



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 553 с углублённым изучением английского  
языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**192281, г. Санкт-Петербург,  
ул. Ярослава Гашека, дом 4, корпус 4  
т/ф (812) 778-21-31  
ИНН 7816167751 КПП 781601001**

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА  
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

Решением Педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 553

\_\_\_\_\_ А.А. Судаков

31 августа 2022 г.

**С учетом мнения Совета родителей**  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**Рабочая программа**

**элективный курс «Политический вектор развития современного общества»  
10 класс**

**учитель Козьменко М.П., Николаев С.А.**

**Санкт-Петербург – 2022 г.**

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативная база	3
1.2.	Цели и задачи	4
1.3.	Общая характеристика курса	5
1.4.	Место курса в учебном плане	7
1.5.	Планируемые результаты освоения	7
1.6.	Содержание программы	12
2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение курса	13
3.	Календарно-тематическое планирование	16

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база

Рабочая программа по элективному учебному предмету «Политический вектор развития современного общества» составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (для X-XI классов),
4. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
5. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт– Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022 - 2023 учебном году», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»,

7. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
8. Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»,
9. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»,
10. Учебным планом СОО ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год,
11. Положением о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт – Петербурга.

## 1.2 Цели и задачи курса

Рабочая программа по элективному курсу «Политический вектор развития современного общества» разработана на основе программы «Политический вектор развития современного общества», авторы: Каменчук Ирина Леонтьевна – руководитель проекта, старший методист кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУ ДПО «СОИРО», Геращенко Сергей Андреевич – учитель истории и обществознания МОУ «СОШ № 24» города Саратова, Власова Ирина Михайловна – учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 30с УИОП» Энгельсского муниципального района.

Основная цель изучения элективного курса «Политический вектор развития современного общества» - выявление способностей, склонностей и интересов обучающихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умений и навыков, помогающих ориентироваться в сложностях современной политики и политического процесса, событиях мировой политики и международных отношений.

Основные задачи:

- Способствовать самоопределению ученика или выбору профессиональной деятельности через интерес к данной области знания;
- Создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле и знакомить учащихся с ведущими понятиями и видами деятельности;
- Активизировать познавательную деятельность школьника, повышать информационную и коммуникативную компетентность;
- Формировать познавательные интересы на основе активной жизненной позиции, что способствует воспитанию истинного гражданина страны;
- Систематизация начальных знаний по политологии, связь данного элективного курса с предметной областью «Обществознание».

## 1.3 Общая характеристика курса

Содержание элективного курса «Политический вектор развития современного общества» представлено модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности, путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Модули, включённые в данную программу, представляют собой относительно самостоятельные единицы, которые можно реализовывать в любом хронологическом порядке и адаптировать под любые условия организации учебного процесса.

Программный материал отражает все современные запросы общества: возможность рассмотрения места человека в системе мироздания, осознания смысла и предназначения его существования, выработки определенного стиля поведения; осознание приоритета отечественных социальных ценностей и политических, экономических и духовно-нравственных ориентаций, актуализация разнообразных общечеловеческих, национальных, религиозных и гражданские ценностей и др.

*Ценностные ориентиры* Программы определяются направленностью на национальный воспитательный идеал, востребованный современным российским обществом и государством.

Программа предусматривает формирование таких качеств личности как: активность, инициативность, конкурентоспособность, способность к рефлексии и самооценке, готовность обучаться в течение всей жизни, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение ставить и достигать цели, выбирать жизненные стратегии, умение делать выбор и осмысливать его последствия, прогнозировать результаты собственной деятельности.

Содержание Программы разработано в соответствии с требованиями современной дидактики и возрастной психологии, включает национально-региональный компонент и направлено на решение задач по формированию у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами, а также по формированию базовых социальных компетенций функциональной общегражданской грамотности.

Программа элективного курса «Политический вектор развития современного общества» состоит из шести разделов: Человек и общество; Экономика; Социальные отношения; Политическая система общества, Конституция РФ; Право.

На основе полученных знаний обучающиеся научатся:

- Анализировать отечественную и международную политическую обстановку; использовать полученные знания о политических процессах и явлениях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений (в т.ч., и политических);
- Оценивать разнообразные явления и процессы социально-политического развития; характеризовать основные методы политики;
- Формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации и ее влиянии на международные отношения;
- Представлять политическое наследие России, определять роль политических

ценностей в современном обществе;

- Понимать основные направления государственной политики современной России внутри страны и за ее пределами;
- Высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств в политике;
- Уметь раскрывать роль и функции политической системы общества; различать типы политических режимов;
- Иметь знания о политической системе Российской Федерации, политических партиях, государственном устройстве.

#### **1.4 Место курса в учебном плане**

Программа элективного курса «Политический вектор развития современного общества» рассчитана на 34 часа: для 10 класса - 34 часа, 1 час в неделю.

#### Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного (элективного) курса по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного курса: развитие общей и политической культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать

избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы



деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;

б) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;

- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку;

- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

### Познавательные универсальные учебные действия

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

### Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

### Планируемые предметные результаты

В результате изучения элективного курса «Политический вектор развития современного общества» обучающийся научится:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;

- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формировании правового государства и гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;

- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

## **1.6. Содержание программы**

### ***Раздел 1. Теория и история политики (12 часов)***

Основы изучения политической науки. Политическая наука в России. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Политические теории Нового времени. Политическая мысль XIX века. Политические учения XX века. Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков). Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков). Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы. Структура политики и ее функции. Связь политики и морали.

### ***Раздел 2. Власть и принципы ее реализация (9 часов)***

Власть как категория политической науки. Природа власти. Ресурсы власти: понятие, типология. Политические элиты. Система отбора в элиту (рекрутирование элит). Политическая элита в России. Политическое лидерство: типы и стили лидерства. Современные теории лидерства. Функции лидеров. Политическое лидерство в России.

### ***Раздел 3. Политическая система общества (9 часов)***

Теории политической системы общества. Механизм функционирования политической системы. Структура и функции политической системы. Типы политических систем. Политическая система в России. Политический режим. Недемократические политические режимы. Демократические политические режимы. Политический режим в России

### ***Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс (3 часа)***

Политическое развитие и его кризисы. Политический процесс: содержание и типология. Стили политики.

### ***Раздел 5. Государство и общество (9 часов)***

Государство как институт политической системы. Функции государства. Устройство (форма) государства. Типы государств. Государство в России: от советского типа государства к правовому. Политико-правовое устройство современного российского Государства. Гражданское общество и власть. Структура гражданского общества. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества.

#### ***Раздел 6. Партийная система (6 часов)***

Политические партии. Типы политических партий. Функции партий. Партии в структуре власти. Партийные системы и их разновидности. Российская модель партийной системы: история и современность.

#### ***Раздел 7. Избирательные системы и технологии (6 часов)***

Избирательные системы. Преимущества и недостатки избирательных систем. Политический маркетинг. Маркетинг избирательной кампании. Политическая реклама. Личный имидж кандидата.

#### ***Раздел 8. Личность и мир политики (8 часов)***

Политическая социализация личности. Типы политической социализации. Особенности политической социализации в России. Политическая культура общества. Политическая культура личности. Особенности политической культуры России. Политические идеологии: функции и типы. Политический конфликт как форма политической коммуникации

#### ***Раздел 9. Мировая политика и международные отношения (4 часа)***

Мировая политика. Типология международных отношений. Особенности современного этапа международных отношений. Россия в системе современных международных отношений.

## **2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение курса**

### **Литература**

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2013. – 356 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н.

Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2013. – 352 с.

3. Обществознание: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин; под общ. ред. Г.А. Бордовского. 2-е изд., дораб. и доп. М.: Вентана-Граф, 2013. – 256 с.

4. Воронцов А.В. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, К.С. Романов]; под общ. ред. Г.А. Бордовского. 2-е изд., испр. и дораб. М.: Вентана-Граф, 2013. – 328 с.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Боголюбов Л.Н. Школьный словарь по обществознанию 10-11 класс. М.: Просвещение, 2016, 96 с.

2. Брандт М.Ю. Обществознание. Понятия и термины. Толковый словарь ФГОС М.: Экзамен, 2017. – 128 с.

3. Котова О.А. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Методика подготовки. Ключи и ответы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2017. – 254 с.

4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Практикум и диагностика: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2017. – 248 с.

5. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / – М.: Издательство «Национальное образование», 2017. – 224. с.

6. Маркин С.А. Обществознание в схемах и таблицах.: учеб. пособие для общеобразовательных организаций. М.: Омега-Л, 2017. – 160 с.

7. Электронные формы учебников из федерального перечня (см. обязательная литература).

### **Интернет ресурсы**

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.ed.gov.ru/> Официальный сайт Министерства образования РФ

<http://www.kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ <http://www.garant.ru/> Гарант

(законодательство с комментариями) <http://www.consultant.ru/> Консультант-плюс (справочные правовые системы) <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал <http://ismo.ioso.ru/> Институт общего среднего образования Российской академии образования (ИОСО РАО). Сайты исследовательских лабораторий, тематические видеоконференции. <http://www.hist.msu.ru/> Исторический факультет МГУ <http://socionet.ru> Соционет <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) Коллекция цифровых образовательных ресурсов.

### 3. Календарно-тематическое планирование

#### 10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма урока	Деятельность обучающихся	Форма контроля	Дата
1.	Основы изучения политической науки	1	Комбинированный	Учащиеся повторяют тему по записям в тетради, работают с опорным конспектом	Фронтальная беседа	
2.	Политическая наука в России	1	Комбинированный	Учащиеся разбирают тему по опорному конспекту и пособию, выделяют и обсуждают наиболее спорные и трудные вопросы, обсуждают их с учителем и друг с другом.	Фронтальная беседа	
3.	Возникновение политической мысли на Западе и Востоке.	1	Комбинированный	Учащиеся решают задания по данной теме, обсуждают и корректируют свои ответы	Фронтальный и индивидуальный опрос	
4.	Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения	1	Комбинированный	Учащиеся обсуждают с учителем сложности и особенности данного типа заданий, анализируют свои ошибки	Фронтальная беседа	
5.	Политические теории Нового времени	1	Комбинированный	- Учащиеся анализируют предложенные материалы ЕГЭ, выделяют непонятные сюжеты, задают вопросы.	Фронтальный и индивидуальный опрос	
6.	Политическая мысль XIX века	1	Комбинированный	Учащиеся повторяют тему по пособию, выделяют наиболее важные аспекты и обсуждают их.	Письменный опрос, практическая работа или тест	
7.	Политические учения XX века	1	Комбинированный	Учащиеся повторяют тему по записям в тетради, работают с опорным конспектом	Фронтальная беседа	
8.	Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков)	1	Комбинированный	Учащиеся обсуждают с учителем сложности и особенности темы, анализируют свои ошибки	Фронтальный и индивидуальный опрос	
9.	Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков)	1	Комбинированный	Учащиеся разбирают тему по опорному конспекту и пособию, выделяют и обсуждают наиболее спорные и трудные вопросы, обсуждают их с учителем и друг с другом.	Фронтальный и индивидуальный опрос	
10.	Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы	1	Комбинированный	Учащиеся повторяют тему по записям в тетради, работают с опорным конспектом	Фронтальная беседа	



11	Структура политики и ее функции.	1	Комбинированный	Учащиеся решают задания по данной теме, обсуждают и корректируют свои ответы	Фронтальный и индивидуальный опрос	
12	Связь политики и морали.	1	Комбинированный	Учащиеся анализируют предложенные материалы ЕГЭ, выделяют непонятные сюжеты, задают вопросы.	Фронтальный и индивидуальный опрос	
13	Власть как категория политической науки. Природа власти.	1	Комбинированный	Учащиеся повторяют тему по записям в тетради, работают с опорным конспектом	Фронтальный и индивидуальный опрос	
14	Ресурсы власти: понятие, типология	1	Комбинированный	Учащиеся решают задания по данной теме, обсуждают и корректируют свои ответы	Фронтальная беседа	
15	Политические элиты	1	Комбинированный	Учащиеся обсуждают с учителем сложности темы и решают задания, анализируют свои ошибки	Фронтальная беседа	
16	Система отбора в элиту (рекрутирование элит).	1	Комбинированный	Учащиеся решают задания по данной теме, обсуждают и корректируют свои ответы	Фронтальная беседа	
17	Политическая элита в России	1	Комбинированный	Учащиеся повторяют тему по записям в тетради, работают с опорным конспектом	Фронтальная беседа	
18	Политическое лидерство: типы и стили лидерства	1	Комбинированный	Учащиеся обсуждают с учителем сложности темы и решают задания, анализируют свои ошибки	Фронтальная беседа	
19	Современные теории лидерства	1	Комбинированный	Учащиеся разбирают тему по опорному конспекту и пособию, выделяют и обсуждают наиболее спорные и трудные вопросы, обсуждают их с учителем и друг с другом.	Письменный опрос, практическая работа или тест	
20	Функции лидеров. Политическое лидерство в России	1	Комбинированный	Учащиеся разбирают тему по опорному конспекту и пособию, выделяют и обсуждают наиболее спорные и трудные вопросы, обсуждают их с учителем и друг с другом.	Фронтальный и индивидуальный опрос	
21	Теории политической системы общества	1	Комбинированный	Учащиеся обсуждают с учителем сложности темы и решают задания, анализируют свои ошибки	Фронтальный и индивидуальный опрос	
22	Механизм функционирования политической	1	Комбинированный	Учащиеся повторяют тему по записям в тетради,	Фронтальный и	

	системы		нный	работают с опорным конспектом	индивидуальный опрос	
23	Типы политических систем, их структура и функции	1	Комбинированный	Учащиеся разбирают тему по опорному конспекту и пособию, выделяют и обсуждают наиболее спорные и трудные вопросы, обсуждают их с учителем и друг с другом.	Фронтальная беседа	
24	Политическая система в России	1	Комбинированный	Учащиеся обсуждают с учителем сложности темы и решают задания, анализируют свои ошибки	Фронтальная беседа	
25	Политический режим	1	Комбинированный	Учащиеся решают задания по данной теме, обсуждают и корректируют свои ответы	Письменный опрос, практическая работа или тест	
26	Недемократические политические режимы	1	Комбинированный	Учащиеся повторяют тему по записям в тетради, работают с опорным конспектом	Фронтальная беседа	
27	Демократические политические режимы	1	Комбинированный	- Учащиеся анализируют предложенные материалы, выделяют непонятные сюжеты, задают вопросы.	Фронтальная беседа	
28	Политический режим в России	1	Комбинированный	Учащиеся решают задания по данной теме, обсуждают и корректируют свои ответы	Фронтальная беседа	
29	Политическое развитие и его кризисы	1	Комбинированный	- Учащиеся анализируют предложенные материалы ЕГЭ, выделяют непонятные сюжеты, задают вопросы.	Письменный опрос, практическая работа или тест	
30	Политический процесс: содержание и типология	1	Комбинированный	Учащиеся повторяют тему по записям в тетради, работают с опорным конспектом	Фронтальная беседа	
31	Стили политики	1	Комбинированный	Учащиеся повторяют тему по записям в тетради, работают с опорным конспектом	Фронтальная беседа	
32	Учебно-исследовательское проектирование	1	Комбинированный	Учащиеся решают задания по данной теме, обсуждают и корректируют свои ответы	Тест	
33	Повторение и закрепление изученного материала	1	Урок повторения	Обобщение и закрепление материала. Учащиеся обсуждают основные вопросы курса	Фронтальная беседа	
34	Повторение и закрепление изученного материала	1	Урок повторения	Обобщение и закрепление материала. Учащиеся обсуждают основные вопросы курса	Фронтальная беседа	