Аннотация к рабочей программе по геометрии

7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Геометрия |
| **Классы, работающие по данной программе** | 7 «Б» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Брезницкая Л.В. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897  2. Примерная программа основного общего образования по математике. «Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы», составитель Т.А. Бурмистрова, 2014 г  3. Положение о составлении рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт - Петербурга |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели) по 2 часа в неделю. |
| **УМК** | 1. Геометрия. 7 – 9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электорн. носителе/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014 |
| **Цель** | 1. В направлении личностного развития:  • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к  умственному эксперименту;  • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности,  способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного  опыта;  • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность,  способность принимать самостоятельные решения;  • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном  информационном обществе;  • развитие интереса к математическому творчеству и математических  способностей.  2. В метапредметном направлении:  • формирование представлений о математике как части общечеловеческой  культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного  общества;  • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания  действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта  математического моделирования;  • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных  для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для  различных сфер человеческой деятельности.  3. В предметном направлении:  • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для  продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных  учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;  • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов  мышления, характерных для математической деятельности. |
| **Задачи** | - пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;  - распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы,  треугольники и их частные виды), различать их взаимное расположение;  - изображать геометрические фигуры;  - выполнять чертежи по условию задач;  - осуществлять преобразование фигур;  - вычислять значения геометрических величин (длин отрезков, градусную меру  углов);  - решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и  отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический  аппарат;  - проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные  теоремы, обнаруживая возможности для их использования;  - решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;  - использовать приобретенные знания, умения, навыки в практической деятельности и  повседневной жизни для: описания реальных ситуаций на языке геометрии; решения  практических задач; построений геометрическими инструментами (линейка,  угольник, циркуль, транспортир). |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |