Аннотация к рабочей программе по географии

7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | География |
| **Классы, работающие по данной программе** | 7 «А», 7 «Б». |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Хорошев Д.В. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1.Федеральный государственный стандарт основного общего образования,2. Примерной программой основного общего образования по географии для 5-9 класса,3. Основная образовательная программа основного общего образования ОУ,4. Примерной программой основного общего образования по географии. География. 5-9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева / Э. В. Ким.5. Положение о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт – Петербурга. |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели) по 2 часа в неделю. |
| **УМК** | Базовый учебник Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./Под ред. Климанова О.А. География 7 класс. (ФГОС) – М.: Дрофа, 2021 |
| **Цель** | Развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях. Формирование минимума базовых знаний страноведческого характера. |
| **Задачи** | 1. расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);
2. создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;
3. усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;
4. способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;
5. на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;
6. формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
7. продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
8. учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.
 |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |