ЗАЯВКА

на признание

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга районной проектной педагогической мастерской (РППМ)

Администрация Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга просит открыть на базе образовательной организации **Районную проектную педагогическую мастерскую** по теме «Организация проектной деятельности учащихся как одно из условий успешной реализации ФГОС» с 01.09.2021 г. сроком на 2 года для кластера «Реализация ФГОС основного и среднего общего образования».

Полное наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Руководитель организации: Судаков Анатолий Александрович

Руководитель инновационного проекта в ОУ: Кручинина Анна Александровна

Ответственный за реализацию инновационного проекта в ОУ: Приказ № 120 от 06.09.2021 г., заместитель директора по научно-методической работе, кандидат филологических наук, доцент Кручинина Анна Александровна

Сроки реализации инновационного проекта: 01.09.2021 – 31.08.2023

Контактная информация об организации:

Адрес: ул. Ярослава Гашека, 4, корп. 4, СПб., 192281

Телефон: 778-21-31

Факс: 778-21-31

E-mail: school553@edu-frn.spb.ru

Адрес сайта: https://spbschool553.com/

Контактная информация об ответственном за реализацию инновационного проекта в ОУ

Телефон: 8 (921) 632-72-49

E-mail: kroutchinina@gmail.com

Коллегиальный орган управления организацией: Педагогический совет Образовательного учреждения

Обоснование выбора темы:

Практика внедрения ФГОС на этапе начального и среднего образования демонстрирует необходимость нормирования и стандартизации процессов руководства проектной деятельностью обучающихся, принятия единого понятийного аппарата и критериев оценки результатов проектной деятельности.

Следует отметить, что, несмотря на наличие определенного позитивного опыта организации проектной деятельности в ряде школ в рамках пилотных проектов и экспериментальных площадок, не всегда и не в полном объеме можно применить полученные ими результаты в условиях каждого конкретного учебного заведения в силу специфики контекста осуществления образовательной деятельности.

Актуальные на современном этапе реализации ФГОС проблемы методического обеспечения проектной деятельности и формирования индивидуальных образовательных траекторий входят в направления инновационного поиска РИП Фрунзенского района.

Проектная деятельность обучающихся призвана способствовать реализации целевых показателей Программы развития ГБОУ СОШ № 553, предусматривающих формирование целостного образовательного пространства, расширение условий для индивидуализации образовательных маршрутов и создание системы учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Инновационные продукты, планируемые к получению в результате работы РППМ:

1. УМК по проектной деятельности, содержащий модули для руководителей проектов и обучающихся, а также унифицированные шкалы оценки и самооценки промежуточных и итоговых результатов проектной деятельности.
2. Дорожная карта, отражающая систему управления проектами ОУ.
3. Программа дисциплины "Введение в проектную деятельность" с учетом индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
4. Результаты исследования преемственности в использовании навыков проектной деятельности на этапе среднего и высшего образования (анкетирование выпускников).
5. Банк проектов ОУ.

Руководитель ОУ _____ / А. А. Судаков

м.п. подпись ФИО