**Анализ работы МО классных руководителей**

**ГБОУ СОШ №553 с углубленным изучением английского языка**

**Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**за 2019 – 2020 учебный год.**

**Цель:** повышение педагогического и методического мастерства, эффективности работы педагогов в воспитание всесторонне развитой личности.

**Основными задачами МО являлись:**

* Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
* Формирование у классных руководителей теоретических и практических навыков в организации воспитательной работы коллектива.
* Изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей.
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В состав МО классных руководителей в 2019-2020 учебном году входило 26 преподавателей, из них: 1-4 классы – 10, 5-8 классы - 9, 9-11 классы – 7.

Заседание МО классных руководителей – 1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.

**Основные формы работы:**

- совещания, семинары,
- творческие отчёты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения,
- изучение и обсуждение нормативных документов

В течение учебного года МО классных руководителей  были проведены пять заседаний.

**Тематика заседаний МО классных руководителей:**

 «Планирование работы МО на учебный год и реализация плана через воспитательную систему класса», «Тренинг по сплоченности коллектива»,  «Арт-терапия в воспитательной системе», «Формы работы классного руководителя с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации», «Анализ работы за год».

 В соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классными коллективами.

 Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются всеми классными руководителями. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;

- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для обучающихся основной школы.

 Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с обучающимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход к планированию своей работы учителей начальных классов.

Иванова Светлана Викторовна в этом учебном году проделали большую работу по адаптации учеников 1а класса к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке.

 Задачей каждого классного руководителя является развитие творческой активности своих воспитанников, создание условий для реализации их потенциала. Все школьные  мероприятия проводились с участием ученических коллективов. Яркими тому примерами стали школьные вечера с элементами театрализации, с песнями, стихами: День Учителя, новогодние представления, литературно-музыкальная композиция «Я люблю тебя, Россия!» и другие.

 Большое внимание в работе классных руководителей уделялось формированию здорового образа жизни. Были проведены классные часы, родительские собрания, направленные на профилактику употребления ПАВ, лекции «Санкт-Петербургу – здоровое поколение!», «О здоровом образе жизни!», беседы «Мы против курения!».

 Классные руководители целенаправленно вели работу по формированию классного коллектива, используя в своей практике, как классные часы, так и индивидуальные беседы.

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители участвовали и организовывали тематические мероприятия, классные часы, предметные недели, выставки, конкурсы, олимпиады: День самоуправления, День учителя, Праздник осени и другие.

 Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены тематические родительские собрания, Родительские собрание направлены  на укрепление детско-родительских отношений, профилактику внутрисемейных конфликтов:

-Административная ответственность обучающихся. Ответственность родителей за воспитание детей.

-Взаимоотношения в семье.

-Безопасность детей в неурочное время (правила поведения на дорогах, при пожаре, на льду, на воде).

-Роль семьи и школы в формировании и поддержании мотивации обучающихся к обучению.

-Здоровый образ жизни – это модно!

 В рамках программы по гражданско-патриотическому воспитанию уделялось огромное значение по формированию у учащихся патриотических качеств, любви к своей Родине. Этому были посвящены следующие классные часы: «Что такое конституция», «День полного снятия блокады Ленинграда», «Освоение космоса», «Воссоединение Крыма и России».

 Одной из задач работы классного руководителя с классным коллективом - развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам. Классные часы по данной тематике, уроки добра были проведены педагогами в течение года.

 Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. В течение всего учебного года проводились трудовые десанты, субботники, дежурство по школе. Педагоги – Е.И.Аблаева и Д.В.Хорошев большое внимание в воспитании уделяли профориентационной работе, так как их классы стоят на пороге дальнейшего выбора собственного пути.

 Все классные руководители свою работу с классным коллективом направляли на развитие творческой активности учащихся. Без участия творческих и инициативных ребят не проходило ни одно общешкольное мероприятие.

 Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и  способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и  используют их как основу для педагогической деятельности.

В этом учебном году в школе работают 8 преподавателей - молодых специалистов (4 из них являются также и классными руководителями).

Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Занятия самообразованием, коллективная методи­ческая работа позволили классным руководителям овладеть различ­ными воспитательными средствами, способствующими максималь­ной реализации педагогических возможностей в развитии индивиду­альных качеств личности.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при орга­низации открытых коллективных творческих дел классные руково­дители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия.

Работа методического объединения классных руко­водителей, самообразовательная работа педагогов способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся че­рез учебно-воспитательную работу. Педагоги школы постоянно повышали педагогическое мастерство через взаимное посещение мероприятий с целью обмена опытом и совершенствования методики.

**Работа, проведенная МО классных руководителей   способствовала:**

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;

- формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся.

 В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением  классных руководителей:

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов, как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

- Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

- Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.

- Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.

- Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

-Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.

- Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

-Продолжить совершенствование педагогического мастерства классных руководителей по овладению образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого классного руководителя.

- В связи с переходом на электронный журнал, классным руководителям в своей папке расширить разделы, включающие сведения об обучающихся и их родителях.

Эти сведения вложить в личные дела обучающихся.

 Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведется в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого внимания.

10.06.20г.

Руководитель МО классных руководителей К.В. Хачатрян