Аннотация к рабочей программе по обществознанию

 8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Обществознание |
| **Классы, работающие по данной программе** | 8 «А», 8 «Б», 8 «В»  |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Козьменко М.П. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | Рабочая программа по истории составлена в соответствии с:1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для VI – IХ классов),
4. Примерной программой основного общего образования по обществознанию для 8 класса издательства Вентана - Граф. Авторский вариант обязательной части основной образовательной программы по учебному предмету «Обществознание» для линии учебников по обществознанию для основной школы под редакцией академика В. А. Тишкова
5. Учебным планом ООО ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год, с учетом районной и общешкольной Программы воспитания.
6. Положением о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт – Петербурга.
 |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели) по 1 часу в неделю. |
| **УМК** | Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б., Обществознание. 8 класс. Учебник под редакцией Тишкова В.А. Серия Линия УМК В. А. Тишкова. Обществознание (6-9) Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник", 2021 |
| **Цель** | • формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и социальных институтах, о регулировании общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; |
| **Задачи** | • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;• развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной наукоемкой трудовой деятельности;• овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |