Аннотация к рабочей программе по геометрии

 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Геометрия |
| **Классы, работающие по данной программе** | 7 «Б» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Брезницкая Л.В. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 18972. Примерная программа основного общего образования по математике. «Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы», составитель Т.А. Бурмистрова, 2014 г3. Положение о составлении рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт - Петербурга |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели) по 2 часа в неделю. |
| **УМК** | 1. Геометрия. 7 – 9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электорн. носителе/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014
 |
| **Цель** | 1. В направлении личностного развития:• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности кумственному эксперименту;• формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности,способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденногоопыта;• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность,способность принимать самостоятельные решения;• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современноминформационном обществе;• развитие интереса к математическому творчеству и математическихспособностей.2. В метапредметном направлении:• формирование представлений о математике как части общечеловеческойкультуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современногообщества;• развитие представлений о математике как форме описания и методе познаниядействительности, создание условий для приобретения первоначального опытаматематического моделирования;• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерныхдля математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой дляразличных сфер человеческой деятельности.3. В предметном направлении:• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми дляпродолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательныхучреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;• создание фундамента для математического развития, формирования механизмовмышления, характерных для математической деятельности. |
| **Задачи** | - пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы,треугольники и их частные виды), различать их взаимное расположение;- изображать геометрические фигуры;- выполнять чертежи по условию задач;- осуществлять преобразование фигур;- вычислять значения геометрических величин (длин отрезков, градусную мерууглов);- решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур иотношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраическийаппарат;- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известныетеоремы, обнаруживая возможности для их использования;- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;- использовать приобретенные знания, умения, навыки в практической деятельности иповседневной жизни для: описания реальных ситуаций на языке геометрии; решенияпрактических задач; построений геометрическими инструментами (линейка,угольник, циркуль, транспортир). |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |