Аннотация к рабочей программе по математике

10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Математика |
| **Классы, работающие по данной программе** | 10 «А», 10 «Б» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Новикова О.А. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897  2. Примерная программа основного общего образования по математике. « Алгебра. Геометрия. Сборник рабочих программ 10-11 классы», составитель Т.А. Бурмистрова, 2014 г  3. Положение о составлении рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт - Петербурга |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 136 часов (34 учебные недели) по 4 часа в неделю. |
| **УМК** | 1. Колягин Ю М и др. Математика: Алгебра и начала математического анализа для 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ М.: Просвещение, 2020 2. JI.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. , Геометрия 10-11 классы: учеб. Для общеобразовательных организаций :базовый и углубленный уровни/М.:Просвещение, 2020 г. |
| **Цель** | 1. В направлении личностного развития:   • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;  • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;  • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;  • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.   1. В метапредметном направлении:   • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;  • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;  • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.   1. В предметном направлении:   • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;  • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |
| **Задачи** | 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;  2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;  3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  4) владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  5) умение изображать типовые плоские фигуры и объемные тела с помощью простейших компьютерных инструментов.     распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;  6)  умение описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;  7) умение анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;  8) умение изображать основные многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условиям задач;  9) умение строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;  10)умение применять геометрические факты для решения задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме;  11) умение решать по образцам или по алгоритму планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);  12)  использование при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;  13) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |