Аннотация к рабочей программе по литературе

6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Литература |
| **Классы, работающие по данной программе** | 6 «А», 6 «Б» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Егорова Л.В. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1.Федеральный государственный стандарт основного общего образования  2. Примерная программа основного общего образования по литературе  3. Основная образовательная программа основного общего образования ОУ  4. Примерная Программа основного общего образования по литературе и Программа по литературе к учебно-методическому комплексу для 6 класса общеобразовательной школы авторов В.П. Полухиной, В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина.  5. Положение о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт - Петербурга |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 102 часа (34 учебные недели) по 3 часа в неделю. |
| **УМК** | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.,П Коровин В.И. Литература. 7 класс. М...: Просвещение. 2015 |
| **Цель** | 1. воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;  2. развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;  3. освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;  4. овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. |
| **Задачи** | 1. Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;  2. формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;  3. формирование аналитических способностей, владение литературоведческой терминологией. |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |