Аннотация к рабочей программе по литературе

9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Литература |
| **Классы, работающие по данной программе** | 9 «А», 9 «Б» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Перекольская Е.Ю. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1.Федеральный государственный стандарт основного общего образования  2. Примерная программа основного общего образования по литературе.  3. Основная образовательная программа основного общего образования ОУ.  4. Авторская программа по литературе для учащихся 9 класса общеобразовательных школ В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.П. Коровина. М.: Просвещение 2019 5. Положение о составлении рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт - Петербурга |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 102 (34 учебные недели) по 3 часа в неделю. |
| **УМК** | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. М.: Просвещение 2019 |
| **Цель** | 1 формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;  2 развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;  3 постижение учащимися вершины произведений отечественной и мировой литера-туры, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;  4 поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;  5 овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;  6 использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| **Задачи** | 1. Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;  2. формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;  3. формирование аналитических способностей, владение литературоведческой терминологией. |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |