Аннотация к рабочей программе по истории

5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | История |
| **Классы, работающие по данной программе** | 5 «А», 5 «Б», 5 «В» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Николаев С.А. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | Рабочая программа по истории составлена в соответствии с:   1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, 3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для V классов), 4. Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 18.03.2018 № 03-20-859/18-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории», 5. Примерной программой по истории для средней школы и авторской программой под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера «История Древнего мира» - М.: Просвещение, 2011. 6. Учебным планом ООО ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год, с учетом районной и общешкольной Программы воспитания. 7. Положением о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт – Петербурга. |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели) по 2 часа в неделю. |
| **УМК** | А.А.Вигасин, Годер, Свеницкая История древнего мира. 5 класс, М.,Просвещение, 2019 |
| **Цель** | Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. |
| **Задачи** | - овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;  - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;  - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |