Аннотация к рабочей программе по истории

 11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | История |
| **Классы, работающие по данной программе** | 11 «А» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Николаев С.А. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | Рабочая программа по истории составлена в соответствии с:1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (для X-XI классов),
4. Примерными программами среднего общего образования по обществознанию (включая экономику и право) Составители Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. –М.: Дрофа, 2007.  Авторской программой Боголюбова Л.Н., Городецкой Н. И., -М.: «Просвещение», 2007.
5. Учебным планом СОО ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год,
6. Положением о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт – Петербурга.
 |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 102 часа (34 учебные недели) по 3 часа в неделю. |
| **УМК** | * Всеобщая история: О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран 20-начало 21 века», учебник для 9 класса, М., «Просвещение» 2020, раздел 2 (новейшая история 2 половины 20 – начала 21 веков)
* История России: История России 10 класс, под ред. А.В. Торкунова, в 3 частях, М.,«Просвещение», 2019, часть 2, раздел 4 («Апогей и кризис советской системы») и часть 3 (разделы «Апогей и кризис советской системы», продолжение, 1980-1991гг. и «Российская Федерация»)
 |
| **Цель** | * развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 |
| **Задачи** | * освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
* овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей.
 |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |