**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено и рекомендовано** **к утверждению**на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «31» августа 2017 г. | **Утверждено**Директор ГБОУ СОШ № 553\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Судаков А.А.Приказ № от «1» сентября 2017 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Русский язык**

**9 А класс**

**учитель Соболева Т. Л.**

**2017 - 2018 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
3. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (для VIII-XI классов),
4. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI классов),
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
6. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017 - 2018 учебный год»,
7. Распоряжением Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»
8. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017 - 2018 учебный год»,
9. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017 - 2018 учебном году»,
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
11. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»,
13. Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»,
14. Примерная программа основного общего образования по русскому языку для 9 классов «Русский язык. 9 класс» к УМК Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой.
15. Учебным планом ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт - Петербурга на 2017-2018 учебный год,
16. Положением о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района г. Санкт – Петербурга.

**Тематическое планирование по дисциплине «Русский язык».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеразделов и тем | Максималь-наянагрузка учащегося, ч.  | Из них на развитие речи,ч.  | Контроль-ныедиктанты, контрольные работы и тесты | Сочи-не-ния | Изло-жения |
| 1. | Общие сведения о языке | 1 | 1 | - | - | - |
| 2. | Повторение изученного в 5-8 классах | 9 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Сложное предложение. Культура речи | 7 | 3 | - | 1 | 1 |
| 4. | Сложносочинён-ные предложения | 8 | 1 | 1 | 1 | - |
| 5. | Сложноподчинён-ные предложения | 25 | 6 | 1 | 1 | 3 |
| 6. | Бессоюзные сложные предложения | 7 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 7. | Сложные предложения с различными видами связи | 8 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 8. | Повторение и систематизация изученного в Y-IX классах | 5 | - | - | 1 | - |
| 9. | Итого | 70 | 19 | 5 | 7 | 8 |

**Календарно-тематическое планирование**

**по русскому языку в 9 классе**

**на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока**  | **Кол-во****часов** | **Дата** | **Дом.****зад.** |
|  | **Общие сведения о языке.** | **1** |  |  |
| 1. | Международное значение русского языка.Рр Изложение.  | 1 |  | Упр. 4. |
|  | **Повторение изученного в V-VIII классах.** | **9** |  |  |
| 2. | Рр Устная и письменная речь( № 1). Монолог, диалог( № 2). | 1 |  | № 1, № 2, упр. 14. |
| 3. | Рр Стили языка( № 3). | 1 |  | № 3, упр. 27. |
| 4. | Простое предложение и его грамматическая основа( № 4) | 1 |  | № 4, упр. 31. |
| 5. | Предложение с обособленными членами( № 5). | 1 |  | № 5, упр. 36. |
| 6. | Рр Сочинение по данному началу (упр. 37). | 1 |  | Вспомнить обращения, вводные слова, вставные конструкции. |
| 7. | Работа над ошибками. | 1 |  | Повторить изученные правила. |
| 8. | Обращения, вводные слова и вставные конструкции( № 6) | 1 |  | № 6, упр. 39. |
|  |  |  |  |  |
| 9. | Контрольный диктант | 1 |  | Повторить изученные правила. |
| 10. | Работа над ошибками. | 1 |  | Повторить изученные правила. |
|  | **Сложное предложение. Культура речи.** | **7** |  |  |
| **№** | **Тема урока**  | **Кол-во****часов** | **Дата** | **Дом.****зад.** |
| 11. | Понятие о сложном предложении( № 7). | 1 |  | № 7, упр. 44. |
| 12. | Союзные и бессоюзные сложные предложения( № 8) | 1 |  | № 8, упр.51. |
| 13.14. | Рр Изложение текста с продолжением(изложение с элементами сочинения ) | 2 |  | Повторить изученные правила. |
| 15. | Работа над ошибками. | 1 |  | Повторить изученные правила. |
| 16. | Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения( № 9) Интонация сложного предложения( № 10). | 1 |  | Сбор материала к сочинению-описанию любимого уголка природы. |
| 17. | Рр Сочинение – описание любимого уголка природы. (на примере упр. 59). | 1 |  | № 9,10, упр.57. |
|  |  |  |  |  |
|  | **Сложносочинённые предложения.** | **8** |  |  |
| 18. | Понятие о сложносочинённом предложении( № 11 ). Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях( № 12). | 1 |  | № 11, № 12, упр. 62. |
| 19. | Сложносочинённые предложения с соединительными союзами( № 13). | 1 |  | № 13, упр. 64 (7-10). |
| 20. | Сложносочинённые предложения с разделительными союзами( № 14). | 1 |  | № 14, упр. 65 (6-8). |
|  |  |  |  |  |
| 21. | Сложносочинённые предложения с противительными союзами( № 15). | 1 |  | № 15, упр. 68. |
| 22. | Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения( № 16) | 1 |  | № 16, упр. 73. |
| 23. | Рр Работа с репродукцией картины В. Г. Цыплакова «Мороз и солнце»: подготовка к сочинению и написание сочинения. | 1 |  | Повторить изученные правила, вопросы на с. 47. |
| 24. | Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения( № 17). | 1 |  | № 17, упр. 76 (4, 5). |
| 25. | Контрольный работа( тест). | 1 |  | Повторить изученные правила. |
|  |  |  |  |  |
|  | **Сложноподчинённые предложения.** | **25** |  |  |
| 26. | Общее понятие о  сложноподчинённом предложении( № 18). | 1 |  | № 18, упр. 85. |
| 27. | Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении( № 19). | 1 |  | № 19, упр. 88 (2). |
| 28. | Рр Работа с текстом. Приёмы сжатия текста. | 1 |  | Повторить задания по пособию к ГИА. |
| 29. | Рр Сжатое изложение текста.  | 1 |  | Повторить изученные правила. |
| 30. | Анализ изложений учащихся. Работа над ошибками. | 1 |  | Задания в пособии по подготовке к ГИА. |
|  |  |  |  |  |
| 31. | Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении( №20.) | 1 |  | № 20, упр. 97. |
| 32. | Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении( № 21) | 1 |  | № 21, упр. 105. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 33. | Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными(№ 22). | 1 |  | № 22, упр. 116. |
| 34. | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными( № 23). | 1 |  | № 23, упр. 118. |
| 35. | Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными( № 24) | 1 |  | Выучить виды придаточных обстоятель-ственных предложений по схеме на с. 79. |
| 36. |  Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места( № 25). | 1 |  | № 25, упр. 128. |
| 37.38.39. | Рр Сжатое изложение.Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия( № 26). | 12 |  | №25, упр.130№26, упр.132(1,2),упр.138(4 -7).№26, упр.144(5-7),упр.152(4-5).  |
| 40.41. | Рр Обучающее сочинение на лингвистическую тему. | 2 |  | Домашнее сочинение на лингвистическую тему. |
| 42.43.44. | Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнения( № 27) | 3 |  | № 27, упр. 156 (3,4).№ 27, упр. 163 (3,4).№ 27, упр.169 |
| 45.46.47. | Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них( № 28) | 2 |  | № 28, упр. 167 (3,4).№ 28, упр. 173 (1,2).№28, упр.175 |
| 48. | Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения( № 29, № 30) | 1 |  | № 29, № 30, упр. 179 (синтаксический разбор указанных сложноподчинён-ных предложений). |
| 49. | Контрольная работа, тест | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 50. | Рр Выборочное изложение (упр. 177). | 1 |  | Задания в пособии по подготовке к ГИА. |
|  |  |  |  |  |
|  | **Бессоюзные сложные предложения.** | **7** |  |  |
| 51. | Понятие о бессоюзном сложном предложении( № 31). Интонация в бессоюзных сложных предложениях( № 32). | 1 |  | № 31, № 32, записать 5 пословиц, представляющих собой БСП. |
| 52. | Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении( № 33). | 1 |  | № 33, упр. 193. |
| 53. | Рр Сочинение на лингвистическую тему. |  1 |  | Сочинение на лингвистическую тему. |
| 54. | Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении( № 34). | 1 |  | № 34, упр. 198. |
| 55. | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.( № 35). | 1 |  | № 35, упр. 200 (13-17). |
| 56. | Рр Сжатое изложение. | 1 |  | Подготовить ответы на вопросы, с. 139. |
| 57. |  Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения (№ 36). Выполнение тестовых заданий. | 1 |  | № 36, упр. 204 (7-9, сделать синтаксический разбор предложений). |
|  | **Сложные предложения с различными видами связи.** | **8** |  |  |
| 58. | Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях( № 37). | 1 |  | № 37, упр. 212 (7-10). |
| 59. | Рр Сочинение на лингвистическую тему. | 1 |  | Сочинение на лингвистическую тему. |
| 60. | Анализ сочинений учащихся. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи( № 38). | 1 |  | № 38, упр. 217. |
|  |  |  |  |  |
| 61. | Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. № 39. | 1 |  | № 39, упр.218 (3,4,сделать синтаксический разбор предложений). |
| 62. | Рр Подробное изложение (упр. 219): подготовка и написание. | 1 |  | Повторить изученные правила. |
| 63. | Публичная речь( № 40).Рр Сочинение (упр. 222). Подготовка к сочинению. | 1 |  | Написать сочинение. |
| 64. | Контрольный диктант, выполнение тестовых заданий. | 1 |  | Повторить изученные правила. |
| 65. | Работа над ошибками. | 1 |  | Повторить изученные правила. |
|  | **Повторение и систематизация изученного в Y-IX классах.** | **5** |  |  |
| 66. | Разделы науки о языке. Фонетика и графика( № 41). Лексикология и фразеология ( № 42). | 1 |  | № 41, сделать фонетический разбор указанных слов, № 42, упр. 236. |
| 67. | Морфемика( № 43)Словообразование( № 44) | 1 |  | № 43, упр. 237 (сделать морфемный разбор слов), № 44, упр.242 (подобрать по 2 слова к каждому способусловообразования) |
| 68. | Рр Сочинение на лингвистическую тему. | 1 |  | № 45, упр. 249 (определить части речи). |
| 69. | Морфология(№45). Синтаксис(№46). | 1 |  | № 46, упр. 256. |
| 70. | Орфография. Пунктуация( № 47) | 1 |  | № 47. |