**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Индивидуальный проект»**

 **10-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Индивидуальный проект |
| **Классы, работающие по данной программе** | 10 «А», 10 «Б», 11 «А» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Кручинина А. А. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.2. Основная образовательная программа среднего общего образования ОУ.3. Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» [автор М. В. Половкова] // Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы. М., 2019. С. 20-35.4. Учебный план СОО ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год. 5. Положение о составлении рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт – Петербурга. |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 68 часов (68 учебных недель)10 класс – 34 часа (34 учебные недели), 1 час в неделю; 11 класс – 34 часа (34 учебные недели), 1 час в неделю. |
| **УМК** | Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / [М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак]. М., 2021. |
| **Цель** | Создание условий для осуществления индивидуальной проектной деятельности обучающихся, ориентированной на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования.  |
| **Задачи** | *Способствовать формированию:* * основных методологических знаний применительно к познавательному процессу в целом, к исследованию в конкретной предметной области;
* методологических знаний в контексте реализации идей проектной и учебно-исследовательской деятельностей;
* основных методологических умений в контексте проектной и учебно-исследовательской деятельностей.

*Создать условия для развития:* * аналитических и синтетических умений на основе целенаправленного изучения литературы;
* познавательных умений, ориентированных на освоение содержания методологической направленности;
* умений по идентификации внешних объектов,
* умений по самоидентификации;
* умений по корректному предъявлению информации.
 |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 2 года |