Аннотация к рабочей программе по математике

5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Математика |
| **Классы, работающие по данной программе** | 5 «А», 5 «Б», 5 «В» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Брезницкая Л.В. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для V классов),  2. Примерной Программой основного общего образования по математике и Программой по математике к учебно-методическому комплексу для 5 класса общеобразовательной школы авторов Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.,  3. Положение о составлении рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт - Петербурга |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 5 часов (170 учебные недели) по 5 часов в неделю. |
| **УМК** | 1. Математика 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012 |
| **Цель** | — продолжение формирования основных математических понятий (число, величина,  геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического  образования обучающихся;  — развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной  активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;  — подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики  и окружающего мира;  — формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать  математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для  решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и  оценивать их на соответствие практической ситуации. |
| **Задачи** | * + - предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;     - обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;     - обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;     - сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;     - выявить и развить математические и творческие способности;     - развивать навыки вычислений с натуральными, рациональными числами;     - учить выполнять все действия с  обыкновенными дробями, действия с десятичными дробями;     - учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;     - продолжить знакомство с геометрическими понятиями;     - развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.     - учить владеть обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;     - освоить компетенции (учебно-познавательную, коммуникативную, рефлексивную, личностного саморазвития, информационно- технологическую, ценностно-смысловую). |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |