****

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**192281, г. Санкт-Петербург,**

**ул. Ярослава Гашека, дом 4, корпус 4**

**т/ф (812) 778-21-31**

**ИНН 7816167751 КПП 781601001**



|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ**  Решением Общего собрания  Протокол № 1 от «30» августа 2019 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБОУ СОШ № 553  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Судаков  01 сентября 2019 г. |
| **С учетом мнения Совета родителей**  Протокол № 1 от «30» августа 2019 г. |  |

**Анализ**

**Работы Методического совета**

**в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**на 2018-2019 учебный год**

**Санкт-Петербург – 2019 г.**

1. **Организация работы Методического совета ГБОУ СОШ № 553**

**в 2018-2019 учебном году**

Работа Методического совета Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №553) осуществлялась в соответствии с Положением о Методическом совете в ГБОУ СОШ № 553, Положением об инновационной деятельности в ГБОУ СОШ № 553, Положением об организации научно-методической работы в ГБОУ СОШ № 553, Положением о Методическом объединении в ГБОУ СОШ № 553, Положением о наставничестве в ГБОУ СОШ № 553, Положением о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553, Положением о проведении аттестации педагогических работников ГБОУ СОШ № 553, Положением об организации проектной деятельности обучающихся в ГБОУ СОШ № 553, Планами работы методических объединений ГБОУ СОШ № 553, Уставом ГБОУ СОШ №553, на основе изучения и диагностирования вопросов педагогов школы в области инновационных технологий и по наиболее актуальным проблемам развития образования.

1.1. В соответствии с Приказом № 197/14 от 01.09.2018 г. по ГБОУ СОШ № 553, в 2018-2019 уч. году школьный Методический совет работал в следующем составе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Судаков А.А. | директор |
| 2 | Бянкина С.Ф. | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Иванова С.В. | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Тилькунова Н.С. | Заместитель директора, руководитель ОДОД |
| 5 | Горюнова О.Ю. | Заместитель директора по ВР |
| 6 | Кручинина А.А. | Ответственный за научно-методическую работу |
| 7 | Коляда Т.Ф. | Руководитель МО учителей начальных классов |
| 8 | Купцова О.Э. | Руководитель МО объединение учителей иностранных языков |
| 9 | Макина О.А. | Руководитель МО объединение учителей русского языка и литературы |
| 10 | Новикова О.А. | Руководитель МО учителей математики, информатики |
| 11 | Арбузова Т.Г. | Руководитель МО учителей истории и обществознания |
| 12 | Замосковская Н.В. | Руководитель МО объединение учителей биологии, географии, физики, химии, ОБЖ |
| 13 | Сазонова О.М. | Руководитель МО учителей физической культуры |
| 14 | Хачатрян К.В. | Руководитель МО классных руководителей |

1.2. Цель и задачи деятельности Методического совета определялись Планом работы Методического совета ГБОУ СОШ № 553, принятым решением Общего собрания ГБОУ СОШ № 553 с учетом мнения Совета родителей от 30.08.2018 г. и утвержденным директором школы 01.09.2018 г.

1.2.1. Целью деятельности Методического советаявлялась организация и координация деятельности педагогического коллектива, направленной на развитие методического обеспечение учебно-воспитательного процесса, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей.

1.2.2. Задачи деятельности Методического совета были сформулированы следующим образом:

- координация деятельности методических объединений (далее - МО), творческих групп педагогических работников, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

- разработка основных направлений методической работы;

- организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности;

- участие в аттестации сотрудников;

- содействие профессиональному становлению молодых (начинающих) преподавателей;

- проведение первичной экспертизы образовательных учебных программ, учебных планов.

1.2.3. На реализацию намеченных целей и задач были ориентированы основные направления деятельности Методического совета:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;

- рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам;

- обсуждение рабочих программ по учебным дисциплинам и их рекомендация Педагогическому совету для обсуждения и утверждения;

- анализ и первичная экспертиза программ курсов по выбору;

- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля в области исследовательской работы учащихся;

- планирование и организация работы творческих групп учителей;

- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;

- оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей и представлению их к поощрениям по результатам профессиональной деятельности;

- создание условий для участия учителей в конкурсном движении.

1.3. Ход реализации целей и задач работы Методического совета обсуждался на заседаниях в соответствии с Планом заседаний. Все запланированные шесть заседаний были проведены своевременно. По всем пунктам повестки дня были сформулированы рекомендации, исполнение которых контролировалось на уровне администрации школы и методических объединений.

**2. Итоги работы Методического Совета по направлениям**

2.1. **Анализ результатов образовательной деятельности по предметам** (См. Приложение 1. "Анализ результатов итоговой аттестации"

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что в 2019 г. по всем предметам учащиеся ГБОУ СОШ № 553 показали результаты не ниже, а по многим предметам выше, чем по району. Анализ динамики результатов ГИА за последние три года демонстрирует рост результатов по сравнению с прошлым годом по большинству предметов.

**2.2.** **Рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам**

Перед началом учебного года эффективно прошло обсуждение рабочих программ по учебным дисциплинам и их рекомендация Педагогическому совету для обсуждения и утверждения, а также анализ и первичная экспертиза программ курсов по выбору.

**2.3. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля в области исследовательской работы учащихся, планирование и организация работы творческих групп учителей**

В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение участия обучающихся в проектной деятельности. Это проект "Дебаты", проект "Книга памяти" конкурс "Лидер" акции "Русский Крым и Севастополь" в рамках движения "Сделаем вместе" (куратор - учитель истории и обществознания Т.Г. Арбузова) и др. (См. страницы МО в разделе «Методическая работа» на сайте школы).

**2.4. Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями**

За преподавателями, имеющими стаж работы по специальности менее 5 лет и молодыми специалистами были закреплены наставники из числа опытных преподавателей высшей квалификационной категории. Молодым преподавателям оказывалась методическая помощь в подготовке к урокам и их проведении, изучении актуальных вопросов методики и дидактики, а также в подготовке к творческим конкурсам. Закрепление наставников за молодыми педагогами представлено в следующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Педагог-наставник | Молодой преподаватель |
| 1. | Русский язык | Е.Ф. Егорова | Е.Ю. Перекольская |
| 2. | История и обществознание | Т.Г. Арбузова | М.П. Козьменко |
| 3. | Французский язык | А.А. Кручинина | Е.А. Гончарова |

**2.5. Оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей** (См. Приложение 2. "Анализ работы с кадрами")

Большинство учителей в этом году прошли курсы повышения квалификации, посещали семинары.

Педагоги школы активно участвуют в диссеминации педагогического опыта: публикации, публичные выступления, участие в работе конференций, семинаров, круглых столов.

Из 28 сотрудников ГБОУ СОШ № 553, проходивших аттестацию в 2018-2019 уч. году, 25 повысили свою квалификационную категорию, 3 - подтвердили. Случаев понижения квалификационной категории не было.

**2.6. Создание условий для участия учителей в конкурсном движении** (См. Приложение 2. "Анализ работы с кадрами")

Команда школы (6 человек) стала победителем в Районном конкурсе педагогических команд, 4 человека стали лауреатами VIII районного фестиваля уроков учителей образовательных учреждений Фрунзенского района «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам», 2 человека – дипломанты Районного конкурса эссе «Легко ли быть молодым педагогом?»

**2.7. Создание условий для активного участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении** (См. Приложение 3. "Конкурсное, олимпиадное движение 2018-2019)

Анализ результатов участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении демонстрирует достаточно высокую мотивацию обучающихся к участию как во Всероссийской олимпиаде школьников, так и в конкурсах и олимпиадах по предметам различного уровня (городской, региональный, международный). Результативность участия также довольно высока, однако МО стоит рекомендовать уделить особое внимание подготовке обучающихся к конкурсам с целью увеличения числа победителей, а также обеспечения участия в олимпиадах по всем изучаемым предметам (в том числе ОБЖ и технологии).

**3. Рекомендации Методического совета по результатам анализа основных направлений методической работы ГБОУ СОШ № 553**

1. Продолжать привлекать преподавателей к участию в профессиональных конкурсах. На уровне МО способствовать еще более широкому охвату преподавателей участием в конкурсном движении.
2. На уровне МО придать более системный характер подготовке учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по предметам с целью увеличения числа победителей, лауреатов и призеров на районном и городском уровнях.
3. Перейти от формы организации внеклассной работы по предметам в виде предметных недель к неделям (декадам) науки по параллелям. Рекомендовать ответственному за методическую работу подготовить проект соответствующего положения.
4. На уровне руководства методической работой школы начать работу по формированию единой системы управления проектной деятельностью и созданию школьного банка проектов для последующего изучения и использования в учебном процессе (возможно, в рамках соответствующего инновационного проекта).