**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено и рекомендовано** **к утверждению**на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «31» августа 2017 г. | **Утверждено**Директор ГБОУ СОШ № 553\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Судаков А.А.Приказ № от «1» сентября 2017 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Школа радости**

**1-4 класс**

**Учитель Попова В.И.**

**2017 - 2018 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Школа радости» составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для I - IV классов),
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
4. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017 - 2018 учебный год»,
5. Распоряжением Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»
6. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017 - 2018 учебный год»,
7. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017 - 2018 учебном году»,
8. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»,
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
10. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»,
12. Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»,
13. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
14. Учебным планом ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт - Петербурга на 2017-2018 учебный год,
15. Положением о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района г. Санкт – Петербург

Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства.

Актуальность программы заключается в создании условий для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, чтобы он мог вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его развитие, способствуют приобретению уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.

В приобретении социального опыта и освоения нравственных истин помогает социально-нравственная, адаптирующая направленность воспитательной работы в классе. Она позволяет сформировать различные структуры социальной компетентности и психологическую подготовленность к жизни в окружающей социокультурной среде ребенка с проблемами в развитии, помочь найти социальную нишу, в которой недостаток развития максимально компенсировался бы, позволяя вести независимый социально и материально достойный образ жизни, усвоить основные понятия о культуре общечеловеческих отношений, воспитать нравственные убеждения, обогатить нравственный опыт. Направленность такой воспитательной работы положена в основу данной программы.

***Важнейшей целью*** современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений. Но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

 Это позволяет выделить основные результаты воспитания , выраженные в терминах ключевых воспитательных задач. Их содержание отражает основные направления развития личности:

♦ личностная культура

♦ семейная культура

♦ социальная культура.

 **Личностная культура**- это:

■ готовность и способность к пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению;

■ готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать свои мысли и поступки;

■ способность к самостоятельным поступкам и действиям на основе морального выбора;

■ осознание ценности других людей, трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм.

**Семейная культура**- это:

■ осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству;

■ понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших, ответственность за другого;

■ бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

**Социальная культура**- это:

■ осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей;

■ вера в Россию, чувство личной ответственности за Отечество;

■ развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности.

**Место предмета в учебном плане**

 «Классные часы» и «Тематические беседы» являются компонентом учебного плана внеурочной деятельности, 34 часа в каждом классе: с 1 по 4 классы, 1 час занятий в неделю. Общее количество часов – 136 часа. – «Классные часы» и 34 часа в каждом классе: с 1 по 4 классы, 1 час занятий в неделю. Общее количество часов – 136 часа.- «Тематические беседы»

Воспитательный процесс строится в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся с проблемами в развитии. Содержание программы, с учетом возрастного подхода, представляет собой систему пяти целевых блоков: «Россиянин», «Традиции», «Семьянин», «Здоровье», «Труд».

**Цель:**

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

**Задачи:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде .
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях .
7. Организация эффективного взаимодействия школы и семьи в целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся класса.

Данная программа сориентирована на развитие таких умений и качеств как:

* потребность в саморазвитии и самореализации;
* ценностное отношение к своему краю, Отечеству, своему народу, природе;
* ценностное отношение к прекрасному;
* коммуникабельность;
* соблюдение правовых, нравственных и этических норм;
* трудолюбие, ответственность за порученное дело, уважение к чужому труду;
* умение жить и работать в коллективе, считаться с мнением коллектива;
* ответственность за свое здоровье;

Основа воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья базируется главным образом на реализации специальных принципов: принципе коррекционно-компенсирующей направленности, социально адаптирующей направленности, деятельном подходе в воспитании, принципе педагогического оптимизма, а также принципах диалогического общения, следования нравственному примеру.

 Программа предназначена для группы воспитанников 8-10лет, в которой сделан акцент на учёт основных мотивов (потребность занять своё место в коллективе, ориентация на оценки и суждения сверстников, стремление к самоутверждению и приобщению к жизни деятельности взрослых), на развитие возможностей самостоятельного выбора, отбора, принятия решений ребёнком при определении своего поведения, в связи с проблемами поведенческих расстройств в этом возрасте.

**Виды и формы воспитательных мероприятий:**

* + беседы, экскурсии, классные часы, краеведческая работа, просмотр видеофильмов, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, конкурсы, праздники, спортивные соревнования, участие в социальных проектах и мероприятиях.

**БЛОК «РОССИЯНИН»**

**Цель:**

воспитание человека с гражданской и гуманистической ценностной ориентацией, определяющей его поведение и отношение к окружающему миру.

**Задачи:**

1. формирование элементарных представлений о политическом устройстве Российского государства, его символах и их роли в жизни общества;
2. формирование элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России;
3. формирование уважительного отношения к национальному языку и культуре своему и народов России;
4. формирование элементарных представления о национальных героях, важнейших событиях, государственных праздниках и важнейших событиях истории России;
5. развитие умение отвечать за свои поступки, негативное отношение к нарушениям порядка.

**Планируемые результаты**

**1 уровень**

* сформировано ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* имеет представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
	1. **уровень**
* знает и использует наиболее доступные понятия на уровне их понимания;
* умеет выбирать правильный вариант поведения из ряда предложенных, владеет наиболее простыми моделями поведения.

**БЛОК «ТРАДИЦИИ»**

**Цель**:

 формирование личности воспитанника, её духовности и нравственности, на примере изучения родного края, его природы, лучших традиций и нравов русского народа.

**Задачи:**

1. ознакомление с праздниками и обрядами людей родного края;
2. приобщение к истокам русских традиций;
3. формирование эстетической восприимчивости;
4. воспитание патриотических чувств, основ национального сознания.

**Планируемые результаты**

**1уровень**

* знает праздники, обряды родного края, активный участник традиций класса, школы, своего края, , осознаёт прекрасное и сам стремится быть красивым;
* имеет развитое воображение, элементы творческого мышления.

 **2уровень**

знает знаменательные праздники, обычаи людей, любит свою малую родину, природу;

* умеет на уровне своего понимания видеть вокруг себя прекрасное.

**БЛОК «ЗДОРОВЬЕ»**

**Цель**:

 формирование устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни, развитие активности двигательной сферы воспитанников.

**Задачи:**

1. формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека;
2. развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
3. формирование представлений о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
4. формирование потребности соблюдению правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
5. ознакомление с правилами безопасного поведения в экстремальных ситуациях.

**Планируемые результаты**

**1 уровень**

* сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
* имеет первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
* знает, что здоровье надо беречь, укреплять, закаливая организм, понимает значение спорта и физкультуры в жизни человека, знает правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях, убеждён в полной ответственности за своё здоровье.

**2 уровень**

* + знает, что здоровье надо беречь, знает простые способы закаливания, почему некоторые привычки называются вредными, правила безопасного поведения дома, на улице, в транспорте, с огнём;
	+ владеет необходимыми навыками личной гигиены;
	+ умеет пользоваться индивидуальными средствами гигиены, следить за своим внешним видом.

 **БЛОК « ТРУД»**

**Цель**:

формирование и развитие общественно-ценностного отношения к труду.

**Задачи:**

1. формирование представлений о нравственных основах учебной, трудовой и творческой деятельности в жизни человека;
2. воспитание уважения к труду, творчеству старших и сверстников;
3. формирование представлений о профессиях;
4. формирование навыков коллективной работы;
5. развитие умения проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость в выполнении учебных и трудовых заданий;
6. формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, школьному имуществу и личным вещам.

**Планируемые результаты**

**1уровень**

* сформировано ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда;
* имеет представления о различных профессиях;
* имеет навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
* имеет опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* сформированы потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для себя видах творческой деятельности;

**2уровень**

* + выполняет поручения, дела по отработанному алгоритму, при помощи взрослых может выполнить и более сложную работу, умеет трудиться в небольшой группе сверстников;
	+ владеет основными навыками самообслуживания;
	+ знает некоторые профессии и их значимость в жизни человека.

**БЛОК « СЕМЬЯНИН»**

**Цель :**

формирование уважения к ценностям семьи.

**Задачи:**

1. закрепление знаний о правилах и нормах поведения в семье;
2. формирование умения отвечать за свои поступки перед семьёй;
3. расширять и углублять знания о традициях семьи, о родословной;
4. воспитание любви и уважения к родителям и их предкам, развитие умения поддерживать связь между поколениями.
5. повышение педагогической культуры родителей учащихся путем проведения родительских собраний, индивидуальных консультаций с привлечением специалистов школы и т.п.
6. расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем привлечения их к деятельности в составе Совета школы и класса, проведения совместных классных мероприятий

**Планируемые результаты**

**1уровень**

* знает и соблюдает культуру поведения в семье, принимает участие и дорожит семейными традициями, знает и выполняет свои обязанности по дому;
* имеет уважительное отношение к членам семьи и близким родственникам;
* владеет навыками обслуживающего труда и способен выполнять работу по дому: ремонтировать вещи, стирать, содержать в порядке своё жилище.

**2 уровень**

* знает правила поведения в семье, дни рождения родных и близких людей, умеет поздравить с праздником;
* участвует в семейных праздниках, может оказать посильную помощь в подготовке

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**на 2017 – 2018 учебный год**

 **классные часы – 34 ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата |
|  |  |
|  | Моя Родина-Санкт-Петербург. |  |  |
|  | Правила поведения во время пожара.  |  |  |
|  | Всероссийский урок «действия детей в опасных ситуациях» |  |  |
|  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |  |  |
|  | В гармонии с природой (районный конкурс) |  |  |
|  | Всемирный день памяти жертв ДТП.«Пешеход, на переход» |  |  |
|  | Экскурсия |  |  |
|  | Итоги 1 четверти |  |  |
|  | В гармонии с природой  |  |  |
|  | День матери |  |  |
|  | День конституции РФ |  |  |
|  | В гармонии с природой ( районный конкурс) |  |  |
|  | Итоги 1 полугодия |  |  |
|  | Новый год |  |  |
|  | Экскурсия |  |  |
|  | День снятия Блокады Ленинграда |  |  |
|  | Экскурсия |  |  |
|  | Посещение библиотеки |  |  |
|  | Масленица |  |  |
|  | День защитника Отечества |  |  |
|  | Международный Женский День |  |  |
|  | Воссоединение Крыма с Россией |  |  |
|  | Итоги 3 четверти |  |  |
|  | Экскурсия |  |  |
|  | Год экологии в России |  |  |
|  | День смеха. Этикет . Добрые шутки |  |  |
|  | День космонавтики |  |  |
|  | Пасха |  |  |
|  | Мир, труд, май |  |  |
|  | Экскурсия |  |  |
|  | Годовщина Победы Победы |  |  |
|  | экскурсия |  |  |
|  | Международный день семьи. Итоги года |  |  |
|  | Прощание с начальной школой. |  |  |