



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 553 с углублённым изучением
английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**192281, г. Санкт-Петербург,
ул. Ярослава Гашека, дом 4, корпус 4
т/ф (812) 778-21-31
ИНН 7816167751 КПП 781601001**

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕДОВАНА

К УТВЕРЖДЕНИЮ

Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 553

_____ А.А. Судаков

31 августа 2022 г.

С учетом мнения Совета родителей

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для учащихся 1 класса**

Учитель Шуляева Е.М..

Санкт-Петербург – 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
4. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03-1190,
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, .
6. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022 /2023 учебном году»,
7. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт- Петербурге»,
8. Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»,
9. Учебным планом НОО ГБОУ СОШ № 553 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год,

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Место учебного курса

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1 классе; 34 часа во 2-4 классах.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки

- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса «Разговоры о важном» в начальной школе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

1. Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

2. Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

Познавательные:

1. Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2. Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3. Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете; -
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные:**1.Общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

2. Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметные результаты:**Сформировано представление:**

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиями.

Форма организации работы по программе «Разговоры о важном» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы.

Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- Беседы
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества
- Сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания
(урочная, внеурочная, внешкольная)

Методы:

- игровой;
- словесный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный.

Календарно – тематическое планирование

(1 -2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Часы	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<u>1</u>	День знаний. Зачем человеку знания?	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	«Наша страна Россия». От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
3	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4	День пожилых людей. Как создаются традиции	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5	День учителя. Учитель жизни: Л.Н.Толстой	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6	День отца. Отчество – от слова «отец»	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouro ki.htm

				apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm
7	День музыки. Я хочу услышать музыку	1		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm
8	Традиционные семейные ценности. Петр и Феврония Муромские	1		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm
9	Когда мы едины - мы непобедимы.	<u>1</u>		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm
10	Мы разные, мы вместе	<u>1</u>		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm
11	День матери	<u>1</u>		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm
12	Символы России Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце.	<u>1</u>		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm
13	День добровольца. Что я могу сделать для других?	<u>1</u>		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm

				apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm
14	День Героев Отечества. История Отечества – история каждого из нас	<u>1</u>		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm
15	День Конституции	<u>1</u>		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm
16	Новый год. Семейные праздники и мечты. О чем мы мечтаем?	<u>1</u>		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm
17	Светлый праздник Рождества	<u>1</u>		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm
18	Ленинград в дни блокады	<u>1</u>		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm
19	Рождение московского художественного театра	<u>1</u>		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm
20	День российской науки	<u>1</u>		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm

				apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
21	Россия и мир	<u>1</u>		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
22	День защитника Отечества. Хорошие дела не ждут благодарности?	<u>1</u>		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23	Забота о каждом. Дарить добро	<u>1</u>		
24	Международный женский день. Обычный мамин день	<u>1</u>		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
25	Гимн России	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
27	Всемирный день театра. Что такое творчество?	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
28	День космонавтики	1		schoolcollection.edu.ru/collection/

				edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/
29	Память прошлого	1		edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/
30	День Земли. Дом для дикой природы	1		edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/
31	День труда. Мужественные профессии	1		edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/
32	День Победы. Бессмертный полк. Что такое подвиг?	1		edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/
33	День детских общественных организаций	1		edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/
34	Россия- страна возможностей.	1		edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ schoolcollection.edu.ru/collection/