**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено и рекомендовано** **к утверждению**на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «31» августа 2017 г. | **Утверждено**Директор ГБОУ СОШ № 553\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Судаков А.А.Приказ № от «1» сентября 2017 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЖ**

**11 класс**

**учитель Артамонов В.В**

**2017 - 2018 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа по ОБЖ составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
3. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (для VIII-XI классов),
4. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI классов),
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
6. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017 - 2018 учебный год»,
7. Распоряжением Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»
8. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017 - 2018 учебный год»,
9. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017 - 2018 учебном году»,
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
11. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»,
13. Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»,
14. Развернутое тематическое планирование по учебникам под редакцией Л. Ю. Воробьева / автор- составитель Т. А. Мелихова – Волгоград: Учитель, 2011. – 90 с.
15. Учебным планом ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт - Петербурга на 2017-2018 учебный год,
16. Положением о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района г. Санкт – Петербурга.\

**Рабочая программа ориентирована на использование учебников:**

Учебник ОБЖ 10 класс М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Б.И. Мишин (2013 год)

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать:

•  основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;

•  потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

•  основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

•  основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

•  состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Феде рации;

•  основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

•  особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

•  предназначение, структуру и задачи РСЧС;

•  предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

•  перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

•  перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;

•  объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

•  назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае ав тономного существования в природных условиях;

•  показать порядок использования средств индивидуальной защиты;

•  рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

•  ведения здорового образа жизни;

•  действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

•  пользования бытовыми приборами;

•  использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;

•  пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

•  соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;

•  соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

•  соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;

•  соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

•  оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;

•  вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

•  подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Темаурока | Кол-воча­сов | Типурока | ЭлементыСодержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Видконтроля.Измерители | Элементыдополни­тельногосодержания | Домаш­неезадание | Датапроведения |
| план. | факт. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | to | II |
| Раздел 1. Основы военной службы (25 ч) |
| Воинская обязанность (10 ч) |
| 1 | Войны в ис­тории чело­вечества и России | 1 | Урок изучения и пер­вичного закреп­ления новых знаний | Война как форма взаимоотношений на­родов и государств. Негативное влияние войны на судьбы народов и государств. Россия в мировом сообществе. Военные угрозы национальной безопасности Рос­сии. Роль Вооруженных Сил в обеспе­чении национальной безопасности стра­ны | Иметь представление: о роли войны в жизни обще­ства, о роли ВС РФ в обеспе­чении национальной безо­пасности страны. Использовать: полученные знания для осуществления осознанного самоопределе­ния по отношению к военной службе | Индивиду­альныйопрос | Цели и за­дачи курса ОБЖ в те­кущем году | § 11 |  |  |
| 2 | Военная служба - особый вид государст­венной службы | 1 | Комби­ниро­ванный | Военная служба - особый вид федераль­ной государственной службы. Конститу­ция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Военные аспек­ты международного военного права | Знать: основные законода­тельные акты Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы.Использовать: полученные знания для осознанного са­моопределения по отноше­нию к военной службе | Индивиду­альныйопрос |  | § 1-2 |  |  |
| 3 | Исполнение обязанно­стей воен­ной службы | 1 | Комби­ниро­ванный | Федеральный закон «О воинской обя­занности и военной службе» об испол­нении обязанностей военной службы. Принципы военной службы. Отличие военной службы от других видов госу­дарственной службы | Знать: основные положения законодательства Российской Федерации об исполнении обязанностей военной служ­бы. | Индивиду­альныйопрос |  | § 1-3 |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | и |
|  |  |  |  | • | Использовать: полученные знания для осознанного са­моопределения по отноше­нию к военной службе |  |  |  |  |  |
| 4 | Организа­ция оборо­ны Россий­ской Феде­рации | 1 | Комби­ниро­ванный | Организация обороны Российской Фе­дерации. Федеральный закон «Об обо­роне». Права и обязанности граждан РФ в области обороны | Знать: основные положения законодательства Российской Федерации об обороне госу­дарства.Использовать: полученные знания для осознанного са­моопределения по отноше­нию к военной службе | Индивиду­альныйопрос |  | § 1-4/ |  |  |
| 5 | Основные сведения о воинской обязанно­сти | 1 | Комби­ниро­ванный | Воинская обязанность, определение во­инской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, при­зыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе | Знать: об обязанностях гра­ждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать: полученные знания для осознанного са­моопределения по отноше­нию к военной службе | Работа по карточ­кам |  | §2.1 |  |  |
| 6 | Организа­ция воин­ского учета и его пред­назначение | 1 | Комби­ниро­ванный | Организация воинского учета. Первона­чальная постановка граждан на воин­ский учет. Обязанности граждан по во­инскому учету. | Знать: об организации во­инского учета, о первона­чальной постановке граждан на воинский учет, об обязан­ностях граждан по воинско­му учету.Использовать: полученные знания для осуществления осознанного самоопределе­ния по отношению к военной службе | Работа по карточ­кам |  | § 2.2 |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | п |
| 7 | Обязатель­ная подго­товка граж­дан к воен­ной службе | 1 | Комби­ниро­ванный | Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службег | Знать: о содержании обяза­тельной подготовки граждан к военной службе. Использовать: приобретен­ные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Индивиду­альныйопрос |  | §2.3 |  |  |
| 8 | Доброволь­ная подго­товка граж­дан к воен­ной службе | 1 | Комби­ниро­ванный | Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, име­ющим целью военную подготовку несо­вершеннолетних граждан в общеобразо­вательных учреждениях среднего (пол­ного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образова­тельных учреждениях высшего профес­сионального образования | Знать: об основных направ­лениях добровольной подго­товки граждан к военной службе.Использовать: приобретен­ные знания для развития в се­бе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | Тест (20 мин) |  | §2.4 |  |  |
| 9 | Освиде­тельствова­ние граж­дан и про­фессио­нальный психологи­ческий от­бор при первона­чальной постановке на воин­ский учет. | 1 | Комби­ниро­ванный | Организация и предназначение меди­цинского освидетельствования и меди­цинского обследования при первона­чальной постановке граждан на воин­ский учет. Категории годности к воен­ной службе. Организация профессио­нально-психологического отбора граж­дан при первоначальной постановке их на воинский учет. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молоде­жи призывного возраста для комплекто­вания различных воинских должностей | Знать: об организации ме­дицинского освидетельство­вания и профессионально­психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на^ воинский учет, о категориях годности к военной службе. Использовать: приобретен­ные знания при первоначаль­ной постановке на воинский учет и для развития в себе ка­честв, необходимых для воен­ной службы |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | и |
|  | Психологи­ческая ква­лификация воинских должностей |  |  |  |  | Работа по карточ­кам |  | §2.5-2.6 |  |  |
| 10 | Организа­ция призыва на военную службу. Прохожде­ние военной службы по призыву | 1 | Комби­ниро­ванный | Призыв на военную службу. Время при­зыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граж­дан от военной службы и предоставле­ние отсрочек. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение во­енной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанно­сти военнослужащих | Знать: о призыве на воен­ную службу, времени и орга­низации призыва, о порядке освобождения граждан от во­енной службы и предоставле­нии отсрочек, о порядке про­хождения военной службы по призыву, об общих, долж­ностных и специальных обя­занностях военнослужащих. Использовать: полученные знания при постановке на воинский учет.Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленно­сти к военной службе | Работа по карточ­кам | Ответст­венность граждан по вопро­сам при­зыва | §2.7-2.9 |  |  |
| Особенности военной службы (8 ч) |
| 11 | Общевоин­ские уставы Вооружен­ных Сил - закон воин­ской жизни | 1 | Комби­ниро­ванный | Общевоинские уставы - нормативно­правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарни­зонной и караульной службы Воору­женных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основ­ные положения | Знать: о нормативно-право­вых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоин­ских уставов Вооруженных Сил, Использовать: приобретен­ные знания для осуществле­ния осознанного самоопре­деления по отношению к во­енной службе, развития в се­бе качеств, необходимых для военной службы | Провероч­ная работа по разделу «Воинская обязан­ность»(20 мин) |  | § 3.1 |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | в | 9 | 10 | п |
| 12 | Военная присяга - клятва вои­на на вер­ность Ро­дине - Рос­сии | 1 | Комби­ниро­ванный | Военная присяга - основной и неруши­мый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приве­дения военнослужащих к военной при­сяге. Значение военной присяги для вы­полнения каждым военнослужащим во­инского долга | Знать: о традициях Воору­женных Сил Российской Фе­дерации.Использовать: приобретен­ные знания для развития в себе духовных и физиче­ских качеств, необходимых для военной службы | Индивиду­альныйопрос |  | §3.2\ |  |  |
| 13 | Размеще­ние военно­служащих, распреде­ление вре­мени и по­вседневный порядок | 1 | Комби­ниро­ванный | Размещение военнослужащих, распре­деление времени и повседневный поря­док жизни воинской части. Время воен­ной службы, организация проводов во­еннослужащих, уволенных в запас | Знать: о повседневном по­рядке жизни воинской части. Использовать: приобретен­ные знания для осуществле­ния осознанного самоопре­деления по отношению к во­енной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Индивиду­альныйопрос |  | §3.3 |  |  |
| 14 | Воинские звания во­еннослужа­щих Воору­женных Сил Российской Федерации. Военная форма оде­жды | 1 | Комби­ниро­ванный | Воинские звания военнослужащих Воо­руженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды | Знать: воинские звания во­еннослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, виды военной формы. Владеть навыками: осуще­ствления осознанного само­определения по отношению к военной службе | Индивиду­альныйопрос | История возникно­вения во­инских званий. История появления военной формы одежды | §3.4-3.5 |  |  |
| 15 | Статус во­еннослужа­щего. Соци­альная и правовая | 1 | Комби­ниро­ванный | Статус военнослужащего, права и сво­боды военнослужащего. Льготы, пре­доставляемые военнослужащим, прохо­дящим военную службу по призыву | Иметь представление:о статусе военнослужащего; его правах и свободах; льго­тах, предоставляемых воен­нослужащим. | Тест (15 мин) |  | § 4.1— 4.2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | п |
|  | защита во­еннослу­жащего |  |  |  | Использовать: полученные знания для осознанного са­моопределения по отноше­нию к военной службе |  |  |  |  |  |
| 16 | Прохожде­ние воен­ной службы по контрак­ту | 1 | Комби­ниро­ванный | Основные условия прохождения воен­ной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступа­ющим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые воен­нослужащим, проходящим военную службу по контракту | Знать: основные условия прохождения военной служ­бы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контрак­ту; права и льготы, предос­тавляемые военнослужащим, проходящим военную служ­бу по контракту. Использовать: приобретен­ные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Владеть: навыками осуще­ствления осознанного само­определения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленно­сти к ней | Работа по карточ­кам | Прохож­дениеслужбывоенно-служащи-ми-жен-щинами | §4.3-4.4 |  | 9 |
| 17 | Альтерна­тивная гра­жданская служба | 1 | Комби­ниро­ванный | Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид тру­довой деятельности в интересах общест­ва и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. | Знать: особенности прохо­ждения альтернативной гра­жданской службы.Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленно­сти к военной службе | Тест (15 мин) |  | С.284- 293 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  |  | Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Права и от­ветствен­ность воен­нослужа­щих | 1 | Комби­ниро­ванный | Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, ад­министративная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дис­циплина, ее сущность и значение. Уго­ловная ответственность за преступления против военной службы | Знать: общие права и обя­занности военнослужащих; виды ответственности, уста­новленной для военнослу­жащих; об уголовной ответ­ственности за преступления против военной службы. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленно­сти и осознанного самоопре­деления по отношению к во­енной службе | Индивиду­альныйопрос |  | §4.5 |  |  |
| 19 | Увольнение с военной службы и пребыва­ние в запасе | 1 | Комби­ниро­ванный | Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федера­ции, его предназначение, порядок осво­бождения граждан от военных сборов | Знать: об основах военной службы.Иметь представление:об основных правах и обя­занностях во время пребыва­ния в запасе.Использовать: полученные знания для осознанного са­моопределения по отноше­нию к военной службе | Работа по карточ­кам |  | §4.6 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  | 9 | 10 | " |
| Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (7 ч) |
| 20 | Военно­служащий - патриот, с честью и достоин­ством не­сущий зва­ние защит­ника Оте­чества | 1 | Комби­ниро­ванный | Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинст­вом носить воинское звание защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Оте­честву, верность воинскому долгу и во­енной присяге, готовность в любую ми­нуту встать на защиту свободы, незави­симости конституционного строя Рос­сии, народа и Отечества | Иметь представление: об основных качествах воен­нослужащего.Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленно­сти и осуществления осознан­ного самоопределения по от­ношению к военной службе. Использовать: приобретен­ные знания для развития в се­бе качеств, необходимых для военной службы | Провероч­ная работа по разделу «Особен­ности во­енной службы» (20 мин) | Ь | §5.1 |  |  |
| 21 | Военно­служащий- специалист, в совер­шенстве владеющий оружием и военной техникой | 1 | Комби­ниро­ванный | Необходимость глубоких знаний уст­ройства и боевых возможностей вверен­ного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, по­нимание роли своей военной специаль­ности и должности в обеспечении бое­способности и боеготовности подразде­ления. Потребность постоянно повы­шать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воен­ное мастерство. Быть готовым к грамот­ным профессиональным действиям в условиях современного боя | Знать: об основных качест­вах военнослужащего. Использовать: приобретен­ные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Индивиду­альныйопрос |  | §5.2 |  |  |
| 22 | Требования воинской деятельно­сти, предъ­являемые | 1 | Комби­ниро­ванный | Виды воинской деятельности и их осо­бенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Осо­бенности воинской деятельности в раз­личных видах Вооруженных Сил и ро- | Знать: об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенно­стях в различных видах Воо­руженных Сил и родах войск; | Индивиду­альныйопрос |  | §5.3 |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | м |
|  | к морально- этическим, индивиду- ально-пси- хологиче- ским и про­фессио­нальным качествам гражданина |  |  | дах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Не­обходимость повышения уровня подго­товки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психи­ческим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психо­логической совместимости членов воин­ского коллектива (экипажа, боевого рас­чета) | о требованиях, предъявляе­мых военной службой к уров­ню подготовки призывника. Уметь: оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. Использовать: приобретен­ные знания для развития в се­бе качеств, необходимых для военной службы |  |  |  |  |  |
| 23 | Воинская дисципли­на. Ее суть и значение | 1 | Комби­ниро­ванный | Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, про­ходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступ­ления против военной службы (неис­полнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между воен­нослужащими, самовольное оставление части и др.) | Знать: о значении воинской дисциплины и видах дисцип­линарных взысканий, нала­гаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственно­сти за преступления против военной службы. Использовать: приобретен­ные знания для развития в себе духовных и физиче­ских качеств, необходимых для военной службы | Работа по карточ­кам |  | § 5.4- 5.5 |  | ' |
| 24 | ОфицерРоссийскойармии.Подготовкаофицерскихкадров | 1 | Комби­ниро­ванный\* | Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Россий­ской Федерации. Основные виды воен­ных образовательных учреждений про­фессионального образования. Правила приема граждан в военные образова­тельные учреждения профессионально­го образования | Знать: об организации под­готовки офицерских кадров для ВС РФ, об основных ви­дах военных образователь­ных учреждений профессио­нального образования; пра­вилах приема в военные об­разовательные учреждения. Владеть навыками: осуще­ствления осознанного само­определения по отношению к военной службе | Индивиду­альныйопрос |  | § 5.6- 5.7 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 25 | Междуна­родная (миротвор­ческая) деятель­ность Воо­руженных Сил Рос­сийской Федерации | 1 | Комби­ниро­ванный | Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-пра­вовые основы участия России в миро­творческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротвор­ческого контингента | Знать: о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. Владеть навыками: осуще­ствления осознанного само­определения по отношению к военной службе | Работа по карточ­кам |  | § 5.8 |  |  |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч) |
| Основы здорового образа жизни (6 ч) |
| 26 | Правила личной ги­гиены и здо­ровье | 1 | Комби­ниро­ванный | Личная гигиена, общие понятия и опре­деления. Уход за кожей, зубами и воло­сами. Гигиена одежды. Некоторые по­нятия об очищении организма | Знать: об основных состав­ляющих здорового образа жизни и их влиянии на безо­пасность жизнедеятельности личности.Использовать: приобретен­ные знания и умения в прак­тической деятельности и по­вседневной жизни для веде­ния здорового образа жизни | Провероч­ная работа по разделу «Военно­служащий - защитник своего Оте­чества»(20 мин) |  | §6.1 |  |  |
| 27 | Нравствен­ность и здо­ровье. Пра­вильное взаимоот­ношение полов | 1 | Комби­ниро­ванный | Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гар­монию совместной жизни (психологиче­ский, культурный и материальны£Г)фак- торы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи | Знать: о факторах, оказыва­ющих влияние на гармонию совместной жизни. Использовать: приобретен­ные знания для воспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи | Индивиду­альныйопрос |  | § 6.2 |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | п |
| 28 | Заболева­ния, пере­даваемые половым путем. Ме­ры профи­лактики | 1 | Комби­ниро­ванный | Инфекции, передаваемые половым пу­тем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответ­ственность за заражение венерической болезнью | Знать: об основах личной гигиены; об уголовной от­ветственности за заражение ИППП.Использовать: приобретен­ные знания для ведения здо­рового образа жизни | Работа по карточ­кам |  | § б.з |  |  |
| 29 | СПИД. Профилак­тика СПИД | 1 | Комби­ниро­ванный | ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая харак­теристика и пути заражения. СПИД - это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом им­мунодефицита человека (ВИЧ). Профи­лактика СПИД. Ответственность за за­ражение ВИЧ-инфекцией | Знать: о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профи­лактике СПИДа; об ответст­венности за заражение ВИЧ- инфекцией.Использовать: приобретен­ные знаний для ведения здо­рового образа жизни | Индивиду­альныйопрос | Просмотрфильма«ВИЧ.Знать,чтобыжить» | По­вто­рить§6.3 |  |  |
| 30 | Психологи­ческое со­стояние че­ловека и причины само­убийств | 1 | Комби­ниро­ванный | Факторы риска, способные привести к суициду. Психологическая устойчи­вость - основа предупреждения суицида | Знать: факторы риска, спо­собные привести к суициду. Иметь представление: о спо­собах профилактики само­убийств | Индивиду­альныйопрос |  | §6.4 |  |  |
| 31 | Семья в со­временном обществе. Законода­тельство и семья | 1 | Урок обобще­ния и си­стемати­зации знаний | Брак и семья, основные понятия и опре­деления. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности суп­ругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей | Знать: об основах законода­тельства РФ о семье. Использовать: приобретен­ные знания для воспитания в себе качеств, необходимых для создания прочной семьи | Семинар |  | §6.5 |  |  |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 ч) |
| 32 | Первая ме­дицинская помощь | 1 | Урок ком­плексного примене­ния | Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины возникновения. | Знать: правила оказания пер­вой медицинской помощи при сердечной недостаточно­сти и инсульте. | Практиче­ская рабо­та. Оказа­ние первой |  | §7.1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | п |
|  | при острой сердечной недоста­точности и инсульте |  | ЗУНучащи­мися | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | Владеть навыками: оказа­ния первой медицинской по­мощи при острой сердечной недостаточности и инсульте | медицин­ской по­мощи при острой сердечной недоста­точности и инсульте (15 мин) |  |  |  |  |
| 33 | Первая ме­дицинская помощь при ране­ниях | 1 | Урок ком­плексно­го при­менения ЗУН учащи­мися | Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила нало­жения давящей повязки. Правила нало­жения жгута. Борьба с болыо | Знать: виды ран и правила оказания первой медицин­ской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.Владеть навыками: оказа­ния первой медицинской по­мощи при кровотечениях | Практиче­ская рабо­та. Первая медицин­ская по­мощь при ранениях (15 мин) |  | § 7.2 |  |  |
| 34 | Первая ме­дицинская помощь при трав­мах | 1 | Урок ком­плексно­го при­менения ЗУН учащи­мися | Первая медицинская помощь при трав­мах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигатель­ного аппарата. Первая медицинская по­мощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при трав­мах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника | Знать: правила оказания первой медицинской помощи при травмах.Владеть навыками: оказа­ния первой медицинской по­мощи при травмах, растяже­ниях | Практиче­ская рабо­та. Оказа­ние первой медицин­ской по­мощи при травмах (15 мин) |  | § 7.3- 7.4 |  |  |
| 35 | Первая ме­дицинская помощь при оста­новке серд­ца | 1 | Урок ком­плексно­го при­менения ЗУН учащи­мися | Понятия клинической смерти и реани­мации. Возможные причины клиниче­ской смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации | Знать: о возможных причи­нах клинической смерти и ее признаках; о приемах прове­дения искусственной венти­ляции легких и непрямого массажа сердца.Владеть навыками: прове­дения искусственной венти­ляции легких и непрямого массажа сердца | Провероч­ная работа по разделу «Основы медицин­ских зна­ний и здо­рового образа жизни»(20 мин) | Оказаниепомощитонущему |  |  |  |