Аннотация к рабочей программе по алгебре

9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Алгебра |
| **Классы, работающие по данной программе** | 9 «А», 9 «Б» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Вершинина А.А. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897  2. Примерная программа основного общего образования по математике. «Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы», составитель Т.А. Бурмистрова, 2014 г  3. Положение о составлении рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт - Петербурга |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 136 часов (34 учебные недели) по 4 часа в неделю. |
| **УМК** | 1. Колягин Ю. М. Алгебра, 9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин. — М.: Просвещение, 2018. |
| **Цель** | 1. В направлении личностного развития:   • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;  • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;  • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;  • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.   1. В метапредметном направлении:   • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;  • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;  • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.   1. В предметном направлении:   • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;  • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |
| **Задачи** | - ввести понятие степени с рациональным показателем и научить применять свойства степени с рациональным показателем и корня n-й степени из неотрицательного числа;  - ввести понятие степенной функции, научить строить графики степенной функции, используя её свойства;  - ввести понятие числовой последовательности, арифметической прогрессии и геометрической прогрессии;  - научить решать текстовые задачи, используя свойства арифметической и геометрической прогрессией;  - ввести понятия невозможных, достоверных, случайных, совместных, несовместных. равновозможных и неравновозможных событиях;  - научить выделять и использовать связи между основными понятиями теории множеств и теории вероятностей;  - ознакомить с обработкой информацией, таблицей распределения данных, таблицей сумм, ввести понятия размаха, моды, медианы, среднего значения и центральной тенденции;  - научить строить полигоны частот значений случайной величины и определять размах, моду и медиану;  - ввести понятия подмножества, множества, элементы множества. |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |