Аннотация к рабочей программе по математика

 6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Математика |
| **Классы, работающие по данной программе** | 6 «А», 6 «Б» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Гольденберг Н.А. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 18971. Примерная программа основного общего образования по математике. «Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 класс – М: Вентана-Граф, 2017

3. Положение о составлении рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт - Петербурга |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 170 часов (34 учебные недели) по 5 часов в неделю. |
| **УМК** | 1. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 класс – М: Вентана-Граф, 2017
 |
| **Цель** | 1. В направлении личностного развития:

• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;• формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.1. В метапредметном направлении:

• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.1. В предметном направлении:

• развитие логического и критического мышления, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности;• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной и старшей школе (7-11 классы), изучения смежных дисциплин и применения их в повседневной жизни.• развитие представления о математике, как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования. |
| **Задачи** | - научить выполнять вычисления с рациональными числами;- научить распознавать прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины, решать задачи, используя прямо пропорциональные и обратно пропорциональные переменные величины - научить приводить примеры случайного события, достоверного и невозможного событий, равновероятных событий, находить вероятность случайного события- научить изображать фигуры на плоскости;- научить использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;- научить распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;- научить использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул выражений, уравнений;- научить читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), графическом виде.- ввести понятия: делители, кратные. НОК и НОД- ввести понятия: окружность, круг, длина окружности, площадь круга, цилиндр, конус и шар. |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |