Аннотация к рабочей программе по географии

8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | География |
| **Классы, работающие по данной программе** | 8 «А», 8 «Б», 8 «В» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Хорошев Д.В. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1.Федеральный государственный стандарт основного общего образования,  2. Примерной программой основного общего образования по географии для 5-9 класса,  3. Основная образовательная программа основного общего образования ОУ,  4. Примерной программой основного общего образования по географии. География. 5-9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева / Э. В. Ким.  5. Положение о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт – Петербурга. |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели) по 2 часа в неделю. |
| **УМК** | География России. Природа и население. 8 класс. Учебник (А. И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким). (ФГОС) – М.: Просвещение, 2022. |
| **Цель** | Развитие у школьников целостного представления о России, о целостности и дифференциации природы разных частей России, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях. Формирование базовых знаний о своей стране. |
| **Задачи** | 1. освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; 2. овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; 4. воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; 5. формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; 6. познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; 7. познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; 8. понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществление стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; 9. понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; 10. глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости. |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |