



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 553 с углублённым изучением
английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**192281, г. Санкт-Петербург,
ул. Ярослава Гашека, дом 4, корпус 4
т/ф (812) 778-21-31
ИНН 7816167751 КПП 781601001**

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 553

А.А. Судаков

01 сентября 2018 г.

Положение

**о создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся,
для занятия ими физической культурой и спортом в Государственном бюджетном
общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 553 с
углублённым изучением английского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург – 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №553) разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10. 2003 № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16.06.2002 №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

2. Цели и задачи

2.1. Цель - организация и создание условий для профилактики заболеваний, оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

2.2. Задачи:

— сохранение, укрепление и профилактика здоровья обучающихся, снижение заболеваемости, а также их приобщения к здоровому образу жизни, в том числе, посредством обеспечения системы рационального питания и свободного доступа к физкультурно — оздоровительным занятиям в спортивном зале, стадионе ГБОУ СОШ №553

— организация и осуществление эффективного медицинского обеспечения обучающихся и оздоровления обучающихся ГБОУ СОШ №553;

— привлечение обучающихся к активному отдыху, занятиям физической культурой и спортом;

— оказание профилактической, лечебно — диагностической, оздоровительной, коррекционной помощи;

— осуществление контроля, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил;

— ориентирование обучающихся ГБОУ СОШ №553 на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни и занятиям спортом.

3. Основные направления деятельности

3.1 Организационная работа, заключается в координации работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся ГБОУ СОШ №553, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2 Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3 Работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся во время учебной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

3.4 Работа с родителями, предполагающая проведение семинаров, круглых столов, лектория, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам

питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

4. Охрана здоровья обучающихся

4.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся согласно установленному графику;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися ГБОУ СОШ №553 в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся ГБОУ СОШ №553 во время пребывания в школе;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБОУ СОШ №553;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется ГБОУ СОШ №553.

4.3. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в ГБОУ

СОШ №553 обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен учреждением здравоохранения за ГБОУ СОШ №553. Наряду с администрацией и педагогическим персоналом ГБОУ СОШ №553 медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

44 ГБОУ СОШ №553 обязано предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

45 ГБОУ СОШ №553 при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБОУ СОШ №553, в установленном порядке.

5. Организация санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий

5.1. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками ГБОУ СОШ №553.

5.1.1. Медицинские осмотры обучающихся организовываются и проводятся в порядке, установленном органом исполнительной власти в области здравоохранения.

5.1.2. Обучающихся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

5.1.3. В ГБОУ СОШ №553 совместно с медицинскими учреждениями организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.1.4. Все работники ГБОУ СОШ №553 проходят флюорографическое обследование,

предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе. Санитарные книжки сотрудников школы с допуском к работе на новый учебный год (или разрешение на работу в оздоровительном лагере) хранятся в школе.

5.1.5. Профилактические прививки обучающихся ГБОУ СОШ №553 осуществляются с письменного согласия родителей (законных представителей).

5.1.6. Медицинские работники, закреплённые за школой, обеспечивают правильное хранение, учёт и списание лекарственных средств, ведут учтено - отчетную документацию.

5.1.7. Во время работы летнего оздоровительного лагеря, во время проведения спортивных мероприятий предусмотрено обязательное присутствие медицинского работника.

5.1.8.. ГБОУ СОШ №553 обеспечивает своевременную явку обучающихся на медицинские осмотры согласно графика поликлиники и обеспечивает сопровождение обучающихся;

5.1.9. ГБОУ СОШ №553 ежедневно контролирует явку обучающихся. При отсутствии 30% и более обучающихся класса (школы) в связи с инфекционными заболеваниями администрация школы ходатайствует перед учредителем о введении временных карантинных мер по отношению к классу (школе).

5.1.10. ГБОУ СОШ №553 своевременно представляет медицинскому работнику, закреплённому за школой, информацию об отсутствующих обучающихся по болезни, справки после болезни, информацию о прибывших и выбывших обучающихся, а также необходимые персональные данные обучающихся с целью медицинского осмотра и ведения соответствующе медицинской картотеки.

5.2. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся и работников ГБОУ СОШ №553.

5.2.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования требованиям санитарных правил, правил техники безопасности и требованиям пожарной безопасности.

5.2.2. Организация образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №553 на основе Учебных планов и Календарного графика ГБОУ СОШ №553.

5.2.3. Организация питания обучающихся и работников ГБОУ СОШ №553 осуществляется в специально оборудованном помещении с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов, установленных для общеобразовательных учреждений.

5.2.4. Оснащение учебных кабинетов, спортивных залов необходимым оборудованием, инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ;

5.2.5. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности, технике безопасности и охране труда;

5.3. Наличие квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной и профилактической работы с обучающимися (педагог-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, учителя физической культуры).

6. Организация обучения и воспитания в сфере охраны здоровья

6.1 .Текущая деятельность в ГБОУ СОШ №553 определяется планом работы Службы здоровья. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором школы.

6.2 .Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ГБОУ СОШ №553, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

6.3 Проведение в течение учебного года бесед с обучающимися и родителями по здоровому образу жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.

6.5. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

6.6. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

6.7. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся и работников ГБОУ СОШ №553.

6.8. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

6.9 Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

6.10 Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательную деятельность педагогических инноваций.

6.11 Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

6.12 Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.13 Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.14 Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательной деятельности.

6.15 Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

6.16 Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.

6.17 Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

6.18 Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

6.19 Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся.

6.20 Осуществление взаимодействия ГБОУ СОШ №553 с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

6.21 Организация участия обучающихся в тематических конкурсах различного уровня.

6.22 Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

7. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

7.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается лицам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, ведется специалистами медико-психолого-социального сопровождения.

7.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

7.3. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

7.4. Специалисты психолого-социального сопровождения также оказывают помощь педагогическим работникам по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ,

оказывают методическую помощь, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению.

8. Создание условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом

8.1. Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

8.2. Создание на базе ГБОУ СОШ №553 (ОДОД) спортивных секций и оснащение их спортивным инвентарем.

8.3. Проведение школьных спортивных соревнований.

8.4. Участие обучающихся в районных, городских оздоровительных и спортивных мероприятиях.

8.5. Развитие материально-технической базы ГБОУ СОШ №553 для организации занятий спортом и проведения соревнований. Приобретение спортивного инвентаря.

8.8. Проведение тестирования физической подготовленности обучающихся.

8.9. Стимулирование (призы, подарки, грамоты и т.д.) обучающихся, активно занимающихся спортом.

9. Организация физического воспитания и образования в ГБОУ СОШ №553

9.1. Организация физического воспитания и образования в ГБОУ СОШ №553 включает в себя:

-проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ;

-создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;

- формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;
- проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
- формирование ответственного отношения родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию;
- проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся:
- содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся;
- содействие развитию и популяризации школьного спорта;
- участие обучающихся в районных, городских оздоровительных и спортивных мероприятиях.

9.2. Группы здоровья

9.2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья в журнале, заполненного медицинским персоналом школы.

9.2.2. Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

9.2.3. К основной медицинской группе — относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К подготовительной - медицинской группе - относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с

учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К специальной медицинской группе (СМГ) - относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

9.2.4. Классный руководитель в начале учебного года выявляет (на основании предоставленной родителями справки медицинской комиссии) учащихся, освобожденных от занятий физкультурой на учебный год, и предоставляет список администрации школы.

9.2.5. Классный руководитель совместно с родителями определяет порядок посещения уроков физкультуры освобожденными учащимися и форму опроса в рамках данного Положения. Заявление от родителей о порядке посещения и форме опроса предоставляется администрации школы.

9.2.6. Классный руководитель совместно с учителями физической культуры ведет постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащимися данной категории.

9.3. Требования к внешнему виду и посещению уроков

9.3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

9.3.2. Спортивная форма учащихся включает в себя: спортивный костюм, футболку, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки).

9.3.3. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

9.3.4. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

9.3.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий, с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий

урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

9.4. Порядок оценивания результатов физического воспитания

9.4.1. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

9.4.2. Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры:

9.4.2.1. Текущее оценивание:

Оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной — системе. Оценивание учащихся 1 класса — словесное. При выставлении отметки учитывается старание учащегося, его физическая подготовка, способности.

9.4.2.2. Итоговое оценивание

Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение четверти (полугодия).

9.4.3. Оценивание учащихся 2-9 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих оценок, достаточное для выставления итоговой оценки:

9.4.3.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе), либо, в крайнем случае, по заявлению родителей, в библиотеке. Если урок последний, то по заявлению родителей, учащийся может находиться дома. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке. Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

9.4.3.2. Порядок выполнения и сдачи задания.

После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой, учитель выдает ученику теоретические вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

Обучающиеся, освобожденные на текущий учебный год на основании справки медицинской комиссии, по желанию могут быть аттестованы на основании выполнения письменного задания в форме реферата.

В начале курса во время консультаций учитель предлагает учащемуся тему реферата, знакомит с правилами оформления рефератов, составляет с учеником план реферата.

Защита реферата происходит в присутствии комиссии, назначаемой директором школы.

Форма и сроки согласовывается с родителем (законным представителем).

9.4.4. Оценивание учащихся 10-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на учебный год:

9.4.4.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе), либо, в крайнем случае, по заявлению родителей, в библиотеке школы. Если урок последний, то по заявлению родителей, учащийся может находиться дома. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке. Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

9.4.4.2. Порядок выполнения и сдачи задания:

После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой, учитель выдает ученику теоретические вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

Обучающиеся, освобожденные на текущий учебный год на основании справки медицинской комиссии, по желанию могут быть аттестованы на основании выполнения письменного задания в форме реферата.

В начале курса во время консультаций учитель предлагает учащемуся тему реферата, знакомит с правилами оформления рефератов, составляет с учеником план реферата.

Защита реферата происходит в присутствии комиссии, назначаемой директором школы.

Форма и сроки согласовывается с родителем (законным представителем).

9.4.4.3. При оценивании реферата учитывается:

- правильность оформления
- соответствие содержания поставленным перед учеником в начале курса задачам (соответствие плану, составленному совместно с учителем)
- устный ответ (краткий обзор написанного реферата, ответы на вопросы по реферату)

9.4.5. Оценивание учащихся 10-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой после болезни и имеющих недостаточное для выставления итоговой оценки количество оценок:

9.4.5.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке, либо в крайнем случае, по заявлению родителей, в библиотеке школы. Если урок последний, то по заявлению родителей, учащийся может находиться дома. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке. Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

4.4.5.2. Порядок выполнения и сдачи задания:

После предоставления справки об освобождении от занятий на уроках физкультуры, учитель выдает ученику теоретические вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

9.4.6. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры.

9.4.6.1. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры — 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

- Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
- Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные

положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

– Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста.

– Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

9.4.6.2. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры — 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

– Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

– Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

– Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

– Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.

– Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также

необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

9.4.6.3. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- Имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
- Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.
- Проявил несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия.
- Частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

9.4.6.4. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - 2 (неудовлетворительно) в зависимости от следующих конкретных условий:

- Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.
- Учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.

– Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.

– Не выполнял теоретические ИЛИ иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

9.4.7. Критерии оценки при аттестации на уроках физической культуры учащихся СМГ.

9.4.7.1. При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

9.4.7.2. Обучающихся в СМГ необходимо оценивать их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

При выставлении текущей отметки обучающимся необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

9.4.7.3. Итоговая отметка выставляется по теоретической и практической части занятий или только по теоретической части, а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

9.4.7.4. Учащимся, отнесенным по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, в аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

9.4.7.5. Перечень вопросов и практических заданий для аттестации выпускников основной и средней общей школы по физической культуре, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Примерные вопросы:

1. Что такое "здоровый образ жизни"?
2. Что значит "рациональный режим питания"?
3. Что называют "рациональным режимом двигательной активности"?
4. Чем характеризуется здоровый досуг?
5. Зачем нужно заниматься физической культурой учащимся, которые по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе?
6. Какие физические упражнения полезно выполнять с учетом твоего заболевания?
7. Какие правила надо соблюдать при составлении и выполнении комплекса корригирующей гимнастики при твоем заболевании?
8. Какие правила надо соблюдать при составлении и выполнении комплекса утренней гимнастики при твоем заболевании?
9. Как сформировать правильную осанку?
10. Какие ты знаешь правила оказания первой медицинской помощи при травме руки (ноги), полученной во время занятий физической культурой?
11. Какие меры предосторожности нужно соблюдать при выполнении физических упражнений?
12. Какие бывают дыхательные упражнения, зачем они нужны и как выполняются?
13. Какие релаксационные упражнения ты знаешь, зачем они нужны и как выполняются?
14. Как влияют регулярные занятия физической культурой на состояние организма?
15. Что такое физическая подготовленность и как ее оценивают?
16. Какие ты знаешь основные физические качества?
17. Как можно контролировать свое состояние во время занятий физической культурой?
18. Какие виды оздоровительной физической культуры тебе известны?

Примерные виды практических заданий (выполняются при отсутствии противопоказаний)

1. Комплекс упражнений ежедневной утренней зарядки.
2. Комплекс упражнений дыхательной гимнастики.
3. Комплекс упражнений корригирующей гимнастики (при конкретном заболевании).
4. Комплекс упражнений для развития силы рук (ног, спины, брюшного пресса).

5. Комплекс упражнений для развития координации движений.
6. Комплекс упражнений для развития быстроты.
7. Комплекс упражнений для развития общей выносливости.
8. Комплекс упражнений для развития гибкости.
9. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки.
10. Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия.
11. Самостоятельно составить комплекс упражнений утренней зарядки (из предложенного набора физических упражнений) и выполнить его.
12. Показать способы оказания первой медицинской помощи при травме руки.
13. Показать способы оказания первой медицинской помощи при травме ноги.
14. Выполнить упражнения из изученных подвижных игр (броски мяча в баскетбольное кольцо; ведение мяча в баскетболе; подача мяча в волейболе; прием мяча в волейболе; элементы челночного бега и т.п.).
15. Выполнить броски теннисного мяча в цель (без учета результата).

10. Заключительные положения

- 10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены, изменения или замены.