Аннотация к рабочей программе по русскому языку

10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Русский язык |
| **Классы, работающие по данной программе** | 10 «А», 10 «Б» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Перекольская Е.Ю. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1.Федеральный государственный стандарт основного общего образования  2. Примерная программа основного общего образования по русскому языку.  3. Основная образовательная программа основного общего образования ОУ.  4. Авторская программа по русскому языку для учащихся 10 класса общеобразовательных школ (углублённый уровень) под ред. С.И. Львовой, М.: Мнемозина, 2020.  5. Положение о составлении рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт - Петербурга |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 102 (34 учебные недели) по 3 часа в неделю. |
| **УМК** | Русский язык 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). С.И. Львова, В.В. Львов. |
| **Цель** | 1. углубить знания о лингвистике как науке, о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах каждого уровня языка; углубить и расширить знания в области лингвистики, совершенствовать языковые и коммуникативные умения, востребованные в дальнейшем в процессе получения филологического или другого гуманитарного образования в вузе по избранной специальности; усовершенствовать навыки оценивания изобразительно-выразительных возможностей художественного текста и проведения лингвостилистического анализа  2. сформировать опыт анализа сложных языковых фактов, иллюстрирующих нетипичные случаи проявления языковой закономерности, допускающих неоднозначную трактовку или требующих применения знаний, выходящих за рамки базового уровня; активизировать способность проводить элементарный сравнительный анализ фактов русского и иностранного языков;  3. сформировать опыт исследовательской деятельности в области лингвистики; развить способность использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и в ходе подготовки к продолжению образования по избранному профилю. |
| **Задачи** | 1. Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;  2. формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;  3. формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |