Аннотация к рабочей программе по алгебре

7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Алгебра |
| **Классы, работающие по данной программе** | 7 «Б» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Брезницкая Л.В. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897  2. Примерная программа основного общего образования по математике. «Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы», составитель Т.А. Бурмистрова, 2014 г  3. Положение о составлении рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт - Петербурга |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 136 часов (34 учебные недели) по 4 часа в неделю. |
| **УМК** | 1. Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012 |
| **Цель** | 1. В направлении личностного развития:  • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к  умственному эксперименту;  • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности,  способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного  опыта;  • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность,  способность принимать самостоятельные решения;  • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном  информационном обществе;  • развитие интереса к математическому творчеству и математических  способностей.  2. В метапредметном направлении:  • формирование представлений о математике как части общечеловеческой  культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного  общества;  • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания  действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта  математического моделирования;  • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных  для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для  различных сфер человеческой деятельности.  3. В предметном направлении:  • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для  продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных  учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;  • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов  мышления, характерных для математической деятельности. |
| **Задачи** | - ввести понятие числовых и алгебраических выражений, ознакомиться со свойствами  арифметических действий, с правилами раскрытия скобок;  - ввести понятие уравнения и его корней, научиться решать уравнения с одним  неизвестным, сводящиеся к линейному, решать задачи с помощью уравнений;  - ввести понятие одночлена и многочлена, научиться выполнять действия с ними;  - ввести понятие степени с натуральным показателем и ознакомиться с их  свойствами;  - ознакомить с различными способами разложения многочленов на множители и  научить их применять;  - ознакомить с понятием алгебраические дроби и освоить действия с ними;  - ввести понятие функции, ознакомить с линейной функцией и ее графиком;  - ввести понятие системы двух уравнений с двумя неизвестными и ознакомить с  методами их решения;  - ввести понятие комбинаторики. |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |