Аннотация

к рабочей программе элективного курса по химии

«Трудные вопросы химии»

10-11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Химия |
| **Классы, работающие по данной программе** | 10 «А», 10 «Б» |
| **Учитель, работающий по данной программе** | Каменцева Т.В. |
| **Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы** | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (для X-XI классов)
2. Программа «Трудные вопросы химии», авторы-составители: Домбровская С. Е., Лёвкин А.Н., допущенная ЭНМС ГБУ ДПО СПб АППО, протокол №15 от 10 июня 2019 года
3. Положение о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт–Петербурга
 |
| **Количество часов в соответствии с учебным планом** | Настоящая рабочая программа рассчитана на 68 часов: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе, по 1 уроку в неделю. 68 часов за 2 года.  |
| **УМК** | 1. Карцова А.А., Лёвкин А.Н. Химия: 10 класс: профильный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.; Вентана-Граф, 2012
2. Лёвкин А.Н., Домбровская С.Е. Повторяем химию: задания в тестах. Учебное пособие для школьников и абитуриентов. СПб: СМИО Пресс, 2015.
3. ЕГЭ. Химия: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. Д.Ю. Добротина. – М.: Издательство «Национальное образование», 2023
 |
| **Цели** | 1. Углубление и расширение знаний старшеклассников по наиболее сложным вопросам курса химии средней школы,
2. Профориентационная работа со старшеклассниками, знакомство с химическими ВУЗами страны, востребованностью специалистов и путями получения химического образования;
3. Оказание помощи в подготовке уже профессионально – ориентированным учащимся к сдаче единого государственного экзамена по химии

  |
| **Задачи** | 1. Формирование знаний о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии
2. Конкретизация, упрочение и углубление знаний по наиболее сложным вопросам школьного курса химии
3. Овладение приёмами работы с информацией химического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, формул, графиков, табличных данных, схем, фотографий и др.)
4. Развитие коммуникативной компетентности: правильного использования химической терминологии; потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии; умения открыто выражать и аргументированно отстаивать свою точку зрения
5. Развитие умения логически рассуждать, планировать, дифференцировать, устанавливать причинно-следственные связи
6. Развитие навыков самостоятельной работы
 |
| **Срок, на который разработана рабочая программа** | 2 года |