Аннотация к рабочей программе по географии

9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | География |
| **Классы, работающие по данной программе** | 9 «А», 9 «Б» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Хорошев Д.В. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1.Федеральный государственный стандарт основного общего образования,  2. Примерной программой основного общего образования по географии для 5-9 класса,  3. Основная образовательная программа основного общего образования ОУ,  4. Примерной программой основного общего образования по географии. География. 5-9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева / Э. В. Ким.  5. Положение о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт – Петербурга. |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели) по 2 часа в неделю. |
| **УМК** | 1. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. (ФГОС) – М.: Дрофа, 2019 2. А.И. Алексеев В.В. Николина. Приложение к учебнику А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Население России |
| **Цель** | 1. формирование личностной ценностно-поведенческой линии школьника-гражданина в сфере жизнедеятельности; 2. развитие пространственного, средового и геоэкологического мышления в масштабах своего региона, страны и мира в целом и представления о современной географической картине мира как части общей научной картины мира. Осознание пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенных процессов и объектов; 3. понимание того, что судьбы человечества, народов и среды их обитания едины; 4. формирование умений и навыков пользования разнообразными источниками информации, наблюдения на местности, решения доступных географических проблем; 5. формирование интереса не только к географическому, но и к «очеловеченному» - индустриальному, историческому, культурологическому пространству; 6. формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования; 7. освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; 8. формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; 9. подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических; |
| **Задачи** | 1. сформировать у учащихся знания о родной стране и в мире. 2. сформировать необходимые практические умения и навыки самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными). 3. развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления. 4. создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира. |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |