Аннотация к рабочей программе по русскому языку

9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Русский язык |
| **Классы, работающие по данной программе** | 9 «А», 9 «Б» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Макина О.А., Чумак А.С., Перекольская Е.Ю. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1.Федеральный государственный стандарт основного общего образования  2. Примерная программа основного общего образования по русскому языку.  3. Основная образовательная программа основного общего образования ОУ.  4. Авторская программа по русскому языку для учащихся 9 класса общеобразовательных школ Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. М.: Просвещение, 2021  5. Положение о составлении рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт - Петербурга |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 102 (34 учебные недели) по 3 часа в неделю. |
| **УМК** | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., Нарушевич А.Г., Григорьев А.В. Русский язык. 9 класс. М.:Просвещение, 2021 |
| **Цель** | 1. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности. Понимание языка как средства общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;  2. освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;  3. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их сточки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| **Задачи** | 1. Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;  2. формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;  3. формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |