Аннотация к рабочей программе по литературе

10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Литература |
| **Классы, работающие по данной программе** | 10 «А», 10 «Б» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Перекольская Е.Ю. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1.Федеральный государственный стандарт основного общего образования  2. Примерная программа основного общего образования по литературе.  3. Основная образовательная программа основного общего образования ОУ.  4. Авторская программа по литературе для учащихся 10 под общей редакцией Н.М .Свириной, И.Е. Бряковой, Москва , «Просвещение 2020»  5. Положение о составлении рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт - Петербурга |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 102 (34 учебные недели) по 3 часа в неделю. |
| **УМК** | Учебник Н. М. Свириной, С. В. Фёдорова, М. Ю. Обуховой и др. «Литература. 10 класс. В 2 частях». |
| **Цель** | Цели и задачи  ˗ получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;  ˗ овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим - обобщать и ocмыcлять читательский опыт в устной и письменной форме;  ˗ овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, времяиспособизображениядействия,стилистическоеиречевоесвоеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение видеть подтексты);  ˗ формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;  ˗ формирование умения самостоятельно создавать тeкcты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);  ˗ овладение умением определять стратегию своего чтения  ˗ овладение умением делать читательский выбор; - формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;  ˗ овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве)  ˗ знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;  ˗ знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.). |
| **Задачи** | 1. Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;  2. формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;  3. формирование аналитических способностей, владение литературоведческой терминологией. |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |