современного мира.

Часы из компонента образовательного учреждения (11 часов в неделю) распределены следующим образом: на изучение предметов «Алгебра и начала анализа» и «Физика» добавлено по 1 часу в неделю, на изучение предмета «Мировая художественная культура» отводится 1 час в неделю, на уроках используются как традиционная урочная, так и внеурочные виды деятельности, рассчитанные на расширение кругозора и активное участие учащихся в современном культурном процессе. Также в соответствии со спецификой учебного заведения 3 часа отводится на изучение предмета «Английский язык», 4 часа используются на развитие лингвистического образования учащихся. В 2017 – 2018 учебном году предлагались элективные курсы:

- Коммуникативный практикум по устной речи «Общайся легко! Общайся везде! Общайся правильно!» (136 часов);

- Элективный курс по французскому языку «Юный филолог» (68 часов);

- «Подготовка к ЕГЭ по математике» (68 часов);

Вторая половина дня: дополнительные занятия по предметам, кружки, спортивные секции.

**Анализ выполнения учебных программ**

По окончанию каждой четверти, полугодия, окончанию года был проведен анализ по выполнению учебных программ. Программы выполнены в полном объеме по всем предметам в соответствии с планированием, проведены контрольные работы по русскому языку, математике. По физике, химии были проведены практические и лабораторные работы. Нормативы по физической культуре, предусмотренные программой, выполнены. Учебные программы были выполнены за счет уплотнения материала.

**Выводы:**

Учебный план на 2017 - 2018 учебный год выполнен. Программы выполнены в полном объеме по всем предметам в соответствии с планированием.

**Анализ статистики образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 |
| 1. Количество учеников, обучающихся на конец года | **413** | **425** | **448** | **440** | **420** |
| 1. основная школа | 317 | 337 | 344 | 331 | 319 |
| 2. средняя школа | 96 | 88 | 104 | 109 | 101 |
| 2. Отсев | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 1. из основной школы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. из средней школы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Не получили аттестат | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 1. в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. в средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения | **1** | **0** | **2** | **1** | **1** |
| 1. в основной школе | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 2. в средней школе | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 5. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца | 8 | 8 | 13 | 7 | 8 |
| 1. в основной школе | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 |
| 2. в средней школе | 6 | 7 | 10 | 5 | 3 |
| 6. Количество выпускников, поступивших в 10 класс | 45 | 55 | 50 | 42 | 37 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017-2018 |
| Количество учеников, обучающихся на конец года | **413** | **425** | **448** | **440** | **420** |
| Успеваемость | 412 (99,3%) | 422 (99,3%) | 446 (99,6%) | 439(99,7%) | 417 |
| Качество знаний | 165 (40%) | 153 (36%) | 169 (38%) | 153 (35%) | 155(37%) |
| Переведены в следующий класс, окончили 11 класс | 412 (99,3%) | 422 (99,3%) | 446 (99,6%) | 439(99,7%) | 417 |
| Переведены условно в следующий класс | 0 | 3 (0,7%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Оставлены на повторное обучение | 1 (0,7%) | 0 (0%) | 2 (0,4%) | 1(0,3%) | 3 |
| На "5" | 31 (8%) | 35 (8%) | 41 (9%) | 30 (7%) | 33(8%) |
| На "4" и "5" | 134 (32%) | 118 (28%) | 128 (29%) | 123 (28%) | 122(29%) |
| Одна «3» | 26 (6%) | 37 (9%) | 51 (11%) | 40 (9%) | 43 (10%) |
| Одна «4» | 10 (2%) | 5 (1%) | 11 (2%) | 7 (1,5%) | 14 (3,3%) |

**Выводы:**

* 332 (99,7%) учащихся 5 – 8, 10 классов переведены в следующий класс, оставлены на повторное обучение – 1 человек (0,3%)
* 4 ученицы окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Чурило | Полина | Александровна | 9б |
| Локшина | Алена | Александровна | 9б |
| Юдина | Анастасия | Алексеевна | 9б |
| Янчевская | Маргарита | Юрьевна | 9б |
| Михайлова | Ксения | Андреевна | 9а |

* 3 ученицы получили аттестат с отличием в средней школе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Васильева | Василина | Дмитриевна | 11а |
| Гришачева | Александра | Васильевна | 11а |
| Егорова | Алина | Витальевна | 11а |

* по сравнению с прошлыми учебными годами снизилось количество учащихся, окончивших учебный год на «5», снизилось качество знаний на 6%, снизилось количество учащихся, имеющих одну «3», на 11%, снизилось количество учащихся, имеющих одну «4».

**Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.**

**Результаты успеваемости в основной и средней школе.**

В основной и средней школе на 25 мая 2018 обучалось 420 человек.

На 25.05.2018 успешно закончили год и переведены в следующий класс 299 человек в 5-8, 10 классах, переведены условно в следующий класс с обязательной ликвидацией академической задолженности – 16 человек (решение Педагогического совета, протокол № 8 от 25.05.2018), на 31.08.2018 все учащиеся ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс (решения Педагогического совета, протокол № 9 от 25.06.2018, протокол №1 от 31.08.2018), 3 человека оставлен на повторное обучение (по заявлению родителей). 52 ученика 9а, 9б классов окончили курс основной школы, переведены в 10 класс. 50 учеников 11 – х классов окончили курс средней школы, получили аттестат о среднем общем образовании (решения Педагогического совета, протокол № 9 от 25.06.2018, протокол № 10 от 04.07.2018).

|  |
| --- |
| Успеваемость и качество знаний в 5 – 11 классах в течение года повышались. На "4" и "5» окончили учебный год 122 человека (29%).  На "5" окончили год 33 человека (8%) в 5-11 классах, эти учащиеся награждены Похвальными листами: |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО ученика | | | Класс |
|  | Пельякина | Мария | Сергеевна | 5а |
|  | Атакишиев | Эмиль | Эльшадович | 5б |
|  | Балинов | Александр | Александрович | 5б |
|  | Жердева | Анастасия | Сергеевна | 5б |
|  | Ильяшенко | Наталия | Игоревна | 5б |
|  | Корсакова | Алёна | Дмитриевна | 5б |
|  | Котова | Ксения | Владимировна | 5б |
|  | Пучка | Александр | Анатольевич | 5б |
|  | Шибанова | Милана | Алексеевна | 5б |
|  | Горшкова | Екатерина | Андреевна | 6а |
|  | Михайлова | Полина | Артёмовна | 6а |
|  | Чумакова | Полина | Александровна | 6а |
|  | Фарманов | Инат | Эльмидарович | 6б |
|  | Атакишиев | Даниэл | Эльшадович | 6б |
|  | Алхутова | Амалия | Романовна | 6б |
|  | Туголукова | Ксения | Александровна | 7а |
|  | Малкина | Яна | Борисовна | 7б |
|  | Сергеева | Алина | Константиновна | 8а |
|  | Артамонова | Елизавета | Сергеевна | 8а |
|  | Шуваева | Елена | Александровна | 8а |
|  | Алтунина | Ирина | Константиновна | 8в |
|  | Киселева | Дарья | Сергеевна | 8в |
|  | Кузьмина | Татьяна | Сергеевна | 8в |
|  | Снесарева | Дарья | Петровна | 8в |
|  | Локшина | Алёна | Александровна | 9б |
|  | Чурило | Полина | Александровна | 9б |
|  | Юдина | Анастасия | Алексеевна | 9б |
|  | Янчевская | Маргарита | Юрьевна | 9б |
|  | Гаврилова | Елизавета | Витальевна | 10а |
|  | Терещенко | Софья | Михайловна | 10а |
|  | Васильева | Василина | Дмитриевна | 11а |
|  | Гришачева | Александра | Васильевна | 11а |
|  | Егорова | Алина | Витальевна | 11а |

Выводы:

В 1 и 2, 3 четвертях был высокий процент неуспевающих в 5 -11 классах. По результатам года на 25.05.2018 16 человек переведены условно в следующий класс с обязательной ликвидацией академической задолженности (решение Педагогического совета - протокол №8 от 25.05.2018). На 01.09.2018 года все учащиеся ликвидировали академическую задолженность по предметам и переведены в следующий класс (решение Педагогического совета - протокол №1 от 31.08.2018). 3 человека оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей). На протяжении всего учебного года проводилась работа по предупреждению неуспеваемости. На заседаниях методических объединений проводился анализ работы учителя - предметника по предупреждению неуспешности.

14 человек (3,3%) имеют «4» по одному предмету: Залогин И. -5б – английский язык (Пулинович Т.Я.), Лускин И.-5б-русский язык (Шепелева А.А.), Орлова Ю. - 5б – английский язык (Пулинович Т.Я.), Ягунов Я. – 6б - русский язык (Шепелева А.А.), Кустов В. -6б – английский язык (Варламова А.Н.),

Шмелева Н. – 7а – алгебра (Новикова О.А.), Дикиджи В. – 7а – геометрия (Бянкина С.Ф.), Сухняк Д. -10б – литература (Макина О.А.), Маслюк А. – 8в – французский язык (Седова М.А.), Суслова Е. – литература - 9б - (Соболева Т.Л.), Саркова П. – 6а - русский язык (Новожилова И.Ю.), Зинатулин Ф. – 5а - русский язык (Егорова Е.Ф.), Корсакова Ю. – 5а - русский язык (Егорова Е.Ф.), Костикова А. – 5а - русский язык (Егорова Е.Ф.). По сравнению с прошлым учебным годом количество увеличилось в 2 раза.

Количество учащихся в 5 – 11 классах, обучающихся на «5» и «4», «5» в течение учебного года повышалось. Количество учащихся, имеющих одну «3», в течение года увеличилось, к сожалению, многие учащиеся, имеющие одну «3», не перешли в разряд «хорошистов». По результатам учебного года 43 человека (10%) 5 – 11 классов имеют «3» по одному предмету. Самыми «трудными» традиционно остаются русский язык – 8 человек, химия – 11 человек, математика - 7 человек , физика - 7 человек, английский язык - 6 человек, биология – 1 человек, физическая культура – 1 человек, история – 2 человека.

Прослеживается снижение качества знаний с переходом из класса в класс. Одной из причин снижения качества обучения является низкая мотивация учащихся, с каждым годом уменьшается контроль со стороны семьи, родители большинства учащихся объясняют снижение контроля за детьми своей занятостью на работе.

**Обучение учащихся на дому, его результаты**

Обучение учащихся на дому проводится в соответствии с учебным планом индивидуального обучения. При формировании учебного плана учитывалось состояние здоровья обучающегося, а также рекомендации по обучению медицинской комиссии, мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

Для обучающихся на дому по медицинским показаниям реализуется базовая образовательная программа и государственные учебные программы.

В ИУП включены основные учебные предметы по образовательным областям: филология, математика, обществознание, естествознание. Расписание индивидуальных занятий и педагогически целесообразную расстановку учителей домашнего обучения составляет и утверждает заместитель директора по УВР после согласования с родителями. Проведенные занятия фиксируются в журналах домашнего обучения, которые имеются у каждого учителя, занимающегося с обучающимся на дому. Там же отмечается текущая успеваемость учащегося по предмету индивидуального учебного плана. Оценки за промежуточную и итоговую аттестацию учащихся выставляются в классный журнал. Классный руководитель дополнительно в журнале отмечает номер приказа по школе, на основании которого учащийся обучается на дому по медицинским показаниям.

В течение учебного года обучения на дому по медицинским показаниям обучалось 3 человека.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Шпак К – 2б – с 01.09.2017 по 25.05.2018; |  |
| 2. Борисов К. – 8б – с 01.19.2017 по 25.05.2018  3. Остапенко Н. – 3а - с 15.01.2018 г. по 25.05.2018 г. |  |

Все учащиеся (1 – 8 –х классов) успешно освоили учебные программы и были переведены в следующий класс.

**Дистанционное образование детей-инвалидов, его результаты**

В 2017 – 2018 учебном году в школе обучалось 6 детей инвалидов. Все дети обучаются в классе.

Дети-инвалиды, обеспеченные компьютерным оборудованием для организации ДО, - 3 человека (оборудование выдано, но обучаются в классе).

Количество рабочих мест педагогических работников/учащихся, оснащенных оборудованием для организации дистанционного образования детей-инвалидов – 10/3.

Прошли курсы повышения квалификации для родителей «Организационно-технологические аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов» – 3 человека,

Прошли курсы повышения квалификации для учителей «Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе» - 5 человек;

«Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» - 1 человек.

Все учащиеся успешно освоили учебные программы и были переведены в следующий класс.

**Внеурочная деятельность в 5, 6, 7 – х классах**

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся была предоставлена возможность посещать занятия   
в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях   
и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускалось деление класса   
на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно   
от расписания уроков школы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 - 45 минут.

В 2017 – 2018 учебном году внеурочная деятельность для учащихся 5 -7 - х классов в школе была организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программы, предлагаемые школой |
| 5 класс | |
| Спортивно-оздоровительное | «Азбука здоровья» |
| Духовно-нравственное | «Петербург – кузница Российского флота» |
| Социальное | «Школа безопасности» |
| Художественное творчество |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» |
| «Занимательный французский» |
| «Учимся говорить по – французски» |
| «Физика: мы познаем мир» |
| «Клуб любителей чтения на иностранных языках» |
| «Юный гид – переводчик по Санкт – Петербургу» |
| «Искусство письма» |
| Общекультурное | «Мастерская слова» |
| 6 класс | |
| Спортивно-оздоровительное | «Азбука здоровья» |
| Духовно-нравственное | «Петербург – кузница Российского флота» |
| Социальное | «Школа безопасности» |
| Художественное творчество |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» |
| «Занимательная биология» |
| «Занимательный французский» |
| «Учимся говорить по – французски» |
| «Клуб любителей чтения на иностранных языках» |
| «Юный гид – переводчик по Санкт – Петербургу» |
| «Иностранный язык через проект» |
| Общекультурное | «Мастерская слова» |
| 7 класс | |
| Спортивно-оздоровительное | «Мы – за здоровье!» |
| Духовно-нравственное | «Природно-исторические комплексы Санкт-Петербурга» |
| Социальное | «Азбука профессий» |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» |
| «Занимательный французский» |
| «Учимся говорить по – французски» |
| «Робототехника» |
| «[Занимательная грамматика](http://spbschool553.com/wp-content/uploads/vneurochnaya-deyat-t-7-kl.docx)» |
| «Познавательное чтение на английском языке» |
| «[Проектная деятельность на уроках английского языка](http://spbschool553.com/wp-content/uploads/Rab.-programma-7-kl..docx)» |
| «Формы взаимодействия организмов в природе» |
| Общекультурное | «Кладовая Буквоеда» |

**Выводы:** В течение учебного года проводился контроль за проведением внеурочных занятий, за посещаемостью учащимися курсов. Содержание занятий соответствует программам и тематическому планированию.

Технологии, приемы и методы, используемые педагогами на занятиях, учитывают возрастные особенности и возможности учащихся, активизируют учащихся для восприятия изучаемого материала. Занятия проходят интересно, насыщены разнообразными заданиями.

**Элективные учебные предметы**

В школе в 2017 -2018 учебном году проводились элективные учебные предметы для учащихся 9, 10, 11 – х классов. Элективные курсы показывают глубину изучаемого предмета и возможные специальности, помогают учащимся увидеть положительные и отрицательные стороны некоторых профессий. Изучение элективных курсов позволит учащимся не только освоить саму технологию выбора курсов обучения, но и апробировать различное содержание с целью самоопределения. Данные курсы помогут выявить интересы и склонности учащихся, сформировать практический опыт в различных сферах познавательной деятельности.

9 - е классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | | Преподаватель |
| Французский язык | Диалог современных культур и цивилизаций | Седова М.А./ Кручинина А.А. |
| Французский язык | Межкультурная коммуникация | Седова М.А./ Кручинина А.А. |

11– е классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | | Преподаватель |
| Французский язык | Юный филолог | Литвинова С.В../ Кручинина А.А. |
| Французский язык | Общайся легко! Общайся везде! Общайся правильно!» | Литвинова С.В../ Кручинина А.А. |
| Математика | Подготовка к ЕГЭ по математике | Аблаева Е.И. |
| Обществознание | Изучение актуальных вопросов по обществознанию при подготовке к ЕГЭ | Арбузова Т.Г. |
| Математика | Математика: избранные вопросы | Делоян Н.Н. |

10 - е классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | | Преподаватель |
| Французский язык | Юный филолог | Литвинова С.В../ Кручинина А.А. |
| Французский язык | Общайся легко! Общайся везде! Общайся правильно!» | Литвинова С.В../ Кручинина А.А. |
| Математика | Подготовка к ЕГЭ по математике | Аблаева Е.И. |
| Математика | Математика: избранные вопросы | Делоян Н.Н. |
| Обществознание | Изучение актуальных вопросов по обществознанию при подготовке к ЕГЭ | Лащенов В.А. |

В течение учебного года проводился контроль за проведением элективных курсов, за посещаемостью учащимися курсов. Выявлено, что содержание занятий соответствует программам и тематическому планированию, а также особенностям и возможностям учащихся. Классный руководитель контролировал посещаемость учащихся, своевременно доводил информацию до родителей учащихся, которые пропускали занятия без уважительной причины.

Занятия проходят интересно, насыщены разнообразными заданиями. Все учащиеся работают активно. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала, многие педагоги используют ММП.

Анализ документации: на занятиях учителями ведется учет посещаемости учащихся, производится запись изученных тем в соответствии с программами и тематическим планированием.

**Выводы:**

Программы выполнены в полном объеме по всем предметам в соответствии с планированием.

Некоторые учителя не ведут своевременный учет посещаемости, что влечет за собой трудность в выявлении учащихся, пропускающих занятия.

Все занятия проводились своевременно, согласно утвержденному расписанию. Выявлено, что содержание занятий соответствует программам и тематическому планированию.

Большинство учителей своевременно заполняют журналы, отмечают отсутствующих, записывают темы занятий в соответствии с тематическим планированием.

Технологии, приемы и методы, используемые педагогами на занятиях, учитывают возрастные особенности и возможности учащихся. На занятиях учителя используют разнообразные приемы и методы организации деятельности учащихся.

**Формы организации учебного процесса.**

|  |  |
| --- | --- |
| уроки (классно-урочная форма);  лекции, семинары, практикумы;  надомное обучение больных детей;  консультации;  дополнительные занятия по выбору;  НПК «Купчинские чтения» | олимпиады, конкурсы;  предметные недели;  кружки;  открытые уроки;  исследовательская и проектная деятельность учителей и учеников. |

Широко использовалось мультимедийное оборудование на уроках и во внеурочное время.

**Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу.**

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх. В течение 2017 -2018 учебного года были проведены внутренние олимпиады по русскому языку и литературе, математике, английскому языку, истории, обществознанию, биологии, экологии, астрономии, праву, ОБЖ, технологии, информатике, физической культуре, географии, физике, химии. По результатам олимпиад были сформированы команды для участия в районных турах олимпиад по предметам. Призеры и победители районного тура всероссийской олимпиады школьников – 33 человека (6 победителей, 27 призеров), городского тура – 5 человек (5 призеров) *(Приложение №1).*

Призёры и победители

районного этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Результат районного тура | Учитель |
| **Право** | | | | | |  |
| 1 | Крюковский | Григорий | Александрович | 9б | Призер | Лащенов В.А. |
| **Литература** | | | | | |  |
| 1 | Кузьмина | Татьяна | Сергеевна | 8в | Призер | Шепелева А.А. |
| 2 | Артамонова | Елизавета | Сергеевна | 8а | Призер | Егорова Е.Ф. |
| 3 | Пьянов | Алексей | Евгеньевич | 10б | Призер | Макина О.А. |
| 4 | Папко | Дарья | Валерьевна | 10а | Призер | Макина О.А. |
| **Биология** | | | | | |  |
| 1 | Алтунина | Ирина | Константиновна | 8в | Призер | Замосковская Н.В. |
| 2 | Суслова | Екатерина | Антоновна | 9 | Призер | Замосковская Н.В. |
| 3 | Вчерашний | Захар | Данилович | 7а | Призер | Замосковская Н.В. |
| 4 | Овчинников | Евгений | Алексеевич | 11б | Призер | Замосковская Н.В. |
| 5 | Дорченкова | Алина | Александровна | 10а | Призер | Замосковская Н.В. |
| **Обществознание** | | | | | |  |
| 1 | Васильева | Василина | Дмитриевна | 11а | Призер | Арбузова Т.Г. |
| **Астрономия** | | | | | |  |
| 1 | Вчерашний | Захар | Данилович | 7а | Призер | Кузьмичева А.Ю. |
| **Русский язык** | | | | | |  |
| 1 | Вертунова | Дарья | Максимовна | 7а | Призер | Соболева Т.Л. |
| 2 | Туголукова | Ксения | Алексеевна | 7а | Призер | Соболева Т.Л. |
| 3 | Алексеева | Юлия | Денисовна | 7а | Победитель | Соболева Т.Л. |
| 4 | Орловская | Арина | Андреевна | 7в | Призер | Макина О.А. |
| 5 | Кузьмина | Татьяна | Сергеевна | 8в | Призер | Шепелева А.А. |
| 6 | Алтунина | Ирина | Константиновна | 8в | Призер | Шепелева А.А. |
| **Английский язык, 1 тур** | | | | | |  |
| 1 | Малкина | Яна | Борисовна | 7б | Призер | Такушевич О.Н. |
| 2 | Калюгина | Анастасия | Игоревна | 7а | Призер | Барро И.Л. |
| 3 | Галицын | Ян Ин | Ин Суевич | 8а | Победитель | Мартынова М.А. |
| 4 | Чурило | Полина | Александровна | 9б | Призер | Мартынова М.А. |
| 5 | Пьянов | Алексей | Евгеньевич | 10б | Призер | Захарова А.О. |
| 6 | Бондаренко | Родион | Сергеевич | 10б | Призер | Захарова А.О. |

Районный тур олимпиады школьников по изобразительному искусству

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Результат районного тура | Учитель |
| **Изобразительное искусство** | | | | | |  |
| 1 | Малкина | Яна | Борисовна | 7б | Победитель | Марина Г.А. |
| 2 | Деламарттер Скотт Герра | Анастасия | Алексеевна | 8в | Призер | Марина Г.А. |
| 3 | Калинич | Илона | Дмитриевна | 8в | Призер | Марина Г.А. |
| 4 | Сганга | Кьяра |  | 8в | Призер | Марина Г.А. |
| 5 | Савельева | Ольга | Александровна | 7а | Победитель | Марина Г.А. |
| 6 | Ковалева | Карина | Игоревна | 7в | Призер | Марина Г.А. |
| 7 | Волошина | Дарья | Сергеевна | 5а | Победитель | Марина Г.А. |
| 8 | Сганга | Лучия |  | 6а | Победитель | Марина Г.А. |
| **Музыка** | | | | | | |
| 1 | Федорова | Дарья | Сергеевна | 7 | Призер I степени | Дашавская О.М. |

Городской тур олимпиады школьников по изобразительному искусству, черчению

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Результат городского тура | Учитель |
| **Изобразительное искусство** | | | | | |  |
| 1 | Малкина | Яна | Борисовна | 7б | Призер | Марина Г.А. |
| 2 | Савельева | Ольга | Александровна | 7а | Призер | Марина Г.А. |
| 3 | Ковалева | Карина | Игоревна | 7в | Призер | Марина Г.А. |
| 4 | Волошина | Дарья | Сергеевна | 5а | Призер | Марина Г.А. |
| **Черчение** | | | | | | |
| 1 | Шумейко | Андрей | Павлович | 9б | Призер | Марина Г.А. |

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Класс | Статус | Предмет | Учитель |
| 1 | Васильева Василина Дмитриевна | 11а | Участник | Право | Арбузова Т.Г. |
| 2 | Пьянов Алексей Евгеньевич | 10б | Участник | Английский язык | Захарова А.О. |

В этом году учащиеся школы принимали участие в интеллектуальных играх, проводимых в районе и городе *(Приложение №1).*

**Выводы:**

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, французскому языку, биологии, истории, обществознанию, праву, географии, физике, химии, черчению, ИЗО, технологии, экологии, астрономии, ОБЖ. Не были представлены в районе на олимпиадах по информатике, музыке, химии, технологии.

Учащиеся школы принимали участие в соревнованиях по физической культуре и спорту.

Активную работу по организации интеллектуальных игр проводили учителя математики, русского языка, начальных классов.

**Рекомендации.**

Продолжить работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, консультациях, дополнительных занятиях по выбору учащихся и т.д.

Необходимо проводить разъяснительную работу по привлечению учащихся в интеллектуальные игры учителями – предметниками и классными руководителями.

Необходимо проводить разъяснительную работу для родителей учащихся об участии в интеллектуальных играх.

Организовать участие учащихся во всех предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых в районе.

Учителям информатики, русского языка, английского языка, истории, искусства, биологии, химии, физики рекомендовать более активное участие в олимпиадном движении.

Использовать возможности школы для проведения интеллектуальных игр, интерактивных игр на базе школы.

**Анализ работы по предупреждению неуспеваемости.**

Деятельность по предупреждению неуспеваемости осуществляется в тесном взаимодействии заместителя директора по УВР, заместителя директора ВР, классных руководителей. В начале года были выявлены учащиеся, особо нуждающиеся в индивидуальной работе. По результатам четверти, полугодия родителям неуспевающих учащихся классный руководитель лично доставляет письмо – предупреждение за подписью директора, извещающее родителей о том, что их ребёнок не успевает по таким – то предметам, копию письма классный руководитель оставляет себе.

Проводилась индивидуальная работа классного руководителя с учеником по преодолению неуспеваемости и коррекции поведения (индивидуальные беседы, посещение уроков, дополнительные занятия по предметам); работа с родителями ученика (работа с дневником, индивидуальная беседа, родительские собрания, внеклассные мероприятия). Классные руководители привлекали других специалистов для коррекции поведения и неуспеваемости ученика (психолог ЦПМСС, школьные медицинские работники, администрация, Педагогический совет).

**Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились**

Выполнение всеобуча

Состояние преподавания учебных предметов

Качество ЗУН учащихся

Качество ведения школьной документации

Выполнение учебных программ

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации.

**Формы контроля, использованные в этом учебном году**

Классно-обобщающий контроль в 5а, 5б,7в, 7б, 7а, 9а, 9б, 8б классах

Обзорный контроль (тематический) – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и проведение контрольных, проверочных и лабораторных работ; организация работы индивидуального обучения на дому, дополнительных платных занятий; система работы учителей с тетрадями, дневниками учащихся; организация повторения учебного материала за курс начальной школы, организация повторения учебного материала в начале и конце года; дозировка домашнего задания; работа с отстающими учениками; организация итогового повторения.

Контроль за уровнем ЗУН – стартовый (5 - 11 классы), предварительный (9 классы), итоговый (5 - 11 классы).

Результаты работ были проанализированы на заседаниях МО, спланированы уроки повторения, с учетом всех рекомендаций.

**Методы контроля**

Наблюдение, посещение уроков, изучение документации, проверка знаний, анкетирование, анализ

Посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

**Анализ результатов итоговой аттестации в 2017 – 2018 учебном году.**

**Итоговая аттестация выпускников 11 – х классов.**

Государственная (итоговая) аттестация с 2009 года проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) для выпускников образовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования в очной форме и допущенных в текущем году к государственной (итоговой) аттестации.

К государственной (итоговой) аттестации было допущено 50 человек, имеющих годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI классы не ниже удовлетворительных.

Решение о допуске к государственной (итоговой) аттестации было принято Педагогическим советом (протокол № 7 от 23.05.2018)

Освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников по русскому языку и математике.

**Сочинение**

11а, 11б классы: учитель Новожилова И.Ю., высшая квалификационная категория,

50 учащихся 11а, 11б классов были допущены Педагогическим советом до итогового сочинения (протокол № 3 от 15.11.2017)

6.12.2017 учащиеся 11 – х классов приняли участие в написании итогового сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся получили «зачет» по итоговому сочинению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер | Тема | Количество учащихся |
| 111 | Когда измену можно простить? | 8 |
| 201 | Какие поступки человека говорят о его отзывчивости? | 7 |
| 305 | Возможно ли счастье, построенное на несчастье других? | 17 |
| 403 | Чем смелость отличается от безрассудства? | 6 |
| 508 | Бывает ли общественное мнение ошибочным? | 12 |

**Обязательный экзамен - русский язык**

11а, 11б классы: учитель Новожилова И.Ю., высшая квалификационная категория,

Экзамен сдавали 50 человек (100% от общего количества учащихся, допущенных до итоговой аттестации).

Минимальный порог преодолели 50 человек (100% от числа сдававших). 28 человек (56%) набрали 80 и более баллов. Наименьший балл – 49 (1 чел.). Наибольший балл – 100 (1 чел.).

Средний балл по школе в 2018 году выше прошлогоднего. Средний балл по школе выше среднего балла по району, что говорит о хорошей подготовке учащихся.

**Обязательный экзамен – математика (базовый уровень)**

Математика (базовый профиль) дает возможность получить аттестат о среднем общем образовании.

11а,11б классы учителя

Делоян Н.Н., Аблаева Е.И., высшая квалификационная категория

Экзамен сдавали 50 человек (100% от общего количества учащихся 11 – х классов).

Минимальный порог (3 балла) преодолели 50 человек (100% от числа сдававших).

Наименьший балл –3 (5 чел.).

Наибольший балл – 5 (29 чел.).

Средний балл – 4,48 (2015 – 4,14, 2016 – 4,6, 2017 – 4,51)

**Математика (профильный уровень)**

Данный экзамен дает возможность поступить на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в высшие учебные заведения. Минимальный балл – 27.

11а,11б классы учителя Аблаева Е.И., Делоян Н.Н., высшая квалификационная категория

Экзамен сдавали 31 человек (62% от общего количества учащихся 11 – х классов).

Минимальный порог преодолели 31 человек (100% от числа сдававших).

Наименьший балл – 27 (чел.).

Наибольший балл – 78 (2 чел.).

Средний балл по школе в 2018 году выше прошлогоднего. Средний балл по школе выше среднего балла по району.

Результаты государственной (итоговой) аттестации у всех учащихся 11 класса признаны удовлетворительными, так как каждый выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального, данные результаты являются основанием для выдачи аттестата о среднем (полном) общем образовании.

В аттестат выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной (итоговой) аттестации, выставляются итоговые отметки по каждому общеобразовательному предмету инвариантной части базисного учебного плана. Итоговые отметки определяются как среднее арифметическое полугодовых, годовых отметок выпускника за X, XI классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Экзамены по выбору.**

Экзамены по общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и (ИКТ) - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору каждый ученик определял самостоятельно (опрос проводился ежемесячно),до 1 февраля 2018 г. они подали заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием предметов. Самые «выбираемые» предметы: английский язык - 23 человек (44%) - учителя Варламова А.Н., Купцова О.Э., Такушевич О.Н.., Петровская Н.Г., Лобанова И.Г., Андрощук Н.А., обществознание - 27 человек (52%) – учитель Арбузова Т.Г., физика – 12 человек (23%) – учитель Кузьмичева А.Ю.

Выбор предметов обоснован выбором выпускниками дальнейшего образовательного маршрута

(ВУЗ, ССУЗ, ПТУ). Школа осуществляет углубленное изучение английского языка, поэтому многие учащихся выбрали для сдачи экзамена английский язык.

**Английский язык**

Учителя Купцова О.Э., высшая квалификационная категория, Андрощук Н.А., высшая квалификационная категория, Петровская Н.Г., высшая квалификационная категория, Лобанова И.Г., высшая квалификационная категория, Варламова А.Н., высшая квалификационная категория, Такушевич О.Н., высшая квалификационная категория

Экзамен сдавали 23 человека (44% от общего количества учащихся 11 – х классов).

Минимальный порог преодолели 23 человек (100% от числа сдававших).

Наименьший балл по школе – 47 (1 чел.). Наибольший балл – 96 (1 чел.).

|  |
| --- |
| Средний балл по школе в 2018 году выше прошлогоднего. Средний балл по школе выше среднего балла по району, что говорит о хорошей подготовке учащихся. |
| **Обществознание**  Учитель Арбузова Т.Г., высшая квалификационная категория  Экзамен сдавали 27 человек (52% от общего количества учащихся 11 – х классов).  Минимальный порог преодолели 23 человек (85% от числа сдававших).  Наименьший балл по школе – 36, 38, 40 (4 чел.).  Наибольший балл – 86 (1 чел.).  Средний балл по школе в 2018 году ниже прошлогоднего. Средний балл по школе выше среднего балла по району. |

**История**

Учитель Арбузова Т.Г., высшая квалификационная категория

Экзамен сдавали 5 человек (10% от общего количества учащихся 11 – х классов).

Минимальный порог преодолели 5 человек (100% от числа сдававших).

Наименьший балл по школе – 48 (1 чел.).

Наибольший балл – 91 (1 чел.).

Средний балл по школе в 2018 году выше прошлогоднего. Средний балл по школе выше среднего балла по району.

**Биология**

Учитель Замосковская Н.В.., высшая квалификационная категория.

Экзамен сдавали 3 человека (6% от общего количества учащихся 11 – х классов).

Минимальный порог преодолели 3 человека (100% от числа сдававших).

Наибольший балл – 79 (1 чел.).

Наименьший балл – 63 (1 чел.).

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Средний балл по школе выше среднего балла по району. По сравнению с прошлым годом средний балл по школе повысился. |

**Физика**

Учитель Кузьмичева А.Ю., высшая квалификационная категория

Экзамен сдавали 12 человек (23% от общего количества учащихся 11 – х классов).

Минимальный порог преодолели 11 человек (92% от числа сдававших).

Наименьший балл – 24 (1 чел.).

Наибольший балл – 58 (1 чел.).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| Средний балл по школе ниже среднего балла по району. По сравнению с прошлым годом средний балл по школе понизился. |

**Информатика и ИКТ**

Учитель Мохонько С.Н., первая квалификационная категория

Экзамен сдавали 2 человека (6% от общего количества учащихся 11 – х классов).

Минимальный порог преодолели 2 человека (100% от числа сдававших).

Наименьший балл – 61 (1 чел.).

Наибольший балл – 73 (1 чел.).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| Средний балл по школе выше среднего балла по району. Средний балл по школе повысился. |

**География**

Хорошев Д.В., первая квалификационная категория

Экзамен сдавали 2 человека (4% от общего количества учащихся 11 – х классов).

Минимальный порог преодолели 2 человека (100% от числа сдававших).

Наибольший балл – 44 (1 чел.), наименьший балл – 37 (1 чел.).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| Средний балл по школе нише среднего балла по району. По сравнению с прошлым годом результат понизился. |

**Химия**

Учитель Марченко И.Я., высшая квалификационная категория.

Экзамен сдавали 4 человека (8% от общего количества учащихся 11 – х классов).

Минимальный порог преодолели 4 человека (100% от числа сдававших).

Наименьший балл – 65 (1 чел.). Наибольший балл – 95 (1 чел.).

Средний балл по школе выше среднего балла по району. По сравнению с прошлым годом средний балл по школе повысился.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Литература**  Учитель Новожилова И.Ю., высшая квалификационная категория.  Экзамен сдавали 7 человек (9% от общего количества учащихся 11 – х классов).  Минимальный порог преодолели 7 человек (100% от числа сдававших).  Наименьший балл – 54 (1 чел.).   |  |  | | --- | --- | | Наибольший балл – 73 (1 чел.). |  |  |  | | --- | | Средний балл по школе выше среднего балла по району. По сравнению с прошлым годом средний балл по школе повысился. | |

**Итоговая аттестация выпускников 9 – х классов.**

К государственной (итоговой) аттестации были допущены обучающиеся IX классов, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения не ниже удовлетворительных. Решение о допуске к государственной (итоговой) аттестации было принято Педагогическим советом (протокол № 7 от 23.05.2018)

9а класс

По списку – 24 человека. Допущены до итоговой аттестации – 24 человека, которые освоили образовательные программы основного общего образования и имели положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

9б класс

По списку – 28 человек. Допущены до итоговой аттестации – 28 человек, которые освоили образовательные программы основного общего образования и имели положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

Освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников по русскому языку и математике.

Выпускники IX классов сдавали экзамены в формате ОГЭ

**Обязательные экзамены.**

* **Русский язык**

9а, 9б классы – учитель Соболева Т.Л., первая квалификационная категория

|  |  |
| --- | --- |
| Минимальный порог | 15 |
| Максимальный балл | 39 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Количество | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Средний тестовый балл |
| 9а класс | 24 | 10 | 7 | 7 | 0 | 4,13 | 31,13 |
| 9б класс | 28 | 18 | 9 | 1 | 0 | 4,61 | 34,21 |
| Итого | 52 | 28 | 16 | 8 | 0 | 4,38 | 32,79 (84% от максимального балла) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подтвердили | | Повысили | | Понизили | | Успеваемость | Качество знаний |
| 9а класс | 9 | 37% | 15 | 63% | 0 | 0% | 100% | 71% |
| 9б класс | 11 | 39% | 17 | 61% | 0 | 0% | 100% | 96% |
| Итого | 20 | 38% | 32 | 62% | 0 | 0% | 100% | 81% |

Минимальный порог преодолели все учащиеся. Наименьший балл (20 баллов) – 1 человек, наибольший балл (39 баллов) – 1 человек. Учащиеся показали 81% – качество знаний. 100 % учащихся 9 – х классов подтвердили или повысили свои годовые отметки. Средний балл 4,38 ниже прошлогоднего (2014 – 4,16, 2015 – 4,43, 2016 – 4,48, 2017 – 4,51).

* **Алгебра**

9а, 9б классы - учитель Аблаева Е.И., высшая квалификационная категория

Минимальное количество баллов по математике, которое подтверждает освоение обучающимся образовательной программы основного общего образования, составляет 7 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий двух модулей "Алгебра" и "Геометрия", при условии, что из каждого модуля набрано не менее 1 балла.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла, из них:

за модуль «Алгебра» – 20 баллов

за модуль «Геометрия» – 12 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Алгебра | Количество | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Средний тестовый балл |
| 9а класс | 24 | 3 | 10 | 11 | 0 | 3,67 | 11,21 |
| 9б класс | 28 | 10 | 10 | 8 | 0 | 4,07 | 13,64 |
| Итого | 52 | 13 | 20 | 19 | 0 | 3,88 | 12,52 (64% от максимального балла) |

Учащиеся показали качество знаний – 64%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подтвердили | | Повысили | | Понизили | | Успеваемость | Качество знаний |
| 9а класс | 18 | 75% | 4 | 17% | 2 | 8% | 100% | 54% |
| 9б класс | 17 | 61% | 7 | 25% | 4 | 14% | 100% | 71% |
| Итого | 35 | 67% | 11 | 21% | 6 | 12% | 100% | 64% |

88% учащихся 9 – х классов подтвердили или повысили свои годовые отметки. Средний балл 3,88 выше прошлогоднего (2014 - 3,66, 2015 – 3,68, 2016 – 4,09, 2017 – 3,85)

* **Геометрия**

9а, 9б классы - учитель Аблаева Е.И., высшая квалификационная категория

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Геометрия | Количество | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Средний тестовый балл |
| 9а класс | 24 | 2 | 13 | 9 | 0 | 3,71 | 5,08 |
| 9б класс | 28 | 6 | 16 | 6 | 0 | 4,00 | 6,18 |
| Итого | 52 | 8 | 29 | 15 | 0 | 3,87 | 5,67(47% от максимального балла) |

Учащиеся показали высокое качество знаний – 71%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подтвердили | | Повысили | | Понизили | | Успеваемость | Качество знаний |
| 9а класс | 12 | 50% | 10 | 42% | 2 | 8% | 100% | 63% |
| 9бкласс | 17 | 61% | 6 | 21% | 5 | 18% | 100% | 79% |
| Итого | 29 | 56% | 16 | 31% | 7 | 13% | 100% | 71% |

87% учащихся подтвердили или повысили свои годовые отметки. Средний балл 3,87 ниже прошлогоднего (2014 - 3,88, 2015 – 3,99, 2016 – 4,03, 2017 – 4,15).

**Экзамены по выбору.**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Экзамены по общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и (ИКТ) - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору.Учащимся нужно было выбрать 2 предмета. Самые «выбираемые» предметы: химия, обществознание, английский язык. | |

* **Литература**

Учитель Соболева Т.Л., первая квалификационная категория

|  |  |
| --- | --- |
| Минимальный порог | 8 |
| Максимальный балл | 33 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Количество | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Средний тестовый балл |
| 9а класс | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3,67 | 20,67 |
| 9б класс |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3,67 | 20,67(63% от максимального балла) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подтвердили | | Повысили | | Понизили | | Успеваемость | Качество знаний |
| 9а класс | 2 | 67% | 0 | 0% | 1 | 33% | 100% | 33% |
| 9б класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 2 | 67% | 0 | 0% | 1 | 33% | 100% | 33% |

Минимальный порог преодолели все учащиеся. Наименьший балл (15 баллов) – 1 человек, наибольший балл (28 баллов) – 1 человек. Учащиеся показали 33% – качество знаний. 67 % учащихся 9 – х классов подтвердили свои годовые отметки.

* **Физика**

Учитель Кузьмичева А.Ю., высшая квалификационная категория

|  |  |
| --- | --- |
| Минимальный порог | 9 |
| Максимальный балл | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физика | Количество | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Средний тестовый балл |
| 9а класс | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3,00 | 13,50 |
| 9б класс | 10 | 3 | 4 | 3 | 0 | 4,00 | 23,70 |
| Итого | 14 | 3 | 4 | 7 | 0 | 3,71 | 20,79(52% от максимального балла) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подтвердили | | Повысили | | Понизили | | Успеваемость | Качество знаний |
| 9а класс | 4 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 100% | 0% |
| 9б класс | 7 | 70% | 0 | 0% | 3 | 30% | 100% | 70% |
| Итого | 11 | 79% | 0 | 0% | 3 | 21% | 100% | 50% |

79 % учащихся подтвердили свою годовую отметку. Минимальный порог преодолели все учащиеся. Наименьший балл (12 баллов) – 1 человек, наибольший балл (32 балла) – 1 человек.

* **История**

Учитель Лащенов В.А., первая квалификационная категория

|  |  |
| --- | --- |
| Минимальный порог | 6 |
| Максимальный балл | 44 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| История | Количество | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Средний тестовый балл |
| 9а класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 9б класс | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 22 |
| Итого | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 22(50% от максимального балла) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подтвердили | | Повысили | | Понизили | | Успеваемость | Качество знаний |
| 9а класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9б класс | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 1000% | 100% | 0% |
| Итого | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 1000% | 100% | 0% |

Ученик преодолел минимальный порог, понизил свою годовую отметку.

* **Английский язык**

9а, 9б классы - учителя Мартынова М.А., высшая квалификационная категория, Барро И.Л., высшая квалификационная категория, Хачатрян К.В., высшая квалификационная категория,

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Английский язык | Количество | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Средний тестовый балл |
| 9а класс | 13 | 8 | 4 | 1 | 0 | 4,54 | 57,54 |
| 9б класс | 23 | 13 | 7 | 3 | 0 | 4,43 | 57,65 |
| Итого | 36 | 21 | 11 | 4 | 0 | 4,47 | 57,61(74% от максимального балла) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подтвердили | | Повысили | | Понизили | | Успеваемость | Качество знаний |
| 9а класс | 5 | 38% | 7 | 54% | 1 | 8% | 100% | 92% |
| 9б класс | 18 | 78% | 4 | 17% | 1 | 4% | 100% | 87% |
| Итого | 23 | 64% | 11 | 31% | 2 | 6% | 100% | 89% |

|  |  |
| --- | --- |
| Минимальный порог | 28 |
| Максимальный балл | 70 |

Минимальный порог преодолели все учащиеся. Наименьший балл (28 баллов) – 1 человек, наибольший балл (69 баллов) – 1 человек. 94% учащихся подтвердили или повысили свою годовую отметку. Учащиеся показали высокий % качества знаний – 89%. Средний балл выше прошлогоднего.

* **Обществознание**

Учитель Лащенов В.А., первая квалификационная категория

|  |  |
| --- | --- |
| Минимальный порог | 10 |
| Максимальный балл | 39 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обществознание | Количество | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Средний тестовый балл |
| 9а класс | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 3,38 | 23,92 |
| 9б класс | 13 | 2 | 6 | 5 | 0 | 3,77 | 27,08 |
| Итого | 26 | 2 | 11 | 13 | 0 | 3,58 | 25,50 (65% от максимального балла |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подтвердили | | Повысили | | Понизили | | Успеваемость | Качество знаний |
| 9а класс | 6 | 46% | 0 | 0% | 7 | 54% | 100% | 38% |
| 9б класс | 5 | 38% | 1 | 8% | 7 | 54% | 100% | 62% |
| Итого | 11 | 42% | 1 | 4% | 14 | 54% | 100% | 50% |

Минимальный порог преодолели все учащиеся. Наименьший балл (11 баллов) – 1 человек, наибольший балл (38 баллов) – 1 человек 54 % учащиеся понизили свои годовые отметки.

* **География**

Учитель Хорошев Д.В., первая квалификационная категория

|  |  |
| --- | --- |
| Минимальный порог | 5 |
| Максимальный балл | 32 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| География | Количество | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Средний тестовый балл |
| 9а класс | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 3,83 | 21,33 |
| 9б класс | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,00 | 12,00 |
| Итого | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 3,71 | 21,33(67% от максимального балла) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подтвердили | | Повысили | | Понизили | | Успеваемость | Качество знаний |
| 9а класс | 6 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 100% | 67% |
| 9б класс | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 100% | 0% | 0% |
| Итого | 7 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 100% | 57% |

Минимальный порог преодолели все учащиеся. Наименьший балл (14 баллов) – 2 человека, наибольший балл (29 баллов) – 1 человек. 100% учащихся подтвердили свою годовую отметку.

* **Информатика и ИКТ**

Учитель Мохонько С.Н., первая квалификационная категория

|  |  |
| --- | --- |
| Минимальный порог | 4 |
| Максимальный балл | 22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информатика и ИКТ | Количество | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Средний тестовый балл |
| 9а класс | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,33 | 12,33 |
| 9б класс | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4,00 | 14,50 |
| Итого | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 3,60 | 13,20 (60% от максимального балла) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подтвердили | | Повысили | | Понизили | | Успеваемость | Качество знаний |
| 9а класс | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 100% | 100% | 33% |
| 9б класс | 2 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 100% | 50% |
| Итого | 2 | 40% | 0 | 0% | 3 | 60% | 100% | 40% |

Минимальный порог преодолели все учащиеся. Наименьший балл (8 баллов) – 1 человек, наибольший балл (21 баллов) – 1 человек. 40% учащихся подтвердили свою годовую отметку.

* **Химия**

Учитель Марченко И.Я., высшая квалификационная категория

|  |  |
| --- | --- |
| Минимальный порог | 7 |
| Максимальный балл | 34 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Химия | Количество | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Средний тестовый балл |
| 9а класс | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4,67 | 28,33 |
| 9б класс | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5,00 | 27,50 |
| Итого | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4,80 | 28,00 (82% от максимального балла) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подтвердили | | Повысили | | Понизили | | Успеваемость | Качество знаний |
| 9а класс | 0 | 0% | 3 | 100% | 0 | 0% | 100% | 100% |
| 9б класс | 0 | 0% | 2 | 100% | 0 | 0% | 100% | 100% |
| Итого | 0 | 0% | 5 | 100% | 0 | 0% | 100% | 100% |

Минимальный порог преодолели все учащиеся. Наименьший балл (25 баллов) – 1 человек, наибольший балл (31 баллов) – 1 человек. Учащиеся показали высокий средний балл, 100% учащихся повысили свою годовую отметку, качество знаний - 100%..

* **Биология**

Учитель Замосковская Н.В., высшая квалификационная категория

|  |  |
| --- | --- |
| Минимальный порог | 11 |
| Максимальный балл | 46 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Биология | Количество | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Средний тестовый балл |
| 9а класс | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4,67 | 35,00 |
| 9б класс | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4,25 | 33,25 |
| Итого | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 | 4,43 | 34,00 (74% от максимального балла) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подтвердили | | Повысили | | Понизили | | Успеваемость | Качество знаний |
| 9а класс | 2 | 67% | 0 | 0% | 1 | 33% | 100% | 100% |
| 9б класс | 3 | 75% | 0 | 0% | 1 | 25% | 100% | 100% |
| Итого | 5 | 71% | 0 | 0% | 2 | 29% | 100% | 100% |

Минимальный порог преодолели все учащиеся. Наименьший балл (26 баллов) – 1 человек, наибольший балл (44 балла) – 1 человек. 71% учащихся подтвердили свою годовую отметку, качество знаний - 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Категория | Количество сдававших | | Средний тестовый балл /% от максимального балла | |
| Русский язык | Соболева Т.Л. | Первая | 52 | 100% | 32,79 | 84% |
| Литература | Соболева Т.Л. | Первая | 3 | 6% | 20,67 | 63% |
| Алгебра | Аблаева Е.И. | Высшая | 52 | 100% | 12,52 | 64% |
| Геометрия | Аблаева Е.И. | Высшая | 52 | 100% | 5,67 | 47% |
| Английский язык | Мартынова М.А. | Высшая | 36 | 69% | 57,61 | 74% |
| Барро И.Л. | Высшая |
| Хачатрян К.В. | Высшая |
| Биология | Замосковская Н.В. | Высшая | 7 | 14% | 34,00 | 74% |
| Химия | Марченко И.Я. | Высшая | 5 | 10% | 28,00 | 82% |
| Физика | Кузьмичева А.Ю. | Высшая | 14 | 27% | 20,79 | 52% |
| История | Лащенов В.А. | Первая | 1 | 2% | 22,00 | 50% |
| Обществознание | Лащенов В.А. | Первая | 26 | 50% | 25,50 | 65% |
| Информатика и ИКТ | Мохонько С.Н. | Первая | 2 | 4% | 13,20 | 80% |
| География | Хорошев Д.В. | Первая | 7 | 14% | 21,33 | 67% |

**Подготовка и проведение ГИА.**

Была утверждена программа подготовки ГБОУ СОШ № 553 к проведению ГИА – сентябрь.

1. Организационно-методическая работа
   * Проведены информационные совещания по ознакомлению с нормативно – правовой базой, регламентирующей деятельность ГБОУ СОШ № 553 по организации и проведению итоговой аттестации учащихся 9, 11 – х классов, – октябрь, март.
   * Формирование базы данных по учащимся 9, 11 – х классов на протяжении всего учебного года. Количество экзаменов по выбору каждый ученик определял самостоятельно (опрос проводился ежемесячно),до 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием предметов.
   * Посещение семинаров и курсов в ИМЦ учителями – предметниками (русский язык, математика, английский язык, физика, химия, история).
   * Проведен анализ результатов итоговой аттестации в 2013 – 2017 учебных годах.
2. Работа с учащимися

* Проведены информационные собрания для учащихся 9, 11-х классов по вопросам подготовки и проведения ГИА. Ознакомление выпускников с типовыми контрольно-измерительными материалами, нормативно-правовой базой ГИА. – октябрь, март.
* Проведен инструктаж по заполнению бланков регистрации и бланков ответов – апрель.
* Проведение пробных внутришкольных ЕГЭ, ОГЭ в течение учебного года: история, математика, обществознание, биология, русский язык, литература, информатика, физика, химия. Русский язык и математика – обязательные экзамены для всех, остальные предметы – по выбору.
* Оформлен информационный стенд по ЕГЭ – октябрь.
* Ознакомление учащихся на протяжении всего учебного года с демонстрационными вариантами ЕГЭ, ОГЭ за 2013 – 2017 годы.

1. Работа с родителями.

* Информационные собрания для родителей учащихся 9, 11 классов по вопросам подготовки и проведения ГИА. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой ГИА – октябрь, февраль, апрель.
* Индивидуальное информирование и консультирование родителей на протяжении учебного года по вопросам, связанным с подготовкой к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

**Выводы по результатам итоговой аттестации в 9, 11 – х классах.**

* Школа руководствовалась нормативно – правовой базой, регламентирующей деятельность ГБОУ СОШ № 553 по организации и проведению итоговой аттестации учащихся 9, 11 – х классов.
* Для учителей, учащихся и родителей оформлены стенды, проведен инструктаж учащихся, учителей и родителей в соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации в 2017 – 2018 учебном году.
* К итоговой аттестации были допущены 52 учащихся 9 – х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования.
* Все учащиеся 9 – х классов, допущенные до итоговой аттестации, успешно сдали экзамены. Все учащиеся освоили общеобразовательные программы за курс основной школы и переведены в 10 класс.
* Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.
* 50 учеников 11- х классов допущены до итоговой аттестации. Результаты государственной (итоговой) аттестации у всех учащихся 11 – х классов признаны удовлетворительными, так как каждый выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального, данные результаты являются основанием для выдачи аттестата о среднем (полном) общем образовании. Для того чтобы результат считался удовлетворительным, достаточно было учащимся преодолеть минимальный порог. Как правило, на экзамены по выбору идут мотивированные, более подготовленные учащиеся, которым данный предмет необходим для поступления в ВУЗы.

**Педагогические советы, семинарские занятия в 2017 - 2018 учебном году.**

В 2017 – 2018 учебном году были проведены педагогические советы

Август 2017

* + 1. Анализ работы ГБОУ СОШ № 553 за 2016 – 2017 учебный год. Годовой план работы на 2017 – 2018 учебный год.

Октябрь 2017

* + 1. Адаптация учащихся при переходе со ступени начального общего образования – на основную.

Ноябрь 2017

* + 1. Итоги 1 четверти

Декабрь 2017

1. Итоги 2 четверти, 1 полугодия

Март 2018

1. Итоги 3 четверти

Апрель 2018

Организация итогового контроля во 2 – 8, 10 классах. Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов.

Май 2018

1. Допуск учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.
2. Итоги учебного года. Перевод учащихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс.

Июнь 2018

1. Учебный план на 2018 – 2019 учебный год.
2. Итоги государственной аттестации учащихся 9 классов. Перевод учащихся 9 классов в 10 класс.
3. Итоги государственной аттестации учащихся 11 классов. Окончание учащимися 11 –х классов средней школы.

**Общие выводы.**

* + Учебные программы пройдены в полном объеме.
  + Учащиеся школы принимают участие в олимпиадном движении. К сожалению, небольшой процент призеров и победителей олимпиадного движения. Принимали участие в большинстве интеллектуальных играх. Все игры проходили в очной форме. Активную работу по организации интеллектуальных игр проводили учителя математики, начальных классов.
  + 313 ученика 5 – 8, 10 классов переведены в следующий класс, 3 – оставлен на повторное обучение. Качество знаний - 37% (понижение по сравнению с прошлым годом), окончили год на «5» - 33 человека.
  + До итоговой аттестации было допущено 52 ученика 9 – х классов, 50 учеников 11 – х классов. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Уровень подготовки выпускников школы по итогам экзаменационной сессии остается стабильным.
  + 52 учащихся 9 – х классов сдавали экзамен по математике в формате ОГЭ, показали высокий % качества знаний по алгебре – 64 %, по геометрии – 71%. 52 учащихся сдавали экзамен по русскому языку в формате ОГЭ, качество знаний – 81%. Большинство учащихся подтвердили или повысили свои годовые отметки. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию и были переведены в 10 класс.
  + Методические объединения недостаточно проводят внеклассных мероприятий по предметам, остается низким уровень проведения предметных недель.
  + Остается низкой активность педагогов в распространении педагогического опыта, участии в профессиональных конкурсах.

**Задачи на 2018 – 2019 учебный год.**

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся: формировать прочные, глубокие, устойчивые знания основ наук, повышать мотивацию обучения учащихся, формировать навыки культуры умственного труда, коммуникативные и рефлексивные навыки. Развитие творческого потенциала учащихся.
2. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, городских, районных мероприятиях. Более целенаправленно вести работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и интеллектуальным играм, марафонам.
3. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.
4. Переход на ФГОС ООО в 8 классах.
5. Внедрение технологий дистанционного образования для учащихся ОВЗ, спортсменов.
6. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей, продолжить процесс повышения квалификации учителей. Продолжить выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
7. Привлекать учащихся школы к занятиям в кружках, секциях школы и вне школы, участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, в НПК школы, района.
8. Сохранять здоровье учащихся.

**Олимпиадное движение**

**2017 – 2018 учебный год**

* Всероссийская олимпиада школьников

Количественный состав

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Уровень** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Школьный** | | | | | | | | **Районный** | | | | | | | | **Городской** | | | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Итого** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Итого** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Итого** |
| Русский язык | 5 | 4 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | **21** | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | **12** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Литература | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 3 | 0 | **10** | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 4 | 0 | **10** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Математика | 22 | 15 | 21 | 8 | 7 | 3 | 6 | **82** | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | **4** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | **4** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Английский язык | 23 | 20 | 25 | 20 | 18 | 24 | 20 | **150** | 0 | 0 | 2 | 1 | 7 | 4 | 6 | **20** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 8 | **17** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| История | 5 | 6 | 12 | 9 | 1 | 4 | 4 | **41** | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Обществознание | 0 | 7 | 15 | 20 | 8 | 11 | 11 | **72** | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | **5** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **1** |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 10 | 8 | **25** | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | **4** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **1** |
| Биология | 22 | 17 | 28 | 17 | 10 | 8 | 10 | **112** | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | **6** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| География | 0 | 2 | 11 | 0 | 2 | 5 | 1 | **21** | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 12 | 15 | 0 | 0 | **27** | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | **5** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | **14** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Физика | 0 | 0 | 10 | 0 | 5 | 3 | 0 | **18** | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | **7** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 15 | 8 | 5 | 4 | **32** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Астрономия | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **2** | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Физическая культура | 4 | 5 | 7 | 0 | 3 | 0 | 1 | **20** | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| МХК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | **3** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Музыка | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Изобразительное искусство | 3 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | **11** | 1 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | **9** | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | **7** |
| Черчение | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | **5** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | **3** |
| Технология | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | **10** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |

Результат участия в олимпиаде

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ учащегося** | **Класс** | **Предмет** | Результат | | | | | | | | Учитель |
| **Школьный** | | **Районный** | | | **Городской** | | |
| **Победитель** | **Призер** | **Победитель** | **Призер** | **Участие** | **Победитель** | **Призер** | **Участие** |
| Овчинников Е. | 11б | ОБЖ |  |  |  | **+** |  |  |  |  | Артамонов В.В. |
| Дубровский Е . | 5а | Английский язык | Победитель |  |  |  |  |  |  |  | Чавгун Е.А. |
| Котова К. | 5б |  | Призер |  |  |  |  |  |  | Хараишвили Н.А. |
| Гришачева И. | 5б |  | Призер |  |  |  |  |  |  | Пулинович Т.Я. |
| Ильяшенко Н. | 5б |  | Призер |  |  |  |  |  |  | Пулинович Т.Я. |
| Корсакова А. | 5а |  | Призер |  |  |  |  |  |  | Чавгун Е.А. |
| Шибанова М | 5б |  | Призер |  |  |  |  |  |  | Пулинович Т.Я. |
| Атакишиев Э | 5б |  | Призер |  |  |  |  |  |  | Хараишвили Н.А. |
| Пучка А | 5б |  | Призер |  |  |  |  |  |  | Пулинович Т.Я. |
| Михайлова П | 6а | Победитель |  |  |  |  |  |  |  | Купцова О.Э. |
| Чумакова П | 6а | Победитель |  |  |  |  |  |  |  | Купцова О.Э. |
| Горшкова Ек | 6а |  | Призер |  |  |  |  |  |  | Варламова А.Н. |
| Каршин В | 6б |  | Призер |  |  |  |  |  |  | Купцова О.Э. |
| Садкова М | 6а |  | Призер |  |  |  |  |  |  | Варламова А.Н. |
| Сганга Л | 6а |  | Призер |  |  |  |  |  |  | Варламова А.Н. |
| Малкина Я | 7б | Победитель |  | Победитель |  |  |  |  |  | Такушевич О.Н. |
| Вертунова Д | 7а |  | Призер |  |  |  |  |  |  | Мартынова М.А. |
| Калюгина А | 7а |  | Призер |  | Призер |  |  |  |  | Барро И Л |
| Галицын Ян | 8а | Победитель |  | Победитель |  |  |  |  |  | Мартынова М.А. |
| Рассоха И | 8 |  | Призер |  |  |  |  |  |  | Хачатрян К.В. |
| Созинова П | 9а | Победитель |  |  |  | Участник |  |  |  | Хачатрян К.В. |
| Янчевская М | 9б |  | Призер |  |  | Участник |  |  |  | Хачатрян К.В. |
| Суслова Ек | 9б |  | Призер |  |  | Участник |  |  |  | Хачатрян К.В. |
| Юдина А | 9б |  | Призер |  |  | Участник |  |  |  | Барро И.Л. |
| Крюковский Г | 9б |  | Призер |  |  |  |  |  |  | Мартынова М.А. |
| Чурило П | 9б |  | Призер |  | Призер |  |  |  |  | Мартынова М.А. |
| Беликова Д | 9а |  | Призер |  |  | Участник |  |  |  | Барро И Л |
| Бухарев Д | 9б |  | Призер |  |  |  |  |  |  | Барро И Л |
| Ефремова А | 10а | Победитель |  |  |  | Участник |  |  |  | Хараишвили Н А |
| Бондаренко Р | 10б |  | Призер |  | Призер |  |  |  |  | Захарова А.О. |
| Пьянов А | 10б |  | Призер |  | Призер |  |  |  |  | Захарова А.О. |
| Воробьев И | 10б |  | Призер |  |  | Участник |  |  |  | Чавгун Е.А. |
| Зубарева М | 11б | Победитель |  |  |  | Участник |  |  |  | Петровская Н Г |
| Дмитриев Т | 11б |  | Призер |  |  | Участни |  |  |  | Петровская Н Г |
| Васильева В | 11а |  | Призер |  |  | Участник |  |  |  | Купцова О Э |
| Гришачева А | 11а |  | Призер |  |  | Участник |  |  |  | Купцова О Э |
| Дмитриева А | 11б |  | Призер |  |  | Участник |  |  |  | Андрощук Н.А. |
| Алханова М | 11б |  | Призер |  |  | Участник |  |  |  | Петровская Н Г |
| Баутина А | 11б |  | Призер |  |  |  |  |  |  | Петровская Н Г |
| Волошина Даша | 5 а | Изобрази-тельное искусство | + |  | + |  |  |  | + |  | Марина Г.А. |
| Гришачева Ир. | 5 б |  | + |  |  |  |  |  |  | Марина Г.А. |
| Орлова А. | 5 б |  | + |  |  |  |  |  |  | Марина Г.А. |
| Сганга Лучия | 6 а | + |  | + |  |  |  |  | + | Марина Г.А. |
| Савельева Ольга | 7 а | + |  | + |  |  |  | + |  | Марина Г.А. |
| Малкина Яна | 7 б | + |  | + |  |  |  | + |  | Марина Г.А. |
| Ковалева Карина | 7 в |  | + |  | + |  |  | + |  | Марина Г.А. |
| Деламарттер Ан. | 8 в |  | + |  | + |  |  |  | + | Марина Г.А. |
| Калинич Илона | 8 в | + |  |  | + |  |  |  | + | Марина Г.А. |
| Насырова София | 8 в |  | + |  |  | + |  |  |  | Марина Г.А. |
| Сганга Кьяра | 8 в |  | + |  | + |  |  |  |  | Марина Г.А. |
| Янчевская М. | 9 б | ЧЕРЧЕНИЕ |  | + |  |  |  |  |  |  | Марина Г.А. |
| Чурило Полина | 9 б |  | + |  |  |  |  |  | + | Марина Г.А. |
| Юдина А. | 9 б |  | + |  |  |  |  |  | + | Марина Г.А. |
| Шумейко А. | 9 б | + |  |  |  |  |  | + |  | Марина Г.А. |
| Созинова П. | 9 а | + |  |  |  |  |  |  |  | Марина Г.А. |
| Вчерашний З. Д. | 7 | Литература | + |  |  |  | + |  |  |  | Соболева Т. Л. |
| Орловская А. А. | 7 |  | + |  |  | + |  |  |  | Макина О. А. |
| Киричевский И. | 7 |  | + |  |  | + |  |  |  | Макина О. А. |
| Кузьмина Т. С. | 8 |  | + |  | + |  |  |  |  | Шепелева А. А. |
| Артамонова Е. | 8 |  | + |  | + |  |  |  |  | Егорова Е. Ф. |
| Шуваева Е. А. | 8 |  |  |  |  | + |  |  |  | Егорова Е. Ф. |
| Пьянов А. Е. | 10 |  | + |  | + |  |  |  |  | Макина О. А. |
| Папко Д. В. | 10 |  | + |  | + |  |  |  |  | Макина О. А. |
| Левочкина А. В. | 10 |  | + |  |  | + |  |  |  | Макина О. А. |
| Хрудская О. С. | 5 |  | + |  |  |  |  |  |  | Егорова Е. Ф. |
| Михайлова П. А. | 6 | + |  |  |  |  |  |  |  | Новожилова И. Ю |
| Вертунова Д. М. | 7 |  | + |  | + |  |  |  |  | Соболева Т. Л. |
| Туголукова К. А. | 7 |  | + |  | + |  |  |  |  | Соболева Т. Л. |
| Алексеева Ю. Д. | 7 |  | + | + |  |  |  |  |  | Соболева Т. Л. |
| Орловская А. А. | 7 |  | + |  | + |  |  |  |  | Макина О. А. |
| Широков Л. И. | 7 |  | + |  |  | + |  |  |  | Макина О. А. |
| Легенюк Е. В. | 7 |  | + |  |  | + |  |  |  | Макина О. А. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Артамонова Е. | 8 | Русский язык | + |  |  |  | + |  |  |  | Егорова Е. Ф. |
| Шуваева Е. А. | 8 |  | + |  |  | + |  |  |  | Егорова Е. Ф. |
| Рассоха И. Н. | 8 |  | + |  |  | + |  |  |  | Егорова Е. Ф. |
| Кузьмина Т. С. | 8 | + |  |  | + |  |  |  |  | Шепелева А. А. |
| Алтунина И. К. | 8 | + |  |  | + |  |  |  |  | Шепелева А. А. |
| Маслюк А. Д. | 8 | + |  |  |  | + |  |  |  | Шепелева А. А. |
| Альберт А. В. | 4 |  | + |  |  |  |  |  |  | Леонова Л. Н. |
| Белякович С. В. | 4 |  | + |  |  |  |  |  |  | Попова В. И. |
| Горячев М. Е. | 4 |  | + |  |  |  |  |  |  | Попова В. И. |
| Краснощекова А. | 4 |  | + |  |  |  |  |  |  | Попова В. И. |
| Мельникова У. В. | 4 |  | + |  |  |  |  |  |  | Леонова Л. Н. |
| Семенова Е. П. | 4 |  | + |  |  |  |  |  |  | Попова В. И. |
| Собинина В. Д. | 4 |  | + |  |  |  |  |  |  | Леонова Л. Н. |
| Кириллова А. А. | 5 | + |  |  |  |  |  |  |  | Егорова Е. Ф. |
| Корсакова А. В. | 5 |  | + |  |  |  |  |  |  | Егорова Е. Ф. |
| Пельякина М. С. | 5 |  | + |  |  |  |  |  |  | Егорова Е. Ф. |
| Панас Д. А. | 5 |  | + |  |  |  |  |  |  | Егорова Е. Ф. |
| Пестряков В. П. | 5 |  | + |  |  |  |  |  |  | Егорова Е. Ф. |
| Михайлова П. А. | 6 |  | + |  |  |  |  |  |  | Новожилова И. Ю. |
| Ермилов Н. В. | 6 |  | + |  |  |  |  |  |  | Новожилова И. Ю |
| Горшкова Е. А. | 6 |  | + |  |  |  |  |  |  | Новожилова И. Ю |
| Атакишиев Д. Э. | 6 |  | + |  |  |  |  |  |  | Шепелева А. А. |
| Рычихин Я. | 7а | Музыка | + |  |  |  | + |  |  |  | Дашавская О.М. |
| Федорова Д. | 7а | + |  |  | + |  |  |  |  | Дашавская О.М. |
| Корсакова А. | 5б | История |  | + |  |  |  |  |  |  | Полякова Л.С. |
| Ильяшенко Н | 5б |  | + |  |  |  |  |  |  | Полякова Л.С. |
| Орловская А. | 7в |  | + |  |  | + |  |  |  | Полякова Л.С. |
| Румянцева И. | 7б | Обществознание |  | + |  |  | + |  |  |  | Полякова Л.С. |
| Артамонова Е. | 8а |  | + |  |  | + |  |  |  | Арбузова Т.Г. |
| Борисов К. | 8б |  | + |  |  | + |  |  |  | Арбузова Т.Г. |
| Прожоренко Е. | 11б |  | + |  |  | + |  |  |  | Арбузова Т.Г. |
| Васильева В. | 11а |  | + |  | + |  |  |  | + | Арбузова Т.Г. |
| Янчевская М. | 9 | Право |  | + |  |  | + |  |  |  | Лащенов В.А. |
| Чурило П. | 9 |  | + |  |  | + |  |  |  | Лащенов В.А. |
| Крюковский Г. | 9 |  | + |  | + |  |  |  |  | Лащенов В.А. |
| Васильева В. | 11 |  | + |  | + |  |  |  | + | Арбузова Т.Г. |
| Михайлова П. | 6 А | Математика | + |  |  |  | + |  |  |  | Гусева Д.С. |
| Артамонова Е. | 8 А |  | + |  |  | + |  |  |  | Ярославцева Н.Ю. |
| Рассоха И. | 8 А | + |  |  |  | + |  |  |  | Ярославцева Н.Ю. |
| Суслова Е. | 9 Б |  | + |  |  | + |  |  |  | Аблаева Е.И. |
| Вчерашний З. | 7а | Астрономия | + |  |  | + |  |  |  |  | Кузьмичева А.Ю. |
| Сухняк Данила | 10 Б |  |  | + |  |  | + |  |  |  | Кузьмичева А.Ю. |
| Рассоха Иванна | 8 А |  | + |  |  | + |  |  |  | Ярославцева Н.Ю. |
| Дорченкова А. | 10 А |  |  |  |  | + |  |  |  | Кузьмичева А.Ю. |
| Вчерашний З. | 7 А |  |  |  |  | + |  |  |  | Кузьмичева А.Ю. |
| Рычихин Я. | 7 А |  |  |  |  | + |  |  |  | Кузьмичева А.Ю. |
| Ильяшенко Н. | 5б | биология | победитель |  |  |  |  |  |  |  | Замосковская Н.В. |
| Корсакова Алеся | 5б |  | призер |  |  |  |  |  |  | Замосковская Н.В. |
| Балинов А. | 5б |  | призер |  |  |  |  |  |  | Замосковская Н.В. |
| Горшкова Е. | 6а | победитель |  |  |  |  |  |  |  | Замосковская Н.В. |
| Чумакова Полина | 6а |  | призер |  |  |  |  |  |  | Замосковская Н.В. |
| Ермилов Никита | 6а |  | призер |  |  |  |  |  |  | Замосковская Н.В. |
| Вчерашний Захар | 7а | победитель |  |  | призер |  |  |  |  | Замосковская Н.В. |
| Шмелева Евгения | 7а |  | призер |  |  |  |  |  |  | Замосковская Н.В. |
| Алтунина Ирина | 8в | победитель |  |  | призер |  |  |  |  | Замосковская Н.В. |
| Галицин Ян | 8а |  | призер |  |  |  |  |  |  | Замосковская Н.В. |
| Суслова Е. | 9б |  | призер |  | призер |  |  |  |  | Замосковская Н.В. |
| Цепилова Мария | 9б |  | призер |  |  |  |  |  |  | Замосковская Н.В. |
| Дорченкова Алина | 10а | победитель |  |  | призер |  |  |  |  | Замосковская Н.В. |
| Овчинников Е. | 11б | победитель |  |  | призер |  |  |  |  | Замосковская Н.В. |
| Егорова Полина | 11а |  | призер |  |  |  |  |  |  | Замосковская Н.В. |
| Созинова Полина | 9а | победитель |  |  |  | участие |  |  |  | Замосковская Н.В. |
| Константинов С | 7в | география | победитель |  |  |  | участие |  |  |  | Хорошев Д.В. |
| Кондратьева Е. | 8в | экология |  | призер |  |  | участие |  |  |  | Замосковская Н.В. |
| Третьяков Е. | 8в |  | призер |  |  | участие |  |  |  | Замосковская Н.В. |
| Власова Полина | 9а | победитель |  |  |  | участие |  |  |  | Замосковская Н.В. |
| Беликова Дарья | 9а |  | призер |  |  | участие |  |  |  | Замосковская Н.В. |
| Семещук Эвелина | 9а |  | призер |  |  | участие |  |  |  | Замосковская Н.В. |

* Интернет – олимпиады, предметные олимпиады

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ учащегося** | **Класс** | **Олимпиада** | **Уровень** | **Результат** | **Учитель** |
| Масленников Д | 6а | Вторая Всероссийская интернет олимпиада по английскому языку | Всероссийский | Участник | Купцова О Э |
| Видов Егор | 6а | Всероссийский | Участник | Купцова О Э |
| Лагрин К | 6а | Всероссийский | Участник | Купцова О Э |
| Николаев Я | 7в | Всероссийский | Участник | Купцова О Э |
| Киречевский И | 7в | Всероссийский | Участник | Купцова О Э |
| Малинко А | 7в | Всероссийский | Участник | Купцова О Э |
| Карпушин К | 7в | Всероссийский | Участник | Купцова О Э |
| Гришачева И | 5б | Всероссийский | Участник | Пулинович Т Я |
| Смирнов Денис | 9а | Всероссийский | Участник | Барро И Л |
| Акимов Андрей | 9а | Всероссийский | Участник | Барро И Л |
| Янчевская Маргарита | 9б | Всероссийский | Победитель | Хачатрян К В |
| Акимов Андрей | 9а | Всероссийская олимпиада для школьников 9-11 кл. в формате ОГЭ и ЕГЭ «Я готов» | Всероссийский | Победитель | Барро И Л |
| Зверева Анна | 9а | Всероссийская | участник | Хачатрян К. |
| Евсеева Екатерина | 11Б | Всероссийский | участник | Лобанова И. Г. |
| Смирнов Денис | 9а | Четвертая Всероссийская Интернет-Олимпиада по английскому языку | Всероссийский | Участник | Барро И Л |
| Колобова Полина | 8-б | Интернет Олимпиада Sky-eng | Всероссийский |  | Пулинович Т Я |
| Захаров Роман | 10а | Олимпиада по английскому языку, СПБГУ | всероссийский | Участник | Хараишвили Н А |
| Алханова Майя  Беньковская Лидия  Морозов Сергей | 11-б | Generation Next | Всероссийский | Победитель  Победитель  Победитель | Петровская Н Г |
| Соловьев Роман  Григорьев Василий  Чистякова Варвара  Александров Демьян  Аветисиян Давид  Калиничеснко София  Никифоров Алексей  Михайлов Ярослав | 2б  2а  2а  3а  3б  3б  3в  3в | Всероссийская интернет олимпиада по английскому языку «Юнга» | Всероссийский | Победитель  Лауреат  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Лауреат | Петровская Н Г |
| Костина Евгения  Киреенко Анна  Киреенко Мария  Локшина Вероника  Осадко Александр  Аврамчик Руслана  Алексеева Полина | 2б  2а  3а  3а  3б  3в  3в | Всероссийская | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель | Захарова А О |
| Довголюк Полина  Смирнова Соня  Суслова Елмзавета  Богданов Илья  Кудрявцев Иван | 2А  2А  3А  3Б  3Б | Всероссийский | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель | Лобанова И. Г |
| Пучка Саша | 5б | Я- Гений | Всероссийский | Участник | Пулинович Т Я |
| Гришачева Ирина | 5б | Я- Гений | Всероссийский | Участник | Пулинович Т Я |
| Сергеева Анастасия | 3 а | Олимпиада «Плюс» VII онлайн-олимпиада по математике | Всероссийский | Диплом победителя | Иванова С.В. |
| Сергеева Анастасия | 3 а | «Русский с Пушкиным» III международная онлайн – олимпиада по русскому языку | Всероссийский | Диплом победителя | Иванова С.В. |
| Киреенко Мария | 3 а | Всероссийская межпредметная олимпиада | Всероссийский | Диплом победителя | Иванова С.В. |
| Коляда Полина | 3 а | Всероссийская итоговая работа по русскому языку «Отличник» | Всероссийский | Диплом победителя | Иванова С.В. |
| Васильева Василина | 11а | Межрегиональная Олимпиада по правам человека им. пр. Ольденбургского | Межрегиональный | Финалист. Победитель | Арбузова Т.Г. |
| Янчевская Маргарита | 9 | Финалисты и победители первого тура | Лащенов В.А. |
| Чурило Полина | 9 |
| Апранич | 9 |
| Владимирова Ксения | 9 |
| Крюковский Григорий | 9 |
| Ефимов Богдан | 5 А | Всероссийская олимпиада по физико-математическим предметам | региональный | 2 место | Гусева Д.С. |

* Интеллектуальные игры

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеллектуальная игра** | **Классы** | | | | | | | | | | **Итого** | **Победитель (ФИ учащегося, класс, учитель)** | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Район** | **РФ** |
| Русский медвежонок | 24 | 52 | 9 | 27 | 18 | 23 | 33 | 12 | 0 | 4 | **204** |  |  |
| Пегас | 32 | 50 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **89** |  |  |
| Бульдог |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |  |  |
| КИТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |  |  |
| Кенгуру | 28 | 44 | 8 | 10 | 21 | 34 | 24 | 17 | 0 | 0 | **187** | Лускин Никита,5б (,Гусева Д.С),  Петрушкевич Екатерина, 7 А,  (Бянкина С.Ф., Новикова О.А.) |  |
| Кенгуру – выпускникам |  |  | 35 |  |  |  |  | 20 |  | 20 | **75** |  |  |
| Золотое руно |  | 39 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **41** |  |  |

* Конкурсы, фестивали, соревнования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ учащегося | Класс | Конкурс, фестиваль, соревнования | Уровень | Результат | Учитель |
| Янчевская Маргарита | 9 Б | Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпус-2017- осенняя сессия» | международный | Диплом 1 степени | Аблаева Е.И. |
| Широков Лев | 7 В | Математическая регата | городской | участие | Бянкина С.Ф.,  Новикова О.А. |
| Малкина Яна | 7 Б | участие |
| Косов Дмитрий | 7 В | участие |
| Егоров Максим | 7 В | участие |
| Гаврилова Е. | 10а | Дети читают классику | Районный | Победитель | Макина О.А. |
| Гаврилова Е. | 10а | Дети читают классику | Городской | Участие | Макина О.А. |
| Гришачева Александра | 11а | Конкурс переводчиков | Городской | победитель | Купцова О Э |
| Колобова Полина | 8б | Французский сертификационный экзамен | Городской | DELF A1 | Седова М А |
| Степанова Александра | 8а | PET (University of Cambridge) | Городской | Сертификат уровня PET | Барро И. |
| Михайляк Мария | 6б | КЕТ (University of Cambridge) | Городской | Сертификат уровня КЕТ | Такушевич О. Н |
| Евдокимова Ханна | 11а | С1 Advanced (University of Cambridge) | Городской | Сертификат уровня С1 | Такушевич О. Н |
| Степанова Александра | 8а | Викторина “Jane Eyre Quiz” | Всероссийский | Победитель | Барро И.Л. |
| Смирнов Денис | 9а | Всероссийский | Участник | Барро И.Л. |
| Алханова Майя  Беньковская Лидия  Морозов Сергей | 11-б | Generation Next | Всероссийский | Победитель  Победитель  Победитель | Петровская Н Г |
| Васильченко И.  Дорченкова А.  Иванов Л.  Турков Л.  Захаров Р.  Ефремова А.  Цуканов С.  Гаврилова Л.  Терещенко С.  Галиева С.  Цуканов Сергей | 10 А  10А  10Б  10А  10А  10А  10Б  10А  10А  10А  10-Б | Конференция ООН - **G-MUN**  Роль молодежи в 21 веке | Районный | Участие | Захарова А О Пулинович Т Я  Хараишвили Н А |
| Рассоха Иванна | 8а | Преверовские чтения. Поэзия Мориса Карема | Районный | Победитель  (Диплом I степени) | Кручинина А.А. |
| Галиева София | 10а | Победитель  (Диплом I степени) |
| Гришачева Александра | 11а | Победитель  (Диплом I степени) |
| Пономарев Владислав | 10б | Победитель  (Диплом I степени) |
| Гаврилова Елизавета | 10а | Победитель  (Диплом II степени) |
| Мнускина Юлиана | 11а | Победитель  (Диплом II степени) |
| Власова Полина | 9а | Победитель  (Диплом III степени) |
| Мичурина Анна | 11а | Победитель  (Диплом I степени) |
| Широкова Анастасия | 11а | Победитель  (Диплом I степени) |
| Алханова Майя | 11б | Конкурс научно-исследовательских работ школьников «Купчинские чтения» | Районный | Победитель  (Диплом I степени) | Кручинина А.А. |
| Мичурина Анна | 11б | Победитель  (Диплом I степени) |
| Пономарев Владислав | 10б | Победитель  (Диплом I степени) |
| Алханова Майя | 11б | Победитель  (Диплом I степени) |
| Мичурина Анна | 11б | Победитель  (Диплом I степени) |
| Пономарев Владислав | 10б | Победитель  (Диплом I степени) |
| Петров Владислав | 10а | Преверовские чтения. Поэзия Мориса Карема | Районный | Победитель  (Диплом I степени grand prix) | Литвинова С В |
| Петрова София | 10а |  | Победитель  (Диплом I степени) |
| Дмитриева Алина  Тарасенкова Василиса  Мичурина Анна  Фатьянов Александр | 11б | Кросс-культурный межрегиональный конкурс исследовательских работ «Крым – Санкт-Петербург» | Всероссийский | Победитель  1 место | Андрощук Н А |
| Павлов, Сурин, Мнускина, Кондейко, Кулинг, Мичурина, Россоль, Хасаншин, Шуваева, Осипова | 11А, Б  10Б | ГТО | Всероссийский | Удостоверение и значки ГТО | Алаев Д. В.  Сазонова О. М.  Скороходова П.Н. |
| Туглукова, Шмелева, Савельева, Устян, Петрушкевич, Истратова, Алексеева, Кукушкин, Волков, Карпов, Новикова | 7А  8Б | «Осенний ориентир-2017» | Район | 17 место | Сазонова О. М. |
| Ильяшенко, Гришачева, Корсакова, Балинов, Соколова, Горяйнова, Богачева, Егорова, Несслер, Павлова | 5Б | «Осенние тропинки-2017» | Район | 10 место | Сазонова О. М. |
| Корсакова, Шибанова, Ильяшенко, Балинов, Залогин, Павлова, Абдулаев, Богачева, Горяйнова, Гришачева | 5Б | «Школа безопасности» | Район | 11 место район  3 место МО | Сазонова О.М. |
| Гришачева, Ильяшенко, Корсакова, Соколова, Шибанова, Богачева, Горяйнова | 5Б | «Военная история России»  «Турнир знатоков» | Район | 5 место | Сазонова О. М. |
| Балинов, Гришачева, Ильяшенко, Корсакова, Соколова, Шибанова, Богачева, Горяйнова | 5Б | «Звездный маршрут-2018» | Район | 3 место МО | Сазонова О. М. |
| Ильяшенко, Балинов, Абдулаев, Гришачева, Шибанова, Корсакова, Горяйнова, Соколова | 5Б | X районные соревнования «Зарница»  «Юнармейское многоборье» | Район | 14 место | Сазонова О. М. |
| Зверева, Власова, Гаврилов, Кондейко, Мичурина, Асланов, Круглов, Соколовская, Широкова | 11А, Б,  9Б | «Кросс Нации-2017» | Всероссийский | участие | Сазонова О. М. |
| Волков, Косов, Егоров, Никандров Василий, Никандров Виктор, Щербаков, Третьяков, Богомолов, Пицаков, Видов | 7В, 8В, 6А, Б | Футбол | Район | 9 место | Алаев Д. В. |
| Туголукова, Пашкевич, Ковалева, Новокрещенова, Угрюмова, Легенюк, Кукушкин, Волков, Федоров, Егоров, Есин, Косов | 7А, В | Легкая атлетика троеборье | Район | 38 место | Скороходова П. Н.  Сазонова О.М. |
| Кондейко, Кулинг, Цуканов, Краснер, Иванов, Круглов, Фатьянов, Семещук, Кузьмичев, Кукушкин, Локшина, Николаева, Корсакова, Суслова, Колесова, Юдина, Скачковская, Гришачева, Васильева, Мичурина, Шалыбкова | 11Б, 10А, Б, 9А, Б, 7А | Осенний кросс | Район | 8 место | Сазонова О. М.  Скороходова П. Н. |
| Семенова, Горелкова, Грачева, Якимец, Устян, Горячев, Никифоров, Артеменко | 4Б  4А | «Веселые старты» | Район | 11 место | Сазонова О. М. |
| Тукачев, Видов, Масленников | 6А, Б | Настольный теннис | Район | 3 место | Пожидаев А. А. |
| Абдулаев, Балинов, Корсакова, Егорова, Несслер, Кустов | 5Б,  6Б | Гимнастика | Район | 5 место | Сазонова О. М. |
| Ильяшенко, Корсакова, Шибанова, Балинов, Абдулаев, Снежко | 5Б | Мини-гольф | Район | 9 место | Сазонова О. М. |
| Кондейко, Павлов, Семещук, Галицкий, Колесова | 11Б, 9А, 9Б | Лазертаг | Город | 22 место | Алаев Д. В. |
| Кулинг, Цуканов, Иванов, Турков, Павлов, Кондейко, Хасаншин, Фатьянов, Видов, Шалыбкова, Абрамова, Колесова, Корсакова, Соколовская, Беньковская, Васильева | 11Б, 10А, Б,  9Б | Волейбол (юноши и девушки) | Район | 14 место | Алаев Д. В.  Сазонова О. М. |
| Атакишиев, Богомолов, Фарманов, Видов, Кремнев, Волков, Косов, Егоров, Пицаков | 6Б, 7В | Мини-футбол | Район | участие | Алаев Д. В. |
| Кондейко, Николаева, Локшина, Гаврилова, Суслова Екатерина, Суслова Елизавета | 11Б, 9Б, 10А, 3А | «Лыжня России-2018» | Район | участие | Сазонова О. М. |
| Румянцева, Угрюмова, Рассказова, Шуваева, Кузнецова, Кондратьева, Орлова, Никандров Василий, Никандров Виктор, Третьяков, Галицин, Шниткин, Смирнов, Рыбальченко | 7А,В, 8А,Б,В | Баскетбол ( девушки и юноши) | Район | 12 место | Сазонова О. М. Скороходова П.Н. |
| Калиниченко, Кириенко, Локшина, Никитина, Созинова, Суслова, Федорова, Алтунина, Грибанова, Громов, Дорошков, Плешаков, Вардумян, Егерев, Никифоров, Шаташвили, Баталов | 3А,Б,В | «К стартам готов» | Район | 11 место | Сазонова О. М. |
| Кондейко, Гаврилова, Кулинг, Цуканов, Иванов, Бондаренко, Семещук, Гаврилов, Суслова, Николаева, Колесова, Журавский, Скачковская, Локшина, Корсакова, | 11Б, 10А,Б, 9А,Б | Л/Эстафета | Район | 10 место | Сазонова О.М. |
| Алтунина, Гаврилов, Журавский, Суслова, Николаева, Локшина, Юдина, Корсакова, Гаврилова | 8В  9А, Б,  10А | ГТО | Всероссийский | Удостоверение и значки ГТО | Сазонова О. М.  Алаев Д. В. |
| Павлов, Сурин, Мнускина, Кондейко, Кулинг, Мичурина, Россоль, Хасаншин, Шуваева, Осипова | 11А, Б  10Б | ГТО | Всероссийский | Удостоверение и значки ГТО | Алаев Д. В.  Сазонова О. М.  Скороходова П.Н. |
| Туглукова, Шмелева, Савельева, Устян, Петрушкевич, Истратова, Алексеева, Кукушкин, Волков, Карпов, Новикова | 7А  8Б | «Осенний ориентир-2017» | Район | 17 место | Сазонова О. М. |
| Ильяшенко, Гришачева, Корсакова, Балинов, Соколова, Горяйнова, Богачева, Егорова, Несслер, Павлова | 5Б | «Осенние тропинки-2017» | Район | 10 место | Сазонова О. М. |
| Корсакова, Шибанова, Ильяшенко, Балинов, Залогин, Павлова, Абдулаев, Богачева, Горяйнова, Гришачева | 5Б | «Школа безопасности» | Район | 11 место район  3 место МО | Сазонова О.М. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семенова Елизавета  Садкова Мария  Чумакова Полина  Левковская Мария  Иванова Алина  Рудакова Дарья  Дыева Алина  Кленина Валерия  Литвиненко Елизавета | 2Б,4Б  6А,7В | VII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Казанские узоры» в рамках культурно-образовательного проекта «Я могу!» г. Казань | Международный | 1 место | Коннова Е.Е. |
| Салтыкова Дарья  Сергеева Алина  Бодрова Диана  Елизарова Валерия | 8А | Фестиваль Юниор-лиги КВН СПб | Городской | Участник  Лучшая женская роль - Сергеева Алина | Маарковская Е.А. |
| Федорова Анастасия  Шевченко Юлия  Арнаут Александра  Черемуш Аурика  Дыева Алина  Легенюк Вероника  Федорова Анастасия  Лебедева Дарья  Попова Вероника  Ипполитова Вера  Чистякова Варвара  Юсова Анита  Мельникова Анастасия | 3Б,2А  2Б,3В | Городской Фестиваль-конкурс «Припевки, частушки, страдания» | 3 место – младшая группа | Коннова Е.Е. |
| Алексеева Юлия  Быстрова Ирина  Вахрушева Дарья  Иванов Леонид  Иванова Дарья  Кондратьева Евгения  Кулинг Кирилл  Мамадалиева Камила  Мосеева Елена  Неясова Диана  Петросян Марина  Федорова Дарья  Целищева Ксения  Цуканов Сергей  Ксаткин Влад | 7А,6Б  10Б,5А  2А,8В | Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», номинация «Литературно-музыкальная композиция», направление «Патриотическое» | 1 место | Феоктистов Д.Ф.  Горюнова О.Ю. |
| Салтыкова Дарья  Сергеева Алина  Бодрова Диана  Елизарова Валерия | 8А | Фестиваль школьной лиги КВН СПб | Учасник | Марковская Е.А. |
| Шевченко Юлия  Арнаут Александра  Черемуш Аурика  Дыева Алина  Легенюк Вероника  Федорова Анастасия  Лебедева Дарья  Попова Вероника  Ипполитова Вера  Чистякова Варвара  Юсова Анита  Мельникова Анастасия | 3Б,2А  2Б,3В | XI фестиваль-конкурс «Под одним небом» | Специальный приз жюри | Коннова Е.Е. |
| Салтыкова Дарья  Сергеева Алина  Бодрова Диана  Елизарова Валерия | 8А | Открытый фестиваль КВН Московского района | Учасник | Марковская Е.А. |
| Салтыкова Дарья  Сергеева Алина  Бодрова Диана  Елизарова Валерия | 8А | ¼ Финала юниор-лиги КВН | Учасник | Марковская Е.А. |
| Кленина Валерия  Рудакова Дарья  Литвиненко Елизавета  Легенюк Елизавета  Иванова Алина  Угрюмова Алена  Семенова Софья  Левковская Мария  Садкова Мария  Чумакова Полина  Костикова Анастасия | 7В,6А  5А | Фестиваль «Рождественские звезды» | 1 место | Коннова Е.Е. |
| Семенова Елизавета  Левковская Мария  Костикова Анастасия  Угрюмова Алена  Кленина Валерия  Иванова Алина  Рудакова Дарья  Попова Вероника  Дыева Алина  Юсова Анита  Лебедева Дарья  Федорова Дарья  Чистякова Варвара  Легенюк Вероника  Мельникова Анастасия | 2А,3Б  3В,7В  4Б,6А | Городской конкурс-фестиваль «Поющие сердцем» | Гран при – младшая группа  2 место - старшая | Коннова Е.Е. |
| Асланов Вусал  Кулинг Кирилл  Цуканов Сергей  Иванов Леонид  Михайлова Ксения  Алексеева Юлия Федорова Дарья  Быстрова Ирина  Мосеева Елена  Неясова Диана  Иванова Дарья  Целищева Ксения  Петросян Марина | 7А,6Б  10Б,11, 5А,2А | VI городской театральный фестиваль «Свой среди чужих». | 1 место | Феоктистов Д.Ф. |
| Румянцев Дим  Александров Демьян  Центомирская Алина  Голева Ася  Шепитько Настя  Шевченко Юля  Кайма Карина | 3А, 3Б | III городской фестиваль-конкурс театральных коллективов "Апрель" | Приз зрительских симпатий – Дима Румянцев | Пашкова М.С. |
| Румянцев Дмитрий  Алексанров Демьян  Черноусова Полина  Бахарева Яна | 1Б,3А  2А | Районный тур III городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами», номинация учащиеся 3 классов | Районный | Румянцев Дима – 2 место | Пашкова М.С. |
| Асланов Вусал  Кулинг Кирилл  Цуканов Сергей  Иванов Леонид  Михайлова Ксения  Алексеева Юлия Федорова Дарья  Быстрова Ирина  Мосеева Елена  Неясова Диана  Иванова Дарья  Целищева Ксения  Петросян Марина | 7А,6Б  10Б,11 | Х районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» | 1 место | Феоктистов Д.Ф.  Горюнова О.Ю. |
| Пирожкова Алена  Цибульская Елизавета  Неробова Александра  Кремнева Ирина  Целищева Ксения  Егорова Ксения |  | Районный фестиваль детских театральных коллективов «Театр собирает друзей», категория «Средний состав», номинация «Театральная миниатюра» | 2 место | Пашкова М.С. |
| Петросян Марина  Мельникова Анастасия  Александра арнаут  Ипполитова Вера  Волкова Елизавета | 2А | Районный фестиваль детских театральных коллективов «Театр собирает друзей», категория «Младший состав», номинация «Отрывок из спектакля» | 1 место | Пашкова М.С. |
| Румянцев Дима  Александров Демьян  Центомирская Алина  Голева Ася  Шепитько Настя  Шевченко Юля  Кайма Карина | 3А,3Б | Районный фестиваль детских театральных коллективов «Театр собирает друзей», категория «Младший состав», номинация «Театральная миниатюра» | 1 место | Пашкова М.С. |
| Петросян Марина  Мельникова Анастасия  Арнаут Александра  Ипполитова Вера  Костина Евгения  Черноусова Полина  Иванова София  Чистякова Варвара | 2Б,2А | Районный фестиваль детских театральных коллективов «Театр собирает друзей»,  категория «Младший состав», номинация «Спектакль» | 3 место | Пашкова М.С. |
| Пельякина Мария  Пирожкова Алена | 5, 6 | Открытый литературный конкурс «900 дней Ленинграда» | Диплом участника | Пашкова М.С. |
| Команда учащихся 3-4-х классов | 3-4 | Логика | Районный | участие | Иванова С.В.  Попова В.И.  Леонова Л.Н. |
| Команда учащихся 2-х классов | 2 | Литературный юбилей | Районный | 3 место в номинации «Конкурс газет»  3 место в номинации «Игра по станциям»  3 место номинация «Театральное представление» | Коляда Т.А.  Коляда Т.Ф.  Калинина Т.А. |
| Команда учащихся 4-х классов | 4 | Интегрированная районная олимпиада «Петербургские надежды» | Районный | участие | Леонова Л.Н.  Попова В.И. |
| Команда учащихся 3-х классов | 3 | Сетевой проект «Интеллектуальный экспресс» | Районный | участие | Леонова Л.Н.  Попова В.И. |
| Команда учащихся 3-4-х классов | 3-4 | Логика | Районный | участие | Иванова С.В.  Попова В.И.  Леонова Л.Н. |
| Кондратьева Евгения, Левочкина Екатерина, Кузьмина Татьяна, Калинич Илона, Зуев Дмитрий, Деламаттер Анастасия, Маслюк Анастасия, Васильева Валерия, Галицин Ян, Дмитриева Алина, Пьянов Алексей, Созинова Полина, Тарасенкова Василиса, Фатьянов Александр и др. | Команда 8-11 классов | «Наследие Альфреда Парланда» ГМП «Исаакиевский собор» | городской | Победители в номинации «Лица в истории» | Арбузова Т.Г. |
| Турков Леонид, Захаров Роман | 10 | Межрегиональный конкурс исследовательских работ | межрегиональный | 1 и 2 место в финальном-очном- туре соответственно | Лащенов В.А. |
| Команда учащихся | 7б | Межмузейный проект «Большая регата» | городской | Сертификат участников | Полякова Л.С. |
| Лисовцова Дарья, Семещук Федор, Семещук Эвелина, Борисов Константин | 9а, 8б | XIV Всероссийский заочный турнир «Осенний марафон» по географии | всероссийский | участие | Хорошев Д. В. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ермилов Никита, Масленников Даниил, Лагрин Константин, Быстрова Ирина, Ильяшенко Наталья | 6а, 6б, 5б | Районный экологический проект «Заповедная природа Санкт-Петербурга» | районный | участие | Замосковская Н.В. |
| Команды 7=х классов | 7 классы | Интеллектуальная игра «Квест -553» | Школьный | участие | Хорошев Д.В., Замосковская Н.В., Кузьмичева А.Ю., Новикова О.А., Хачатрян К.В., Купцова О.Э., Лащенов В.А., Полякова Л.С., купцова О.Э., Такушнвич О.Н., Мохонько С.Н. |