Аннотация к рабочей программе по обществознанию

 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Обществознание |
| **Классы, работающие по данной программе** | 9 «А», 9 «Б» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Арбузова Т.Г. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | Рабочая программа по истории составлена в соответствии с:1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для VI – IХ классов), Примерной основной образовательной программой по обществознанию к линейке учебников под ред. В.А. Тишкова
4. Учебным планом ООО ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год,
5. Положением о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт – Петербурга.
 |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая *р*абочая программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели) по 1 часу в неделю. |
| **УМК** | 1. Учебник**:** О.В. Гаман-Голутвина, Р.П. Корсун, О.Б. Соболева, Обществознание. 9 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под общей ред. В.А. Тишкова, М. «Просвещение», 2022

(завершенная предметная линейка учебников по обществознанию 6- 9 класс// учебно-методический комплект (учебник, рабочая программа, методическое пособие, рабочая тетрадь) можно посмотреть на сайте издательства «Просвещение»: [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru) |
| **Цель** | Цель обществоведческого образования в основной школе состоит в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:* Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* Развитию личности на исключительно важном этапе её социализации – подростковом возрасте, повышению уровня её духовно – нравственной, политической и правовой культуры, становлению поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к наукоемкой трудовой деятельности;
* Освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
 |
| **Задачи** | познакомить учащихся с основными понятиями политики, развивать умения соотносить политические понятия с реальными явлениями жизни подростков, дать представление о структуре политики и сущности основных социально-экономических процессов; подчеркнуть особенности политических и социально-экономических интересов – как личных, так и общественных.  |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |