Аннотация к рабочей программе по географии

11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | География |
| **Классы, работающие по данной программе** | 11 «А» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Хорошев Д.В. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (для X-XI классов)3. Основная образовательная программа основного общего образования ОУ,4. Примерной Рабочей программой для X-XI класса, Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. Предметная линия учебников «Полярная звезда». «Просвещение» Москва 2019.,5. Положение о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт – Петербурга. |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели) по 1 часу в неделю. |
| **УМК** | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 11 класс (базовый и углубленный уровни) ФГОС – М.: Просвещение, 2021 |
| **Цель** | Формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.  |
| **Задачи** | 1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
4. формирование системы знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
5. развитие у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
6. формирование географической культуры и географического мышления учащихся, воспитание чувства патриотизма;
7. вооружение учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
8. нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
9. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
10. формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.
11. формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
12. приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
13. подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
 |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |