**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено и рекомендовано****к утверждению**на заседанииПедагогического советаПротокол № 1 от«31» августа 2017 г. | **Утверждено**Директор ГБОУ СОШ № 553\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Судаков А.А.Приказ № от «1» сентября 2017 г. |

**ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности по английскому языку**

**Юный гид-переводчик по Санкт-Петербургу**

**(34 ч.)**

Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное

для учащихся 5 класса

Автор:

Ларионова И.В.

старший преподаватель кафедры иностранных языков

СПб АППО

 Учитель, реализовавший данную

 программу: Т.Я. Пулинович

Санкт-Петербург

2017-2018

**Пояснительная записка. Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с:**

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для I - IV классов),
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
* Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017 - 2018 учебный год»,
* Распоряжением Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»
* Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017 - 2018 учебный год»,
* Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017 - 2018 учебном году»,
* Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»,
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
* Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»,
* Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»,
* Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
* Программой курса внеурочной деятельности, «Юный гид-переводчик по Санкт-Петербургу» направление «общеинтеллектуальное», автор: Ларионова И.В. старший преподаватель кафедры иностранных языков, СПб АППО.
* Учебным планом ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт - Петербурга на 2017-2018 учебный год,
* Положением о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района г. Санкт – Петербурга.

Данный курс рассчитан на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю и предназначается для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и краеведению. Курс используется в группах детей, мотивированных на изучение английского языка и проявляющих интерес к истории и отечественной культуры, культуроведению.

**Цель курса:** развитие самостоятельного мышления, формирование коммуникативной и языковой компетенций учащихся, необходимых для решения речевых задач, связанных с осуществлением коммуникации в процессе проведения экскурсии по городу, и основанных на межпредметных связях (география, история страны и города, мировая художественная культура).

 **Приоритетные задачи курса:**

- расширить знания по истории страны и края,

- повторить, обобщить и расширить материал по темам общения, грамматики и лексики,

- развить стратегическую компетентность учащихся, гибкость и способность ориентироваться в различных типах учебных заданий,

- сформировать определенные практические навыки и умения,

- способствовать формированию проектно-исследовательских навыков,

- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности,

- развивать творческий потенциал учащихся.

 В данном курсе личностно-ориентированный подход реализуется через межпредметные связи с географией, литературой, историей, искусством, экономикой. Разнообразие тем и фактического материала позволяет заинтересовать широкий круг учащихся.

 **Актуальность** данного курса определяется целенаправленной работой по развитию общеучебных умений. Использование различных источников информации, которые включают в себя интернет, публицистические тексты, карты, стихи, энциклопедические статьи и др., позволяет формировать информационную компетенцию учащихся. Учащиеся вовлекаются в поисковую и исследовательскую деятельность, практикуясь в нахождении, отборе, сортировке, сравнении и интерпретации фактического материала.

 Неотъемлемой частью данного курса является проектная работа. Использование проектной работы направлено на формирование организационных общеучебных умений и навыков. В качестве результата проектной деятельности учащиеся представят экскурсию для своих одноклассников.

 Большое внимание при работе с данным курсом уделяется воспитанию гражданственности, формированию патриотизма и гордости за свой край.

 С целью формирования самостоятельного мышления учащимся предлагаются задания открытого типа, где необходимо задуматься над неоднозначной информацией, обсудить проблемы, высказать гипотезу о причинах того или иного явления, принять решение. При этом учащиеся учатся работать в команде, приходить к общему мнению, дискутировать, искать и приводить убедительные аргументы.

 В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения заданий, анализ и самоанализ выполненных работ, выполнение материала обобщения после прохождения каждых 2 разделов), так и итоговый по окончании курса.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

* учащиеся получат возможность для развития творческого потенциала с целью самоопределения и формирования личностного смыла для изучения иностранного языка

**Метапредметные результаты:**

* совершенствование стратегической компетенции учащихся, гибкости и способности ориентироваться в заданиях различного типа,
* совершенствование умения анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности,

**В предметной области**

- обобщение и расширение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»,

- совершенствование устных продуктивных умений для выполнения проектных работ (создание рассказа, экскурсии, сообщения о родном городе),

- расширение знаний по истории страны и края.

**Технология проведения занятий.**

Данный курс построен на следующих принципах обучения английскому языку:

-принцип коммуникативной направленности учебного процесса,

-принцип создания благоприятного психологического климата на занятиях,

-принцип межкультурной ориентированности при изучении английского языка,

-принцип образовательной и воспитательной ценности содержания обучения английскому языку,

-принцип активности.

 Курс построен с учетом возрастных особенностей учащихся. Каждое занятие носит практический характер.

 Обобщение лексического материала тесно связано с отрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

 Отработка лексического и грамматического материала проводится в тесной связи с тематикой общения. Учащимся предлагается повторить и закрепить тематическую лексику, вызывающую наибольшие трудности и предъявляемую при помощи сравнения значений, фразовые глаголы, устойчивые словосочетания, речевые образцы и словообразование.

**УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Количество часов** | **Примечание** |
| **Лекц.** | **Практ.** |
| **Часть 1. Взгляд на Санкт Петербург.** 1. Добро пожаловать в Санкт-Петербург
2. География Санкт-Петербурга
3. Погода в Санкт-Петербурге

**Часть 2. Петербург - особый город.** 1. Северная Венеция.
2. История мира в Санкт-Петербурге
3. Музей под открытым небом
4. Незабываемый образ Санкт-Петербурга

**Часть 3. История Санкт Петербурга.** 1. Почувствуй историю Санкт-Петербурга
2. Основание Санкт-Петербурга
3. Достопримечательности 20-го века
4. Светлая память!
5. Имена Санкт-Петербурга.
6. Мы - экскурсоводы
 |  | 3342143233321 |  |
| **Итого:** |  | **34** |  |

**Содержание курса**

**Часть 1. Взгляд на Санкт Петербург.**

***Занятие 1-3****.* ***Добро пожаловать в Санкт Петербург!***

Географическое положение и особенности города. Основные факты о Санкт-Петербурге. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации. Говорение – краткое сообщение о Санкт-Петербурге. Лексика - географические термины. Составление викторины о Санкт-Петербурге.

***Занятие 4-6. География Санкт Петербурга***

Описание особенностей географии Санкт-Петербурга. Обсуждение, аргументирование. Чтение текстов из путеводителей с полным пониманием. Работа с картой Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Составление карты маршрута прогулки по любимым местам Санкт-Петербурга. Описание маршрута.

***Занятие 7-10 Погода***

Описание климата, погоды. Аудирование с целью поиска необходимой информации(прогноз погоды). Ролевая игра. Чтение-текст-описание-полное понимание. Говорение - составление рекомендаций, объяснение. Употребление форм глагола. Формирование практических навыков проверки и самопроверки выполнения заданий.

**Часть 2. Петербург-особый город**

***Занятие 1-2******Северная Венеция.***

Нева и другие реки Санкт-Петербурга. Ладожское озеро. Описание и сообщение об основных фактах. Аудирование-экскурсия по рекам и каналам. Чтение – описание, просмотровое. Говорение - описание, дискуссия. Составление статьи для справочника об одной из рек (каналов) Санкт-Петербурга.

***Занятие 3. История мира в Санкт-Петербурге.***

Описание. Составление глоссария по теме. Символика города. Создание и описание эмблемы.

***Занятие 4-7. Музей под открытым небом.***

Описание зданий. Лексика, связанная с описанием зданий и строений. Аудирование-беседа-извлечение необходимой информации. Архитектура. Групповая проектная работа (игра-«угадайка») – описание известных зданий.

***Занятие 8-10. Незабываемый образ.***

Комментирование. Стихи о Санкт-Петербурге. Обмен мнениями. Чтение - поэзия. Иллюстрирование стихов о Санкт-Петербурге (или составление иллюстративного видео слайд шоу). Проектная деятельность - перевод стихотворений с иностранного языка на русский.

**Часть 3.История Санкт-Петербурга.**

***Занятие 1-2. Почувствуй историю Санкт-Петербурга.***

Догадка - описание фотографий. Поисково-исследовательское задание (квест) на основе влияния одного из исторических периодов на облик Санкт-Петербурга (древнегреческий, египетский, и др.). Комментирование. Чтение с общим пониманием, извлечение необходимой информации. Написание личного письма. Обсуждение. Значение слов.

***Занятие 3-5. Основание Санкт-Петербурга***.

Изучение рекламной печатной продукции о Санкт-Петербурге на иностранном языке. Составление буклета для туристов об основании Санкт-Петербурга. Представление истории Санкт-Петербурга в виде «линии времени». Творческое задание – воображаемое «интервью» со строителем Петербурга петровских времён.

***Занятие 6-8. Достопримечательности 20-го века.***

Обсуждение. Аудирование с извлечением необходимой информации (экскурсия). Монолог-описание. Составление перечня «10 чудес Санкт-Петербурга».

***Занятие 9-11. Светлая память***

Военная доблесть Санкт-Петербурга. Говорение-монолог. Чтение с общим пониманием. Описание эмоций, испытываемых при посещении одного из мест боевой славы. Перевод экскурсии на русский язык.

***Занятие 12. Имена Санкт-Петербурга***

Составление коллажей: Санкт-Петербург - Петроград - Ленинград – Санкт-Петербург.

***Занятие 13. Мы - экскурсоводы***

Учащиеся заранее выбирают один из предложенных вариантов (основанных на изученных материалах):

Военная доблесть Санкт-Петербурга.

Моё любимое место в Санкт-Петербурге.

Исторический памятник.

По рекам и каналам.

Учащиеся объединяются в группы по интересам и готовят мини-экскурсию на 3-5 минут.

На заключительном этапе учащиеся представляют свою экскурсию, перевод экскурсии осуществляется учащимся из другой группы.

**Список методической литературы:**

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с.
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011. – 24 с.
3. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. – 192 с.
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с.
5. Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 144 с.
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с.
7. Формирование универсальных учебных действий в основной школе : от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2011. – 159 с.
8. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2011. – 59 с.

**Источники информации для учащихся:**

<http://architecture.about.com/library/blgloss>

[http://encspb.ru](http://encspb.ru/)

<http://enlight.ru/camera/index.htm>

<http://enlight.ru/camera/index.htm>

<http://mysite.du.edu/~jcalvert/tech/canhist.htm> and <http://www.carfree.com/design/canl000.html>T

[http://www.mpolo-spb.ru](http://www.mpolo-spb.ru/)

<http://www.enlight.ru/camera/281/index_e.html>

[www.Saint-Petersburg.com.inc](../../../%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1/Downloads/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%9F%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80/www.Saint-Petersburg.com.inc)

[http://www.st-petersburg.ru](http://www.st-petersburg.ru/)

<http://www.russian-st-petersburg.com/4-tours-excursions/1-st-petersburg/15-konstantinovsky-palace.html>

<http://www.tolerance.org/teach/magazine/index.jsp>

<http://www.tolerance.org/teach/magazine/index.jsp>

<http://en.wikipedia.org/wiki/Toleration>

<http://eng.gov.spb.ru/gov/governor/adress2903>

<http://www.st-petersburg.ru/en/enterta>

http://www.cs.vu.nl~eliens@shareimagesamsterdam-map.gif

[http://www.goamsterdam.about.com](http://www.goamsterdam.about.com/)

[http://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Canals\_in\_Russia](http://commons.wikimedia.org/wiki/Category%3ACanals_in_Russia)

<http://enlight.ru/camera/index.htm>

<http://www.st-petersburg.ru/en/photogallery>

<http://www.studyoverseas.com/f_europe.htm>

<http://www.sweden.tv/capital/stockholm/>, [*http://www.epuap.org/review8\_1/page8.html*](http://www.epuap.org/review8_1/page8.html)

<http://en.wikipedia.org/wiki/geithoorn> , <http://www.carfree.com/design/canl000.html>

[http://encarta.msn.com/encyclopedia\_761562189/Venice\_(Italy).html](http://encarta.msn.com/encyclopedia_761562189/Venice_%28Italy%29.html)

<http://www.st-petersburg.ru/en/photogallery>

[http://encspb.ru](http://encspb.ru/)

http://www.accentarchitecturals.com/definitions.html

http://architecture.about.com/library/blgloss

<http://www.uen.org/Centennial/08BuildingsA.html> and [inment/sights/cathedrals/](http://www.st-petersburg.ru/en/entertainment/sights/cathedrals/)

<http://www.st-petersburg-life.com/news/news/15-Fire_destroys_St._Petersburg_cathedral>