



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 553 с углублённым изучением английского  
языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**192281, г. Санкт-Петербург,  
ул. Ярослава Гашека, дом 4, корпус 4  
т/ф (812) 778-21-31  
ИНН 7816167751 КПП 781601001**

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕДОВАНА**

**К УТВЕРЖДЕНИЮ**

Решением Педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 553

\_\_\_\_\_ А.А. Судаков

31 августа 2022 г.

**С учетом мнения Совета родителей**

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**Рабочая программа  
Курса внеурочной деятельности  
«Занимательный русский язык»  
для учащихся 1 класса**

**учитель Н.Б. Осипова**

**Санкт-Петербург – 2022 г.**

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативная база	3
1.2.	Цели и задачи	4
1.3.	Общая характеристика курса	4
1.4.	Место курса в учебном плане	5
1.5.	Планируемые результаты освоения	5
1.6.	Содержание программы	7
2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение курса	7
3.	Календарно-тематическое планирование	9

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286,
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
4. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»,
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»,

7. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
8. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022 - 2023 учебный год»,
9. Уставом ГБОУ СОШ №553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
10. Учебным планом НОО ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт - Петербурга на 2022-2023 учебный год,
11. Положением о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района г. Санкт – Петербурга.

## **1.2. Цели и задачи**

Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык» составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Данная программа имеет своей целью расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи курса:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.

## **1.3 Общая характеристика учебного предмета**

Курс «Занимательный русский язык» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития

познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Каждое занятие имеет следующую структуру:

- 1) Работа над темой занятия.
- 2) «Занимательный привал» (переключение с основного вида деятельности, подчиненного теме занятия, на другой- отвлеченный, а также проведение физминутки).
- 3) Продолжение работы над темой.
- 4) «Мишуткина академия» (рубрика, представляющая собой три вопроса текстового характера, готовящих школьников к участию в конкурсе «Русский медвежонок»).
- 5) Рефлексия (подведение итогов занятия).

Каждое четвертое занятие имеет название «Игротека» и носит повторительный характер для предыдущих занятий. В нем отсутствует рубрика «Мишуткина академия».

#### **1.4. Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 33 учебных часа в 1 классе (1 час в неделю).

#### **1.5. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

##### ***Личностные результаты***

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

##### ***Метапредметные результаты***

**Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

**Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

**Предметные результаты**

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями

**1.6. Содержание программы****Тема 1. Фонетика.**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

### **Тема 2. Словообразование.**

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 3. Лексика.**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 4. Морфология.**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 5. Пословицы и поговорки.**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

### **Тема 6. Игротека.**

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

## **2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

### **Литература для учителя**

- Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Рабочие тетради «Занимательный русский язык». 1 класс в 2 – х частях Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.

- Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г.

*Демонстрационные пособия.*

1. Лента букв.
2. Плакат «Алфавит».
3. Плакаты для обучения грамоте.

**Оборудование и приборы:**

- ученические столы двухместные с комплектом стульев;
- стол учительский;
- классная доска;
- персональный компьютер
- электронная доска.



### 3. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Предполагаемый результат	Дата
1.	Речь устная и письменная	1	Предметный --знание структуры учебника, условных обозначений Метапредметный - принимать и сохранять учебную задачу; -использовать знаковосимволические средства, в том числе модели схемы, для решения учебных задач; - строить понятные для партнёра высказывания Личностный - Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.	
2.	Что такое слово?	1	Предметный - -отличать признаки основных языковых единиц Метапредметный - Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; -слушать и слышать других. Личностный - Проявлять интерес к изучению русского языка	
3.	В мире звуков	1	Предметный - Углубить знания об основных орфографических правилах русского языка Метапредметный --устанавливать причинно следственные связи; уметь полно и точно выражать свои мысли. Личностный - Осознавать роль речи в жизни общества	
4.	Игротека	1	Предметный - Знать виды словесных игр и головоломок Метапредметный --находить и выделять необходимую информацию; выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий. Личностный - Проявлять интерес к изучению русского языка	
5.	Звуки и буквы не одно и тоже	1	Предметный - Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания Метапредметный --устанавливать причинно-следственные связи ,-уметь полно и точно выражать свои мысли Личностный - Понимать необходимость быть носителем правильной речи	
6.	Что такое метаграммы?	1	Предметный - Уметь анализировать, классифицировать, сравнивать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду Метапредметный --находить и выделять необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений Личностный - Уметь чувствовать красоту и богатство русского языка	
7.	Жили-были гласные и согласные	1	Предметный - Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания Метапредметный --уметь полно и точно выражать свои мысли; -слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения Личностный - Проявлять интерес к изучению русского языка	
8.	Игротека	1	Предметный - Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию Метапредметный--выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли. Личностный - Осознать роль речи в жизни общества	
9.	Волшебник Ударение	1	Предметный - Углубить знания об основных орфографических правилах русского языка	

			<p>Метапредметный- уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; -преобразовывать информацию из одной формы в другую</p> <p>Личностный- Понимать необходимость быть носителем правильной речи</p>	
10.	Такие разные согласные	1	<p>Предметный- Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания</p> <p>Метапредметный --находить и выделять необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений</p> <p>Личностный - Проявлять интерес к изучению русского языка</p>	
11.	Такие разные согласные	1	<p>Предметные- Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания</p> <p>Метапредметные--находить и выделять необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений</p> <p>Личностные- Проявлять интерес к изучению</p>	
12.	Игротека	1	<p>Предметные - Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию</p> <p>Метапредметные - выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли.</p> <p>Личностные - Осознать роль речи в жизни общества</p>	
13.	Русские народные загадки	1	<p>Предметные- Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию</p> <p>Метапредметные -выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли.</p> <p>Личностные - Осознать роль речи в жизни общества</p>	
14.	Зачем шипят шипящие?	1	<p>Предметные - Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания</p> <p>Метапредметные --строить логические цепи рассуждений; -планировать учебное сотрудничество</p> <p>Личностные - Уметь чувствовать богатство и красоту русского языка</p>	
15.	Познакомьтесь: алфавит!	1	<p>Предметные - Углубить знания об основных орфографических правилах русского языка</p> <p>Метапредметные - Строить логические цепи рассуждений; Уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи</p> <p>Личностные - Проявлять интерес к изучению русского языка</p>	
16.	Игротека	1	<p>Предметные - Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию</p> <p>Метапредметные - выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли.</p> <p>Личностные - Осознать роль речи в жизни общества</p>	
17.	Привет, пословица!	1	<p>Предметные - Знать историю происхождения и лексическое значение часто употребляемых слов и фразеологизмов</p> <p>Метапредметные - Знать историю происхождения и лексическое значение часто употребляемых слов и фразеологизмов.</p> <p>Личностные - Осознать роль речи в жизни общества</p>	
18.	Поговорим о предложении	1	<p>Предметные - Уметь анализировать, классифицировать, сравнивать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду.</p> <p>Метапредметные --находить и выделять необходимую информацию; - преобразовывать информацию из одной формы в другую.</p> <p>Личностные - Уметь чувствовать красоту и богатство русского языка</p>	

19.	Ещё немного о предложении	1	Предметные - Уметь анализировать, классифицировать, сравнивать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду. Метапредметные - находить и выделять необходимую информацию; - преобразовывать информацию из одной формы в другую Личностные - Уметь чувствовать красоту и богатство русского языка.
20.	Игротека	1	Предметные - Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение и фантазию Метапредметные - выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и выражать свои мысли Личностные - Осознать роль речи в жизни общества
21.	Знакомимся с анаграммами	1	Предметные - Приобрести опыт игры с шарадами, анаграммами, метаграммами, логорифмами, логогрифами и так далее Метапредметные --определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; -строить логические цепи рассуждений Личностные- Осознавать роль речи в жизни общества.
22.	Что такое текст?	1	Предметные - Углубить знания об основных орфографических правилах русского языка. Метапредметные - устанавливать причинно-следственные связи; -владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка.. Личностные - Проявлять интерес к изучению русского языка
23.	Что мы пишем с большой буквы ?	1	Предметные - Углубить знания об основных орфографических правилах русского языка Метапредметные - -уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи Личностные - Проявлять интерес к изучению русского языка
24.	Игротека	1	Предметные - Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию Метапредметные - выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли. Личностные- Осознать роль речи в жизни общества
25.	О безударных гласных	1	Предметные - Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания Личностные -написания Метапредметные - -находить и выделять необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений Личностные - Проявлять интерес к изучению русского языка
26.	О парных звонких и глухих согласных	1	Предметные - Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания Метапредметные --находить и выделять необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений Личностные - Проявлять интерес к изучению русского языка
27.	Слова - приятели	1	Предметные - Различать понятия: «многозначные слова», «синонимы», «антонимы», «омонимы», приводить их примеры Метапредметные --уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи; -строить логические цепи рассуждений Личностные - Осознать роль речи в жизни общества

28.	Игротека	1	Предметные- Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию Метапредметные - выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли. Личностные - Осознать роль речи в жизни общества
29.	Слова - неприятели	1	Предметные - Различать понятия: «многозначные слова», «антонимы», «омонимы», приводить их примеры Метапредметные- -уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи; -строить логические цепи рассуждений Личностные - Осознать роль речи в жизни общества
30.	Волшебное слово предлог	1	Предметные - Отличать признаки основных языковых единиц Метапредметные - Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; -уметь задавать чётко сформулированные вопросы Личностные - Проявлять интерес к изучению русского языка
31.	Повторение изученного.	1	Предметные - Повторить историю происхождения и лексическое значение наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмов Метапредметные - устанавливать причинноследственные связи; -строить логические цепи рассуждений Личностные - Чувствовать красоту и богатство русского языка14.05
32.	Повторение изученного.	1	Предметные - Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию Метапредметные - выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли. Личностные - Осознать роль речи в жизни общества
33.	Повторение изученного.	1	Предметные – Повторить признаки основных языковых единиц Метапредметные - Устанавливать причинно – следственные связи Личностные - Проявлять интерес к изучению русского языка