Аннотация к рабочей программе по химии

 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Химия |
| **Классы, работающие по данной программе** | 9 «А», 9 «Б» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Каменцева Т.В. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (для VI – IХ классов)
2. Примерная программа основного общего образования по химии и программа по химии к учебно-методическому комплексу для 9 класса общеобразовательной школы авторов Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана
3. Учебный план ООО ГБОУ СОШ № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год
4. Положение о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт–Петербурга
 |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели) по 2 часа в неделю. |
| **УМК** | * 1. Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 9 класс. ФГОС.: учебник для общеобразовательных организаций / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман - М.: Просвещение, 2017
 |
| **Цели** | 1. Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики.
2. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.
3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.
4. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.
5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве; для решения практических задач в повседневной жизни; для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
 |
| **Задачи** | 1. Формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии
2. Овладение основами химической грамотности
3. Овладение приёмами работы с информацией химического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, формул, графиков, табличных данных, схем, фотографий и др.)
4. Создание основы для формирования интереса к расширению и углублению химических знаний и выбора химии как профильного предмета при переходе на ступень среднего (полного) общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности
5. Развитие коммуникативной компетентности: правильного использования химической терминологии; потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии; умения открыто выражать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.
 |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |