

## Диагностическая карта

**Коллектив:** «Баскетбол»

**Педагог:** Сазонова О.М.

**группа** 1 год обучения

### **Критерии оценок освоения образовательной программы, разработанные для промежуточной аттестации.**

Для определения уровня освоения образовательной программы разработаны следующие критерии:

Формирование специальной физической подготовки, технические умения и тактическая подготовка. Общая физическая подготовка. Самоанализ и самосовершенствование. Эмоциональная и психологическая устойчивость. Мотивация к успешной деятельности.

На основе этих критериев выделяется 3 уровня освоения программы ребенком

### *Низкий уровень (1)*

#### **Предметные результаты**

Ребенок не знает правила игры. Не умеет выполнять простейшие технические действия. Нет тактических знаний. Не реализует полученные знания и умения в игровой деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

Ребёнок не может определять наиболее эффективные способы достижения результата, не умеет умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять, не умеет вести наблюдение за показателями своего физического развития.

#### **Личностные результаты**

Нет устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни, уровень дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении поставленных целей не позволяют успешно осваивать программу.

### *Средний уровень (2)*

#### **Предметные результаты**

Ребенок знает правила игры. Умеет выполнять простейшие тактико-технические действия. Реализует полученные знания и умения в игровой деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

## Личностные качества

### Высокий уровень (3)

Ребенок знает правила игры. Умеет выполнять тактико-технические действия согласно возрасту. Реализует полученные знания и умения в игровой деятельности. Знает о физических качествах и правилах их тестирования, выполняет упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом.

Ребёнок определяет наиболее эффективные способы достижения результата, умеет находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять, ведет наблюдение за показателями своего физического развития, умеет организовать самостоятельные занятия, а также, с группой товарищей

Есть устойчивый интерес, мотивация к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни, уровень дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении поставленных целей позволяют успешно осваивать программу. Умеет управлять своими эмоциями в различных ситуациях, оказывает помощь своим сверстникам.

[illegible]

