Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №553

с углубленным изучением английского языка

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

|  |  |
| --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Методическим объединением учителей английского языкаПротокол № \_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. | **«Утверждено»**Директор ГБОУ СОШ №553\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |

**Примерная рабочая программа внеурочной деятельности. Английский язык.**

Наименование программы: «Проектная деятельность на уроках английского языка»

к УМК «*Звездный Английский»*

**для 7 «А», «Б», «В» классов**

**2017-2018 учебный год**

 Учителя:

Хачатрян К.А.

Варламова А.Н.

**Пояснительная записка**

**Нормативные документы.**

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

2. Примерной программы по английскому языку основного общего образования

3. ФГУП

4. учебного плана ГБОУ СОШ 553 на 2017-2018 учебный год

5. рабочей программы к предметной линии учебника «Звездный английский. 7 класс», К. Баранова, Д. Дули, В. Копылова и др.

Рабочая программа создавалась с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа «Проектная деятельность на уроках английского языка»» имеет общекультурную направленность**.**

Педагогическая целесообразностьданной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для социального и культурного развития личности учащегося, его творческой самореализации и успешного освоения английского языка. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками. Она предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы, получить ряд интересных сведений об Англии, что способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Программа составлена с учетом требований федерального государственного стандарта второго поколения и соответствует возрастным особенностям учащихся 7 классов.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено наличие активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

**Цель программы:** развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у учащихся 7 классов

**Задачи:**

Обучающие:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;

- обучать диалогической и монологической речи.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

- развить речь, мышление, память, воображение;

- расширить кругозор учащихся;

- формировать мотивацию к познанию и творчеству;

- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;

- воспитывать чувство толерантности.

**Срок реализации программы –**программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Программа является вариативной: учитель может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

**Предполагаемые результаты обучения.**

***Обучающиеся должны знать:***

- лексические единицы по пройденной тематике;

- строить связанные высказывания: а) о себе и об окружающем мире; б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации.***уметь:***

- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;

- кратко рассказать о себе, своей семье, друге;

- умение читать и понимать на слух простые тексты;

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

- описывать своего любимого героя фильма

- воспроизводить небольшие простые изученные произведения

детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

***Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:***

- название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города; символы;

- название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимых места посещений британцев; - традиции и обычаи праздников Рождество и Новый год;

- знание жизни английских школьников и их досуга;

- знание имен некоторых литературных героев детских произведений ;

- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения

детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

***Формы проверки ожидаемых результатов:***

- педагогическое наблюдение;

- диагностика;

- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка проектов).

Содержание программы реализуется на основе следующих ***технологий:***

- коммуникативный метод;

- технология игрового обучения;

- технология проектного обучения;

- личностно-ориентированный подход.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных ***форм работы*** учащихся:

- индивидуальная;

- парная;

- групповая работа;

- самостоятельная работа.

Применение эффективных методов и приемов: опорные схемы, перекрестное чтение, аудирование, аудирование с видеоподдержкой, использование ресурсов Интернета для поиска информации помогают повысить интерес учащихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность. Также предполагаются задания, систематизирующие знания, творческие, помогающие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

***Дидактический материал:*** Для успешной реализации программы используется методический и раздаточный материал, необходимый для успешного освоения программы: текстовой и иллюстративный материалы, карточки с дополнительными познавательными текстами; наглядные пособия по темам, карты-схемы, таблицы; слайды, презентации по темам, разработки игр, конкурсов, раздаточный материал для проведения различных занятий по программе, а также материалы из сети Интернет, CD и DVD, методическая литература.

***Техническое оснащение*:** аудиозаписи; интерактивная доска, видеоматериалы.

Применение программы «Проектная деятельность на уроках английского языка»имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности. У учащихся значительно расширяется словарный запас, прочнее становятся знания лексического материала, изученного на уроке, расширяются страноведческие знания.

 **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**7 класс- 34 часов, 1 час в неделю**

1.Тема 1 «Мир профессий» 4 часа

 2.Тема 2 «Моя семья» 4 часа

 3.Тема3 «Страны изучаемого языка» 3 часа

 4.Тема4 «Моя комната» 3 часа

 5.Тема5 «Мой любимый город» 3 часа

 6. Тема6 «Путешествие по миру» 3 часа

 7.Тема7 «Наша планета в опасности» 4 часа

 8.Тема8 «Мировые музеи» 3 часа

 9.Тема9 «Москва-столица России» 3 часа

 10.Тема10 «Великие люди» 4 часа

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №раздела  |  Наименование разделов | всего |  Содержание, темы |
| 1 | «**Мир профессий»** |  4 | Подбор материала, распределение ролей.Подготовка проекта, защита проекта. |
| 2 | «**Моя семья»** |  4 | Подбор материала, распределение ролей.Подготовка проекта, защита проекта. |
| 3 | «**Страны изучаемого языка»** |  3 | Подбор материала, распределение ролей.Подготовка и защита проекта. |
| 4 | **«Моя комната»** |  3 | Подбор материала, распределение ролей.Подготовка и защита проекта. |
| 5 | «**Мой любимый город»** | 3 | Подбор материала, распределение ролей.Подготовка и защита проекта. |
| 6 | **«Путешествие по миру»** | 3 | Подбор материала, распределение ролей.Подготовка и защита проекта. |
| 7 | «**Наша планета в опасности»** | 4 | Подбор материала, распределение ролей.Подготовка проекта, защита проекта. |
| 8 | «**Мировые музеи»** | 3 | Подбор материала, распределение ролей.Подготовка и защита проекта. |
| 9 | «**Москва-столица России»** | 3 | Подбор материала, распределение ролей.Подготовка и защита проекта. |
| 10 | «**Великие люди»** | 4 | Подбор материала, распределение ролей.Подготовка проекта, защита проекта. |
| всего |  | 34 |  |

#  Учебно-методическое и материально –техническое обеспечение курса внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

* Электронная доска;
* Проектор;
* Компьютер;
* Парты.

Учебно-методическое обеспечение:

* иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
* наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);
* слайды, презентации по темам;
* видеоматериалы по темам;
* аудиоматериалы по темам;
* иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
* методическая литература для учителя;
* литература для обучающихся.