



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 553 с углублённым изучением английского
языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**192281, г. Санкт-Петербург,
ул. Ярослава Гашека, дом 4, корпус 4
т/ф (812) 778-21-31
ИНН 7816167751 КПП 781601001**

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

К УТВЕРЖДЕНИЮ

Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 553
_____ А.А. Судаков
31 августа 2022 г.

С учетом мнения Совета родителей

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
направление «Общеинтеллектуальное»
для учащихся 4 класса**

учитель Ю. В. Разыграева

Санкт-Петербург – 2022 г.

Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативная база	3
1.2.	Цели и задачи	4
1.3.	Общая характеристика курса	5
1.4.	Место курса в учебном плане	6
1.5.	Планируемые результаты освоения	6
1.6.	Содержание программы	7
2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение курса	8
3.	Календарно-тематическое планирование	9

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Занимательный русский язык**» составлена в соответствии с:

1.1. Нормативная база

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для I - IV классов),
4. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
5. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022 - 2023 учебном году»,
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»,

8. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,

9. Учебным планом НОО ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год,

10. Положением о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт – Петербурга;

11. Уставом ГБОУ СОШ №553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.2. Цели и задачи

Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык» составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Данная программа имеет своей целью расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи курса:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников; -расширение кругозора учащихся.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Курс «Занимательный русский язык» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского, привитие любви к

родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Каждое занятие имеет следующую структуру:

- 1) Работа над темой занятия.
- 2) «Занимательный привал» (переключение с основного вида деятельности, подчиненного теме занятия, на другой- отвлеченный, а также проведение физминутки).
- 3) Продолжение работы над темой.
- 4) «Мишуткина академия» (рубрика, представляющая собой три вопроса текстового характера, готовящих школьников к участию в конкурсе «Русский медвежонок»).
- 5) Рефлексия (подведение итогов занятия).

Каждое четвертое занятие имеет название «Игротека» и носит повторительный характер для предыдущих занятий. В нем отсутствует рубрика «Мишуткина академия».

1.4. Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

1.5. Планируемые результаты освоения учебного предмета *Личностные*

результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты Регулятивные

УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения; ***Коммуникативные УУД:***

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; ➤ задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в реч **1.7.**

Содержание программы Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, парады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Литература для учителя

- Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Рабочие тетради «Занимательный русский язык». 4 класс в 2 – х частях Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.

Демонстрационные пособия.

1. Лента букв.
2. Плакат «Алфавит».
3. Плакаты для обучения грамоте.

Оборудование и приборы:

- ученические столы двухместные с комплектом стульев;
- стол учительский;
- классная доска; □ персональный компьютер □ электронная доска.

3. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Колво часов	Предполагаемый результат	Дата
1.	И снова о русском языке....	1	Предметный -знание структуры учебника, условных обозначений Метапредметный -принимать и сохранять учебную задачу; -использовать знаковосимволические средства, в том числе модели схемы, для решения учебных задач; - строить понятные для партнёра высказывания Личностный Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.	
2.	Крылатые слова и афоризмы	1	Предметный -отличать признаки основных языковых единиц Метапредметный - Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; -слушать и слышать других Личностный - Проявлять интерес к изучению русского языка	
3.	Копилка занимательных заданий	1	Предметный -Углубить знания об основных орфографических их правилах русского языка Метапредметный --устанавливать причинноследственные связи; -уметь полно и точно выражать свои мысли. Личностный - Осознавать роль речи в жизни общества	
4.	Игротека	1	Метапредметный --находить и выделять необходимую информацию; -выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий. Личностный - Проявлять интерес к изучению русского языка	
5.	Об именах	1	Предметный - Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания Метапредметный --устанавливать причинноследственные связи; -уметь полно и точно выражать свои мысли. Личностный - Понимать необходимость быть носителем правильной речи	
6.	О русских фамилиях	1	Предметный - Уметь анализировать, классифицировать, сравнивать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду. Метапредметный --находить и выделять необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений Личностный - Уметь чувствовать красоту и богатство русского языка	
7.	В поисках сбежавших головоломок	1	Предметный - Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания Метапредметный --уметь полно и точно выражать свои мысли; -слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения Личностный - Проявлять интерес к изучению русского языка	
8.	Игротека	1	Предметный – творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию Метапредметный --выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли. Личностный - Осознать роль речи в жизни общества	

9.	Мы играем в логогрифы	1	Предметный - Углубить знания об основных орфографических правилах русского языка Метапредметный --уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; -преобразовывать информацию из одной формы в другую	
			Личностный - Понимать необходимость быть носителем правильной речи	
10.	Учимся распознавать речевые ошибки	1	Предметный - Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания Метапредметный --находить и выделять необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений Личностный - Проявлять интерес к изучению русского языка	
11.	Коллекция заморочек	1	Предметный - Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания Метапредметный - -находить и выделять необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений Личностный - Проявлять интерес к изучению	
12.	Игротека	1	Предметный - Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию Метапредметный - выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли. Личностный - Осознать роль речи в жизни общества	
13.	Ох уж эти фразеологизмы!...	1	Предметный - Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию Метапредметный - выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли. Личностный - Осознать роль речи в жизни общества	
14.	Работаем над рифмами	1	Предметный - Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания Метапредметный --строить логические цепи рассуждений; планировать учебное сотрудничество Личностный - Уметь чувствовать богатство и красоту русского языка	
15.	Словесные забавы	1	Предметный - Углубить знания об основных орфографических правилах русского языка Метапредметный - Строить логические цепи рассуждений; Уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи Личностный - Проявлять интерес к изучению русского языка	
16.	Игротека	1	Предметный- Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию Метапредметный - выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли. Личностный - Осознать роль речи в жизни общества	

17.	Продолжаем работу над фразеологизмами	1	Предметный- Знать историю происхождения и лексическое значение часто употребляемых слов и фразеологизмов Метапредметный --строить логические цепи рассуждений; -уметь полно и точно выражать свои мысли Личностный - Осознать роль речи в жизни общества	
18.	Русские пословицы и поговорки	1	Предметный - Уметь анализировать, классифицировать, сравнивать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду. Метапредметный - находить и выделять необходимую информацию; - преобразовывать информацию из одной формы в другую. Личностный - Уметь чувствовать красоту и богатство русского языка.	
19.	Ассорти для любителей русского языка	1	Предметный - Уметь анализировать, классифицировать, сравнивать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду. Метапредметный - находить и выделять необходимую информацию; - преобразовывать информацию из одной формы в другую. Личностный - Уметь чувствовать красоту и богатство русского языка.	
20.	Игротека	1	Предметный - Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение и фантазию Метапредметный - выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и выражать свои мысли Личностный - Осознать роль речи в жизни общества	
21.	И снова о фразеологизмах	1	Предметный - Приобрести опыт игры с шарадами, анаграммами, метаграммами, логогрифами, логогрифами и так далее. Метапредметный - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; -строить логические цепи рассуждений. Личностный - Осознавать роль речи в жизни общества.	
22.	Однородные члены предложения	1	Предметный - Углубить знания об основных орфографических правилах русского языка. Метапредметный - устанавливать причинно-следственные связи; -владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка.. Личностный - Проявлять интерес к изучению русского языка.	
23.	Ошибочка вышла!....	1	Предметный - Углубить знания об основных орфографических правилах русского языка Метапредметный - уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи Личностный - Проявлять интерес к изучению русского языка	
24.	Игротека	1	Предметный - Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию. Метапредметный - выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли. Личностный - Осознать роль речи в жизни общества	

25.	Про омонимы и их разновидности	1	Предметный - Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания Метапредметный - находить и выделять необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений. Личностный - Проявлять интерес к изучению русского языка	
26.	Еще немного фразеологизмов	1	Предметный - Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания Метапредметный - находить и выделять необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений. Личностный - Проявлять интерес к изучению русского языка.	
27.	В стране Перевертундии	1	Предметный - Различать понятия: «многозначные слова», «синонимы», «антонимы», «омонимы», приводить их примеры Метапредметный - уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи; -строить логические цепи рассуждений. Личностный - Осознать роль речи в жизни общества	
28.	Игротека	1	Предметный - Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию Метапредметный - выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли. Личностный - Осознать роль речи в жизни общества	
29.	Что такое «Паронимы»	1	Предметный - Различать понятия: «многозначные слова», «антонимы», «омонимы», приводить их примеры Метапредметный - уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи; -строить логические цепи рассуждений. Личностный - Осознать роль речи в жизни общества	
30.	Запоминаем словарные слова	1	Предметный - Отличать признаки основных языковых единиц Метапредметный - Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; -уметь задавать чётко сформулированные вопросы. Личностный - Проявлять интерес к изучению русского языка.	
31.	31 июня	1	Предметный - Знать историю происхождения и лексическое значение наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмов. Метапредметный - устанавливать причинно-следственные связи; - строить логические цепи рассуждений. Личностный - Уметь чувствовать красоту и богатство русского языка	
32.	Повторяем	1	Предметный - Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию. Метапредметный - выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; - уметь полно и точно выражать свои мысли. Личностный - Осознать роль речи в жизни общества	
33.	Повторяем	1	Предметный - Отличать признаки основных языковых единиц Метапредметный - Устанавливать причинно – следственные связи Личностный - Проявлять интерес к изучению русского языка	

34.	Повторяем , Повторяем!	1	Предметный - Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания Метапредметный - уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи; -строить логические цепи рассуждений. Личностный - Осознать роль речи в жизни общества	
-----	---------------------------	---	---	--