Аннотация к рабочей программе по химии (базовый уровень)

 10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Химия |
| **Классы, работающие по данной программе** | 10 «А», 10 «Б» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Каменцева Т.В. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (для X- XI классов)
2. Рабочая программа для общеобразовательных организаций по химии (базовый и углублённый уровни). Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 10—11 классы. Базовый уровень / Составитель О. С. Габриелян, 2019
3. Рабочая программа по химии. 10 класс/ Составитель Л.И. Асанова. – М.:, ВАКО, 2017
4. Учебный план СОО ГБОУ СОШ № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год
5. Положение о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт–Петербурга
 |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели) по 1 часу в неделю. |
| **УМК** | * 1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций /О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков - М.: АО «Просвещение», 2019
 |
| **Цели** | 1. Формирование естественнонаучной картины мира, в которой система химических знаний является её важнейшим компонентом
2. Развитие интеллектуального и нравственного потенциала старшеклассников, формирование экологически грамотного в учебной и профессиональной деятельности, а также в быту
3. Осознание необходимости в развитии химии и химической промышленности, как производительной силы общества
4. Понимание необходимости безопасного обращения с веществами и материалами, используемыми в профессиональной и повседневной жизни
 |
| **Задачи** | 1. Формирование знаний о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии
2. Овладение основами химической грамотности
3. Овладение приёмами работы с информацией химического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, формул, графиков, табличных данных, схем, фотографий и др.)
4. Создание основы для формирования интереса к расширению и углублению химических знаний и выбора химии как профильного предмета при переходе на ступень среднего (полного) общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности
5. Развитие коммуникативной компетентности: правильного использования химической терминологии; потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии; умения открыто выражать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.
 |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 1 год |