**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**для организаций отдыха детей и их оздоровления**

**ГОЛ «Радуга»**

**На базе ГБОУ СОШ № 553**

**Санкт-Петербург**

**2022 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | 4 |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ | 9 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания | 9 |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 10 |
| 1.3. Основные направления воспитания | 12 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности | 13 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 15 |
| 2.1. Модуль «Будущее России» | 15 |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» | 16 |
| 2.3. Модуль «Отрядная работа» | 17 |
| 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» | 19 |
| 2.5. Модуль «Самоуправление» | 20 |
| 2.6. Модуль «Дополнительное образование» | 21 |
| 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни» | 21 |
| 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | 22 |
| 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность» | 24 |
| 2.10. Модуль «Работа с воспитателями» | 25 |
| 2.11. Модуль «Работа с родителями» | 25 |
| 2.12. Модуль «Экскурсии » | 26 |
| 2.13. Модуль «Детское медиа-пространство» | 28 |
| 2.14. Модуль «Цифровая среда воспитания» | 29 |
| 2.15. Модуль «Социальное партнерство» | 29 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 31 |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности | 31 |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания | 33 |
| Приложения | 35 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда»**. Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать   
в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей»**. Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

**Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями   
и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

**1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

**- принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

**- принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

**Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере**:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

# 1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

**- познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

**1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

# Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ

# ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**(обязательные для всех детских лагерей)**

**2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

- Формирование межкультурных компетенций.

**2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

**2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 дня .

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

**2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

**2.5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:**через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

**2.6. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

**2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

**2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

**2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

**2.10. Модуль «Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого воспитателя.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**2.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**2.12. Модуль «Экскурсии »**

Организация для детей экскурсий, и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**2.13. Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского

- интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

**2.14. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

**2.15. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);

- наличие социальных партнеров;

- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;

- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

**3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

1. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «Радуга»**

**на 2022 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен культурному наследию народов России

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** | **Уровень проведения** | | |
| **Всероссийский/**  **региональный** | **Детский лагерь** | **Отряд** |
| **Модуль «Будущее России »** | | | | | |
| 1. | 1 июня - День защиты детей | 1 июня |  | Лагерь | 1-5 отряды |
| 2. | Международный День русского языка | 6 июня |  | Лагерь | 1-5 отряды |
|  | 350 лет со дня рождения Петра I | 9 июня |  | Лагерь | 1-5 отряды |
| 4. | День России | 10 июня |  | Лагерь | 1-5 отряды |
| 5. | День памяти и скорби | 22 июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |

**Модуль « Ключевые мероприятия детского лагеря»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Торжественное Открытие лагеря | 26 мая |  | Лагерь | 1-5 отряды |
| 2. | Урок России :( конкурс рисунков, чтецов, рисунки на асфальте, оформление отрядного уголка « Я горжусь тобой, Моя Россия») | 27 мая |  | Лагерь | 1-5 отряды |
| 3. | Линейка ко Дню защиты детей | 1 июня |  | Лагерь | 1-5 отряды |
| 4. | День Пушкина | 2 июня |  | Лагерь | 1-5 отряды |
| 5. | Международный день русского языка | 6 июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 6. | 350-летие Великого Петра | 9 июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 7. | Интерактивное путешествие по России | 14 июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 8. | День памяти и скорби | 22 июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |

**Модуль « Отрядная работа»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1**.** | Игры на знакомства  Квест на формирование и сплочение коллектива «Тропа доверия» | 26 мая |  | Лагерь | 1-3 отряд  4-5 отряд |
| 2. | Социально-психологический тренинг по сплочению детского коллектива | 6 июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 3. | Мероприятия по сплочению коллектива:  -Игровое моделирование ситуации через киноанализ  -Анализпрочитанного произведение о дружбе | 20 июня |  | Лагерь | 2-3 отряд  4-5 отряд |
| 4. | Тематические беседы:  -Мир моих увлечений  - Мой характер и темперамент | 23 июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |

**Модуль « Коллективно –творческое дело» ( КДТ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | КДТ « Газета» | 27 мая |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 2. | «Разноцветная неделя» (воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей, которые отражаются в цветовой гамме символы дня.) | 6 июня по 10 июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 3. | Концерт посвященный закрытию лагеря « Веселись,танцуй,играй» | 24 июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |

**Модуль « Самоуправление»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Трудовой десант | 30 мая |  | Лагерь | 4,5 отряд |
| 2. | Трудовой десант | 24 июня |  | Лагерь | 4,5 отряд |
| 3 | Экологический десант «Порядок в стране « Радуга» | 17 июня |  | Лагерь | 4.5 отряд |
| 4. | День самоуправления «Юный вожатый» | 14 июня |  | Лагерь | 5 отряд |

**Модуль « Дополнительное образование»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Нотка» ( муз.кружок) | 26мая-24июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 2. | «Самоделкин» (творческая мастерская | 26мая-24июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 3. | «Веселый спорт» | 26мая-24июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 4 | «Краски» ( изо студия) | 26мая-24июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 5. | «Занимательный английский» | 26мая-24июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 6. | «Студия ОФП» | 26мая-24июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 7. | Центр Физической культуры спорта и здоровья | 26мая-24июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 8. | ПМК «Феникс» | 26мая-24июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 9. | СПб ГБУК «Кино-досуговый центр «ЧАЙКА» | 26мая-24июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |

Модуль « Здоровый образ жизни»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ежедневныеминутки здоровья (беседы, конкурсы, викторины) | 26 мая –  24 июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 2. | Ежедневные игры на свежем воздухе | 26 мая – 24 июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 3. | Ежедневный просмотр учебных фильмов по теме ЗОЖ | 26 мая-  24 июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |

Модуль « Организация предметно-эстетической среды»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Оформление отрядных уголков. Создание эмблемы, девиза отряда. | 26 мая |  | Лагерь | 1-5отряд |
| 2. | Тематическое оформление стендов рекреаций | 1 июня |  | Лагерь | 1-5отряд |

Модуль «Профилактика и безопасность»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Всемирный день борьбы с курением | 31 мая |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 2. | Урок здоровья:  Создание паспорта здоровья  « Нет Накркотикам» | 7 июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 3. | Тренинг «Здорово быть здоровым» | 6июня/  20 июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |

Модуль « Работа с воспитателем»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Форум воспитателей  ГОЛ « Радуга» | 26 июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 2. | День Радуги . Мини тренинг для воспитателей « Радуга хорошего настроения» | 10 июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 3. | Психологический тренинг  « Какие эмоции –такие и МЫ!» | 24 июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |

Модуль «Работа с родителями»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Родительское собрание в формате онлайн | 24 мая |  |  | 1-5 отряд |
| 2. | Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости и по просьбе родителей | 26 мая-24 июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 3. | Переписка с родителями в формате приложения Whats app | 26 мая-24 июня |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 4. | Интернет сайт ГОЛ « Радуга» | 26 мая-24 июня |  |  | 1-5 отряд |

Модуль « Экскурсия»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Автобусная экскурсия ко Дню защиты детей «Кронштадт» | 1 июня |  | Лагерь | 2,3 отряд |
| 2. | Пешеходная экскурсия в ПМК  « Феникс» | 1 июня,  7 июня,  14 июня, 23 июня |  | Лагерь | 5 отряд |
| 3. | Пешеходная экскурсия КДЦ  «Чайка» | По плану |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 4. | Пешеходная экскурсия в Парк пожарников | По плану |  | Лагерь | 1-5 отряд |

Модуль « Детское медиа пространство»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Платформа приложения Учи.ру <https://uchi.ru/> | По плану |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 2. | [https://mob-](https://mob-edu.ru/)  [edu.ru/](https://mob-edu.ru/) | По плану |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 3. | <https://foxford.ru/> | По плану |  | Лагерь | 1-5 отряд |
| 4. | [http://obr.1c.r](http://obr.1c.ru/pages/read/online/)  [u/pages/read/](http://obr.1c.ru/pages/read/online/)  [online/](http://obr.1c.ru/pages/read/online/) | По плану |  | Лагерь | 1-5 отряд |

**Модуль « Цифровая среда воспитания»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Создание индивидуального Цифрового портфолио | 30 мая |  | Лагерь | 5 отряд |
| 2. | Интерактивные занятия по плану | По плану |  | Лагерь | 1-5 отряд |

**Модуль « Социальное пространство»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Работа педагогов организаторов с воспитанниками | По плану |  | Лагерь | 1-5 отряд |

***ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ГОЛ «РАДУГА» С 26 МАЯ ПО 24 ИЮНЯ (ПО ОТРЯДАМ) 2022 год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **ВРЕМЯ** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ОТРЯД** | **МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ** |
| **26 мая**  ***«Торжественное открытие лагеря»***  ***В 14.00-во дворе школы***  ***(название отряда,девиз,***  **эмблема)**  **Четверг** | 10.00-11.00 | Инструктаж по правилам поведения в ГОЛ  Минутка здоровья  Просмотр кинофильма по ЗОЖ | 1-5 отряды | В отряде |
| 1.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»  2.Операция «Уют»  3.Оформление отрядного уголка  4.Игры на свежем воздухе |  | В отряде |
|  | Конкурс рисунков по ПБ | 1-5 отряд | В помещении отряда |
|  | Беседа на тему «Осторожно огонь» | 1-5 отряд | В отряде |
| 8.00 | Форум воспитателей ГОЛ « Радуга» | 1-5 отряд |  |
| 8.30 | Инструктаж педагогического состава | 1-5 отряд | Актовый зал |
|  | Инструктаж воспитанников | 1-5отряд | В отряде |
| 16.00 | Игры на знакомство. « Пять важных вещей» , « Газетка» | 1-3 отряд |  |
| 16.00 | Квест на формирование коллектива « Тропа доверия» | 4-5 отряд |  |
| 10.00-13.00 | Викторина по пожарной безопасности | 1-5 отряд | В помещении отряда |
| 10.00-13.00 | Медицинский осмотр детей | 1-5 отряд | Медицинский кабинет |
| 14.00 | ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ | 1-5отряд | Спортивное поле |
| 10.00 | Английский | 4 отряд | Кабинет 218 |
| 11.00 | Английский | 1 отряд | Кабинет218 |
| 12.00 | Английский | 3 отряд | Кабинет218 |
| 14.00 | Английский | 2 отряд | Кабинет218 |
| 15.00 | Английский | 5 отряд | Кабинет218 |
| 11.00-13.00 | Изостудия «Волшебная кисточка» / Фольклор | 2 отряд | Каб.210 |
| 14.00-16.00 | Изостудия «Волшебная кисточка»/ Фольклор | 4 отряд | Каб.210 |
| 10.30-12.00 | Городки | 1 отряд | Спорт площадка |
| **27мая**  ***День «Мастеров»***  ***пятница*** | 10.00-11.00 | 1.Минутка здоровья «Книги о здоровье»  Беседа « Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»  2.Урок России  -Конкурс рисунков мелками на асфаль « Это символ России»  - Оформление отрядного уголка « Горжусь тобой моя Россия»  -Викторина « Мой адрес Россия» | 1-5 отряды | В отряде |
|  | КТД « Газета» | 1-5 отряд | В отряде |
| 11.00-12.00 | Спортивный час футбол | 2 отряд | Спортивная площадка |
| 12.00-13.00 | Спортивный час футбол | 3 отряд | Спортивный площадка |
| 14.00-15.00 | Спортивный час футбол | 5 отряд | Спортивная площадка |
| 15.00-16.00 | Спортивный час футбол | 4 отряд | Спортивная площадка |
| 10.30-12.00 | Волейбол | 5 отряд | Спорт площадка |
| 11.00 | Английский | 1 отряд | 219 кабинет |
| 12-00 | Английский | Отряд 4 | 218 Кабинет |
|  |  |  |  |
| 10.30- 12.00 | ДАРТС | 2 отряд | Спрт площадка |
| 11.00 | Психолог | 3 отряд | В отряде |
| 12.00 | Психолог | 2 отряд | В отряде |
| 11.00 | Организация и проведение конкурса рисунка « Лето Красное» | 5 отряд | Пк Феникс |
| 10.00 | Сценическое движение | 3отряд | Холл 2 этаж |
| 11.00 | Сценическое движение | 1 отряд | Холл 2 этаж |
| **30мая**  **«День экологии»**  **Понедельник** | 10.00 | Конкурс рисунков по ПБ  Минутка здоровья « Настроение, эмоции , чувства» |  |  |
|  | 12.00 | Сценическое движение | 4 отряд | Холл 2 этаж |
| 14.00 | Сценическое движение | 2 отряд | Холл 2 этаж |
| 15.00 | Сценическое движение | 5отряд | Холл 2 этаж |
| 10.00 | ОФП | 1 отряд | Малый спортивный зал или на спортивном поле |
| 11.00 | ОФП | 3 отряд | Малый спортивный зал или на спортивном поле |
| 12.00 | ОФП | 5отряд | Малый спортивный зал или на спортивном поле |
| 14.00 | ОФП | 4 отряд | Малый спортивный зал или на спортивном поле |
| 15.00 | ОФП | 2 отряд | Малый спортивный зал или на спортивном поле |
|  | 16.00 | Трудовой десант | 4-5 отряд | Территория школы |
|  | 16.00 | Создание индивидуального цифрового портфолио | 5 отряд | В отряде |
| **31 мая**  ***«Всемирный день борьбы с***  ***курения »***  ***вторник*** |  | Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» | 1-5отряды | В отряде |
|  | Просмотр учебного кинофильма по ПБ |  |  |
|  | Беседа « Всемирный день борьбы с курением» | 1-5 отряд | В отряде |
| 10.30-12.00 | ГТО | 5 отр | Спорт площадка |
| 10.00-11.00 | Музыкальный час | 1 отряд | В отряде |
| 11.00-12.00 | Музыкальный час | 5 отряд | В отряде |
| 12.00-13.00 | Музыкальный час | 3 отряд | В отряде |
| 14.00-15.00 | Музыкальный час | 4 отряд | В отряде |
| 15.00-16.00 | Музыкальный час | 2 отряд | В отряде |
| 10.00.-12.00 | Изостудия «Волшебная кисточка» / Фольклор | 3 отряд | Каб.210 |
| 12.00-14.00 | Изостудия «Волшебная кисточка»/ Фольклор | 5 отряд | 2эт(нач шк) |
| 14.-00-16.00 | Изостудия «Волшебная кисточка»/Фольклр | 1 отряд | 2эт(нач шк) |
| 10.00 | Спортивный час Богачевский И.Н. волейбол | 2 отряд | Спортивное поле |
| 11.00 | Спортивный час Богачевский И.Н. волейбол | 1 отряд | Спортивное поле |
| 12.00 | Спортивный час Богачевский И.Н. волейбол | 4 отряд | Спортивное поле |
|  | 14.00 | Спортивный час Богачевский И. Н. волейбол | 3 отряд | Спортивное поле |
| 15.00 | Спортивный час Богачевский И.Н. волейбол | 5 отряд | Спортивное поле |
| **1 июня**  **«День защиты детей»**  **Торжественная линейка посвященная Дню Защиты детей .**  **среда** | 10.30 | К дню защиты детей театрализованное представление | 1 -2 отряды Чайка | СПБ ГБУК « Чайка» ул Купчинская д 1 к 5 |
|  | Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»  Урок России | 1-5отряд | В отряде |
| 9 .45 | Автобусная экскурсия « Кронштадт» | 3-4 отряд |  |
| 11 00 | Квест « Знай и люби свой город» | 4 отряд | ПК Феникс Пловдивская 9 |
| 10.30-12.00 | Веселые старты | 3 отряд | Спорт площадка |
| 10.00 | Сценическое движение .Конкурс чтецов «Детские писатели детям» | 5 отряд | Холл 2 этаж |
| 11.00 | Сценическое движениеКонкурс чтецов | 1 отряд | Холл 2 этаж |
| 12.00 | Сценическое движение | 2 отряд | Холл 2 этаж |
| 14.00 | Сценическое движение | 4 отряд | Холл 2 этаж |
| 15.00 | Сценическое движение | 3 отряд | Холл 2 этаж |
| 13.30мин | Просмотр кинофильма по ПБ | Сборная группа 1-4 отрядов | 2эт. каб 216 |
| 15.00 | Занятия по ППД . Оформление стенда по ПДД . | 1-5отряд | В отряде |
| 10.00 | Спотритвный час Богачевский И.Н. волейбол | 4 отряд |  |
| 11.00 | Спортивный час Богачевский И.Н. волейбол | 5 отряд |  |
| 12.00 | Спортивный час Богачевский И.Н. волейбол | 3 отряд |  |
| 14.00 | Спортивный час Богачевский И.Н. волейбол | 1 отряд |  |
| 15.00 | Спортивный час Богачнвский И.Н. волейбол | 2 отряд |  |
|  |  |  |  |
| **2 июня**  ***День «Путешествие в лето »***  ***четверг*** |  |  |  |  |
| 8 30 | Минутка Здоровья  Беседа на тему «Вода – наш друг и враг. Правила безопасности на воде» | 1-5 отряд |  |  |
|  | Инструктаж педагогического состава | 1-5 отряд | Актовый зал |
|  | Инструктаж воспитанников | 1 -5 отряд | Актовый зал |
|  | Конкурс рисунков « Удивительный мир воды» |  | В отряде |
| 11.00 | Тренировочный выход | 1-5 отряд | Спортивное поле – по сигналу |
| 12.00 | Посещение к/т Всемирный день защиты Окружающей среды | 70 чел . | Купчинская 1 к 5 |
| 10.30- 12.00 | Полоса препятствий | 2 отряд | Спорт площадка |
| 10.00 | Английский | 1 отряд | Кабинет 219 |
| 11.00 | Английский | 1 отряд | Кабинет219 |
| 12.00 | Английский | 3 отряд | Кабинет219 |
| 14.00 | Английский | 2 отряд | Кабинет219 |
| 15.00 | Английский | 5 отряд | Кабинет219 |
| 11.00-13.00 | Изостудия «Волшебная кисточка» / Фольклор | 4 отряд | Каб.210 |
| 14.00-16.00 | Изостудия «Волшебная кисточка»/ Фольклор | 1 отряд | Каб.210 |
| 10.00-11.00 | Спортивный час футбол | 1 отряд | Спортивная площадка |
| 11.00-12.00 | Спортивный час футбол | 2 отряд | Спортивная площадка |
| 12.00-13.00 | Спортивный час футбол | 5 отряд | Спортивный площадка |
| 14.00-15.00 | Спортивный час футбол | 3 отряд | Спортивная площадка |
| **3 июня**  ***День «Фантазии и юмора»*** | 8.30 | Минутка здоровья  Интерактивное занятие | 1-5 отряд | В отряде |
|  | Праздник юмора и смеха « Лучше лопнуть нам от смеха, чем от скуки умереть…»  -Создание Карикатур  - Инсценировка веселых историй  - Сказка в жестах  - Создание плаката « Ералаш»  - Создание ролика юмора | 1 отряд  2 отряд  3 отряд  4 отряд  5 отряд |  |
| 15.00-16.00 | Спортивный час футбол | 4 отряд | Спортивная площадка |
| 10.30- 12.00 | Подвижные игры | 1 отряд | Спорт отряд |
| 11.00 | Английский | 5 отряды | Кабинет219 |
| 10.00 | Английский | 3 отряд | К5аб.219 |
| 12.00 | Английский | 1 отряд | Кабинет 219 |
| 10.00 | Самоделкин | 5 отряд | Каб.217 |
| 11.00 | Самоделкин | 3 отряд | Каб.217 |
| 12.00 | Самоделкин | 2 отряд | Каб.217 |
| 14.00 | Самоделкин | 1 отряд | Каб.217 |
| 15.00 | Самоделкин | 4 отряд | Каб.217 |
| 10.00 | ОФП | 4отряд | Малый спортивный зал или спортивное поле |
| 11.00 | ОФП/ СПАРТАКИАДА | 2,4 отряд | Малый спортивный зал или спортивное поле |
| 12.00 | ОФП | 3 отряд | Малый спортивный зал или спортивное поле |
| 14.00 | ОФП | 2 отряд | Малый спортивный зал или спортивное поле |
| 15.00 | ОФП | 1 ортяд | Малый спортивный зал или спортивное поле |
| **6июня**  **Международный день русского языка**  ***Понедельник***  **Литературное путешествие "В волшебной Пушкинской стране"** | 10.00-11.00 | Минутка здоровья «Правильное питание»  Викторина «Устами младенца»  Конкурс «Весёлые ребята-весело поют»  Конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь» | 1-5 отряды | В отряде |
|  | Беседа на тему « Язык родной,дружи со мной» | 1-5 | В отряде |
|  | Квест «Там, на неведомых дорожках» | 3-4 отряд | В отряде |
|  | Игра Брейн-ринг «Юные лингвисты» | 5 отряд | В отряде |
|  | Викторина «Пропавшие буквы в весёлых стихах» | 1-2 отряд | В отряде |
|  | Конкурс творческих работ « Я русский бы выучил только за то…»  Конкурс чтецов | 1-5 отряд | В отряде |
| 10.00 | Психолог Социально психологический тренинг по сплочению детского коллектива | 2 , 3 отряды | В отряде |
| 11.00 | Психолог Социально психологический тренинг по сплочению детского коллектива | 1 , 5 отряды | В отряде |
| 10.00-11.00 | Спортивный час футбол | 1 отряд | Спортивная площадка |
| 11.00-12.00 | Спортивный час футбол | 2 отряд | Спортивная площадка |
| 12.00-13.00 | Спортивный час футбол | 3 отряд | Спортивный площадка |
| 14.00-15.00 | Спортивный час футбол | 5 отряд | Спортивная площадка |
| 15.00-16.00 | Спортивный час футбол | 4 отряд | Спортивная площадка |
| 10.30-12.00 | ОФП с элементами каратэ | 3 отряд | Спортивная площадка |
| 10.00-11.00 | Музыкальный час.Русские композиторы для детей. | 5 отряд | Каб.216 |
| 11.00-12.00 | Музыкальный час Русские композиторы для детей. | 3 отряд | Каб.216 |
| 12.00-13.00 | Музыкальный час Русские композиторы для детей. | 2 отряд | Каб.216 |
| 14.00-15.00 | Музыкальный час Русские композиторы для детей. | 4 отряд | Каб.216 |
| **7июня**  ***«День Самоуправления. Марафон дворовых игр »***  ***вторник*** |  | Минутка здоровья «Зелёная аптечка» первая помощь при укусах насекомых  Экологический десант на территории ГОЛ  Спортивные игры на воздухе  Урок здоровья  Создания паспорта отряда  Беседа « Нет наркотикам» | 1-5 отряды |  |
|  | 10.00.-12.00 | Изостудия «Волшебная кисточка» / Фольклор | 3 отряд | Каб.210 |
|  | Инструктаж воспитанников ГОЛ по правилам безопасности на водных объектах в летний период» | 1-5отряд | В отряде |
| 12.00-14.00 | Изостудия «Волшебная кисточка»/ Фольклор | 1 отряд | 2эт(нач шк) |
| 14.-00-16.00 | Изостудия «Волшебная кисточка»/Фольклор | 5 отряд | 2эт(нач шк) |
|  |  |  |  |
| 11.00 | Организация и проведение лекции – диалога « Романтика в наше время» | 5 отряд | ПК Феникс |
| 15.00-16.30 | Городки | 2 отряд | Спорт площадка |
|  | 10.00-11.00 | Музыкальный час | 1 отряд | В отряде |
|  | 11.00-12.00 | Музыкальный час | 5 отряд | В отряде |
|  | 12.00-13.00 | Музыкальный час | 3 отряд | В отряде |
|  | 14.00-15.00 | Музыкальный час | 4 отряд | В отряде |
|  | 15.00-16.00 | Музыкальный час | 2 отряд | В отряде |
|  | 10.00 | Спортивный час Богачевский волейбол | 2отряд | Спортивное поле |
|  | 11.00 | Спортивный час Богачевский волейбол | 1отряд | Спортивное поле |
|  | 12.00 | Спортивный час Богачевский волейбол | 4отряд | Спортивное поле |
|  | 14.00 | Спортивный час Богачевский волейбол | 3отряд | Спортивное поле |
|  | 15.00 | Спортивный час Богачевский волейбол | 5 отряд | Спортивное поле |
| **8 июня**  ***«День экологии»***  ***среда*** | 10.00-11.00 | Минутка здоровья «Зелёная аптечка» первая помощь при укусах насекомых  Экологический десант на территории ГОЛ  Спортивные игры на воздухе  Просмотр кинофильма по ПБ  Интерактивное занятие | 1-5 отряды |  |
|  | 10.00 | Самоделкин | 5 отряд | Каб.216 |
|  | 11.00 | Самоделкин | 3 отряд | Каб.216 |
|  | 12.00 | Самоделкин | 2 отряд | Каб.216 |
|  | 14.00 | Самоделкин | 4 отряд | Каб.216 |
|  | 15.00 | Самоделкин | 1 отряд | Каб.216 |
|  | 15.00-16.30 | Волейбол | 5 отряд | Спорт площадка |
|  | 10.00 | Сценическое движение | 3 отряд | Холл 2 этаж |
|  | 11.00 | Сценическое движение | 1 отряд | Холл 2 этаж |
|  | 12.00 | Сценическое движение | 5 отряд | Холл 2 этаж |
|  | 14.00 | Сценическое движение | 2 отряд | Холл 2 этаж |
|  | 15.00 | Сценическое движение | 4 отряд | Холл 2 этаж |
| 10.00 | Спортивный час Богачевский волейбол | 4 отряд | Спортивное поле |
| 11.00 | Спортивный час Богачевский волейбол | 5 отряд | Спртивное поле |
| 12.00 | Спортивный час Богачевский волейбол | 3 отряд | Спортивное поле |
| 14.00 | Спортивный час Богачевский волейбол | 1 отряд | Спортивное поле |
| 15.00 | Спортивный час Богачевский волейбол | 2 отряд | Спортивное поле |
| **9 июня**  ***«350- летие Великого Петра »***  ***четверг*** | 10.00-11.00 | Минутка здоровья «Друзья Мой Додыра и наше здоровье»  Фантазии на тему: « Что такое дружба»  Урок России | 1-5 отряды | В отряде |
| 8.30 | Инструктаж педагогического состава | 1-5 отряд | Актовый зал |
|  | Инструктаж воспитанников | 1-5 отряд | В отряде |
|  | Пожарно-профилактическое обследование |  |  |
| 10.30 | Посещение кинотеатра « Чайка» просмотр фильма « Кощей –похищение невест | По желанию с 1- 5 отряд | Купчинская 1 к 5 |
|  | Викторина « Град Петров»  Ярмарка мастеров с ремеслами – знакомство: гончар, скобарь  Кросс « Петровский Марафон»  Видео экскурсия « Город Петра»  Музыкальная гостиная « И памяти твоей , Великий Петр …» | 5 отряд  3 отряд  4 отряд  1 отряд  2 отряд |  |
| 10.00 | Светозар5 «Юный патриот» | 5отряд | Спортивное поле |
| 11.00 | Светозар4»Юный патриот» | 4 отряд | Спортивное поле |
| 10.00 | Самоделкин | 1отряд |  |
| 11.00 | Самоделкин | 3 отряд |  |
| 12.00 | Самоделкин | 4 отряд |  |
| 14.00 | Самоделкин | 5 отряд |  |
| 15.00 | Самоделкин | 2отряд |  |
| 10.00 | Английский | 4 отряд | Кабинет |
| 11.00 | Английский | 2 отряды | Кабинет |
| 12.00 | Английский | 3 отряд | кабинет |
| 14.00 | Английский | 1 отряды | Кабинет |
| 15.00 | Английский | 5-отряды | Кабинет |
| 11.00-13.00 | Изостудия «Волшебная кисточка» / Фольклор | 1отряды | Каб.210 |
| 14.00-16.00 | Изостудия «Волшебная кисточка»/ Фольклор | 4 отряд | Каб.210 |
| 15.00- 16.30 | ДАРТС | 3 отряд | Спорт площадка |
| **10 июня**  ***«День Радуги »***  ***пятница*** | 10.00-11.00 | Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»  Мини тренинг для воспитателей « Радуга хорошего настроения»  Проект « Пять цветов Радуги» ( задание по отрядам ) | 1-5 отряды  1-5 отряды |  |
| 12.15 | К Дню защиты детей. « С- Счастье» | 2,3 отряд | Ул. Купчинская 1 к 5 |
| 15.00-16.30 | ГТО | 3 отряд | Спорт площадка |
| 10.00-11.00 | Спортивный час футбол | 1 отряд | Спортивная площадка |
| 11.00-12.00 | Спортивный час футбол ( на 30 мин) | 2 отряд | Спортивная площадка |
|  | 14.00-15.00 | Спортивный час футбол | 5 отряд | Спортивная площадка |
| 15.00-16.00 | Спортивный час футбол | 4 отряд | Спортивная площадка |
| 10.00 | ОФП | 3 отряд |  |
| 11.00 | ОФП | 5 отряд |  |
| 12.00 | ОФП | 1 отряд |  |
| 14.00 | ОФП | 4 отряд |  |
| 15.00 | ОФП | 2 отряд |  |
|  | 10.00 | Английский язык | 2 отряд |  |
|  | 11.00 | Английский язык | 1 отряд |  |
|  | 12.00 | Английский язык | 4 отряд |  |
|  | 14.00 | Английский язык | 3 отряд |  |
|  | 15.00 | Английский язык | 5 отряд |  |
| 14 июня  ***«День Самоуправления Юный вожатый »***  ***Вторник*** | 8. 30 | Минутка здоровья  «Осторожно водоём» беседа  Лекция по ПБ | 1-5 отряд | В отряде |
|  | Театрализованное представление ( сценка) по безопасности поведения на воде «У воды-без беды» | 1-5 отряд | В отряде |
|  | Интерактивное путешествие по России | 1-5 отряд | В отряде |
| 10.00-11.00 | Спортивный час футбол | 1 отряд | Спортивная площадка |
| 11.00-12.00 | Спортивный час футбол | 2 отряд | Спортивная площадка |
| 12.00-13.00 | Спортивный час футбол | 3 отряд | Спортивный площадка |
| 14.00-15.00 | Спортивный час футбол ( 30 мин) | 5 отряд | Спортивная площадка |
| 15.00-16.30 | Веселые старты | 4 отряд | Спортивная площадка |
| 10.30-12.00 | ОФП с элементами самообороны | 5 отряд | Спорт площака |
| 15-00 | Спорт Квест « Что? Где? Когда?» | 5 отряд | Пк Феникс Пловдивская 9 |
| 10.00.-12.00 | Изостудия «Волшебная кисточка» / Фольклор | 3 отряд | Каб.210 |
| 12.00-14.00 | Изостудия «Волшебная кисточка»/ Фольклор | 5 отряд | 2эт(нач шк) |
| 14.-00-16.00 | Изостудия «Волшебная кисточка»/Фольклор | 1 отряд | 2эт(нач шк) |
| 10.00-11.00 | Музыкальный час | 2 отряд | В отряде |
| 11.00-12.00 | Музыкальный час |  | В отряде |
| 12.00-13.00 | Музыкальный час | 1 отряд | В отряде |
|  | 14.00-15.00 | Музыкальный час | 4 отряд | В отряде |
| 15.00-16.00 | Музыкальный час | 3 отряд | В отряде |
| 15 июня  ***«День умника»***  ***среда*** | 10.00-11.00 | Минутка здоровья  Турнир знатоков «Семь чудес света»  Подготовка к праздничному концерту | 1-5 отряды | В отряде |
| 10.30- 12.00 | ОФП с элементами бокса | 5 отряд | Спорт площадка |
| 15.00- 16.30 | Полоса препятствий | 1 отряд | Спорт площадка |
| 10.00 | Сценическое движение | 3 отряд | Холл 2 этаж |
| 11.00 | Сценическое движение | 1 отряд | Холл 2 этаж |
| 12.00 | Сценическое движение | 4 отряд | Холл 2 этаж |
| 14.00 | Сценическое движение | 2 отряд | Холл 2 этаж |
| 15.00 | Сценическое движение | 5 отряд | Холл 2 этаж |
| 9.45 | Самоделкин | 5 отряд |  |
| 11.00 | Самоделкин | 4 отряд |  |
| 12.00 | Самоделкин | 2 отряд |  |
| 14.00 | Самоделкин | 1 отряд |  |
| 15.00 | Самоделкин | 3 отряд |  |
| 15.00 | Занятие по ПДД | 4 отряд | На улице |
| 10.00 | Спортивный час Богачевский волейбол | 4 отряд | На улице |
| 11.00 | Спортивный час Богачевский волейбол | 2 отряд |  |
| 12.00 | Спортивный час Богачевский волейбол | 3 отряд |  |
| 14.00 | Спортивный час Богачевский волейбол | 5 отряд |  |
| 15.00 | Спортивный час Богачевский волейбол | 1 отряд |  |
| **16 июня**  **« Знаем правила движения, как таблицу умножения»**  ***Четверг*** | 10 .00 | Занимательное занятие по ПДД | 3 отряд | Актовый зал |
| 11.00 | Занимательное занятие по ПДД | 5 отряд | Актовый зал |
|  | 12 00 | Занимательное занятие по ПДД | 1 отряд |  |
|  | 8 .30 | Минутка здоровья «Гигиена в доме»  Конкурс рисунков «Волшебный фонарь»(один день из жизни лагеря) | 1-5 отряд | В отряде |
|  | Квест «Потуши пожар» | 1-5 отряд | В отряде |
| 11.00-13.00 | Изостудия «Волшебная кисточка» / Фольклор | 4 отряд | Каб.210 |
| 14.00-16.00 | Изостудия «Волшебная кисточка»/ Фольклор | 1 отряд | Каб.210 |
| 15.00- 16.30 | Подвижные игры | 2 отряд | Спорт поле |
| 12.00-13.00 | Занятие ( студенты) | 2 отряд | Спорт поле |
| 10.00 | Английский | 4 отряд | Кабинет |
| 11.00 | Английский | 1 отряд | Кабинет |
| 12.00 | Английский | 3 отряд | кабинет |
| 14.00 | Английский | 2 отряд | Кабинет |
| 15.00 | Английский | 5 отряд | Кабинет |
| 10.00-11.00 | Спортивный час футбол | 1 отряд | Спортивная площадка |
|  | 11.00-12.00 | Спортивный час футбол | 2 отряд | Спортивная площадка |
| 12.00-13.00 | Спортивный час футбол | 5 отряд | Спортивный площадка |
| 14.00-15.00 | Спортивный час футбол | 3 отряд | Спортивная площадка |
| 15.00-16.30 | Спортивный час футбол | 4 отряд | Спортивная площадка |
|  | 12 .00- 13.00 | Веселые старты | 2 отряд | Спортивный зал / студенты |
| 17 июня  ***«Дорогою добра к новым***  ***Открытиям»***  ***пятница*** |  |  |  |  |
| 8.30 | Минутка здоровья  Экологический десант «Порядок в стране Радуга» | 1-5 отряд | В отряде |
|  | 10.00 | Светозар «Юный патриот» | 5отряд | *Актовый зал* |
| 11.00 | Занимательное занятие-Светозар | 4отряд | Актовый зал |
| 15.00-16.30 | ОФП с элементами каратэ | 4 отряд | Спорт площадка |
| 10.00 | ОФП | 1 отряд | Спорт |
| 11.00 | ОФП | 4 отряд |  |
| 12.00 | ОФП | 2 отряд |  |
| 14.00 | ОФП | 3 отряд |  |
| 15.00 | ОФП | 5 отряд |  |
| 11.00 | Спорт мероприятие Студенты | 1 отряд | Малый спорт.зал |
| 14.00 | Спорт мероприятие Студенты | 3 отряд | Малый спорт.зал |
| 15.00 | Феникс Муз фестиваль | 5 отряд | Ул. Пловдивская 9 |
|  | 11.00 | Квест « День России» | 5 отряд |  |
|  | 10.00 | Английский язык | 4 отряд | Каб.219 |
|  | 11.00 | Английский язык | 5 отряд | Каб.219 |
|  | 12.00 | Английский язык | 1 отряд | Каб.219 |
|  | 14.00 | Английский язык | 2 отряд | Каб.219 |
|  | 15.00 | Английский язык | 3 отряд | Каб.219 |
|  | 11.00 | Веселые старты | 1 отряд | Спортивный зал |
|  | 14.00 | Веселые старты | 4 отряд | Спортивный зал |
|  | 10.00 | Самоделкин | 2 отряд | Каб.214 |
|  | 11.00 | Самоделкин | 3 отряд | Каб.214 |
|  | 12.00 | Самоделкин | 4 отряд | Каб.214 |
|  | 14.00 | Самоделкин | 5 отряд | Каб.214 |
|  | 15.00 | Самоделкин | 1 отряд | Каб.214 |
| **20 июня**  **День Волонтера ГОЛ**  ***«Протяни руку ближнему »***  ***понедельник*** |  | Минутка здоровья  « Сердцу Эмоция, а Здоровью Витамин»  Интерактивная игра «Юный пожарник» | 1-5 отряд | В отряде |
| 10.00 | Психолог Сплочение детского коллектива | 2 ,5отряд | В отряде |
| 11.00 | Психолог Сплочение детского коллектива | 3 ,4 отряд | В отряде |
| 10.00-11.00 | Спортивный час футбол | 1 отряд | Спортивная площадка |
| 11.00-13.00 | Волонтерство | 4 отряд | В отряде |
| 11.00-12.00 | Спортивный час футбол | 2 отряд | Спортивная площадка |
| 12.00-13.00 | Спортивный час футбол | 3 отряд | Спортивный площадка |
| 14.00-15.00 | Спортивный час футбол | 4 отряд | Спортивная площадка |
| 15.00-16.00 | Спортивный час футбол | 5 отряд | Спортивная площадка |
| 10.00 | Сценическое движение | 3 отряд | Холл 2 этаж |
| 11.00 | Сценическое движение | 5 отряд | Холл 2 этаж |
| 12.00 | Сценическое движение | 4 отряд | Холл 2 этаж |
| 13.00 | Сценическое движение | 2 отряд | Холл 2 этаж |
| 15.00 | Сценическое движение | 1 отряд | Холл 2 этаж |
|  | 14.00-15.00 | Спорт мероприятие ( студенты) | 5 отряд | Спортивное поле |
|  | 15.00- 16.00 | Спорт мероприятие (Студенты) | 4 отряд | Спортивное поле |
| 21 июня  ***«Творческая волна»***  ***вторник*** | 8.30 | Минутка здоровья  «ЗОЖ» | 1-5 отряд | В отряде |
|  | 10.00-14.00 | Конкурс « Минута славы» | 1-5 отряд | Актовый зал |
|  | Конкурс рисунков по ПБ | 1-5 отряд | В отряде |
| 10.00.-12.00 | Изостудия «Волшебная кисточка» / Фольклор | 3 отряд | Каб.210 |
| 12.00-14.00 | Изостудия «Волшебная кисточка»/ Фольклор | 5отряд | 2эт(нач шк) |
|  | 14.-00-16.00 | Изостудия «Волшебная кисточка»/Фольклр | 1отряд | 2эт(нач шк) |
| 10.00 | Спортивный час | 1 отряд | Спортивное поле |
|  | 11.00 | Спортивный час | 2 отряд | Спортивное поле |
| 12.00 | Спортивный час | 3 отряд | Спортивное поле |
| 14.00 | Спортивный час | 5 отряд | Спортивное поле |
| 15.00 | Спортивный час | 4 отряд | Спортивное поле |
|  | 10.00 | Танцы в современном мире ( практикум) | 1 отряд | Актовый зал |
|  | 11.00 | Танцы в современном мире ( практикум) | 5 отряд | Актовый зал |
|  | 12.00 | Танцы в современном мире ( практикум) | 3 отряд | Актовый зал |
|  | 14.00 | Танцы в современном мире ( практикум) | 4 отряд | Актовый зал |
|  | 15.00 | Танцы в современном мире ( практикум) | 2 отрояд | Актовый зал |
|  | 12.00 | Занимательное заняти в ПМК  « Современник» | 4 отряд | Ул Купчинская 32 |
| 22 июня  ***«День памяти и скорби»***  ***среда*** |  | Минутка здоровья  Марафон «Азбука дорожного движения» | 1-5отряды | В отряде |
|  | Тематическая беседа « День памяти и скорби» | 1-5 отряд | В отряде |
|  | Акция «Свеча памяти» | 1-5 отряд | В отряде |
|  | Акция «Поклонимся великим тем годам» | 2 отряд т |  |
|  | Петровский урок | 3 отряд |  |
|  | Интеллектуальная игра, посвященная 80- летию окончания обороны Москвы | 4 отряд |  |
|  | Интиллектуальная игра «Велий год. Москва» | 5 отряд |  |
|  | Встреча с ветераном Тальковой Р.С.  ( ребенок блокадного города) | 1 отряд |  |
| 12.15. | Общероссийская Минута Молчания  Просмотр кинофильма «Мальчиши» | 1-5 отряд | В отрядах |
|  | 10.00 | Сценическое движение | 3 отряд | Холл 2 этаж |
| 11.00 | Сценическое движение | 1 отряд | Холл 2 этаж |
| 12.00 | Сценическое движение | 4 отряд | Холл 2 этаж |
| 14.00 | Сценическое движение | 2 отряд | Холл 2 этаж |
| 15.00 | Сценическое движение | 5 отряд | Холл 2 этаж |
| 10.00-11.00 | Музыкальный час . Тематическая беседа» День памяти и скорби» | 1 отряд | В отряде |
| 11.00-12.00 | Музыкальный час. Петровский урок . | 5 отряд | В отряде |
| 12.00-13.00 | Музыкальный час. Интеллектуальная игра посвященная 80- летию окончания обороны Москвы | 3 отряд | В отряде |
| 14.00-15.00 | Музыкальный час. Интеллектуальная игра « Великий год. Москва.» | 4 отряд | В отряде |
| 15.00-16.00 | Музыкальный час. Чтение стихов о войне. | 2 отряд | В отряде |
| 10.00 | Светозар «Юный патриот» | 5отряд | Актовый зал |
|  | 11.00. | Светозар «Юный патриот» | 4отряд | Актовый зал |
|  | 10.00 | Игра по станциям | 4 отряд | Территория лагеря |
|  | 11.00 | Игра по станциям | 2 отряд | Территория лагеря |
| 23 июня  ***« День Дружбы » четверг*** |  | Минутка здоровья ЗОЖ  «Алло, мы ищем таланты» ( В ОТРЯДЕ)  Занятие на сплочение детского коллектива  « Мой характер и темперамент»  « Мир моих увлечений» ( профориентационное мероприятие) | 1-5 отряд  1-5 отряд  1-5 отряд | В отряде    В отряде |
|  | Конкурс рисунков по ПБ «Впереди лето» | 1-5 отряд |  |
| 11 .00 | Инструктаж сотрудников ПБ по пожарной безопасности для воспитанников ГОЛ ( 25 чел ) | 2 отряд | В отряде |
| 11.00-13.00 | Изостудия «Волшебная кисточка» / Фольклор | 4 отряд | Каб.210 |
| 14.00-16.00 | Изостудия «Волшебная кисточка»/ Фольклор | 1 отряд | Каб.210 |
| 10.00 | Английский | 4 отряд | Кабинет |
|  | 14.00 | Спортивное занятие | 3 отряд | Спорт зал/ спорт поле – студентка |
|  | 11.00 | Английский | 1 отряд | Кабинет |
| 12.00 | Английский | 3 отряд | Кабинет |
| 14.00 | Английский | 2 отряд | Кабинет |
| 15.00 | Английский | 5 отряд | Кабинет |
| 10.00-13.00 | Конкурс рисунков по ПБ | 1-5 отряд | В отряде |
| 10.00-13.00 | Викторина по пожарной безопасности | 1-5 отряд | В отряде |
| 24 июня  «**Весёлый день»**  **пятница** |  | Викторина на тему «Безопасность на воде»  Трудовой десант ( подготовка помещений к закрытию лагеря)  Акция « Письмо на память»( впечатление от лагеря в формате рисунка)  Праздничный концерт « Веселись, танцуй, играй»  Психологический тренинг для воспитателей « Какие эмоции , такие и мы» | 1-5 отряды | В отряде |
|  | 10.00 | ОФП | 5 отряд | Спортивный зал |
| 11.00 | ОФП | 4 отряд | Спортивный зал |
| 12.00 | ОФП | 1 отряд | Спортивный зал |
| 14.00 | ОФП | 2 отряд | Спортивный зал |
| 15.00 | ОФП | 3 отряд | Спортивный зал |
| 10.00-11.00 | Музыкальный час | 1 отряд | Каб.215 |
| 11.00-12.00 | Музыкальный час | 5 отряд | Каб.215 |
| 12.00-13.00 | Музыкальный час | 3 отряд | Каб.215 |
| 14.00-15.00 | Музыкальный час | 4 отряд | Каб.215 |
| 15.00-16.00 | Музыкальный час | 2 отряд | Каб.215 |
|  | 10.00 | Английский язык | 2 отряд | Каб.216 |
|  | 11.00 | Английский язык | 3 отряд | Каб.216 |
|  | 12.00 | Английский язык | 4 отряд | Каб.216 |
|  | 14.00 | Английский язык | 5 отряд | Каб.216 |
|  | 15.00 | Английский язык | 1 отряд | Каб.216 |