Аннотация к рабочей программе по географии

6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | География |
| **Классы, работающие по данной программе** | 6 «А», 6 «Б». |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Хорошев Д.В. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1.Федеральный государственный стандарт основного общего образования,2. Примерной программой основного общего образования по географии для 5-9 класса,3. Основная образовательная программа основного общего образования ОУ,4. Примерной программой основного общего образования по географии. География. 5-9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева / Э. В. Ким.5. Положение о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт – Петербурга. |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели) по 1 часу в неделю. |
| **УМК** | О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким. География 5-6 класс. (ФГОС) – М.: Дрофа, 2019 |
| **Цель** | 1. Формирование личностной ценностно-поведенческой линии школьника-гражданина в сфере жизнедеятельности;
2. формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к миру, к природе, к деятельности способствует более эффективному усвоению других элементов содержания образования, развивает социально-ответственное поведение в природе и обществе, помогает адаптации к условиям проживания на определенной территории и стимулирует социальную активность человека;
3. развитие пространственного, средового и геоэкологического мышления в масштабах своего региона, страны и мира в целом и представления о современной географической картине мира как части общей научной картины мира. Осознание пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенных процессов и объектов;
4. осознание единства природы, хозяйства и населения – идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;
5. формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;
6. овладение географическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения знаний умений и навыков в повседневной жизни.
 |
| **Задачи** | 1. Формирование географической картины мира и общей культуры;
2. формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно-ценностного отношения к окружающей среде;
3. воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.
 |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |