Аннотация к рабочей программе по математике

 10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Математика  |
| **Классы, работающие по данной программе** | 10 «А», 10 «Б» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Новикова О.А. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 18972. Примерная программа основного общего образования по математике. « Алгебра. Геометрия. Сборник рабочих программ 10-11 классы», составитель Т.А. Бурмистрова, 2014 г3. Положение о составлении рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт - Петербурга |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 136 часов (34 учебные недели) по 4 часа в неделю. |
| **УМК** | 1. Колягин Ю М и др. Математика: Алгебра и начала математического анализа для 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ М.: Просвещение, 2020
2. JI.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. , Геометрия 10-11 классы: учеб. Для общеобразовательных организаций :базовый и углубленный уровни/М.:Просвещение, 2020 г.
 |
| **Цель** | 1. В направлении личностного развития:

• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;• формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.1. В метапредметном направлении:

• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.1. В предметном направлении:

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |
| **Задачи** | 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; 4) владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;5) умение изображать типовые плоские фигуры и объемные тела с помощью простейших компьютерных инструментов.     распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;6)  умение описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;7) умение анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;8) умение изображать основные многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условиям задач; 9) умение строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; 10)умение применять геометрические факты для решения задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме;11) умение решать по образцам или по алгоритму планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);12)  использование при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;13) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |