Аннотация к рабочей программе по литературе

11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Литература  |
| **Классы, работающие по данной программе** | 11А |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Новожилова И.Ю. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1.Федеральный государственный стандарт основного общего образования2. Примерная программа основного общего образования по литературе.3. Основная образовательная программа основного общего образования ОУ.4. Рабочая программой для общеобразовательных организаций по русскому языку и литературе (базовый и углубленный уровни). Предметная линия учебников Е.С. Абелюк, К.М. Поливанова.5. Положение о составлении рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт - Петербурга |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 102 (34 учебные недели) по 3 часа в неделю. |
| **УМК** | УМК составляют следующие компоненты:Е.С. Абелюк, К.М Поливанов. Учебник «Литература. 11 класс». Книга для учителя «Русская литература в 11 классе». |
| **Цель** | воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, историческойи эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения: |
| **Задачи** | 1. Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;2. формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;3. формирование аналитических способностей, владение литературоведческой терминологией. |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |