Аннотация к рабочей программе по литературе

 5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Литература |
| **Классы, работающие по данной программе** | 5 «А», 5 «Б», 5 «В» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Макина О.А., Чумак А.С. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для V классов),
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»,
5. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022 - 2023 учебном году»,
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»,
8. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
9. Примерная Программа основного общего образования по литературе и Программа по литературе к учебно-методическому комплексу для 5 класса общеобразовательной школы авторов В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина,
10. Учебный план ООО ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год,
11. Положение о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт – Петербурга.
12. Примерная Программа основного общего образования по литературе и Программа по литературе к учебно-методическому комплексу для 5 класса общеобразовательной школы авторов В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина,
13. Учебный план ООО ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год,
14. Положение о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт – Петербурга.
 |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 102 часа (34 учебные недели) по 3 часа в неделю. |
| **УМК** | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5класс. М.:Просвещение. |
| **Цель** | Формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.  |
| **Задачи** | 1. Сформировать понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;2. Обеспечить культурную самоидентификацию, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры;3. Способствовать осознанию значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития и сформировать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире;4. Способствовать воспитанию квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом;5. Сформировать умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное;6. Сформировать у школьников систему знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний;7. Способствовать развитию умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; 8. сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; 9. Развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки;и др.  |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |