Аннотация к рабочей программе по алгебре

 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Алгебра |
| **Классы, работающие по данной программе** | 7 «Б» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Брезницкая Л.В. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 18972. Примерная программа основного общего образования по математике. «Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы», составитель Т.А. Бурмистрова, 2014 г3. Положение о составлении рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт - Петербурга |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 136 часов (34 учебные недели) по 4 часа в неделю. |
| **УМК** | 1. Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012
 |
| **Цель** | 1. В направлении личностного развития:• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности кумственному эксперименту;• формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности,способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденногоопыта;• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность,способность принимать самостоятельные решения;• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современноминформационном обществе;• развитие интереса к математическому творчеству и математическихспособностей.2. В метапредметном направлении:• формирование представлений о математике как части общечеловеческойкультуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современногообщества;• развитие представлений о математике как форме описания и методе познаниядействительности, создание условий для приобретения первоначального опытаматематического моделирования;• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерныхдля математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой дляразличных сфер человеческой деятельности.3. В предметном направлении:• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми дляпродолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательныхучреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;• создание фундамента для математического развития, формирования механизмовмышления, характерных для математической деятельности. |
| **Задачи** | - ввести понятие числовых и алгебраических выражений, ознакомиться со свойствамиарифметических действий, с правилами раскрытия скобок;- ввести понятие уравнения и его корней, научиться решать уравнения с однимнеизвестным, сводящиеся к линейному, решать задачи с помощью уравнений;- ввести понятие одночлена и многочлена, научиться выполнять действия с ними;- ввести понятие степени с натуральным показателем и ознакомиться с ихсвойствами;- ознакомить с различными способами разложения многочленов на множители инаучить их применять;- ознакомить с понятием алгебраические дроби и освоить действия с ними;- ввести понятие функции, ознакомить с линейной функцией и ее графиком;- ввести понятие системы двух уравнений с двумя неизвестными и ознакомить сметодами их решения;- ввести понятие комбинаторики. |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |