

Диагностическая карта

Предмет: Юные инспектора движения
Педагог: Праворский Д.В.
группа ____ **год обучения**

Низкий уровень (0)

Предметные результаты

Ребенок не знает основных правил безопасного поведения на дороге. Плохо выработаны умения и навыки ориентирования в дорожной обстановке. Не реализует полученные знания о правилах дорожного движения в процессе своей жизнедеятельности. Слабо развиты практические умения и навыки поведения во дворах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Метапредметные результаты

Ребёнок предпочитает заниматься только под руководством преподавателя, не проявляя самостоятельности в решении поставленных задач. Не стремится проявить инициативу в самостоятельной и коллективной работе. Не обладает навыками познавательной рефлексии.

Личностные результаты

Отсутствуют общечеловеческие ценности. Плохо проявляются потребности в самовыражении. Несерьёзно относится к выполнению полученных заданий. Не развита самодисциплина. Не доводит работу до конца, прерывает свою деятельность от различных внешних факторов.

Средний уровень (-)

Предметные результаты

Ребенок при работе частично использует знания об основных правилах безопасного поведения на дороге. Периодически пренебрегает умениями и навыками ориентирования в дорожной обстановке. Не всегда использует практические умения и навыки поведения во дворах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде. Реализует полученные знания, умения и навыки работы исключительно под руководством и по напоминанию педагога.

Метапредметные результаты

Ребенок периодически проявляет активность и самостоятельность в работе, но рефлексировать свою познавательную деятельность только под руководством педагога. Отсутствует стабильность эмоционального проявления при коллективной работе. Не всегда проявляет интерес для передачи полученных знаний.

Личностные качества

Ребенок учитывает мнение окружающих, но не всегда принимает их во внимание. Проявляются потребности в самовыражении. Не всегда относится серьезно к выполнению полученных заданий. Влияние внешних факторов при выполнении работы оказывает воздействие на результат.

Высокий уровень (+)

Предметные результаты

Ребенок хорошо владеет основными знаниями правил дорожного движения и активно использует в своей деятельности. Грамотно ориентируется в дорожной обстановке используя все полученные умения и навыки. Использует практические знания, умения и навыки поведения во дворах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Метапредметные результаты

Ребенок проявляет инициативу, активность, самостоятельность в самостоятельной и коллективной работе. Способен самостоятельно дать отчет своей выполненной работы. Проявляет интерес для передачи своих знаний окружающим.

Личностные качества

Уверенно и комфортно чувствует себя в коллективе, хорошо слушает и слышит других. Готов участвовать как в коллективной работе. Спокойно и четко самовыражается и помогает другим. С полной ответственностью относится к выполнению полученных заданий. Доводит полученные задания до конца.

№п/ п	Фамилия Имя	Предметные			Метапредметные		Личностные	
		Формирование основных знаний правил дорожного движения	Формирование практических умений и навыков поведения	Использование знаний, навыков и умений в различных ситуациях на дороге, транспорте	Получение и передача знаний, умений и навыков	Навыки собственной рефлексии	Ценностное отношение к окружающим и культуре	Мотивация к выполнению поставленных задач

[illegible]