

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ****АДМИНИСТРАЦИЯ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 553 с углублённым изучением английского
языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**192281, г. Санкт-Петербург,
ул. Ярослава Гашека, дом 4, корпус 4
т/ф (812) 778-21-31
ИНН 7816167751 КПП 781601001**

РАССМОТРЕН

на Общем собрании

Протокол № 3 от «24» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 553

_____ А.А. Судаков

Приказ № 111 от 24 марта 2023 г.

С учетом мнения Совета родителей

Протокол № 3 от «24» марта 2023 г.

Отчет

по результатам самообследования деятельности

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 553 с углублённым изучением английского языка**

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

за 2022 год

Санкт-Петербург – 2023 г.

1. Аналитическая часть

Самообследование ГБОУ СОШ №553 проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022).

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общая информация об образовательном учреждении

Дата создания	Образовательное учреждение было создано 01 сентября 1988 года на основании Распоряжения исполнительного комитета Фрунзенского районного Совета народных депутатов г. Ленинграда от 28.07.1988 года №174. Наименование при создании: Средняя школа №553 Фрунзенского района. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 553» зарегистрировано на основании решения Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 22.01.1996 года №32827 (регистрационный номер №23311). На основании Распоряжения территориального управления Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга от 20.05.1999 года №609-р «О переименовании муниципального образовательного учреждения» Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 553» переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Устав зарегистрирован решением Регистрационной палаты Администрации Санкт - Петербурга №251738 от 17 июня 2001 года. На основании Распоряжения администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 23.09.2011 года №1164-р Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Устав зарегистрирован 04.10.2011 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 России за государственным регистрационным номером 8117847225191.
Полное наименование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Краткое наименование	ГБОУ средняя школа № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Место нахождения образовательной ГБОУ СОШ №553(фактический)	192281, Санкт-Петербург, ул. Ярослава Гашека, дом 4, корпус 4, литера А Телефон/факс: 778-21-31

адрес), контактные телефоны	
Электронная почта	info.sch553@obr.gov.spb.ru
Сайт	https://spbschool553.com/
Учредитель	Комитет по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8 Факс: 570-38-29 Телефон для справок: 570-31-79 Телефон «горячей линии» 576-20-19 Электронная почта: E-mail: kobr@gov.spb.ru Сайт: www.k-obr.spb.ru Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга 192241 Санкт-Петербург, улица Пражская, дом 46. Телефон приемной: 576-84-01 E-mail: head@tufruns.gov.spb.ru Сайт: http://frunzspb.ru
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 3150 от 10.10.2017 предоставлена на основании решения распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3050-р от 10.10. 2017 г
Устав (новая редакция)	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.11.2015 № 5407-р
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 522 от 07.03.2014 действует до 07.03.2026 с приложением №1 (с указанием общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию) на основании решения распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.03.2014 №878-р «О государственной аккредитации образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга»
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Основная форма обучения	Очная
Предмет углубленного изучения	Английский язык со 2 класса
Язык обучения	Русский язык
Режим работы	Понедельник - суббота 9.00 -21.00
Документы, регламентирующие деятельность школы	Размещены на официальном сайте https://spbschool553.com/sample-page/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumentyi-2/

1.2. Особенности управления

Управление в ГБОУ СОШ №553 осуществляется на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГБОУ СОШ №553, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в ГБОУ СОШ №553

являются:

- Общее собрание работников ГБОУ СОШ №553
- Педагогический совет ГБОУ СОШ №553

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №553 и Положениями об этих органах, утвержденными директором.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ГБОУ СОШ №553 и при принятии ГБОУ СОШ №553 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ СОШ №553 созданы

- Совет родителей, законных представителей обучающихся;
- Совет обучающихся.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет чёткое представление о стратегии развития школьного коллектива.

Выводы:

✓ Организация управления ГБОУ СОШ №553 соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

✓ ГБОУ СОШ №553 располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ.

✓ Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, Уставу ГБОУ СОШ №553 и размещены на официальном сайте школы.

1.3. Образовательная деятельность

ГБОУ СОШ №553 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Режим работы ГБОУ СОШ №553

- с понедельника по субботу с 09:00 до 21:00. В воскресные и праздничные дни школа не работает. На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы;
- учебные занятия начинаются не ранее 09.00;
- образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в школе, как правило, начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет — 33 недели, в последующих — не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
- учебный год в Отделении дополнительного образования детей начинается 01 сентября, заканчивается 25 мая текущего года. Занятия в Отделении дополнительного образования детей начинаются через час после окончания учебного процесса в школе и могут продолжаться до 21 часа 00 минут ежедневно. В воскресные и праздничные дни Отделение дополнительного образования детей работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий школы. Режим работы Отделения дополнительного образования детей с 26 мая по 31 августа определяется администрацией школы.

Продолжительность учебной недели

- I –VII классы – пятидневная учебная неделя.
- VIII – XI классы - шестидневная учебная неделя.
- Для обучающихся I – XI классов, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, инвалидов, которые не могут посещать ГБОУ СОШ № 553, с согласия родителей (законных представителей) может быть организовано обучение на

дому по основным общеобразовательным программам в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебных периодов

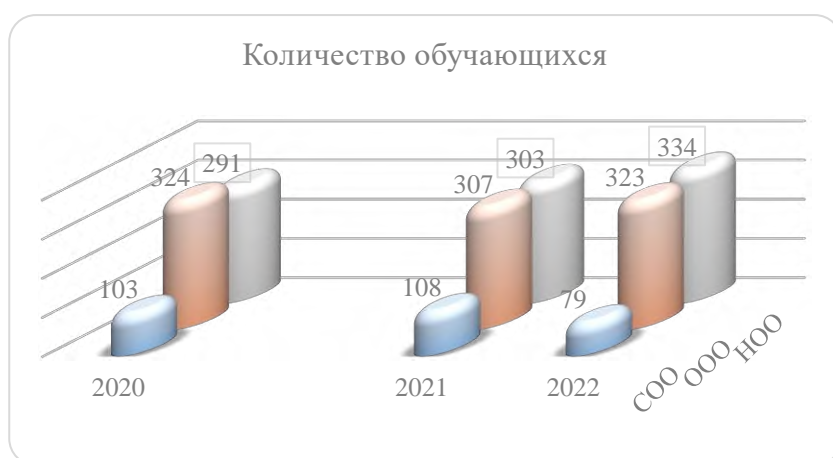
- Учебный год в I - IX классах делится на четверти, в X – XI классах - на полугодия.

Ссылка на календарный учебный график на 2022-2023 учебный год:

<https://spbschool553.com/wp-content/uploads/2022/09/график-2022-2023.pdf>

Организация образовательного процесса

Количество обучающихся



Характеристика контингента

№	Разделы	31.12.2022
1	Общее количество обучающихся	736
2	Из них: девочек	417
3	мальчиков	319
4	Количество обучающихся в начальной школе	334
5	Количество обучающихся в основной школе	323
6	Количество обучающихся в старшей школе	79
7	Обучающиеся - инвалиды	5
8	Обучающиеся с ОВЗ	0
9	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	2
10	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
11	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	4
12	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	2
13	Обучающиеся, родители которых инвалиды	0
14	Обучающиеся из многодетных семей	58
15	Опекаемые обучающиеся	2
16	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца	21
17	Обучающиеся из семей мигрантов	4
18	Дети из неблагополучных семей	0
19	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0

20	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
21	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
27	Занимаются в кружках, секциях в ОУ	525
28	Занимаются в кружках, секциях во внешкольных учреждениях	331

Медицинское обслуживание школьников производится сотрудниками детской поликлиники по утвержденному графику работы. В перечень оказываемых медицинских услуг для обучающихся входит ежегодный медицинский осмотр, вакцинация в соответствии графиком прививок, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Сотрудники школы, включая младший обслуживающий персонал, ежегодно проходит профилактический осмотр. Роспотребнадзор регулярно проводит контролирующие мероприятия по соблюдению санитарных норм в учреждении.

Сохранению здоровья обучающихся способствует также правильно составленное расписание, предусматривающее смену «трудоемких» предметов предметами, обеспечивающими смену характера деятельности школьников. Динамическая пауза, организация внеурочных занятий на основе подвижных видов деятельности, продолжительность перемен, определение графика контрольных работ, включение в структуру урока паузы релаксации, дозированное использование средств ИКТ на уроке – все данные факторы способствуют сохранению здоровья школьников в процессе организации учебно- воспитательного процесса.

Выводы:

- ✓ *Снижения контингента обучающихся на конец 2022 года не наблюдается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд, изменение образовательного маршрута, изменение количества классов) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.*

Анализ выполнения учебного плана

Учебный план школы на 2021 - 2022 год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для I - IV классов), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V –IX классов), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для X – XI классов).

Федерации от 17.05.2012 № 413 (для X-XI классов), обеспечивает выполнение Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения.

Учебный план школы на 2022 - 2023 год составлен с учетом перехода на обновленные ФГОС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (для I классов), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для II - IV классов), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для V классов), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для VI –IX классов), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (для X-XI классов), обеспечивает выполнение Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, использована возможность распределения часов учебных занятий между предметами, позволяющими учащимся получить углубленную подготовку по английскому языку.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение государственного стандарта образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В школе осуществлялась реализация общеобразовательных программ:

1 классы - реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

1 – 4 классы - реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования в форме индивидуального обучения на дому в общеобразовательном учреждении;

2 – 4 классы - реализация общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку в классе школы;

5 – 9 классы - реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в форме индивидуального обучения на дому в общеобразовательном учреждении;

5 – 9 классы - реализация общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку в классе школы;

10 – 11 классы - реализация общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку в классе школы.

1 – 4 классы

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Начальная школа должна научить детей осознанному чтению, письму, счёту, правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого предмета воспитать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству; своему родному языку и народу, духовным ценностям и природе,

Овладение основами речи, осуществляемое в начальной школе, должно быть достаточно прочным и стабильным на долгое время. Оно должно служить фундаментом для последующего языкового образования, совершенствования с целью использования иностранного языка в будущей профессиональной сфере деятельности после окончания данного этапа обучения.

Кроме этого, достижение главного результата освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку, а именно личностного, социального и познавательного развития обучающихся требует не менее 3 уроков в неделю. Именно поэтому Учебный план школы предусматривает следующую схему изучения английского языка в начальной школе: 102 часа в год во II – IV классах.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и

обязательные предметные области.

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение» – русский язык 5 часов в I классе, 4 часа в II – IV классах, Литературное чтение – 4 часа в I – III классах и 3 часа в IV классе,
- Предметная область «Иностранный язык» – английский язык -3 часа во II – IV классах.
- Предметная область «Математика и информатика»: Математика – 4 часа.
- Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»: Окружающий мир – 2 часа.
- Предметная область «Искусство»: Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час.
- Предметная область «Технология»: Технология – 1 час.
- Предметная область «Физическая культура»: Физическая культура – 3 часа.
- Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики»: Основы религиозной культуры и светской этики – 1 час в IV классе

ФГОС НОО 2021 г.

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение» – русский язык 5 часов, Литературное чтение – 4 часа,
- Предметная область «Иностранный язык» –английский язык - 3 часа во II – III классах, 2 часа в IV классе.
- Предметная область «Математика и информатика»: Математика – 4 часа.
- Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир): Окружающий мир – 2 часа.
- Предметная область «Искусство»: Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час.
- Предметная область «Технология»: Технология – 1 час.
- Предметная область «Физическая культура»: Физическая культура – 2 часа.
- Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики»: Основы религиозной культуры и светской этики – 1 час в IV классе

Целью комплексного курса «Основы религиозной культуры и светской этики»: является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному

поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики», осуществлён родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы из учащихся нескольких классов.

Выбор модулей

№ п/п	Наименование модуля	Количество учащихся
1.	Основы мировых религиозных культур	27
2.	Основы светской этики	27
3.	Основы православия	26
4.	Основы исламской культуры	0
5.	Основы буддийской культуры	0
6.	Основы иудейской культуры	0
		80

5 – 9 классы.

В 5 – 9 классах продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- обеспечение образовательного процесса с целью освоения образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;
- создание условий для разностороннего развития личности ученика;
- развитие положительной мотивации к обучению и активности в урочной и внеурочной учебно-познавательной деятельности;
- освоение образовательного пространства на уровне функциональной грамотности;
- развитие познавательных способностей, потребности в постоянном расширении своих знаний;
- формирование культуры умственного труда, навыков самообразования;
- развитие коммуникативных навыков , сформированных в начальной школе;

- диагностика развития индивидуально-личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Были введены следующие дополнения:

В 5 классе добавлен 1 час на изучение предмета «ОДНКНР».

В 5 – 9 – х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Английский язык».

В 7, 9 - х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Алгебра».

В 8 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Геометрия»

В 8, 9 - х классах добавлено 2 часа на изучение предмета «Второй иностранный язык (французский язык)».

Профориентация и информационная работа в 8 – 9 – х классах ведутся классными руководителями и специалистами службы сопровождения в рамках внеурочной деятельности: классные часы, беседы, экскурсии.

В 7, 9 классах изучается предмет «Алгебра» - 4 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю, в 8 классе изучается предмет «Алгебра» - 3 часа в неделю и «Геометрия» - 3 часа в неделю, обучение ведется по базовым программам.

На изучение «Технологии» в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю, в 8 х классах – 1 час неделю.

10 – 11 классы

В 10 – 11 классах завершается образовательная подготовка учащихся. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- формирование мотивации учащихся к совершенствованию собственных способностей, стремлений, ценностной ориентации;
- поддержка положительной мотивации к применению информационных технологий в обучении и потребности в непрерывном образовании;
- формирование допрофессиональной ориентации учащихся на осознанный выбор профессии.

Учебный план 10-11 классов сформирован в соответствии со спецификой образовательного учреждения и образовательной программы школы, с выделением профильных предметов.

11 класс:

Федеральный и региональный компоненты учтены полностью. Учебный план является составной частью образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную углубленную подготовку по английскому языку.

В 2021 – 2022 учебном году в XI классах реализовывался универсальный профиль. На профильном уровне изучается «Иностранный язык (английский язык)» - 6 часов в неделю и «Русский язык» - 3 часа в неделю. На базовом уровне в рамках федерального компонента изучается «Литература», «ОБЖ», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание».

В X классах предусмотрено изучение естественнонаучных дисциплин «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» отдельными предметами: «Физика» – 2 часа, «Биология» - 1 час, «Химия» – 1 час., «Астрономия» - 1 час.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

В рамках регионального компонента в XI классах изучается предмет «История» (1 час в неделю) и на изучение предмета «География» добавлен 1 час в неделю,

В 2021– 2022 учебном году предлагались элективные курсы:

- «Актуальные вопросы современной биологии» (68 часов);
- «Избранные вопросы математики» (68 часов);
- «Политический вектор развития современного общества» (68 часов);
- «Трудные вопросы химии» (68 часов);
- «Актуальные вопросы обществознания» (68 часов).

Вторая половина дня: дополнительные занятия по предметам, кружки, спортивные секции.

10 класс:

В 2021 – 2022 учебном году в X классах реализовывался универсальный профиль. На углубленном уровне изучается «Иностранный язык (английский язык)» - 6 часов в неделю и «Русский язык» - 3 часа в неделю. Остальные предметы изучаются на базовом уровне, интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» организовано в рамках отдельных учебных предметов «Русский язык», «Литература» в целях

обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В рамках регионального компонента в X классах на изучение предмета «История» добавлен 1 час в неделю.

В 2021 – 2022 учебном году предлагались курсы:

- «Искусство» (34 часа);
- «Актуальные вопросы современной биологии» (68 часов);
- «Избранные вопросы математики» (68 часов);
- «Политический вектор развития современного общества» (68 часов);
- «Трудные вопросы химии» (68 часов);
- «Актуальные вопросы обществознания» (68 часов).

Вторая половина дня: дополнительные занятия по предметам, кружки, спортивные секции.

В Учебном плане X-XI классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обучение учащихся на дому по медицинским показаниям, его результаты

Обучение учащихся на дому проводится в соответствии с учебным планом индивидуального обучения. При формировании учебного плана учитывалось состояние здоровья обучающегося, а также рекомендации по обучению медицинской комиссии, мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

Для обучающихся на дому по медицинским показаниям реализуется базовая образовательная программа и государственные учебные программы.

В Учебный план включены основные учебные предметы по образовательным областям: филология, математика, обществознание, естествознание. В течение учебного года обучения на дому по медицинским показаниям обучалось 2 человека.

Все учащиеся успешно освоили учебные программы, 1 чел. был переведен в следующий класс, 1 чел. прошел ГИА и успешно закончил обучение.

Дистанционное образование детей-инвалидов, его результаты

В 2021 – 2022 учебном году в школе обучалось 5 детей - инвалидов. 4 - обучаются в классе, 1 – обучение на дому по медицинским показаниям.

Количество рабочих мест педагогических работников/учащихся, оснащенных оборудованием для организации дистанционного образования детей-инвалидов – 10/3.

Прошли курсы повышения квалификации для учителей «Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе» - 5 человек;

«Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» - 4 человека.

Все учащиеся успешно освоили учебные программы и были переведены в следующий класс.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; облачные сервисы и т.д.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по

результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №553.

Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и бумажных носителях.

Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов ГБОУ СОШ №553.

Начиная с 06.04.2020, в ГБОУ СОШ №553 организовано обучение учащихся с 1-11 класс с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Были назначены ответственные лица за организацию дистанционного обучения в ГБОУ СОШ №553 с целью содействия участникам образовательных отношений в решении вопросов, связанных с техническим обеспечением онлайн-уроков и общей траектории развития онлайн-образования организована «Горячая линия» по вопросам организации обучения с использованием ДОТ.

Варианты организации обучения с использованием ДОТ (обязательно наличие Интернета):

- он-лайн обучение (видеоконференции и др.);
- дистанционное использование цифровых платформ;
- организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети.

Использовались рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Региональный портал «Дистанционное обучение» (<https://do2.rcokoit.ru/>)

- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>)
- Медиатека Издательства «Просвещения» (media.prosv.ru)
- Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru>)
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа (<https://uchi.ru>)
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов (<https://www.yaklass.ru>)
- Предложения Mail.ru Group по переводу учащихся на дистанционный формат обучения

В ситуациях ухудшения эпидемиологической обстановки в течение учебного года учащиеся 5-11 классов переводились на смешанный формат обучения.

Выводы:

- ✓ *Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, соответствует государственному образовательному стандарту, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, позволяющих ребенку продолжить образование на следующей ступени, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку со II -го класса.*
- ✓ *Учебный план всех уровней обучения на 2021 - 2022 учебный год выполнен. Содержательная часть всех программ выполнена полностью за счет корректировки программы, уплотнения материала, проведены контрольные работы по русскому языку, математике. По физике, химии были проведены практические и лабораторные работы. Нормативы по физической культуре, предусмотренные программой, выполнены.*
- ✓ *Реализация данного Учебного плана предоставила возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволила достигнуть цели основных образовательных программ всех уровней, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.*
- ✓ *Учащиеся, находящиеся на обучении на дому по медицинским показаниям, успешно освоили учебные программы и были переведены в следующий класс, успешно прошли ГИА.*

- ✓ *Дети-инвалиды успешно освоили учебные программы и были переведены в следующий класс.*

1.4. Система воспитательной работы

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.25.2015 №996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина – патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2021-2022 учебный год через процесс образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Воспитательная работа учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программой воспитания ООП ООО и СОО по следующим направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, формирование ценности научного познания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

- вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Структура системы воспитания выстроена в логике от проблем к их решению через реализацию целей посредством педагогического сотрудничества и различных форм взаимодействия всех субъектов воспитательной службы.

Коллектив воспитательной службы школы работает в соответствии с должностными обязанностями, творчески решая поставленные педагогические задачи и обозначенные проблемы. Стабильный уровень взаимодействия всех партнеров по воспитательной службе, согласованность ценностно-смыслового ядра воспитательной системы позволило за последние годы обеспечить:

- объективную оценку своих возможностей, ориентацию на знания, труд, семейные ценности;
- стремление к развитию творческих способностей;
- желание работать в группе на основе взаимопонимания;
- стремление познавать окружающий мир;
- профессиональное самоопределение выпускника школы и его самореализацию в различных сферах жизни.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, опирается на школьные традиции, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Воспитательную работу в школе в 2021-2022 учебном году осуществляли: классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, школьный библиотекарь, руководитель юнармии, руководитель ОДОД, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи ЦПМСС Фрунзенского района. Кроме того, к осуществлению воспитательного процесса привлекались представители здравоохранения, правовых структур, общественных организаций, деятели культуры, родители. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, педагогическим коллективом, родителями, социальными партнерами.

В результате сотрудничества в ГБОУ СОШ № 553 были проведены следующие совместные мероприятия:

1. ГБУ ИМЦ Фрунзенского района оказана методическая поддержка ОУ. Педагоги школы регулярно принимают участие в районных и городских мероприятиях и семинарах, проводимых ИМЦ Фрунзенского района.

2. Для родителей учащихся организовано информирование о деятельности ГБУ ДО ЦППМСП. В течение года учащимся школы специалистами ЦППМСП читались лекции: «О вреде курения», «Алкоголь – разрушитель организма», «Безопасность в сети интернет», Лекция по профилактике «ВИЧ/СПИДа», «Здоровье и безопасность молодежи в медиапространстве» (из цикла «Профилактика»), «Твоя правовая ответственность», «Гаджеты – новая зависимость подростков». Проведены групповые занятия по программе «Ориентир» для 8-х и 9-х классов. Педагогом-психологом, координатором волонтерского центра школьных добровольческих команд «12+» проведены лекции-уроки «Шаг навстречу» (уроки добровольчества). Педагогами - психологами ЦППМСП Фрунзенского района проведены диагностические обследования учащихся первых и пятых классов по адаптации к обучению, групповая работа по рабочей программе «Давайте жить дружно. Модуль 2.», проведено консультирование по результатам диагностического обследования, а также диагностическое обследование «Психоэмоциональные особенности учащихся» в рамках программы профориентации для 9-х классов. В течение учебного года специалистами ЦППМСП Фрунзенского района организованы и проведены лекции для родителей учащихся и педагогов школы: «Развитие воли и формирование ответственности у детей и подростков», «Конфликты и пути их разрешения. Драки и как их избежать. Меры ответственности», «Готовность к школе и адаптация в первом классе», «Принципы общения с ребёнком», лекция о Школьной службе медиации, лекция для педагогов: «Понимание ошибочных целей деструктивного поведения учащихся», проведены индивидуальные консультирования родителей учащихся.

В течение учебного года велась работа с базой данных «Профилактика правонарушений учащихся ОУ»: социально-информационное сопровождение учащихся, состоящих в информационно поисковой системе «Профилактика правонарушений учащихся». Лекционно-просветительская деятельность, групповые занятия,

индивидуальные консультирования, профилактическая работа осуществлены в соответствии с заявкой.

3. В течение года была организована межведомственная связь с участием инспектора ОГИБДД, методическая помощь заведующей РОЦ БДД ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Фрунзенского р-на СПб «Мотор» - О.М. Михеевой, методистом РОЦ БДД Л.А. Голубковой. Школьники 1-7 классов участвовали в творческом конкурсе по ПДД «Дорога и мы». В каждом классе школы оборудованы уголки «Безопасная дорога».

4. Для учащихся были проведены лекции и занятия по ПДД и ГО ЧС.

5. Велась работа с семьями подростков, состоящих на учете в ОДН совместно с инспекторами 14 отдела полиции, специалистами ЦППМСП Фрунзенского района.

Для обучающихся 8-11 классов инспекторы ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району провели лекции и беседы по вопросам безопасности, о необходимости соблюдения действующего законодательства, о самых распространенных правонарушениях среди несовершеннолетних, о негативных последствиях употребления алкоголя и наркотиков, табачной продукции, об ответственности за совершение различных правонарушений, об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и административных правонарушений, о безопасном поведении на дорогах, о безопасном поведении школьников в общественных местах, о безопасности в сети Интернет.

6. Члены родительского комитета школы приняли участие в районных и городских родительских собраниях «Родители против наркотиков», «Профилактика аутодеструктивного поведения в подростковом возрасте», «Взаимодействие семьи и школы в целях формирования негативного отношения к коррупции у детей и молодежи», «Гражданская активность и формы её проявления в подростковой и молодежной среде», «всероссийское родительское собрание – 2022».

7. «Ярмарка профессий», в которой приняли участие 9-10 классы.

8. В рамках месячника по благоустройству старшеклассники приняли участие в субботниках.

9. Учащиеся школы приняли активное участие в районных и городских мероприятиях, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады совместно с Советом Ветеранов и МО «Балканский».

10. Профориентацию для старшеклассников регулярно проводят представители ВУЗов (ЛГУ, РГПУ им. Герцена, ГУАП), а также представители профессий полиции (ВУЗы МВД РФ), армии (Высшие военные училища). Проведены профориентационные мероприятия совместно с районным опорным центром по социализации и профориентации ЦТиО Фрунзенского района

11. Школа предоставляла свою площадку для проведения районных спортивных соревнований.

12. Учащиеся школы принимают участие в патриотических городских и районных акциях.

13. Широко развивается школьное волонтерское движение. В течение учебного года волонтерская команда школы «Steps of good – ШАГИ ДОБРА» в сотрудничестве с ВЦ ШДК "12+" Фрунзенского района участвовала во многих волонтерских акциях.

Воспитательная работа школы в настоящее время строится в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», национальным проектом «Образование» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп "Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", Распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р "Об утверждении концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы; Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413); программами гражданско-патриотического воспитания, Правительственной программой в рамках государственной программы Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», районной программой «Воспитание».

В течение 2021-2022 учебного года школа участвовала в таких проектах районной программы «Воспитание», как: «Гражданское и патриотическое воспитание», «Пути достижения общественного согласия», «Урок правопорядка», «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», «Интеллектуальное конкурсное движение», «Экологический проект», «Физкультура и спорт», «С надеждой на будущее», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения», «Профорентация», «Повышение квалификации», «Мир семьи – большой и добрый», «Повышение квалификации».

При планировании воспитательной работы учитывались основные темы и даты 2021 и 2022 годов. 2021 год объявлен в России Годом науки и технологий. В рамках года науки и технологий был проведен цикл уроков, посвященных великим научным открытиям и изобретениям человечества, которые прочно вошли в нашу жизнь и без которых сегодня невозможно помыслить наше существование. 2022 год объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. В рамках Года культурного наследия организованы и проведены выставки и мастер-классы народного декоративно-прикладного искусства, живописи и графики учащихся на основе фольклорных образов; организованы выступления, концерты, школьного фольклорного ансамбля, сохраняющего и развивающего национальные народно-певческие традиции, а также лекции и мероприятия, посвящённые объектам нематериального культурного наследия.

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - тема Победы проходит ежегодно красной нитью во всех мероприятиях патриотической направленности.

Вся воспитательная работа велась по плану, который был составлен на основе анализа работы за прошлый учебный год, мониторинговых исследований интересов и запросов учащихся и их родителей, а также с учетом плана массовых районных и городских мероприятий на весь учебный год.

В основу воспитательной системы школы положены традиции, складывающиеся в течение многих поколений выпускников, Программа воспитания петербургских школьников органично вписана в систему школы, оказала на нее влияние, привнесла определенные изменения: больше внимания стали уделять патриотическому воспитанию, социализации всех сторон воспитательного процесса.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие: более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах; бережно сохраняются и преумножаются традиции школы; ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Воспитательную работу с обучающимися и в дистанционном формате осуществляли классные руководители, педагоги-предметники, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования, заместители директора.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Выводы:

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах; включенность обучающихся в мероприятия районного, городского и Всероссийского уровней.

В целом, можно сказать, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов.

Календарь традиционных школьных дел и праздников

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные.

Что же касается традиционных школьных дел и праздников, то все они были проведены:

Осенние: *Сентябрь: 1 сентября - Торжественная линейка, посвящённая «Дню знаний», Праздник посвящения в первоклассники.*

Октябрь: День Учителя, День рождения школы, Праздник осени, Весёлые старты.

Ноябрь: День здоровья, Неделя толерантности, Уроки вежливости, День Матери.

Зимние: *Декабрь: Конкурс Театрализованных Сказок, «Рождественские встречи» (Спектакли на английском и на русском языках), Мастерская Деда Мороза, Новогодний праздник.*

Январь: Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», Прощание с Азбукой, День снятия блокады Ленинграда.

Февраль: День Друзей (Школьная почта), Уроки мужества, День защитника Отечества.

Весенние: *Март: Праздник мам «Этот день - 8 марта», «Всемирный день воды», Масленица «Встречаем весну». Месячник по профилактике дорожного травматизма и правонарушений.*

Апрель: «День юмора», «День защиты детей», «Мы за ЗОЖ», «День Земли». Месячник «За здоровый образ жизни». Все мероприятия состоялись в онлайн режиме.

Май: День Победы, «Последний звонок».

В ОУ были организованы и проведены концерты для ветеранов микрорайона, посвященные Дню снятия Блокады – 27 января.

Уроки мужества:

Уроки Мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню полного снятия Блокады, Дню защитника Отечества; Уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны (детей войны). Онлайн - урок, посвященный Великой Победе.

Акции:

- ❖ Участие в районной благотворительной акции «Территория детства».
- ❖ Участие в благотворительной акции «Помощь четвероногому другу».
- ❖ Участие в акции «Забота» - помощь на дому ветеранам ВОВ.
- ❖ Участие в районном проекте «Звезда Победы»: акции - «Гвоздика Памяти»,

«Цветы Победы», «Солдатский треугольник», «Открытки петербуржцам», «Письмо ветерану».

- ❖ Участие в Акциях «Стена памяти», «Гвоздика Памяти», «Георгиевская ленточка», «Цветы ветеранам», «Окна Победы», «Бессмертный полк».
- ❖ Участие в районной акции «Алые тюльпаны».
- ❖ Участие в экологических проектах «Сдавайте батарейки правильно!», «Крышечки доброТЫ», «Чистый город».

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы.

В текущем учебном году были созданы условия для развития многогранной личности. Дети попробовали свои силы в различных видах творческой деятельности. В школе дети очень разные, каждый имеет индивидуальные способности и интересы, поэтому воспитательная работа строилась таким образом, чтобы каждый занимался тем, что ему нравится и что хорошо удаётся. Творческий потенциал детей реализовывался через участие в различных конкурсах и проектах разного уровня (классного, школьного, районного, городского, всероссийского, международного).

Показатели высоких результатов деятельности учеников – это, в первую очередь, работа педагогов. Ученики нашей школы участвовали в районных, городских и всероссийских конкурсах по разным направлениям.

Итоги участия в конкурсах и мероприятиях в течение года освещались в форме фоторепортажей на школьном сайте, на школьных линейках победители награждались грамотами, благодарностями. Все мероприятия имеют качественный показатель и дают высокий положительный результат воспитательной деятельности.

Системный подход реализовывался через связь школьной внеурочной деятельности с учебным процессом, а также через дополнительное образование.

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в городских проектах и конкурсах до услуг дополнительного образования, направленных на развитие общекультурных интересов и развитие творческих способностей учащихся.

Участие в конкурсах и олимпиадах – залог успеха учеников. Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и

усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

Таким образом, выстраивая воспитательную работу в школе, мы придерживаемся такого принципа: воспитание – это процесс эффективного взаимодействия, сотрудничества воспитателя и воспитанников, направленных на достижение конкретной цели. Реализуется этот принцип в процессе обучения, во внеклассной работе и в системе дополнительного образования в условиях школы.

Детские организации. Ученическое самоуправление

В школе работают детские организации: Совет обучающихся, волонтерский отряд «Steps of good – ШАГИ ДОБРА», отряд Юнармии и отряд ЮИД. Разработаны положения детских организаций, составлены планы работы.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Волонтерское движение

Волонтерский отряд ШДК «Steps of good – ШАГИ ДОБРА» был организован в школе с целью воспитания сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; формирования полезных навыков и привычек, способствующих: укреплению здоровья человека, повышению его работоспособности, гармоничному развитию, творческому долголетию. Целью волонтерской деятельности является: создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. Волонтерская деятельность основывается на принципах добровольности, законности, самоуправления, непрерывности и систематичности. Одни из главных принципов волонтерской деятельности – свобода определения внутренней структуры форм и методов работы, осознание участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности; ответственное отношение к деятельности, открытость для всех, взаимозаменяемость, взаимопомощь, корректность. Доброволец должен обладать такими качествами, как милосердие, сострадание,

трудолюбие, инициативность и активность.

Руководителем волонтерского движения в школе является заместитель директора по воспитательной работе.

В состав волонтерской группы входит 55 обучающихся 5 - 11 классов и 230 человек из начальной школы, которые участвовали во многих мероприятиях по волонтерскому движению в разных направлениях. Ребята 1-х - 4-х классов приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий ко Дню снятия блокады и ко Дню Победы, ко Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню.

Школьными волонтерами – активистами были проведены мероприятия: посвященные Дню защиты от курения, конкурс рисунков «ЗОЖ-это модно», викторина «Азбука здоровья», экологическая акция «Крышечки доброты», акция «Собери макулатуру, спаси жизнь дереву!».

Волонтерами подготовлены беседы: «Вредные привычки», «Стресс: как его преодолеть», «Мода на здоровье». Разработаны сценарии и проведены мероприятия «Я - доброволец» для старшеклассников, «Формирование навыков ЗОЖ», волонтерами проведены игры, направленные на профилактику вредных привычек.

В течение учебного года были проведены благотворительные акции: «Территория добра», «От сердца к сердцу» ко Дню Доброты; акция «От чистого сердца» (ко дню рождения детского отделения онкоцентра ГБУЗ «СПб КНпЦСВМП(о)); акция "Желаем здоровья" (Открытки и плакаты) ко дню инвалида; добровольческая акция «Мы - дети, мы – вместе!»; «Солнышко в ладошках» для детей, оставшихся без попечения родителей; «Помощь четвероногому другу» (Помощь приютам «Ржевка», «Верность», «Пушдомик»); районная акция «Забота о братьях наших меньших», «Всемирный день «Спасибо!»; «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом; интернет-акция «Я - доброволец!»; «Береги природу», посвященную дню зимующих птиц в России; «День без интернета»; «День Земли»; «Мы за ЗОЖ»; «Спасибо, что вы есть!»; «Здоровые игры – онлайн». Волонтеры провели «Добрые уроки» для учащихся 1-7 классов.

В рамках добровольческого форума в VII ежегодном конкурсе «Территория добра» руководитель школьной добровольческой команды Горюнова О.Ю. награждена дипломом «Лучшему руководителю добровольческого движения во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга». В номинации «Лучший волонтер от школьных команд

Фрунзенского района Санкт-Петербурга» дипломами награждены волонтеры ШДК «Steps of good – ШАГИ ДОБРА» Егорова Д., Ильяшенко Н., Шибанова М.

Волонтеры участвовали в работе с информационной базой портала «Дорога памяти», в акции «Я читаю имена жертв блокады», в мероприятиях районного и городского уровня: Фестиваль МИР, Торжественная церемония награждения спортивного актива района, ветеранов спорта и спортсменов района; акции ко дню ручного письма: акция «Пиши добро»; Акция «ДоброПочта», а также принимали участие в ежегодных акциях: «Алые тюльпаны», акция «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Спасибо, что Вы есть!». Учащимися были созданы открытки к 8 марта и к 9 мая для бабушек и одиноких женщин, которые находятся в домах временного пребывания, открытки для ветеранов МО «Балканский».

В течение года значительно увеличилось количество учителей и обучающихся, кто откликнулся и помогал, участвуя в благотворительных акциях.

Движение ЮИД

В школе работал Отряд Юных Инспекторов Движения. Учащиеся изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, принимали участие в районных мероприятиях.

Отряд ЮИД продолжил работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, были проведены мероприятия:

- конкурс детского рисунка «Безопасная дорога» в рамках Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!»;

- мастер - классы по изготовлению световозвращающих элементов;

- День памяти жертв ДТП;

- радиолинейки по безопасности на дорогах;

- районный конкурс детского творчества "Дорога и мы" Фрунзенского района Санкт-Петербурга (2 место);

- районный этап конкурса детского творчества "Дорога и мы" (Кузьмина Олеся - 3 место).

- творческий муниципальный конкурс детского рисунка по правилам дорожного движения «У зебры в гостях»;

- муниципальный конкурс-викторина «Знатоки ПДД»;

- акция «Письмо водителю» в рамках районной акции «Жизнь без ДТП» детского

общественного движения «ЮИД» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, приуроченная к Всемирному Дню памяти жертв ДТП.

Юнармейское движение

Юнармейский отряд организован в школе 25.10.2017 с целью воспитания чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Юнармейцы в течение 2021-2022 учебного года приняли участие в школьных мероприятиях:

- спортивно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества;
- творческий конкурс «Школа – просто космос», приуроченный к празднованию Дня космонавтики;
- уроки мужества с приглашением ветеранов войны и труда, труженников тыла, ветеранов категории «Дети войны»;
- встречи с ветеранами на территории МО «Балканский»;
- конкурсы, викторины, квизы патриотического направления.

Были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Гвоздика Памяти», «Цветы Победы», «Солдатский треугольник», «Открытки петербуржцам», «Письмо ветерану», «Открытки ветеранам», акции «Свеча памяти» и «Окна Победы»; стали участниками «Бессмертного полка», акции «Алые тюльпаны».

В течение учебного года участвовали в районных комплексных оборонно-спортивных соревнованиях «Зарница»; «Школа безопасности».

В следующем учебном году в планах провести мероприятия, направленные на формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также развитию командного духа.

Выводы:

В течение учебного года была проведена большая работа по решению тех воспитательных задач, которые были поставлены на данный учебный год. Школьный коллектив продолжал жить интересной и насыщенной жизнью и по мере возможностей участвовать в школьных, районных и городских мероприятиях.

Воспитательную работу за 2021 – 2022 учебный год можно считать успешно выполненной.

1.5. Олимпиадное и конкурсное движение

Участие в конкурсах и олимпиадах – залог успеха учеников. Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх. В течение учебного года были проведены внутренние олимпиады по русскому языку и литературе, математике, английскому языку, истории, обществознанию, биологии, экологии, астрономии, праву, ОБЖ, технологии, информатике, физической культуре, географии, физике, химии. По результатам олимпиад были сформированы команды для участия в районных турах олимпиад по предметам. Призеры и победители районного тура всероссийской олимпиады школьников – 28 человек (4 победителя, 24 призера), городского тура – нет.

Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Статус	Педагог
Английский язык				
1	Шаташвили Илия	7в	Призер	Максина А.К.
2	Тюленева Виолетта	7в	Призер	Максина А.К.
3	Леонтьев Константин	7б	Победитель	Максина А.К.
4	Бармашов Максим	8б	Призер	Пулинович Т.Я.
5	Кешишян Левон	8б	Призер	Пулинович Т.Я.
6	Щукин Михаил	9а	Призер	Чавгун Е.А.
7	Пучка Александр	9б	Призер	Харайшвили Н.А.
8	Шибанова Милана	9б	Призер	Пулинович Т.Я.
Биология				
9	Калениченко Софья	7б	Призер	Замосковская Н.В.
Информатика				
10	Ордабаев Аскар	10а	Призер	Мохонько С.Н.
Математика				
11	Суслова Елизавета	7а	Победитель	Гольденберг Н.А.
МХК (Искусство)				
12	Сергеева Анастасия	7а	Призер	Козьменко М.П.
Обществознание				
13	Ли Екатерина	8б	Призер	Арбузова Т.Г.
14	Ильяшенко Наталия	9б	Призер	Николаев С.А.

Русский язык				
15	Суслова Елизавета	7а	Призер	Егорова Л.В.
16	Соколова Анастасия	9а	Призер	Макина О.А.
17	Корсакова Алена	9б	Призер	Перекольская Е.Ю.
Физика				
18	Пучка Александр	9б	Призер	Кузьмичева А.Ю.
Физическая культура				
19	Румянцев Дмитрий	7а	Призер	Сазонова О.М.
20	Алтунина Лия	7в	Победитель	Алаев Д.В.
21	Полевая Майя	7в	Призер	Алаев Д.В.
22	Никифоров Алексей	7в	Призер	Алаев Д.В.
23	Грачева Алена	8б	Призер	Сазонова О.М.
24	Егорова Дарья	9б	Призер	Сазонова О.М.
Экология				
25	Леонтьев Константин	7б	Призер	Замосковская Н.В.
Экономика				
26	Семенов Андрей	7а	Призер	Козьменко М.П.
Изобразительное искусство				

27.	Иванова Диана	6 а	Победитель	Марина Г.А.
28.	Хамраева Жасмин	7 а	Призер	Марина Г.А.

Городская олимпиада по предмету «Технология. Черчение» среди учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга

1	Семенова Елизавета	8 б	Победитель	Технология. Черчение	Марина Галина Алексеевна
2	Никифоров Андрей	8 б	призер	Технология. Черчение	Марина Галина Алексеевна
3	Нестерова Николь	8 а	призер	Технология. Черчение	Марина Галина Алексеевна
4	Альберт Анна	8 а	призер	Технология. Черчение	Марина Галина Алексеевна
5	Кошеварникова Милана	8 а	призер	Технология. Черчение	Марина Галина Алексеевна
6	Кириянов Никита	8 а	призер	Технология. Черчение	Марина Галина Алексеевна

Сравнительный анализ олимпиадного движения (ВсОШ)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Школьный этап					
Всего участников	701	1352	1420	1037	909
Победителей	9	23	39	43	21
Призеров	106	248	255	206	173
Районный этап					
Всего участников	89	193	163	130	124
Победителей	5	3	12	3	4
Призеров	27	41	42	24	24

Региональный этап					
Всего участников	13	9	6	3	6
Победителей	0	1	0	0	0
Призеров	5	4	2	0	0

Выводы и рекомендации:

- *Количество участников, призеров, победителей школьного и районного этапов в 2021-2022 учебном году уменьшилось в связи с эпидемиологической обстановкой, но качество подготовки участников районного этапа имеет тенденцию к улучшению;*
- *Рекомендовать учителям – предметникам проводить дополнительные консультации, ориентированные на подготовку учащихся к олимпиадам.*

Победители, дипломанты конкурсов, фестивалей (2021-2022 учебный год)

Методическое объединение учителей иностранных языков

	ФИ	Класс	Интернет – олимпиады, предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования	Уровень	Результат	Учитель
1.	Вериге Е.	7-в	«Открытые Купчинские чтения» , Городская научно-практическая конференция	Городской	Победители	Лобанова И .Г. Максина А.К.
2.	Громов Н.	7-а				
3.	Шаташвили И.	7-в				
4.	Калениченко С.	7-б				
5.	Леонтьев К.	7-б				
6.	Толкачева Д.	5Б	Конкурс Переводим классику, номинация «За оригинальный подход к тексту»	Региональный	Победитель	Лобанова И .Г.
7.	Соколова С.	6Б	Конкурс перевода «Переводим классику», номинация «За высокохудожественный пересказ»	Региональный	Призер	Лобанова И .Г.
8.	Богданов И.	7Б	Конкурс перевода «Переводим классику»	Региональный	Призер 3 место	Лобанова И .Г.
9.	Левкович Д.	2-в	Интеллектуальный конкурс по английскому языку Harry Healthy Hoggy	Районный	Победитель	Барро И.Л.
10.	Шаров И.	2-в		Районный	Победитель	Барро И.Л.
11.	Пельякин М.	2-б		Районный	Призер	Хачатрян К.В.
12.	Кошельковская В.	2-в		Районный	Призер	Мартынова М.А.
13.	Лямин Т.	3-в		Районный	Победитель	Мартынова М.А.
14.	Кулешов П.	2-в		Районный	Призер	Мартынова М.А.
15.	Быховский М.	3-а		Районный	Победитель	Хачатрян К.В.
16.	Жуков С.	3-в		Районный	Призер	Хачатрян К.В.
17.	Осипова П.	3-б		Районный	Призер	Хачатрян К.В.
18.	Кононова М.	3-б		Районный	Призер	Барро И.Л.
19.	Макарова В.	4-а		Районный	Победитель	Варламова А.Н.
20.	Рудаков Н.	4-б		Районный	Призер	Хараишвили Н.А.
21.	Родзевич А.	4-а		Районный	Победитель	Такушевич О.Н.
22.	Маркелов С.	4-а		Районный	Победитель	Варламова А.Н.
23.	Фомин Е.	4-в		Районный	Призер	Хараишвили Н.А.
24.	Баруздина К.	5-б		Районный	Призер	Такушевич О.Н.
25.	Васильева Е.	5-б		Районный	Призер	Такушевич О.Н.
26.	Новикова С.	5-б		Районный	Призер	Такушевич О.Н.
27.	Бахарев Р.	5-б		Районный	Победитель	Купцова О.Э.
28.	Хошимова А.	5-б		Районный	Призер	Купцова О.Э.
29.	Морскова П.	5-б		Районный	Призер	Купцова О.Э.
30.	Скрабунов П.	5-а		Районный	Победитель	Купцова О.Э.
31.	Толкачева Д.	6-б		Oxford Test Exam Movers	Международный экзамен	Высший балл

32.	Савельева О.	11-а	Join Us 28/04/2022	Всероссийский	участник	Барро И.Л.
33.	Лямин Т.	3-в	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Районный	Призер	Маргынова М.А.
34.	Бахарев Р.	5-б		Районный	Победитель	Купцова О.Э.
35.	Бахарева Я.	5-б		Районный	Победитель	Купцова О.Э.
36.	Морскова П.	5-б		Районный	Победитель	Купцова О.Э.
37.	Смирнова С.	6-а		Районный	Призер	Лобанова И.Г.
Методическое объединение учителей истории и обществознания						
№	ФИ учащегося	Класс	Интернет – олимпиады, предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования	Уровень	Результат	Учитель
1.	Пашкевич М.	11-а	Олимпиада по правам человека им. Пр. Ольденбургского	Региональный	Победитель	Арбузова Т.Г.
2.	Александров И.	7-в	Конкурс «Россия – моя история»	Районный	Участник	Козьменко М.П. Арбузова Т.Г.
3.	Калениченко С.	7-б		Районный	Участник	
4.	Магомедов А.	7-б		Районный	Участник	
5.	Лебедева Д.	7-в		Районный	Участник	
6.	Плешаков Т.	7-а		Районный	Участник	
7.	Корсакова А.	9-а	«Россия – моя история» для старшей ступени	Районный	Участник	Арбузова Т.Г.
8.	Куликова Е.	10-а		Районный	Участник	
9.	Ордобаев А.	10-а		Районный	Участник	
10.	Скобкин С.	10-а		Районный	Участник	
11.	Шибанова М.	9-б		Районный	Участник	
12.	Ягунов Д.	10-а		Районный	Участник	
13.	Алибекова К.	8-б	«Виват тебе, сторитель чудотворный!», конференция к 350-летию Петра Первого ГМП «Исаакиевский собор»	Межрегиональный	Призер	Арбузова Т.Г.
14.	Горелкова В.	8-б		Межрегиональный	Призер	
15.	Ильяшенко Н.	9-б		Межрегиональный	Призер	
16.	Собинина В.	8-а		Межрегиональный	Призер	
17.	Алибекова К.	8-б	Городской Турнир Дебатов от группы «Школьные проекты» (freme)	Городской	1\4 финалист	Арбузова Т.Г.
18.	Горелкова В.	8-б		Городской	1\4 финалист	
19.	Евсеева Т.	8-б		Городской	1\4 финалист	
20.	Ли Е.	8-б		Городской	1\4 финалист	Арбузова Т.Г.
21.	Семенова Е.	8-б		Городской	1\4 финалист	

22.	Грязнова М.	8-б		Городской	1\4 финалист	
23.	Кириянов Н.	8-а		Городской	1\4 финалист	
24.	Акчурин Р.	8-а		Городской	1\4 финалист	
25.	Дубровская М.	8-а		Городской	1\4 финалист	
Методическое объединение учителей искусства и технологии						
№	ФИ учащегося	Класс	Конкурс, фестиваль, соревнования	Уровень	Результат	Учитель
1.	Вериге Е.	7-в	Открытая районная выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербург "Братья наши меньшие"	районный	1 место	Рязанцева О.В., Тилькунова Н.С.
2.	Васильева З.	6-б	Открытая районная выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербург "Братья наши меньшие"	районный	1 место	Рязанцева О.В., Тилькунова Н.С.
3.	Вериге Е.	7- в	Открытая районная выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербург "Братья наши меньшие"	районный	2 место	Рязанцева О.В., Тилькунова Н.С.
4.	Никифоров А.	7 -в	Районная выставка декоративно - прикладного творчества Фрунзенского района "Новогодний фейерверк"	районный	победитель	Рязанцева О.В., Тилькунова Н.С.
5.	Аврамчик Р.	7 -в	Районная выставка декоративно - прикладного творчества Фрунзенского района "Новогодний фейерверк"	районный	победитель	Рязанцева О.В., Тилькунова Н.С.
6.	Устьян Д.	8-б	Открытый конкурс творческих работ «Green + Peace» СПб ГБУ «ПМЦ «Кировский»	районный	1 место	Рязанцева О.В., Тилькунова Н.С.
7.	Скворцова А.	7-в	Городской фестиваль изобразительного и декоративно - прикладного творчества	городской	победитель	Рязанцева О.В.

			"Рождество в Петербурге"			
8.	Васильева М.	7- в	Городской фестиваль изобразительного и декоративно - прикладного творчества "Рождество в Петербурге"	городской	лауреат	Тилькунова Н.С
9.	Хошимова А.	5- б	Городской фестиваль изобразительного и декоративно - прикладного творчества "Рождество в Петербурге"	городской	лауреат	Рязанцева О.В
10.	Шибанова М.	9 -б	Районный конкурс социальных проектов и молодежных инициатив «Платформа перемен»	районный	1 место	Тилькунова Н.С
11.	Костина Е.	6-б	Районный конкурс детского творчества "Дорога и мы"	районный	1 место	Рязанцева О.В., Тилькунова Н.С
12.	Скворцова М.	5 -б	Районный конкурс детского творчества "Дорога и мы"	районный	3 место	Рязанцева О.В., Тилькунова Н.С
13.	Волошина А.	6- б	Городской конкурс-выставочный проект на тему: «Новогоднее путешествие по Северо-Западному региону: от вепсов до поморов»	городской	призер 2 степени	Марина Г.А.
14.	Костина Е.	6 -б	Городской конкурс-выставочный проект на тему: «Новогоднее путешествие по Северо-Западному региону: от вепсов до поморов»	городской	лауреат	Марина Г.А.
15.	Черноусова П.	6- б	XIX городской конкурс-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» «Живая нить народной культуры»	городской	1 место	Марина Г.А.
16.	Волошина А.	6- б	XIX городской конкурс-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» «Живая нить народной культуры»	городской	2 место	Марина Г.А.
17.	Иванова Д.	6 -а	XIX городской конкурс-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» «Живая нить народной культуры»	городской	лауреат	Марина Г.А.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы

№	ФИ учащегося	класс	Интернет – олимпиады, предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования	уровень	результат	учитель
1.	Шибанова М.	9-б	Всероссийский конкурс сочинений	Районный	Лауреат	Перекольская Е.Ю
2.	Корсакова А.	9-б	Всероссийский конкурс сочинений	Районный	Лауреат	Перекольская

						Е.Ю.
3.	Ильяшенко Н.	9-б	Всероссийский конкурс сочинений	Районный	Лауреат	Перекольская Е.Ю.
4.	Романова М.	5-а	Международный конкурс «Русский медвежонок»	Районный	7 место	Чумак А.С.
5.	Семёнова Е.	8-б	Международный конкурс «Русский медвежонок»	Районный	8 место	Перекольская Е.Ю.
Методическое объединение учителей математики и информатики						
	ФИ	Класс	Интернет – олимпиады, предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования	Уровень	Результат	Учитель
1	Аветисян Д. Калениченко С. Вардумян С. Фарманова Ф. Алибекова К. Плиев М.	7б 8а 8б	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	Районный	3 место	Вершинина А.А.

Методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей ГПД							
	ФИ	Класс	Интернет – олимпиады, предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования	Уровень	Результат	Учитель	
1.	Василенко В.	1в	Интернет-олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	Победитель	Балабина А.А.	
2.	Дворников А.	1в		Всероссийский	Победитель	Балабина А.А.	
3.	Донсков Д.	1в		Всероссийский	Победитель	Балабина А.А.	
4.	Амрани А.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
5.	Галактионов В.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
6.	Ганжа В.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
7.	Дорошков М.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
8.	Кулакова Л.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
9.	Кусков Д.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
10.	Плагова В.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
11.	Самохин В.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
12.	Сысоева Д.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
13.	Австрийский Р.	2а		Всероссийский	Победитель	Коляда Т.Ф.	
14.	Аладьина К.	2а		Всероссийский	Победитель	Коляда Т.Ф.	
15.	Волкова В.	2а		Всероссийский	Победитель	Коляда Т.Ф.	
16.	Минченков Е.	2а		Всероссийский	Победитель	Коляда Т.Ф.	
17.	Шаров И.	2а		Всероссийский	Победитель	Коляда Т.Ф.	
18.	Юмина Л.	2а		Всероссийский	Победитель	Коляда Т.Ф.	
19.	Болдышева В.	2а		Всероссийский	Участник	Коляда Т.Ф.	
20.	Островская Н.	2а		Всероссийский	Участник	Коляда Т.Ф.	
21.	Полтавец А.	2а		Всероссийский	Участник	Коляда Т.Ф.	
22.	Костерина А.	2б		Всероссийский	Победитель	Калинина Т.А.	
23.	Кулешов П.	2в		Всероссийский	Участник	Плеханова М.Г.	
24.	Тимиршин И.	2в		Всероссийский	Участник	Плеханова М.Г.	
25.	Каменев А.	3а		Всероссийский	Участник	Иванова С.В.	
26.	Сухняк А.	3а		Всероссийский	Участник	Иванова С.В.	
27.	Николаева В.	3а		Всероссийский	Победитель	Иванова С.В.	
28.	Цэнгэл А.	3а		Всероссийский	Победитель	Иванова С.В.	
29.	Маркелов С.	4а		Всероссийский	Участник	Плеханова М.Г.	
30.	Самохин В.	1в		Интернет-олимпиада по математике	Всероссийский	Победитель	Балабина А.А.
31.	Дворников А.	1в			Всероссийский	Участник	Балабина А.А.
32.	Кусков Д.	1в			Всероссийский	Участник	Балабина А.А.
33.	Крылова В.	2а			Всероссийский	Участник	Коляда Т.Ф.
34.	Антюфеева А.	2б			Всероссийский	Победитель	Калинина Т.А.
35.	Кулешов П.	2в			Всероссийский	Победитель	Плеханова М.Г.

36.	Николаева В.	3а		Всероссийский	Участник	Иванова С.В.	
37.	Дарвина П.	3а		Всероссийский	Победитель	Иванова С.В.	
38.	Муров А.	3а		Всероссийский	Победитель	Иванова С.В.	
39.	Самохина З.	3а		Всероссийский	Победитель	Иванова С.В.	
40.	Цэнгэл А.	3а		Всероссийский	Победитель	Иванова С.В.	
41.	Крундышева В.	3б		Всероссийский	Участник	Разыграева Ю.В.	
42.	Маркелов С.	4а		Всероссийский	Победитель	Леонова Л.Н.	
43.	Амрани А.	1в	Интернет-олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
44.	Владимирова С.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
45.	Кривенцева С.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
46.	Кулакова Л.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
47.	Кусков Д.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
48.	Лосякова К.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
49.	Морозова М.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
50.	Никифорова К.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
51.	Плагова В.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
52.	Самохин В.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
53.	Сысоева Д.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
54.	Сулайманов М.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
55.	Фирсаков Г.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
56.	Василенко В.	1в		Всероссийский	Победитель	Балабина А.А.	
57.	Ганжа В.	1в		Всероссийский	Победитель	Балабина А.А.	
58.	Дворников А.	1в		Всероссийский	Победитель	Балабина А.А.	
59.	Донсков Д.	1в		Всероссийский	Победитель	Балабина А.А.	
60.	Молчанова Д.	1в		Всероссийский	Победитель	Балабина А.А.	
61.	Телеш К.	1в		Всероссийский	Победитель	Балабина А.А.	
62.	Шаговик П.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
63.	Крылова В.	2а		Всероссийский	Участник	Коляда Т.Ф.	
64.	Антюфеева А.	2б		Всероссийский	Победитель	Калинина Т.А.	
65.	Григорьев А.	3а		Всероссийский	Победитель	Иванова С.В.	
66.	Цэнгэл А.	3а		Всероссийский	Победитель	Иванова С.В.	
67.	Сугарова Е.	3а		Всероссийский	Участник	Иванова С.В.	
68.	Шалогина М.	4а		Всероссийский	Участник	Леонова Л.Н.	
69.	Маркелов С.	4а		Всероссийский	Победитель	Леонова Л.Н.	
70.	Самохин В.	1в		Интернет-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Балабина А.А.
71.	Василенко В.	1в			Всероссийский	Победитель	Балабина А.А.
72.	Ганжа В.	1в			Всероссийский	Победитель	Балабина А.А.
73.	Дворников А.	1в			Всероссийский	Победитель	Балабина А.А.
74.	Лосякова К.	1в			Всероссийский	Победитель	Балабина А.А.

75.	Сулайманов М.	1в		Всероссийский	Победитель	Балабина А.А.
76.	Тимиршина Д.	1в		Всероссийский	Победитель	Балабина А.А.
77.	Фирсаков Г.	1в		Всероссийский	Победитель	Балабина А.А.
78.	Шаговик П.	1в		Всероссийский	Победитель	Балабина А.А.
79.	Бойко А.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.
80.	Галактионов В.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.
81.	Донсков Д.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.
82.	Плагова В.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.
83.	Сысоева Д.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.
84.	Болдышева А.	2а		Всероссийский	Победитель	Коляда Т.Ф.
85.	Фёдорова А.	2а		Всероссийский	Победитель	Коляда Т.Ф.
86.	Аладьина К.	2а		Всероссийский	Участник	Коляда Т.Ф.
87.	Алексеев Р.	2а		Всероссийский	Участник	Коляда Т.Ф.
88.	Васильев В.	2а		Всероссийский	Участник	Коляда Т.Ф.
89.	Гарибов Т.	2а		Всероссийский	Участник	Коляда Т.Ф.
90.	Дмитриев Д.	2а		Всероссийский	Участник	Коляда Т.Ф.
91.	Минченко Е.	2а		Всероссийский	Участник	Коляда Т.Ф.
92.	Юмина Л.	2а		Всероссийский	Участник	Коляда Т.Ф.
93.	Андрющенко Д.	2б		Всероссийский	Победитель	Балабина А.А.
94.	Антюфеева А.	2б		Всероссийский	Победитель	Балабина А.А.
95.	Кулешов П.	2в		Всероссийский	Победитель	Плеханова М.Г.
96.	Тимиршин И.	2в		Всероссийский	Победитель	Плеханова М.Г.
97.	Левкович Д.	2в		Всероссийский	Участник	Плеханова М.Г.
98.	Дарвина П.	3а		Всероссийский	Участник	Иванова С.В.
99.	Николаева В.	3а		Всероссийский	Участник	Иванова С.В.
100.	Сухняк А.	3а		Всероссийский	Участник	Иванова С.В.
101.	Самохина З.	3а		Всероссийский	Участник	Иванова С.В.
102.	Цэнгэл А.	3а		Всероссийский	Участник	Иванова С.В.
103.	Романюк Д.	3а		Всероссийский	Участник	Иванова С.В.
104.	Каменев А.	3а		Всероссийский	Победитель	Иванова С.В.
105.	Войнова Ю.	3б		Всероссийский	Участник	Разыграева Ю.В.
106.	Марфина А.	3б		Всероссийский	Участник	Разыграева Ю.В.
107.	Перцовская Е.	3б		Всероссийский	Участник	Разыграева Ю.В.
108.	Шаговик П.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.
109.	Григорьев А.	3а		Всероссийский	Победитель	Иванова С.В.
110.	Дарвина П.	3а		Всероссийский	Победитель	Иванова С.В.
111.	Николаева В.	3а		Всероссийский	Победитель	Иванова С.В.
112.	Романюк Д.	3а		Всероссийский	Победитель	Иванова С.В.
113.	Самохина З.	3а		Всероссийский	Победитель	Иванова С.В.

114.	Сухняк А.	3а		Всероссийский	Победитель	Иванова С.В.	
115.	Гога М.	3а		Всероссийский	Участник	Иванова С.В.	
116.	Прожоренко А.	3а		Всероссийский	Участник	Иванова С.В.	
117.	Цэнгэл А.	3а		Всероссийский	Участник	Иванова С.В.	
118.	Дорошков Д.	1в	Интернет-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Победитель	Балабина А.А.	
119.	Лысков П.	1в		Всероссийский	Победитель	Балабина А.А.	
120.	Кусков Д.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
121.	Самохин В.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
122.	Сысоева Д.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
123.	Плагова В.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
124.	Фирсаков Г.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
125.	Костерина А.	2б		Всероссийский	Победитель	Калинина Т.А.	
126.	Крундышева В.	3б		Всероссийский	Участник	Разыграева Ю.В.	
127.	Макарова В.	4а		Всероссийский	Победитель	Леонова Л.Н.	
128.	Галактионов В.	1в		Интернет-олимпиада по литературе	Всероссийский	Победитель	Балабина А.А.
129.	Самохин В.	1в	Всероссийский		Участник	Балабина А.А.	
130.	Бурькин М.	2а	Всероссийский		Участник	Коляда Т.Ф.	
131.	Кабинова Е.	2а	Всероссийский		Участник	Коляда Т.Ф.	
132.	Аладьина К.	2а	Всероссийский		Участник	Коляда Т.Ф.	
133.	Алексеев Р.	2а	Всероссийский		Участник	Коляда Т.Ф.	
134.	Васильева В.	2а	Всероссийский		Участник	Коляда Т.Ф.	
135.	Болдышева В.	2а	Всероссийский		Победитель	Коляда Т.Ф.	
136.	Дмитриев Д.	2а	Всероссийский		Победитель	Коляда Т.Ф.	
137.	Крылова В.	2а	Всероссийский		Победитель	Коляда Т.Ф.	
138.	Юмина Л.	2а	Всероссийский		Победитель	Коляда Т.Ф.	
139.	Антюфеева А.	2б	Всероссийский		Победитель	Калинина Т.А.	
140.	Иванова Е.	2в	Всероссийский		Участник	Плеханова М.Г.	
141.	Кулешов П.	2в	Всероссийский		Участник	Плеханова М.Г.	
142.	Дарвина П.	3а	Всероссийский		Победитель	Иванова С.В.	
143.	Николаева В.	3а	Всероссийский		Победитель	Иванова С.В.	
144.	Сухняк А.	3а	Всероссийский		Победитель	Иванова С.В.	
145.	Цэнгэл А.	3а	Всероссийский		Победитель	Иванова С.В.	
146.	Гуленкова В.	3а	Всероссийский		Участник	Иванова С.В.	
147.	Прожоренко А.	3а	Всероссийский		Участник	Иванова С.В.	
148.	Романюк Д.	3а	Всероссийский		Участник	Иванова С.В.	
149.	Каменев А.	3а	Всероссийский		Участник	Иванова С.В.	
150.	Кусков Д.	1в	Интернет-олимпиада по программированию		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.
151.	Морозова М.	1в			Всероссийский	Участник	Балабина А.А.
152.	Самохин В.	1в			Всероссийский	Участник	Балабина А.А.

153.	Петрова Е.	2а	Интернет-олимпиада пр краеведению	Всероссийский	Участник	Коляда Т.Ф.	
154.	Шаров И.	2а		Всероссийский	Победитель	Коляда Т.Ф.	
155.	Дворников А.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
156.	Морозова М.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
157.	Самохин В.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
158.	Сысоева Д.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
159.	Фирсаков Г.	1в		Всероссийский	Участник	Балабина А.А.	
160.	Дмитриев Д.	2а		Всероссийский	Участник	Коляда Т.Ф.	
161.	Антюфеева А.	2б		Всероссийский	Участник	Калинина Т.А.	
162.	Кулешов П.	2в		Всероссийский	Участник	Плеханова М.Г.	
163.	Прожоренко А.	3а		Всероссийский	Участник	Иванова С.В.	
164.	Малинина Д.	1в		Районный конкурс фото и видео работ «Мой домашний питомец»	Районный	Победитель	Балабина А.А.
165.	Кривенцева С.	1в		Районный конкурс «Дорога и мы»	Районный	Участник	Балабина А.А.
166.	Кривенцева С.	1в	Районный конкурс «Братья наши меньшие»	Районный	Победитель	Балабина А.А.	
167.	Лосякова К.	1в		Районный	Победитель	Балабина А.А.	
168.	Малинина Д.	1в		Районный	Победитель	Балабина А.А.	
169.	Аникеев А.	4в	Районная интегрированная олимпиада «Петербургские надежды»	Районный	Участник	Осипова Н.Б.	
170.	Макарова В.	4а		Районный	Участник	Леонова Л.Н.	
171.	Маркелов С.	4а		Районный	Участник	Леонова Л.Н.	
172.	Макарова В.	4а	Районная олимпиада «Логика»	Районный	Участник	Леонова Л.Н.	
173.	Маркелов С.	4а		Районный	Участник	Леонова Л.Н.	
174.	Рудаков С.	4б		Районный	Участник	Попова В.И.	
175.	Аникеев А.	4в		Районный	Участник	Осипова Н.Б.	

Методическое объединение учителей биологии, химии, физики, географии, ОБЖ

	ФИ	Класс	Интернет – олимпиады, предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования	Уровень	Результат	Учитель
1.	Шмелева Е.	11-а	Районный конкурс старшеклассников "Купчинские чтения"	районный	лауреат	Кузьмичева А.Ю.
2.	Царбаев М.	11-а	Районный конкурс старшеклассников "Купчинские чтения"	районный	лауреат	Кузьмичева А.Ю.
3.	Заяц А., Мошегов Г., Боричевский М.	11-б	Спартакиада допризывной молодёжи Региональная спартакиада допризывной молодежи	районный	14	Праворский Д.В.
4.	Лускин Н., Залогин М. Лагрин К., Лукьянов К. Петелин М.	9-б 10-а	Спартакиада допризывной молодёжи Региональная спартакиада допризывной молодежи	городской	14	Праворский Д.В.

5.	Истратова А., Быстрова И., Лукьянов К., Масленников Д., Петелин М., Прохоров А., Скобкин С., Лагрин К.	10-а	XIV комплексная эстафета "Школа безопасности" среди ОУ Фрунзенского района	районный	10	Праворский Д.В.
6.	Плиев М., Устьян Д., Горячев М., Иванова С.	8-б	Всемирный день памяти жертв ДТП. Акция «Засветись!»	районный	участие	Праворский Д.В.

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД), Методическое объединение учителей физической культуры

	ФИ	Класс	Интернет – олимпиады, предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования	Уровень	Результат	Учитель
1.	Заяц А. Мошегов Г. Боричевский М.	11-Б	Спартакиада допризывной молодежи ШСК Гимнастика	Районный	14 место	Лыхин А.А. Праворский Д.В.
2.	Билашевский Д. Устьян Д. Кузнецов П. Балалиев Ш.	8-Б 9-А	«Осенний кросс» в рамках Президентских спортивных игр		35	Лыхин А.А. Богачевский А.А. Алаев А.А. Сазонова О.М.
3.	Егорова Д. Корсакова А. Гришачева И. Грачева А.	8-Б 9-Б	«Осенний кросс» в рамках Президентских спортивных игр		29 общее место - 35	Лыхин А.А. Богачевский А.А. Алаев А.А. Сазонова О.М.

4.	Федорова М. Алтунина Л. Калениченко С. Плахотин А. Никифоров А. Аветисян Д. Бобричев Д.	7-в 7-б	Межмуниципальные соревнования по спортивному ориентированию учащихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Осенний ориентир – 2021»	Районный	8 место	Лыхин А.А.
5.	Билашевский Д. Аветисян Д. Лебедев Р. Кошеварников Т. Краснощекоев А. Капустин И. Филимонов Д. Плешаков Г.	8-б 5-б 7-б	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга «Легкоатлетическое четырехборье»	Районный	19 место	Лыхин А.А.
6.	Калениченко С. Гудкова Н. Киреенко М. Хамраева Ж. Богданова М. Черноусова П. Легенюк П. Волошина Д.	7-б 7-а 6-а 6-б	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга «Легкоатлетическое четырехборье»		23 место	Лыхин А.А.
7.	Богданова Д.+ папа	6-б	соревнования по плаванию среди семейных команд Фрунзенского района.	Районный	5 место	Лыхин А.А.
8.	Матвеев Ф. Плешакова У. Марфина А. Кошелева А. Ефимова М. Сухняк А. Лебедев Р. Волкова Е. Кириенко А. Хлебина А.	3-б 3-а 6-а	соревнования среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района Санкт-Петербурга ПО ВИДУ СПОРТА РОУП СКИППИНГ (СПОРТИВНОЙ СКАКАЛКЕ)	Районный	Участие	Лыхин А.А Богачевский А.А Алаев А.А Сазонова О.М
9.	Билашевский Д. Кузнецов П. Балалиев Ш. Аветисян Д.	8-б 8-а 7-б	Региональная спартакиада допризывной молодежи «Комплексные скоростно-силовые упражнения»	Районный	Участие	Лыхин А.А.

10.	Кузнецов П. Горячев М. Балалиев Ш. Аветисян Д.	8-б 9-а 7-б	Региональная спартакиада допризывной молодежи Этап «Готов к труду и обороне»	Районный	Участие	Лыхин А.А.
11.	Никифоров А. Куценко И.	8-б 9-а	Региональная спартакиада допризывной молодежи Этап «Плавание»	Районный	Участие	Лыхин А.А.
12.	Команды с 4 по 11 кл.	25чел.	Турнир по мини-футболу среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году, посвященный Дню Защитника Отечества	район	Участие -групповой этап	Лыхин А.А Богачевский А.А. Алаев А.А Сазонова О.М.
13.	Иванов Р. Иванов Д. Рудаков Н. Каменев А. Баландина С. Додонова П. Любацкая М. Плешакова У.	4-Б 4-Б 4-Б 3-А 4-Б 4-Б 4-Б 3-Б	«Веселые старты» в рамках Президентских спортивных состязаний	Районный	Участие	Лыхин А.А.
14.	Иванов Р. Иванов Д. Каменев А. Рудаков Н.. Баландина С Додонова П. Любацкая М.	4-Б 4-Б 3-А 4-Б 4-Б 4-Б 3-А	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» «Весёлые старты»	Районный	Участие	Лыхин А.А.
15.	Яшин Е. Лагрин К.	10-а	Зимнее Военно-Спортивное Многоборье	Районный	Участие	Лыхин А.А.
16.	Команды по 10 чел. от каждого класса	2-а 2-б 2-в	«ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ» среди 2х классов, посвящённые Дню защитника отечества совместно с МО Балканский	Районный	Участие	Лыхин А.А Богачевский И.Н. Алаев Д.В. Сазонова О.М.
17.	Кошелева А. Дмитриева Д. Грибанова А. Алтунина Л. Егорова А. Перцовская Е.	3-А 3-А 7-В 7-В 1-Б 3-Б	Соревнования по «художественной гимнастике» среди ШСК Фрунзенского района	Районный	Егорова – 2 место Кошелева – 2 Дмитриева – 3 Грибанова – 1 место	Лыхин А.А Богачевский А.А Алаев А.А Сазонова О.М

18.	Грибанова Г. Алтунина Л. Дмитриева Д.	7в 7в 3а	Соревнования по «Фристайлу» среди ШСК Фрунзенского р-на	Районный	Грибанова – 2 место	Богачевский И.Н. Алаев Д.В. Сазонова О.М.
19.	Девушки: Калениченко С. Юсова А. Аврамчик Р. Алексеева П. Кайма К. Лазарева Е. Аверина С. Скворцова А.	7б 7б 7в 7в 7б 7б 7б 7б 7в	Соревнования по волейболу в рамках «Президентских спортивных игр»	Районный	Участие	Лыхин А.А Богачевский А.А Алаев А.А Сазонова О.М
20.	Юноши: Кешишян Л. Устьян Д. Билашевский Д. Кузнецов П. Тельнов Е. Плиев М. Горячев М. Кемиллянен Н. Вардумян С.	8б 8б 8б 8б 8а 8б 8б 8а 8а 8а	Соревнования по волейболу в рамках «Президентских спортивных игр»	Районный	7 место	Лыхин А.А. Богачевский И.Н. Алаев Д.В. Сазонова О.М.
21.	Фёдорова М. Алтунина Л. Калениченко С. Никифоров А. Вардумян А. Аветисян Д. Бобричев Д.	7в 7в 7б 7в 7в 7б 7в	«Весенний Ориентир -2022»	Районный	2 13 - 11 10 12 18	Лыхин А.А.
22.	Мошегов Г. Тарасенко Г. Вардумян С. Билашевский Д. Кемильянен Н Кешишян Л	11 11 8а 8б 8а 8б	Спартакиада Фрунзенского района по волейболу среди 9-11 классов	Районный	участие	Лыхин А.А. Богачевский И.Н. Алаев Д.В. Сазонова О.М.
23.	Десятник В. Десятник Э. Богданова Д. Баловнев К. Каменев А.	5а 5а 6б 6б 5а	Соревнование по спортивной гимнастике среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году	Районный	Участие	Лыхин А.А Богачевский И.Н. Алаев Д.В. Сазонова О.М.

24.	Тельнов Е. Грачёва А.	8б 8а	Физкультурное мероприятие по стрельбе в рамках районных соревнований школьников «Президентские состязания»	Районный	Участие	Лыхин А.А. Богачевский И.Н. Алаев Д.В. Сазонова О.М.
25.	Фёдорова М. Алтунина Л. Полевая М. Калениченко С. Никифоров А. Вардумян А. Аветисян Д.. Бобричев Д	7б 7в	«Спортивное ориентирование -в школу»	район	Участие	Лыхин А.А Богачевский А.А Алаев А.А Сазонова О.М
26.	Туш М. Савельева О. Царбаев М. Егоров М. Истратова А. Устьян К. Петрушкевич Е. Деханов И. Карпов Г. Легенюк Е.	11А 11Б	Региональный слет казачьей молодежи «Готов к труду и обороне»	городской	участие	Солодкий С.В.
27.	Лускин Н. Залогин М. Лагрин К. Лукьянов К. Петелин М.	9Б 10А	Региональная спартакиада допризывной молодежи	городской	14 место	Солодкий С.В. Праворский Д.В.
28.	Кошелева А.	3А	Первенство СПб среди девочек до 11 лет по шахматам (полуфинал Южный) ЦДТТ Кировского р-на	районный	1 место	Бойко П.А.
29.	Истратова А. Быстрова И. Лукьянов К. Масленников Д. Петелин М. Прохоров А. Скобкин С. Лагрин К.	11А	XIV комплексная эстафета "Школа безопасности" среди ОУ Фрунзенского района	районный	7/10 место	Солодкий С.В. Праворский Д.В.
30.	Лямин Т. Тимиршин И. Каменев А., Кошелева А.	3В 2В 3А	Районные соревнования по шахматам среди ШСК Фрунзенского р-на	Районный	8 место	Бойко П.А.

31.	Лямин Т. Тимиршин И. Каменев А. Кошелева А.	3В 2В 3А 3А	Открытый районный новогодний турнир «Снежинка» по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек 2010 г.р. и моложе	районный	22 место 14 место 5 место 13 место	Бойко П.А.
32.	Скворцова А. Баталов А.	7В	Региональный творческий конкурс «Спортивный репортер»	районный	3 место – Скворцова А.	Феоктистов Д.Ф.
33.	Лямин Т. Тимиршин И. Каменев А. Кошелева А.	3В 2В 3А 3А	Районные соревнования среди школьников «Белая Ладья»	районный	4 место	Бойко П.А.
34.	Лямин Т. Тимиршин И. Каменев А. Кошелева А.	3В 2В 3А 3А	Открытый районный новогодний турнир «Снежинка» по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек 2010г и моложе	районный	Каменев -2 место Кошелева – 2 место	Бойко П.А.
35.	Яшин Е. Лагрин К.	10А	Зимнее Военно-Спортивное Многоборье	Районный	участники	Лыхин А.А.
36.	Лямин Т. Тимиршин И. Каменев А. Кошелева А.	3В 2В 3А 3А	Равнение на победу районный турнир по шахматам	районный	6 место 1 место 8 место 1 место	Бойко П.А.
37.	Федорова Д.	11А	Международный фестиваль-конкурс «Новое поколение»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Горюнова О.Ю.
38.	Плеханова Е. Левкович Д. Каширина А. Новикова Н. Каменев А., Мясц Е.	2А 2В 2Б 3А 3В	Открытый районный онлайн конкурс творческих работ «Осенний натюрморт» ПМК «Кортик»	районный	Каменев Андрей – 1 место	Ясинская А.Д.
39.	Сорокина М. Родзевич А.	3В	Открытый онлайн конкурс творческих работ посвященный Всемирному Дню животных» ПМК «Кортик»	Районный	Сорокина М. – 3 место	Ясинская А.Д.
40.	Макарова В. Родзевич Н. Шишкина Д. Каменев А.	4А 4А 4В 5А	Открытый онлайн конкурс Творческих работ «Портрет любимого поэта или писателя» ПМК «Кортик»	районный	Шишкина Д.-1 место Родзевич А. -2 место	Ясинская А.Д.
41.	Мухина В. Макарова В. Родзевич А.	4В 4А	Открытый онлайн конкурс творческих работ «Навстречу цветку», посвящённому дню рождения художника- основателю импрессионизма Клода Моне ПМК «Ракета»	Районный	1 место 3 место	Ясинская А.Д.

42.	Коллективная работа «Арт-Пространство» Самохина З. Коллективная работа «Арт-Пространство» Масяц Е. Ахророва А. Стрельчикова С. Семещук С. Сорокина М. Николаева В.	1А,В,Б 3А 3В 3В 3А	Открытая районная выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие»	районный	1а,б – 2 место 3в – 1 место	Ясинская А.Д.
43.	Масяц Е. Стрельчикова С. Семещук С. Ахророва А. Перцовская Е. Кобякова Е. Крундышева В. Шишкина Д.	3В 3Б 3Б 3Б 4В	Региональный фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного искусства «РОЖДЕСТВО В ПЕТЕРБУРГЕ»	Городской	Масяц, Стрельчикова, Семещук,Ахророва - Лауреаты	Ясинская А.Д.
44.	Федорова С. Масяц Е. Бачек К. СемещукС. Мамедова Э. Стрельчикова С. Ахророва А. Шишкина Д.	3В 4В	Выставка – конкурс детского декоративного творчества «Книга сказок» приурочена к 65-летию премии имени Г.Х. Андерсена	городской	участники	Ясинская А.Д. Райляну И.В.
45.	Акопян А.	4А	Открытый районный дистанционный конкурс изобразительного творчества «Дорогой вдохновения», посвященный 200 -летию со дня рождения Н.А. Некрасова	районный	Победитель 2 место	Ясинская А.Д.
46.	Ушаков В. Шинина О. Перцовская Е. Николаева В. Лазуткина В. Крундышева В. Кареткина Е., Кологривая А	3В 3Б 3А	Районный фестиваль театральных коллективов «Театр собирает друзей»	Районный	участники	Виноградов Р.В.

47.	Сергеева А. Болдышева В. Ефимова М. Артемьева В.	1Б 2А 3А 4В	Творческий конкурс «Разукрасим мир стихами»	районный	участники	Виноградов Р.В.
48.	Ансамбль русской песни «Карусель» Арнаута. Баландина С. Легенюк В. Попова В. Ишполитова В. Соколова С. Хмельницкая С. Цветкова В. Юсова А.	6-7 кл	"Всемирный фестиваль русской традиционной культуры и искусства "Русь моя!"	городской	1 место	Позднякова Е.Ю. Коннова Е.Е.
49.	Сорокина М.	3В	Районный конкурс детских творческих работ "ДОРОГА и МЫ"	районный	Сорокина М.– 3 место	Ясинская А.Д. Райляну И.В.
50.	Сорокина М. Полтавец А. Захаров Т. Мальшева Е. Иваненко Д. Эпова К. Харайшвили А.	3В 2А 2А 2А 1Б 1Б 1Б	Муниципальный конкурс рисунков «Арктика-северный край земли»	районный	участники	Ясинская А.Д.
51.	Ансамбль русской песни «Карусель» Аладын В. Горди Г. Кареткина Е. Кологривая А. Крундышева В. Куликова А. Мацяс Е. Перцовская Е. Стрельчикова С. Федорова С.		Районный конкурс авторской и бардовской песни «Наполним музыкой сердца» 2022	районный	Победители 1 степени	Позднякова Е.Ю. Коннова Е.Е.
52.	Перцовская Е.	3Б	Открытый районный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» 2022	районный	лауреат	Ясинская А.Д.
53.	Носирова С.	2Б	19 городской выставочно-конкурсный проект по изо искусству «От мастерства учителя к мастерству ученика»	районный	2 место	Ясинская А.Д.
54.	Ансамбль русской песни «Карусель»	1-7 классы	Социально-культурный творческий проект «День птиц»	районный	участники	Позднякова Е.Ю. Коннова Е.Е. Ясинская А.Д.

55.	Перцовская Е.	3Б	Открытый онлайн-конкурс творческих работ «Открытие — маленький подарок, но он как луг весенний ярок» ПМК «Кортик» и ПМК «Им. Лёни Голикова»	районный	1 место	Ясинская А.Д.
56.	Масяц Е. Стрельчикова С. Семещук С. Ахророва А.	3В	Городская методическая выставка «Как выбрать и освоить свою технику» в рамках фестиваля педагогического мастерства «Дорога творчества 2021-2022». Тема выставки - «Такой разный коллаж. Направление ДПИ». ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»	городской	участники	Ясинская А.Д.
57.	Ансамбль русской песни «Карусель» Хмельницкая С. Арнаут А. Соколова С. Ипполитова В.	6а 6б	IV открытый конкурс - фестиваль фольклорных коллективов «Частушки, припевки, страдания»	городской	1-ансамбль 2 место - Хмельницкая	Подзняка Е.Ю. Коннова Е.Е.
58.	Лучинин К.	3В	Региональная выставка- конкурс детского материально- художественного творчества «Шире круг»	городской	лауреат	Ясинская А.Д.
59.	Сорокина М.	3В	Открытый конкурс проектных и творческих работ «Коллекция растений ВИР -достояние России», посвященный 100-летию Пушкинских лабораторий ВИР.	городской	победитель	Ясинская А.Д.
60.	Плиев М. Устьян Д. Горячев М. Иванова С.	8Б	Всемирный день памяти жертв ДТП. Акция «Засветись!»	районный	участники	Праворский Д.В.
61.	Быстрова И. Истратова А. Яшин Е. Прохоров А. Румянцев Д. Мешвелиани В. Плешаков Т. Татьянин П. Донсков К., Громов Н.	11А 10А 7А	Открытое лично-командное первенство Фрунзенского района по стрельбе из пневматического оружия, посвященное памяти Героя Советского Союза, снайпера Смолячкова Ф.А. и Дню защитника Отечества	районный	участники	Солодкий С.В.

62.	Быстрова И. Истратова А. Яшин Е. Прохоров А. Румянцев Д. Мешвелиани В. Плешаков Т. Татьянин П. Донсков К. Громов Н.	11А 10А 7А	XIV комплексные оборонно-спортивные соревнования «Зарница» Стрелковое многоборье	районный	7 место	Солодкий С.В.
63.	Истратова А. Быстрова И. Яшин Е. Богданов С. Прохоров А. Скобкин С. Лукьянов К. Масленников Д.	11А 10А	г.Ломоносов, Санкт-Петербург, историко-патриотическое мероприятие «Знамя Победы над Рейхстагом»	городской	участники	Солодкий С.В.
64.	Лагрин К. Азарова Е. Оськина П. Гаврильченко Я. Цай Г. Богданов С. Лукьянов К. Масленников Д. Фарманов И. Каршин И. Яковлева А. Ягунов Д. Тукачев М. Талькова Е. Скобкин С. Ордабаев А. Михайляк М. Иванова Д. Куликова Е. Кожевникова А. Быстрова И. Яшин Е. Чумакова П.	10 А	«Торжественное шествие», посвященное Дню Победы	районный	участники	Солодкий С.В.

	Цыбульская Е. Прохоров А. Плетухина Н. Петелин М. Зинченко А. Ермилов Н. Голубева А.				
ПЕДАГОГИ ОДОД					
65.	Ясинская А.Д.	Городская выставка творческих работ педагогов «Мастерство и творчество. Живопись, графика, керамика» в 2021-2022 учебном году	Городской	участник	
66.	Ясинская А.Д.	19 городской выставочно-конкурсный проект по изо искусству «От мастерства учителя к мастерству ученика»	Городской	Победитель	
67.	Хорошев Д.В.	Региональный фестиваль воспитательных практик «Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка»	Городской	лауреат	

Педагоги дополнительного образования активно вовлекают в конкурсное движение различного уровня своих учеников.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощрялись грамотами, благодарственными письмами, поощрительными экскурсионными поездками. На школьном сайте и на страницах социальных сетей размещается информация о лучших учениках школы, о победителях конкурсов и соревнований.

Выводы:

✓ *Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, французскому языку, биологии, истории, обществознанию, праву, географии, физике, химии, черчению, ИЗО, технологии, экологии, астрономии. Не были представлены в районе на олимпиадах по технологии.*

✓ *Учащиеся школы принимали участие в соревнованиях по физической культуре и спорту.*

✓ *Активную работу по организации интеллектуальных игр проводили учителя - предметники.*

✓ *За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги награждались грамотами, благодарственными письмами, поощрительными экскурсионными поездками. На школьном сайте и на страницах в социальных сетях размещается информация о лучших учениках школы, о победителях конкурсов и соревнований.*

Рекомендации:

✓ *Продолжить работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, консультациях, дополнительных занятиях по выбору учащихся и т.д.*

✓ *Необходимо проводить разъяснительную работу по привлечению учащихся в интеллектуальные игры учителями – предметниками и классными руководителями.*

✓ *Необходимо проводить разъяснительную работу для родителей учащихся об участии в интеллектуальных играх.*

✓ *Организовать участие учащихся во всех предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых в районе.*

✓ *Использовать возможности школы для проведения интеллектуальных игр, интерактивных игр на базе школы.*

1.6. Дополнительное образование

В образовательном учреждении имеется отделение дополнительного образования детей (ОДОД) со школьным спортивным клубом (ШСК) «Русь».

Основной целью структурного подразделения ОДОД является развитие мотивации личности к познанию, творчеству и физическому совершенствованию, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Отделение дополнительного образования работает в режиме 6-дневной рабочей недели.

В 2021-2022 учебном году деятельность велась по 15 дополнительным программам, разработанными педагогическими кадрами отделения по 3 направлениям:

- физкультурно-спортивному («Волейбол», «Баскетбол», «ОФП», «Шахматы», «Футбол»);
- художественному («Ансамбль русской песни «Карусель», «Театральная студия «ШИК», «Студия творческого развития «РИФ», «Творческая мастерская «Арт-пространство «История музыки и сольфеджио»).
- социально-педагогическому («Литературная гостиная», «ЮИД», «Основные вопросы права и обществознания», «Затейник», «Военно-патриотический клуб»)

Всего было открыто 37 групп, в которых занималось 525 учащихся, из них в ШСК – 124 человек.

Преподавание вели 14 педагогов дополнительного образования: из них 5 учителей школы, 1 – педагог-организатор, 5 педагогов дополнительного образования и 3 педагоги дополнительного образования – внешние совместители.

Важной частью работы педагогов в 2021-2022 году было:

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях;
- развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных способностей

(танцевальных, вокальных, музыкальных) и склонностей в изобразительном и декоративно-прикладном видах искусства;

- развитие коммуникативных способностей, лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков, а также развитие творческих способностей в условиях пандемии;

- способность социальной адаптации, гражданского становления подрастающего поколения.

Динамика количества программ и численности обучающихся по программам дополнительного образования

Направленность	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во программ	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во детей
Художественная	5	217	6	280	5	236
Физкультурно-спортивная	5	129	5	135	5	124
Социально-гуманитарная	5	180	4	135	5	165
ВСЕГО:	15	526	13	550	15	525

Достижения учащихся отделения дополнительного образования детей

Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Районный	Первенство СПб среди девочек до 11 лет по шахматам (полуфинал Южный) ЦДТТ Кировского р-на	1	1 место
	Районный этап Регионального творческого конкурса «Спортивный репортер»	1	3 место
	Открытый районный новогодний турнир «Снежинка» по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек 2010г и моложе	2	2 место
	Соревнования по «художественной гимнастике» среди ШСК Фрунзенского района	4	1,2,3 место
	Соревнования по «Фристайлу» среди ШСК Фрунзенского р-на	1	2 место
	«Равнение на победу» районный турнир по шахматам	2	1 место
	Межмуниципальные соревнования по спортивному ориентированию учащихся Фрунзенского района Санкт Петербурга «Весенний Ориентир -2022»	1	2 место
	«Спортивное ориентирование-в школу»	2	1,3 место
	Открытый районный онлайн конкурс творческих работ «Осенний натюрморт» ПМК «Кортик»	1	2 место
	Открытый онлайн конкурс творческих работ посвященный Всемирному Дню животных» ПМК «Кортик»	1	3 место
	Открытый онлайн конкурс Творческих работ «Портрет любимого поэта или писателя» ПМК «Кортик»	2	1,2 место
	Открытая районная выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие»	9	1,2 место

	Открытый онлайн конкурс творческих работ «Навстречу цвету», посвящённому дню рождения художника- основателю импрессионизма Клода Моне ПМК «Ракета»	3	1,3 место
	Открытый районный дистанционный конкурс изобразительного творчества «Дорогой вдохновения», посвященный 200 -летию со дня рождения Н.А. Некрасова	1	2 место
	Районный конкурс детских творческих работ "ДОРОГА и МЫ"	1	3 место
	Районный конкурс авторской и бардовской песни «Наполним музыкой сердца» 2022	9	Победитель 1 степени
	Открытый районный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» 2022	1	лауреат
	Районный конкурс изобразительного творчества учащихся Фрунзенского района «Петра Великого творенье», посвященного 350-летию со дня рождения Петра I.	1	2 место
	Открытый онлайн-конкурс творческих работ «Открытка — маленький подарок, но он как луг весенний ярок» ПМК «Кортик» и ПМК «Им. Лёни Голикова»	1	1 место
Городской	Региональный фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного искусства «РОЖДЕСТВО В ПЕТЕРБУРГЕ»	4	лауреаты
	"Всемирный фестиваль русской традиционной культуры и искусства "Русь моя!"	9	1 место
	19 городской выставочно-конкурсный проект по изо искусству «От мастерства учителя к мастерству ученика»	1	2 место
	IV открытый конкурс - фестиваль фольклорных коллективов «Частушки, припевки, страдания»	9	1,2 место
	Региональная выставка- конкурс детского материально-художественного творчества «Шире круг»	1	лауреат
	Открытый конкурс проектных и творческих работ «Коллекция растений ВИР -достояние России», посвященный 100-летию Пушкинских лабораторий ВИР.	1	победитель
международный	Международный фестиваль-конкурс «Новое поколение»	1	Лауреат 1 степени
педагоги			
городской	19 городской выставочно-конкурсный проект по изо искусству «От мастерства учителя к мастерству ученика»	1	победитель
	Региональный фестиваль воспитательных практик «Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка»	1	лауреат

Вывод:

- ✓ Организация учебного процесса ОДОД соответствует нормативным требованиям и календарным планам.
- ✓ ОДОД предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- ✓ *Все объединения укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими реализацию дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ.*

1.7. Социализация и профессиональная ориентация обучающихся

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы программы «Воспитание» является раздел «Профориентация». Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии.

В 2021-2022 учебном году школа участвовала в профориентационных проектах различного уровня.

В течение года прошли тематические занятия и классные часы для обучающихся 5-11 классов, на которых осуществлялся просмотр Всероссийских открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ. Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

С целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки учащиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект в стартапах». Проект направлен на привлечение школьников к теме IT-профессий и, в частности, искусственного интеллекта. Учащиеся смогли познакомиться с этапами развития стартапа: от идеи и до жизнеспособного продукта. Обучение проходило в формате онлайн-игры. Так, школьники начальных классов смогли создать стартап по переработке мусора, а старшеклассники — разработать приложение по профориентации.

Для обучающихся 10-11 классов был организован просмотр видеороликов по профессиональному мастерству на мировом чемпионате по стандартам «Ворлдскиллс».

Инновационные технологии в самоопределении были реализованы в 1-м туре программы «Одаренная молодежь» для обучающихся 8-х классов, позволив ребятам пройти компьютерную диагностику сформированности профессиональных склонностей и интересов. А учащиеся 10-х классов имели возможность участвовать во Всероссийской диагностике по профориентации в Центре Шмелева (Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»).

В соответствии с годовым планом работы в течение 2021-2022 учебного года специалистами ЦППМСП Фрунзенского района и педагогом-психологом школы проведены диагностики и тренинги с целью профконсультирования: диагностика профессий для обучающихся 8-10 классов «Ориентир»; психологический тренинг для обучающихся 8 классов; тренинг «Выбор твоей профессии» для обучающихся 9 классов; тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно-обобщающего контроля для обучающихся 10-х классов; индивидуальная работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов.

В течение года классными руководителями были организованы классные часы профориентационной направленности в 1-11 классах, на которых учителя-предметники делились секретами своих внешкольных увлечений, хобби; также в рамках классных часов были организованы встречи с представителями различных профессий для обучающихся и их родителей.

В течение учебного года педагоги участвовали в онлайн-семинарах различного уровня, конференциях, практикумах, мастер-классах, круглых столах, выступали с публичными докладами и презентациями, распространяли свой педагогический опыт.

Выводы:

✓ Проведена работа со всеми субъектами образовательного процесса-обучающимися, родителями, педагогами. Охват обучающихся профориентационной работой в среднем и старшем звене -100%, в начальной школе - 68%.

✓ Хорошим результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

✓ В последние три года увеличилось количество приглашений по целевому

набору, что повлекло за собой увеличение мероприятий по ознакомлению с профессиями.

В целом можно рассматривать качество работы в направлении «Профориентация» как успешное и результативное.

1.8. Востребованность выпускников школы

По окончании 2021-2022 учебного года 85% учащихся 9-х классов приступили к обучению в 10 классе в нашей школе.

75% выпускников 11-х классов продолжили обучение в ВУЗах.

Сравнительный анализ образовательного маршрута выпускников 9, 11 –х классов



Количество учащихся, поступающих в 10 класс, более 85%.



В среднем, более 75% выпускников 11-х классов продолжают обучение в ВУЗах.

Выводы:

Около 85% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе в стенах нашей школы, переход в другие школы связан со сменой места жительства или выбором профильных классов в других образовательных учреждениях.

Результаты поступления выпускников 11-х классов являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы старшей школы.

Школа обеспечивает качественную подготовку учащихся к итоговой государственной аттестации. Высокие результаты ЕГЭ позволяют учащимся выбирать и поступать в ведущие ВУЗы города.

Профориентационная работа, реализуемая в школе, способствует самоопределению учащихся.

1.9. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся была предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускалось деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 - 45 минут.

В 2021 – 2022 учебном году внеурочная деятельность для учащихся 1 -10 - х классов в школе была организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности 1-4 классы

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	«Подвижные игры»	«Подвижные игры»	«Подвижные игры»
		«Школа здоровья»	«Школа здоровья»	«Школа здоровья»	«Школа здоровья»
2.	Духовно-нравственное	«Прогулки по Санкт – Петербургу»	«Прогулки по Санкт – Петербургу»	«Прогулки по Санкт – Петербургу»	«Прогулки по Санкт – Петербургу»
		«В мире книг»	«В мире книг»	«В мире книг»	«В мире книг»
3.	Социальное	«Школа радости»	«Школа радости»	«Школа радости»	«Школа радости»
4.	Общеинтеллектуальное	«Наша планета»	«Наша планета»	«Наша планета»	«Наша планета»
		«Занимательная математика»	«Занимательная математика»	«Занимательная математика»	«Занимательная математика»
5.	Общекультурное	«Занимательный русский язык»	«Занимательный русский язык»	«Занимательный русский язык»	«Занимательный русский язык»
		«Занимательный английский язык»	«Занимательный английский язык»	«Занимательный английский язык»	«Занимательный английский язык»

План внеурочной деятельности 5-10 классы

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.	Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	«Азбука здоровья»	«Мы – за здоровье!»	«Мы – за здоровье!»	«Здоровый образ жизни»	Здоровый образ жизни
2.	Духовно-нравственное	«Петербург – кузница Российского флота»	«Петербург – кузница Российского флота»	«Природно-исторические комплексы Санкт-Петербурга»	«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»	«Блистательный Санкт-Петербург: от основания до 18 века»	Я в мире, мир во мне
3.	Социальное	«Школа безопасности»	«Школа безопасности»	«Азбука профессий»	«Азбука профессий»	«Введение в проектную деятельность»	Волонтер - 21

		Художественное творчество	Художественное творчество		«Твори, выдумывай, пробуй!»		
4.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	«Занимательная математика»	«Занимательная математика»	«Математика – часть нашей жизни»	«Математический практикум»	Методы решения физических задач
		«Занимательный французский»	«Занимательная биология»	«Занимательный французский»	«Иностранный язык через проект»	«Иностранный язык через проект»	Практикум по информатике: решаем задачи
		«Учимся говорить по – французски»	«Занимательный французский»	«Учимся говорить по – французски»	«Познавательное чтение на английском языке»	«Познавательное чтение на английском языке»	Общество и Я
		«Физика: мы познаем мир»	«Учимся говорить по – французски»	«Робототехника»	«Практический английский»	«Мир грамматики английского языка»	Факторы среды и здоровье человека
		«Клуб любителей чтения на иностранных языках»	«Клуб любителей чтения на иностранных языках»	«Проектная деятельность на уроках английского языка»			Основные вопросы математики
		«Юный гид – переводчик по Санкт – Петербургу»	«Юный гид – переводчик по Санкт – Петербургу»	«Формы взаимодействия организмов в природе»			Решение сложных задач по химии
		«Искусство письма»	«Иностранный язык через проект»	«Занимательная грамматика»			
				«Познавательное чтение на английском языке»			
5.	Общекультурное	«Мастерская слова»	«Мастерская слова»	«Кладовая Буквоеда»	«Загадки русского языка»	«Комплексный анализ текста»	Трудности русского языка

С 01 сентября 2022 года введен новый курс внеурочной деятельности с 1 по 11 класс – «Разговоры о важном», который проводится по понедельникам, 1м уроком. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Большое внимание уделяется курсам профориентационной направленности и развитию функциональной грамотности.

Выводы:

- ✓ *В 2021 – 2022 учебном году внеурочная деятельность для учащихся 1 - 10 - х классов в школе была организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*
- ✓ *С 01 сентября 2022 года введен новый курс внеурочной деятельности с 1 по 11 класс – «Разговоры о важном», большое внимание уделяется курсам профориентационной направленности и развитию функциональной грамотности.*

2. Внутреннее оценивание качества образования

Результаты образования – это основной показатель качества работы школы. В современной школе академические результаты не являются единственными. Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предписывают школе выделять, планировать и достигать продвижения в формировании результатов трех типов: личностных, метапредметных и предметных.

Цель оценки качества образования – получение обратной связи о состоянии качества образования и принятие решений на основе данных о качестве образования.

Внешние и внутренние процедуры оценки результатов.

Внешние процедуры – те, у которых материалы разрабатываются и обрабатываются вне школы: ВПР выпускников начальной школы, ВПР в основной и старшей школе, ОГЭ, ЕГЭ; интеллектуальные состязания (олимпиады, конкурсы, НПК учащихся и т.д.), спортивные соревнования и творческие конкурсы. Внутренние процедуры организуются школой (Методическими объединениями педагогов, администрацией, Воспитательной службой) в целях получения данных, дающих основания для оперативного управления образовательными результатами. Часть из данных процедур носит характер независимой оценки.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе ВПР;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по

завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- оценка качества предпрофильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- удовлетворенность участников образовательного процесса;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации. Система внутришкольного контроля включает:

- административные контрольные работы по окончании четвертей и полугодий;
- выявление типичных ошибок по результатам контрольных работ,
- обсуждение на заседаниях МО вопросов преподавания трудных тем учебных курсов;
- разработка учителем перспективного планирования системы сопутствующего и системного повторения изученного;
- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения

больших тем, тематические зачеты;

- оперативно-коррекционная деятельность учителей на основе анализа результатов контроля;

Экспертно-диагностическая деятельность реализовывалась средствами:

- посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий;
- проведения административных контрольных работ, срезов знаний;
- анкетирования и собеседований с учащимися, учителями, родителями;
- малых педсоветов по классам;
- педагогической диагностики «неуспешности»;
- тематического и персонального контроля.

Посещение уроков носило дифференцированный характер. Его целями были:

- анализ эффективности методических приемов учителя;
- методика организации сопутствующего повторения;
- методика преподавания обучающимся низкого уровня мотивации;
- система работы учителя с обучающимися с высокой мотивацией к учебно- познавательной деятельности.

Особый блок в системе внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе.

Он включает:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий;
- посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих;
- анализ перспективы развития учеников.

В рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике.

Проверка готовности к ГИА выпускников основной и средней школы проводилась в виде системы пробных экзаменов по русскому языку, математике, литературе, обществознанию, истории, информатике, физике, биологии, химии, английскому языку в 11-х классах. По русскому языку, математике, физике, информатике, английскому языку, биологии, географии, истории, литературе и обществознанию – в 9-х классах. Диагностика результатов таких пробных экзаменов позволяет правильно определить результативность обучения, учесть индивидуальные возможности учеников и

своевременно ликвидировать пробелы в обучении.

Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений на Педагогическом совете, заседаниях Методических объединений. Итоговые документы заслушаны на Педагогических, Методических советах, совещаниях при директоре.

2.1. Качество предоставления образовательных услуг

Анализ статистики образования

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
1. Количество учеников, обучающихся на конец года	718	718	735
1. начальная школа	291	303	336
2. основная школа	324	307	318
3. средняя школа	103	108	81
2. Отсев	0	0	0
1. из начальной школы	0	0	0
2. из основной школы	0	0	0
3. из средней школы	0	0	0
3. Не получили аттестат	0	0	0
1. в основной школе	0	0	0
2. в средней школе	0	0	0
4. Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения	0	1	1
1. в начальной школе	0	1	0
2. в основной школе	0	0	1
3. в средней школе	0	0	0
5. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	8	18	13
1. в основной школе	4	5	9
2. в средней школе	4	13	4
6. Количество выпускников, поступивших в 10 класс	49	28	52

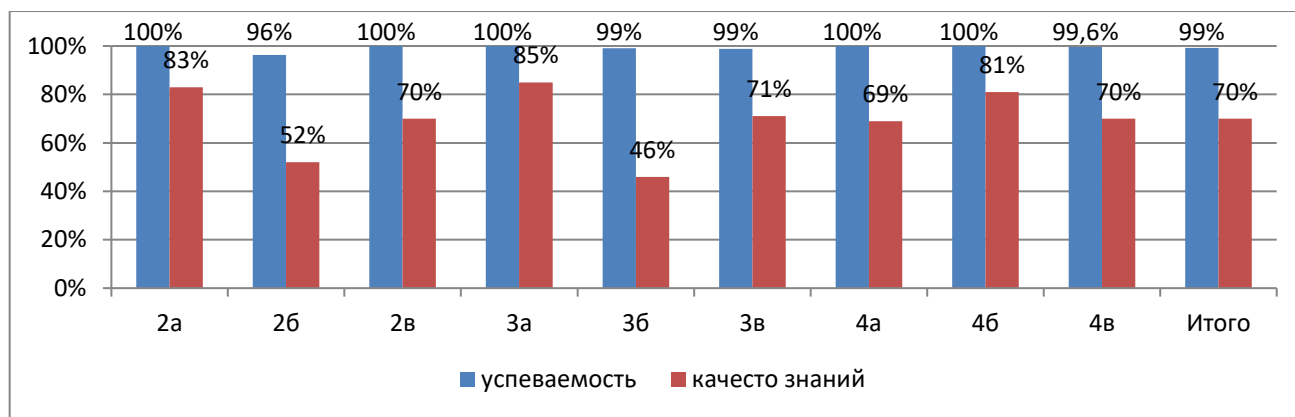
	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Количество учеников, обучающихся на конец года	718	718	735
Успеваемость	718 (100%)	717 (99,9%)	734 (99,9%)
Качество знаний	375 (52%)	362(50%)	350(48%)
Переведены в следующий класс, окончили 11 класс	718 (100%)	717 (99,9%)	734 (99,9%)
Переведены условно в следующий класс	0 (0%)	0 (0%)	5 (0,68%)
Оставлены на повторное обучение	0 (0%)	0 (0%)	1(0,13%)
На «5»	85 (12%)	95(13%)	71 (10%)

На «4» и «5»	290 (40%)	267(37%)	244 (33%)
Одна «3»	68 (9%)	50 (7%)	74 (10%)
Одна «4»	31 (4%)	25(3%)	35 (5%)

2.1.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам промежуточной аттестации

В первых классах введено безотметочное оценивание, все учащиеся 1-х классов усвоили программу за курс 1 класса, переведены во второй класс.

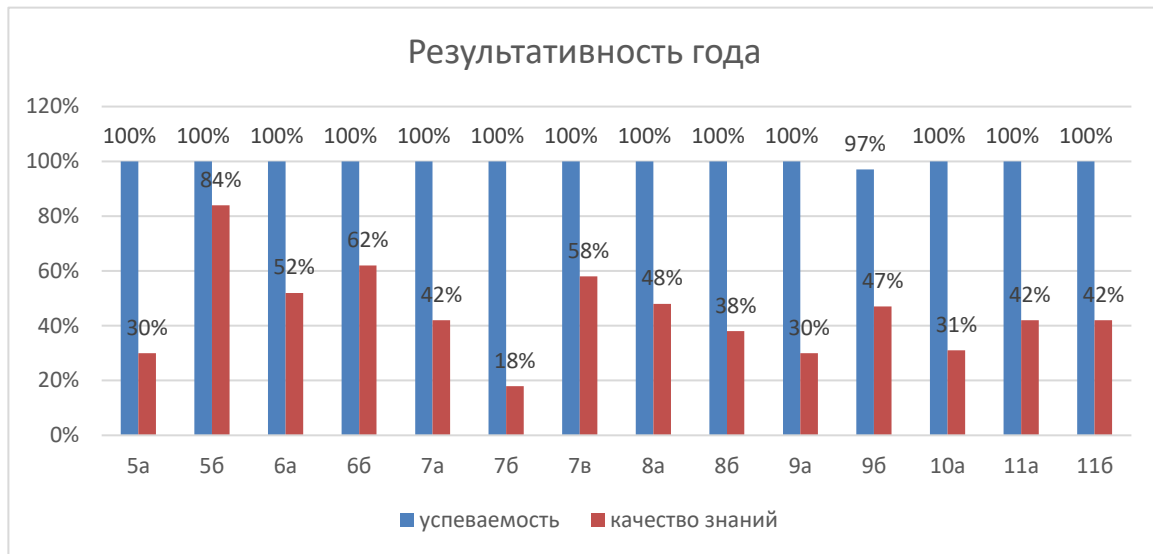
Результативность 2-4 классы



Средний балл по предметам в 2-4 классах

класс	английский	русский	чтение	математика	окружающий мир	музыка	ИЗО	физическая культура	технология
2а	4,17	4,1	4,62	4,17	4,62	5	4,83	4,83	4,93
2б	3,79	3,69	4,14	4	4,34	5	4,79	4,76	4,72
2в	4	4	4,7	4,19	4,33	5	5	4,78	5
3а	4,37	4,15	4,96	4,3	4,78	5	5	4,78	5
3б	3,65	3,77	4,65	3,88	4	5	4,88	4,19	4,65
3в	4,21	4	4,32	4	4,21	4,86	4,89	4,7	4,89
4а	4,31	4,04	4,54	4,42	4,23	4,62	4,77	4,35	4,73
4б	4,44	4,04	4,7	4,15	4,26	5	4,96	4,63	5
4в	4,07	4	4,33	4,11	4,3	4,67	4,85	4,33	4,78

Результативность 5-11 классы



Средний балл по предметам в 5 классах

	английский	русский	литература	математика	история	география	ОДНКНР	биология	музыка	ИЗО	физическая культура	технология
5а	3,62	4,08	3,88	3,62	4,00	4,29	4,54	4,46	4,25	4,54	4,08	4,00
5б	4,22	4,31	4,44	4,09	4,56	4,69	4,94	4,66	4,81	4,78	4,66	4,44

Средний балл по предметам в 6 классах

	английский	русский	литература	математика	обществознание	история	география	биология	музыка	ИЗО	физическая культура	технология
6а	4,09	3,69	4,00	3,88	4,34	4,47	4,41	4,28	4,75	4,56	4,50	4,25
6б	4,22	3,78	4,19	3,96	4,74	4,52	4,48	4,41	4,78	4,74	4,59	4,33

Средний балл по предметам в 7 классах

	английский	русский	литература	алгебра	геометрия	информатика	обществознание	история	география	физика	биология	музыка	ИЗО	физическая культура	технология
7а	4,11	3,71	4,11	3,71	3,71	4,36	4,36	4,29	4,50	3,54	4,50	4,54	4,71	4,54	4,18
7б	3,86	3,89	4,07	3,75	3,57	4,00	4,32	4,21	4,36	3,43	4,43	4,57	4,50	4,18	4,21
7в	4,12	4,08	4,19	3,96	4,04	4,42	4,38	4,38	4,58	3,88	4,46	4,65	4,85	4,46	4,35

Средний балл по предметам в 8 классах

	английский	французский	русский	литература	алгебра	геометрия	информатика	обществознание	история	география	физика	химия	биология	музыка	ИЗО	физическая культура	ОБЖ	технология
8а	3,75	4,43	3,86	4,14	3,89	4,07	4,11	4,57	4,61	4,43	3,61	4,00	4,25	4,71	4,25	4,03	4,79	4,29
8б	4,10	4,72	3,66	4,17	3,86	3,93	4,48	4,69	4,76	4,45	3,66	4,03	4,14	4,09	4,52	4,41	4,69	4,38

Средний балл по предметам в 9 классах

	английский	французский	русский	литература	алгебра	геометрия	информатика	обществознание	история	география	физика	химия	биология	физическая культура	ОБЖ
9а	4,03	4,73	4,00	3,97	3,80	3,70	4,30	4,30	4,33	4,50	3,47	3,77	4,33	4,30	4,60
9б	4,16	4,58	4,00	4,32	4,00	4,03	4,32	4,68	4,58	4,52	3,74	3,90	4,42	4,31	4,74

Средний балл по предметам в 10 классах

	английский	французский	русский	литература	математика	информатика	обществознание	история	география	физика	химия	биология	физическая культура	ОБЖ	искусство	Индивидуальный проект
10а	3,96	4,79	4,07	4,10	3,72	4,31	4,66	4,48	4,55	3,41	3,72	4,38	4,34	4,66	4,69	4,55

Средний балл по предметам в 11 классах

	английский	русский	литература	информатика	математика	обществознание	история	география	физика	химия	биология	астрономия	физическая культура	ОБЖ	Индивидуальный проект	Избранные вопросы математики	Французский язык
11а	4,39	4,12	4,12	4,39	3,89	4,58	4,65	4,58	3,73	3,81	4,31	4,58	4,42	4,81	4,54	4,00	4,73
11б	4,08	3,96	4,00	4,35	3,69	4,58	4,46	4,58	3,62	3,89	4,27	4,46	4,62	4,89	4,62	3,84	4,73

Выводы:

✓ Успеваемость, в среднем, за три года составляет 99,9%, качество знаний за последний год уменьшилось до 48% (без учета первых классов), с учетом первых классов качество по школе составляет 60,3%. В среднем, 10% заканчивают год на «отлично» по всем предметам учебного плана. Количество учащихся, имеющих одну «3», увеличилось до 10%, 5% учащихся имеют одну «4». Самыми «трудными» традиционно остаются русский язык, химия, математика, физика, английский язык.

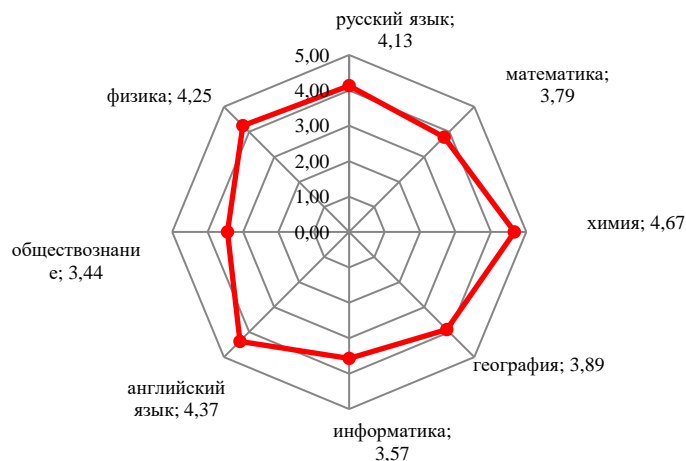
✓ Прослеживается снижение качества знаний с переходом из класса в класс (в 5-11 классах). Одной из причин снижения качества обучения является низкая мотивация учащихся, с каждым годом уменьшается контроль со стороны семьи, родители большинства учащихся объясняют снижение контроля за детьми своей занятостью на работе.

2.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования

В 2021 – 2022 учебном году до итоговой аттестации был допущен 61 учащийся (98%). Количество выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку, – 61 чел. (100%), количество выпускников, сдавших ОГЭ по математике, – 61 чел. (100%). Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, – 61 чел. (100%), из них – 10 учеников получили аттестат с отличием.

Девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена в формате ОГЭ: по русскому языку, математике, а также 2 экзамена по своему выбору.

Средний балл по предметам - 2022



№ п/п	Предметы	Средний балл (2022) – 3,99													
		2015		2016		2017		2018		2019		2021		2022	
		школа	школа	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
1.	Русский язык	4,47	4,48	4,51	4,08	4,38	4,08	4,37	4,19	4,24	4,03	4,13	3,89		
2.	Алгебра	3,68	4,09	3,85	3,70	3,88	3,71	3,88	3,83	-	-	-	-		
3.	Геометрия	3,99	4,03	4,15	3,93	3,87	3,84	3,68	3,59	-	-	-	-		
4.	Английский язык	4,67	4,63	4,38	3,78	4,47	4,24	4,64	4,38	4,25	4,00	4,37	4,06		
5.	Химия	-	4,11	4,33	4,05	4,80	4,17	4,67	4,27	4,00	4,10	4,67	4,29		
6.	Обществознание	4,00	3,41	3,5	3,48	3,58	3,48	3,46	3,44	3,27	3,40	3,44	3,42		
7.	Информатика	-	4,00	4,5	3,61	3,60	3,99	4,29	4,12	3,25	4,00	3,57	3,57		
8.	География	-	3,67	3,6	3,76	3,71	3,76	3,93	4,00	4,29	4,10	3,89	3,81		
9.	Биология	-	4,71	3,83	3,65	4,43	3,59	4,17	3,72	-	-	3,83	3,70		
10.	Литература	-	4,00	-	-	3,67	4,11	4,25	4,26	-	-	4,00	4,13		
11.	Физика	3,00	3,75	3,92	3,51	3,71	3,57	3,50	3,77	4,60	3,90	4,25	3,75		
12.	История	-	-	4	3,61	3,00	3,79	4,00	4,05	-	-	4,00	3,63		
13.	Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	3,65	3,55	3,79	3,71		
	Средний балл	3,97	4,08	4,05		4,04		3,98		3,97		3,99			

■ Результаты по школе выше, чем результаты по району

■ Результаты по школе ниже, чем результаты по району

2.1.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования

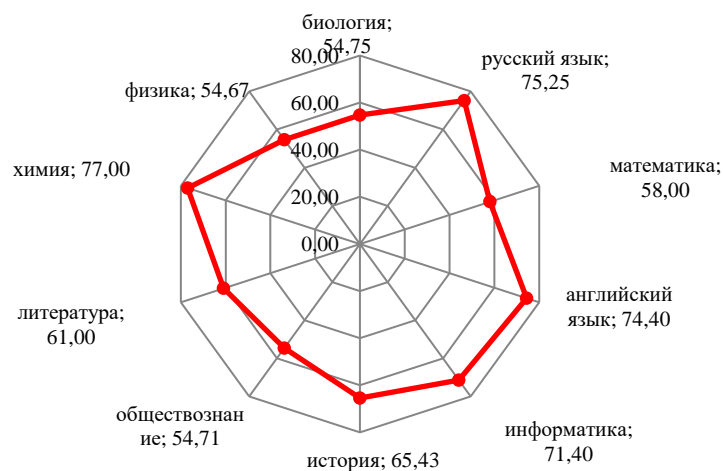
К государственной (итоговой) аттестации в 2021 – 2022 учебном году было допущено 52 человека, имеющих годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI классы не ниже удовлетворительных и «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку, – 52 чел. (100%), количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, – 52 чел. (100%), из них 4 человека получили аттестат с отличием (8%).

Экзамены по общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и (ИКТ) - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Самыми «выбираемыми» предметами были математика (базовый уровень), обществознание,

английский язык. Активность выпускников – 3,461 экзамена, средний балл – 64,66.

Средний балл по предметам ЕГЭ - 2022



Доля выпускников, показавших высокие результаты (80 и более баллов)

№ п/п	Предметы	2022	
		Высокие результаты (80 и более баллов)	Доля выпускников (от сдающих), показавших высокие результаты (%)
1.	Русский язык	20 чел., наибольший балл – 94 (2 чел.)	39%
2.	Английский язык	8 чел., наибольший балл – 95 (1 чел.)	40%
3.	Обществознание	2 чел., наибольший балл – 96 (1 чел.)	8%
4.	Химия	1 чел., наибольший балл – 80 (1 чел.)	50%
5.	Математика (профильный уровень)	2 чел., наибольший балл – 84 (1 чел.)	10%
6.	Информатика и ИКТ	3 чел., наибольший балл – 88 (1 чел.)	60%

Доля выпускников, не преодолевших минимальный пороговый балл

№ п/п	Предметы	2022	
		Неудовлетворительные результаты по отдельным предметам (баллы)	Доля выпускников, не преодолевших минимальный пороговый балл (%)
1.	Обществознание	28 и 36	21%

Анализ результатов по профильным (углубленным) предметам в соответствии с учебным планом

№ п/п	Предметы	2022	
		Доля выпускников, участвующих в ЕГЭ по профильному предмету	Доля выпускников, получивших 80 и более баллов
1.	Английский язык	39%	40%
2.	Русский язык	100%	39%

Анализ результатов экзаменов в формате ЕГЭ

№ п/п	Предметы	Средний балл									
		2018		2019		2020		2021		2022	
		школа	район	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
1.	Русский язык	78,46	71,71	82,28	72,93	78,55	73,42	80,02	72,00	75,25	70,86
2.	Математика (профильный)	54,65	50,12	64,00	60,14	58,38	56,29	62,74	57,93	58,00	58,85
	Математика (базовый)	4,48	4,29	4,68	4,17	-	-	-	-	4,19	4,05
3.	История	66,60	55,73	64,75	60,97	69,80	60,58	50,80	57,29	65,43	57,02
4.	Информатика и ИКТ	67,00	59,65	64,25	62,78	72,67	64,24	79,86	65,77	71,40	61,79
5.	Биология	65,00	54,64	56,67	52,65	71,33	49,53	72,14	50,67	54,75	52,09
6.	Физика	54,31	53,47	59,17	55,71	57,38	55,95	64,29	58,11	54,67	56,52
7.	Английский язык	80,57	71,44	73,90	73,48	75,88	70,74	81,00	73,01	74,40	71,98
8.	Обществознание	65,32	55,91	57,44	55,97	61,83	58,18	65,83	56,00	54,71	61,52
9.	Химия	79,25	60,07	72,40	57,22	76,20	54,51	76,86	61,11	77,00	53,48
10.	Литература	73,00	62,91	81,97	65,84	71,00	66,64	74,38	65,14	61,00	61,57
11.	География	40,50	54,50	66,00	57,08	61,00	63,26	64,00	62,50	-	-

Результаты по школе выше, чем результаты по району Результаты по школе ниже, чем результаты по району

Выводы:

✓ ГБОУ СОШ № 553 руководствовалось нормативно – правовой базой, регламентирующей деятельность по организации и проведению итоговой аттестации учащихся 9, 11 – х классов.

✓ Разработан раздел на сайте школы, где размещены необходимая информация, документы для организации и проведения ГИА. Проведены собрания для учителей, учащихся и родителей для ознакомления с нормативно-правовыми документами по данному вопросу, проведен инструктаж учащихся и родителей в соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации.

✓ К итоговой аттестации был допущен 61 учащийся 9 – х классов, освоивший образовательные программы основного общего образования. Все учащиеся 9 – х классов, допущенные до итоговой аттестации, освоили общеобразовательные программы за курс основной школы и переведены в 10 класс. Не допущен до государственной итоговой аттестации 1 ученик, оставлен на повторное обучение.

✓ 52 ученика 11- х классов допущены до итоговой аттестации. Результаты государственной (итоговой) аттестации у всех учащихся 11 – х классов признаны удовлетворительными. Как правило, на экзамены по выбору идут мотивированные, более подготовленные учащиеся, которым данный предмет необходим для поступления в ВУЗы.

✓ Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9, 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно,

уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

2.1.4. Мониторинг качества образования на основе Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В 2021-2022 учебном году ученики школы должны были принимать участие в работах: в 4 классе - по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классе - по русскому языку, математике, истории и биологии, в 6 классе - по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, в 7 классе - по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, английскому языку, в 8 классе - по русскому языку, математике, географии, биологии, истории, обществознанию, в 11 классе - по географии, по физике, химии, биологии, истории, английскому языку.

В связи с эпидемиологической ситуацией в 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах (в режиме апробации), в сентябре и октябре – в 4-8-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Но нужно отметить, что работы выпускников 11-х классов, проведенные весной 2022 года, показали базовый уровень достижения планируемых результатов по физике, истории, химии, биологии, географии. Большинство учащихся повысили свои оценки по результатам ВПР по английскому языку.

Выводы:

- ✓ *Учащиеся 11 – х классов справились с предложенными заданиями за курс 11 класса и показали базовый уровень достижения планируемых результатов ОП СОО. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся.*
- ✓ *Учащиеся 11 –х классов по результатам ВПР, в основном, подтвердили свои результаты, а по английскому языку показали повышенный уровень.*

2.1.5. Результаты анкетирования участников образовательного процесса

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в школе проводилось анкетирование участников образовательных отношений.

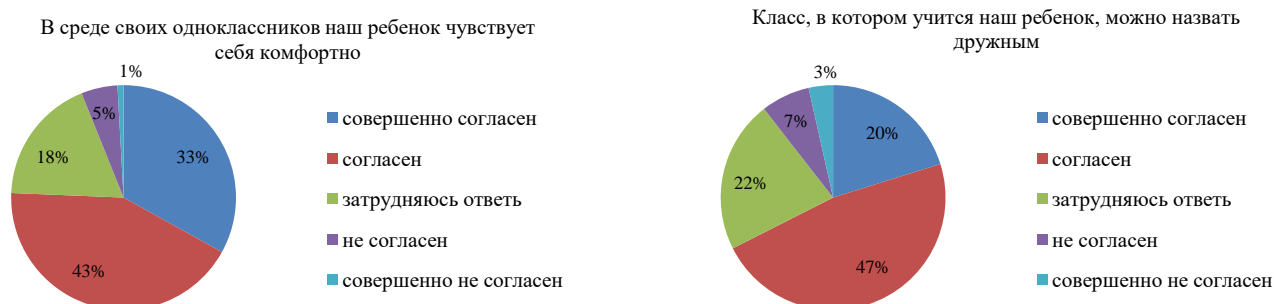
Оценка качества образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 553

Интерактивный опрос проводился в течение учебного года. Анкета получателя образовательных услуг размещена на сайте школы. В опросе принимали участие родители и обучающиеся.

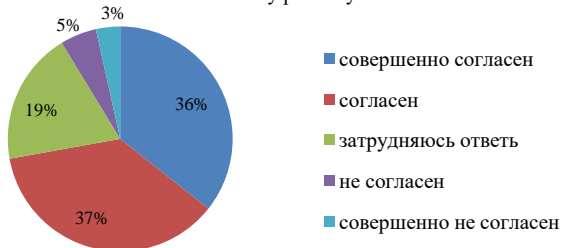


По итогам 2021-2022 учебного года в школе проводилось анкетирование по изучению удовлетворенности родителей работой ГБОУ СОШ №553.

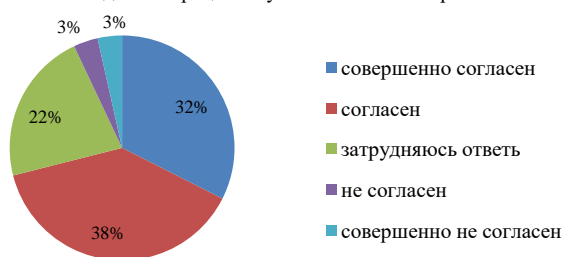
В анкетировании приняли участие 109 респондентов.



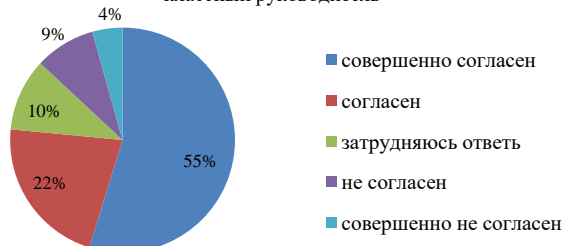
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку



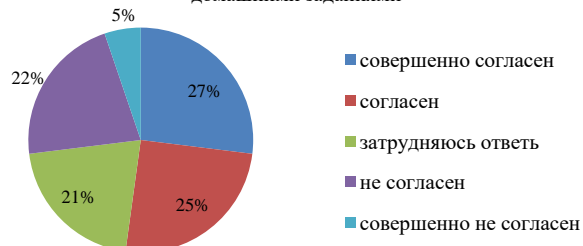
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка



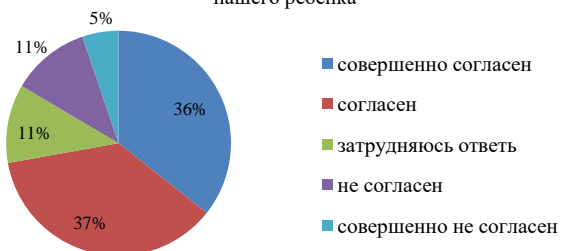
В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель



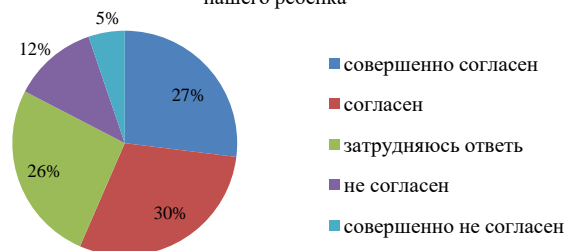
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями



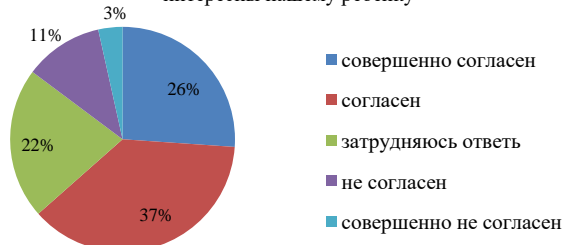
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка



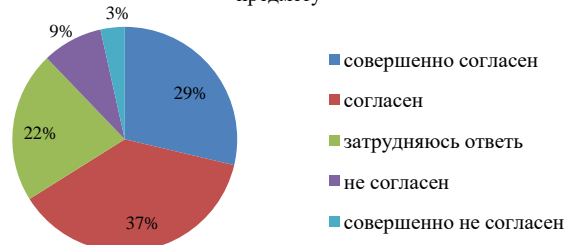
Учителя учитывают индивидуальные способности нашего ребенка



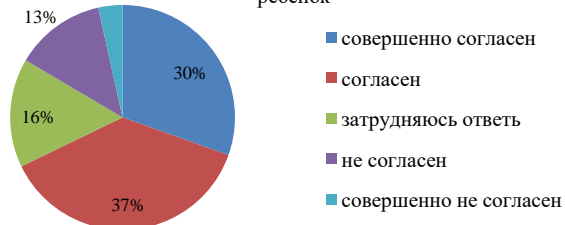
В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку



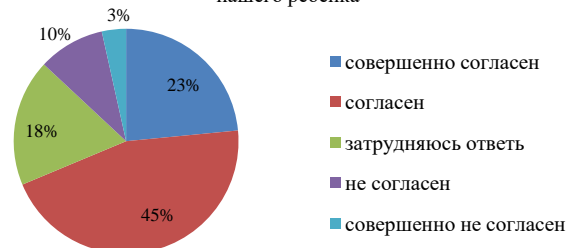
Педагоги дают нашему ребенку прочные знания по предмету



В школе работают кружки, секции, проводятся занятия внеурочной деятельности, где может заниматься наш ребенок



В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка



Выводы:

В целом, обучающиеся и (или) их родители в большинстве удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

2.1.6. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы остается стабильным. Штат работников укомплектован полностью. В 2021-2022 учебном году работало 98 штатных сотрудников, 5 – совместителей (3 сотрудника находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет), из них администрация – 8 человек. Педагогический коллектив – 64 человека.

Большинство педагогических сотрудников имеют стаж работы более 20 лет (33 человека), что говорит о высокой профессиональной компетентности. Молодые специалисты (стаж работы менее 5 лет) – 12 человек.

Средний возраст педагогических работников – 43,4 лет. 61 % - до 50 лет, 7 пенсионеров (9%). Мужчин – 23 человека.

92% сотрудников имеют высшее образование, среди педагогов – высшее педагогическое – 88%.

Отраслевыми наградами награждены:

.Почетный работник общего образования РФ	Судаков А.А.
	Леонова Л.Н.
	Барро И.Л.
	Мартынова М.А.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Попова В.И.
	Каменцева Т.В.
Победитель конкурса «Лучший руководитель»	Судаков А.А.
Победитель конкурса «Лучший классный руководитель»	Коляда Т.Ф.

Аттестация, ее итоги

Аттестация - необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки.

95% педагогических работников школы имеют высшую и первую квалификационные категории по основной должности, 5% не имеют категории (3 человека, из них 2 человека – молодые специалисты, 3 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет).



В 2021 – 2022 учебном году сотрудники школы проходили аттестацию по должности «Учитель», «Воспитатель ГПД», «Педагог-организатор», «Преподаватель-организатор ОБЖ», «Педагог дополнительного образования». Каждому учителю была оказана методическая помощь в межаттестационный период. Проводился анализ и самоанализ уроков, мероприятий.

Все педагогические работники, претендующие на первую, высшую квалификационные категории представили портфолио профессиональной деятельности в городскую аттестационную комиссию. Заключение по каждому педагогическому работнику: соответствует первой (высшей) квалификационной категории.

	Педагогические работники (учитель, воспитатель ГПД, методист)				
	Количество заявлений	Количество аттестовавшихся	Подтвердили	Повысили	Понизили
2017 - 2018	41	41	4	37	0
2018 - 2019	28	28	3	25	0
2019 - 2020	22	22	6	16	0
2020 - 2021	28	28	6	22	0
2021 - 2022	20	20	5	15	0

Участие в конкурсах педагогического мастерства

В 2021 – 2022 учебном году и в первом полугодии 2022 – 2023 учебного года педагоги ГБОУ СОШ № 553 Фрунзенского района Санкт – Петербурга приняли участие в конкурсах педагогического мастерства, спортивных мероприятиях:

Наименование конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
Конкурс педагогических достижений педагогических работников Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Районный	Мохонько С.Н. Калинина Т.А. Цимашко О.Э. Гольденберг Н.А.	Участники
Конкурс педагогических достижений педагогических работников Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Районный	Брезницкая Л.В.	Дипломант
Районный фестиваль лучших педагогических практик учителей Фрунзенского района «Петербургский урок»	Районный	Купцова О.Э. Варламова А.Н.	Победители

Районный фестиваль лучших педагогических практик учителей Фрунзенского района «Петербургский урок»	Районный	Барро И.Л.	Участник
Всероссийская Герценовская олимпиада молодых учителей	Всероссийский	Максина А.К.	Победитель
Лучшая педагогическая статья	Районный	Высоцкая З.С. Кручинина А.А. Судаков А.А.	Лауреаты
«Педагогический дуэт»	Районный	Козьменко М.П. Арбузова Т.Г.	Участники
Метапредметная олимпиада педагогических команд «Команда большой страны»	Всероссийский	Мохонько С.Н. Перекольская Е.Ю. Тилькунова Н.С. Брезницкая Л.В.	Участники
Всероссийская профессиональная олимпиада «ПРО IT»	Всероссийский	Мохонько С.Н.	участник
«Что? Где? Когда?», турнир для учительских команд Фрунзенского района, посвященный св. апостолу Петру, 350-летию со дня рождения Петра I	Районный	Николаев С.А. Козьменко М.П. Арбузова Т.Г. Хорошев Д.В.	Победители I место
19 городской выставочно-конкурсный проект по изобразительному искусству «От мастерства учителя к мастерству учеников»	Городской	Марина Г.А. Ясинская А.Д.	Победители
Региональный фестиваль воспитательных практик «Современные воспитательные практики в контексте взросления ребенка»	Региональный	Судаков А.А. Егорова Л.В. Хорошев Д.В.	Победители
Премия «Золотой пеликан» в области благотворительности, творчества и социальной работы	Городской	Феоктистов Д.Ф.	Номинант, Участник 2-го тура
Премия «Золотой пеликан» в области благотворительности, творчества и социальной работы	Городской	Егорова Л.В.	Номинант, Участник 1-го тура
IV Всероссийский химический диктант	Всероссийский	Каменцева Т.В.	Сертификат правильных ответов 96%
Всероссийский географический диктант	Всероссийский	Арбузова Т.Г.	Участник
Всероссийская образовательная акция «IT-диктант»	Всероссийский	Егорова Л.В. Брезницкая Л.В. Каменцева Т.В. Такушевич О.Н. Купцова О.Э. Козьменко М.П. Кручинина А.А. Пулинович Т.Я. Харайшвили Н.А. Дунаева Т.Е.	Участники
Большой этнографический диктант	Всероссийский	Меньшова Е.Н.	Сертификат правильных ответов 100%
		Егорова Л.В.	Сертификат правильных ответов 97%
		Иванова С.В.	Сертификат правильных ответов 97%
		Балабина А.А.	Сертификат правильных ответов 96%

	Хорошев Д.В.	Сертификат правильных ответов 90%
	Каменцева Т.В.	Сертификат правильных ответов 81%
	Кручинина А.А.	Сертификат правильных ответов 81%
	Такушевич О.Н.	Сертификат правильных ответов 63%
	Болдырева Т.А.	Сертификат правильных ответов 55%
	Егорова Л.В.	Сертификат правильных ответов 97%
	Иванова С.В.	Сертификат правильных ответов 97%
	Балабина А.А.	Сертификат правильных ответов 96%
	Хорошев Д.В.	Сертификат правильных ответов 90%
	Каменцева Т.В.	Сертификат правильных ответов 81%
	Кручинина А.А.	Сертификат правильных ответов 81%
	Такушевич О.Н.	Сертификат правильных ответов 63%
	Болдырева Т.А.	Сертификат правильных ответов 55%

Всем участникам конкурсов была оказана методическая помощь.

За активное участие в общешкольных мероприятиях учителя награждаются грамотами, благодарственными письмами и материально поощряются, благодарности заносятся в трудовую книжку.

Курсы повышения квалификации

Прошли курсы повышения квалификации 39 человек (123 программы повышения квалификации). Учителя посещали постоянно действующие семинары, образовательные модули на базе ИМЦ, АППО. Все сотрудники имеют документы, подтверждающие прохождение курсов (сертификаты, справки, удостоверения).

Выводы:

- 95% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что

говорит о хорошем кадровом потенциале, 5% педагогов не имеют квалификационной категории.

- Большинство учителей в этом году прошли курсы повышения квалификации, посещали семинары.*
- Педагоги школы активно участвуют в диссеминации педагогического опыта: публикации, публичные выступления, участие в работе конференций, семинаров, круглых столов.*
- 20 человек прошли аттестацию по должности «Учитель», «Воспитатель ГПД», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-организатор», из них 15 человек повысили квалификационную категорию, 5 – подтвердили.*
- 3 человека являются экспертами ОГЭ.*

3. Качество учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организовано с использованием входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется, исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

3.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общие сведения о библиотеке ОУ

<i>Сведения о фонде</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Основной фонд учебных документов	17713	16470	18986
ЭФУ-электронная форма учебника	170	170	170
Фонд художественной и отраслевой литературы	5647	5439	5439
из них: художественная литература	5502	5353	5353
из них: методическая литература	145	86	86
Медиафонд (видеокассеты, DVD, CD)	0	0	0
Электронные издания (ЦОР)	0	0	0
Фонд периодических изданий	0	0	0
Всего фонды:	23360	21909	24425

Общая площадь помещений библиотеки	140 кв.м.	79,24 кв.м.	79,24 кв.м.
Из них: для хранения фондов	60 кв.м.	41,4 кв.м.	41,4 кв.м.
Для обслуживания читателей	80 кв.м.	37,84 кв.м.	37,84 кв.м.
Количество посадочных мест для пользователей (читальные залы, конференц-зал)	30	8	8
Количество библиотечных пунктов	1	1	1
Количество персональных компьютеров	2	2	1
Количество планшетов	0	0	0
Количество копировально-множительной техники (МФУ, принтер)	1	1	1
Количество интерактивных досок/экранов	1	1	1
Наличие доступа в Интернет	есть	есть	есть
Наличие отдельного книгохранилища учебников (начальная и основная школа)	1	1	0
Основные показатели работы библиотеки			
Количество пользователей в разных отделах	759	771	754
Из них: учащихся 1-9 класс	621	654	638
учащихся 10-11 класс	107	82	80
педагогов и сотрудников	31	35	36
Количество выданных ресурсов(без учебников)	3649	1049	5986
Количество посещений	3970	1170	6012
Книгообеспеченность образовательного процесса	7,76	7,4	7,55
Книгообеспеченность учебного процесса	24,33	22,38	26,36
Читаемость (без учебников)	5,01	1,74	8,31
Посещаемость (без учебников)	5,45	1,5	8,35
Обращаемость (без учебников)	0,65	0,3	1,1
Доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки (на сайте http://rusneb.ru)	да	да	да
• Алфавитный каталог	да	да	да
Учебно-воспитательная, информационная поддержка образовательного процесса			
Массовая работа, всего:	37	25	41
из них выставок	20	5	12
обзоров, бесед	14	18	25
Формирование основ информационной культуры (библиотечно-библиографические занятия)	3	2	4

В 2022 году списание не проводилось.

Приобретено учебников:

год	2019	2020	2021	2022
кол-во экземпляров	1954	1750	1517	2501
сумма, руб.	737288,85	708648,50	682917,01	1448041,10
всего учебников в фонде	15963	17713	16470	18986

Выводы:

Библиотечно-информационное обеспечение строится на основе ФЗ-273 «Об

образовании в РФ» Согласно ст. 18 Закона 273 «библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)». В школе фонд полностью соответствует этой норме. Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100%.

В 2022 году показатели читаемости, посещаемости, обращаемости художественной литературы после переезда библиотеки повысились. Массовые мероприятия проходят теперь в учебных кабинетах из-за недостатка места в помещении библиотеки, но их количество возросло.

3.3. Материально-техническая база

Наименование	Количество
Интерактивная панель	2
Многофункциональное печатающее устройство	1
Компьютер административный (ноутбук) ЦОС	6
Компьютер учителя (ноутбук)	2
Компьютер ученика (ноутбук)	30
Планшет электронный - 2016 год	15
Камера для видеонаблюдения - 2016 год	7
Маршрутизатор ЛВС - 2016 год	17
Точка доступа для беспроводной сети - 2016 год	3
Многофункциональное печатающее устройство - 2016 год	8
Компьютер учителя (стационарный) - 2016 год	10
Компьютер ученика (стационарный) - 2016 год	3
Интерактивная доска	3
Компьютер учителя (ноутбук)- 2015 год	17
Документ-камера-2012 год	8
Компьютер ученика (ноутбук)-2012 год	10
Принтер лазерный-2012г	3
Многофункциональное печатающее устройство- 2012 год	4
Компьютер - сервер (2012 год)	1
МФУ Canon на картридже 728-2014 год	3
МФУ Canon на картридже 719-2014 год	1
Компьютер учителя (ноутбук) Acer с программным обеспечением- 2013 год	8
Интерактивная доска Triumph board с кабелем Gemberd и программным обеспечением и устройством связи- 2013 год	8
Мультимедиа проектор стационарный короткофокусный с креплением. INFOCUS (2013 год)	8
Canon МФУ на картр 728- 2013 год	8
Система тестирования Triumph board- 2013 год	8
Система звукоусиления. Тип 2. Top device- 2013 год	7
Система звукоусиления. Тип1. Top device- 2013 год	1
Ресурсный набор LEGO- 2013 год	6
Управляющий модуль	2
Детали конструктора	4

Детали конструктора	6
Детали конструктора LEGO тип. 3- 2013 год	7
Детали конструктора LEGO тип. 2- 2013 год	2
Детали конструктора LEGO-2013 год	12
Комплект кабелей для подключения датчиков- 2013 год	2
Комплект заданий. Тип 2. LEGO- 2013 год	1
Детали конструктора LEGO тип.1 - 2013 год	1
Комплект для изучения Prolog-2013 год	1
Детали конструктора	10
Датчик цвета. Fourier Systems	12
Датчик температуры. Тип 1. Vernier	1
Визуализатор тип 2. Triumph Board- 2013 год	7
Визуализатор тип 1. Triumph Board	1
блок питания LEGO-2013 год	12
датчик влажности Vernier-2013 год	1
адаптер Vernier	1
Компьютер ученика (стационарный) 2012 год	13
Компьютер ученика (стационарный) - 2000г. - на списание	1
Многофункциональное печатающее устройство- 2007 год	1
Мультимедиа проектор переносной-2010 год	1
Мультимедиа проектор переносной-2005 год	2
Компьютер учителя (ноутбук)- 2005 год	2
Принтер лазерный- 2007 год	1
Компьютер учителя (стационарный-параграф)- 2010/2011 год	9
Компьютер ученика (стационарный) 2007 год	1
Планшет электронный- 2011 год	1
Копировальное устройство	4
Многофункциональное печатающее устройство- 2010 год	2
Компьютер административный (стационарный)	6

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В школе функционируют сервер и внутренняя локальная сеть, объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации, предметные кабинеты, учительскую.

Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с государственным контрактом на оказание телематических услуг связи по передаче данных с юридическим лицом. Оператор связи: «АТС Смольного». Качество доступа к Интернет (качество связи) до 100 Мбит/с позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации: программа ИКС Lite.

В соответствии с договором об использовании программ на всех компьютерах

установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, и антивирусная программа Kaspersky endpoint security.

Для сохранения здоровья и профилактики заболеваний на базе образовательного учреждения функционирует лицензированный медицинский кабинет, состоящий из смотровой и прививочной комнат. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием. В прививочном кабинете дети получают все необходимые прививки согласно плана-задания. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником, который закреплен за школой бюджетным учреждением здравоохранения поликлиникой №3. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами.

4. Обеспечение общественной безопасности в здании и на территории школы

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга входит одно здание площадью 7062 м² по адресу: Санкт-Петербург, ул. Ярослава Гашека, д.4, корп.4, лит.А.

Школа соответствует всем требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Здание оборудовано автоматической системой пожарно-охранной сигнализации. Установка и обслуживание проводятся ООО «Перспектива», № 553/КСОБ/21-23 от 28.04.2021. В здании и на прилегающей территории имеются следующие средства охраны: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, голосовая система оповещения о пожаре, система видеонаблюдения, автоматизированная система индивидуального допуска, тревожная кнопка.

Периодичность профилактических работ планово-предупредительного характера для поддержания технических установок по безопасности в работоспособном состоянии регламентируется «Отраслевыми нормами времени на техническое обслуживание установок ПА и ОПС». По результатам обследования составляется «Акт первичного обследования автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации».

По всему периметру территории школы имеется металлическое ограждение. Въезд

и выезд автотранспорта осуществляется через распашные ворота. В зданиях имеются контрольно-пропускной пункт и вахта для прохода персонала и обучающихся. Контроль ведется с помощью камер наружного видеонаблюдения и внутри здания. Видеонаблюдение осуществляется круглосуточно и выведено на пульт ГМЦ. В ночное время территория освещена по всему периметру. Школа оснащена кнопками тревожной сигнализации, которые выведены на пульт вневедомственной охраны.

Ответственность за пропускной режим и обеспечение антитеррористической защищенности в школе возлагается на частную охранную организацию ООО «Охранное предприятие «Система» №0172200002219000106-553 от 30.12.2019, лицензия ЧО №035272. В целях контроля входа (выхода) посетителей установлена система контроля доступа.

В школе проводятся мероприятия по выполнению решений антитеррористической защищенности и повышению бдительности сотрудников школы. На занятиях ОБЖ, классных часах проходят разъяснения, как правильно себя вести при чрезвычайных ситуациях. Регулярно, два раза в год, проводятся учебные тренировки по пожарной эвакуации и тревожному сигналу с участием и согласованием надзорных органов. Разработана инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и учащихся школы.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников школы, а также посетителей, и недопущения проноса в здание школы предметов (холодного и огнестрельного оружия, а также предметов, которые могут быть использованы в качестве такового, взрывных устройств, взрывоопасных предметов), представляющих опасность для окружающих установлены 2 стационарных металлодетектора. Разработана инструкция по его применению.

В 2023 году будет продолжена работа, направленная на усиление безопасности, на тематических классных часах и специальных мероприятиях.

Выводы:

В ГБОУ СОШ №553 меры противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдены в полном объеме: в наличии автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; в наличии акты о состоянии пожарной безопасности; регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по

вопросам безопасности (инструктажи, тренировки по эвакуации и пр.).

5. Результаты проведенных внешних проверок

В течение 2022 года в школе были проведены следующие проверки надзорных инстанций:

1. Территориальный отдел в Московском, Фрунзенском, Пушкинском, Колпинском районах Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – август 2022 г.

2. ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу – июль, август, сентябрь 2022 г.

В ходе проверок ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу нарушений не выявлено. Замечания иных инстанций незамедлительно устранены.

Выводы:

В период 2022 года в деятельности школы прослеживается положительная динамика на соответствие требованиям действующего законодательства. Результаты проверок показали ответственную подготовку к новому учебному году всех структурных подразделений школы. Устранение выявленных замечаний способствует улучшению качества предоставляемых услуг в освоении образовательных программ; исключению правонарушений и ситуаций, опасных для жизни и здоровья учащихся; надлежащему исполнению должностных обязанностей работников.

6. Статистическая часть

6.1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №553, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	2022
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	735 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	336 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	318 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	334 человека/ 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,79 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,25 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,19 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58,00 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	603 человека/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	430 человек/ 58 %
1.19.1	Регионального уровня	49 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	72 человека/ 10%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	645 человек/ 88%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79 человек/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	735 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек/95%
1.29.1	Высшая	42 человека / 66%
1.29.2	Первая	19 человек/ 30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	10 человек/15 %

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек /78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/ 65%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400 человек/ 54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3кв. м

6.2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся ГБОУ	736 человек

1.2	Общая численность учащихся ОДОД, в том числе:	525 человек (71,3%)
1.2.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0 человек
1.2.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	209 человек (40%)
1.2.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	220 человек (42%)
1.2.4	Обучающиеся старше 15-17 лет	96 человек (18%)
1.3	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	525 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
1.5.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	396 человек 75,4%
1.7.1	На районном уровне	342 человека 86,3%
1.7.2	На региональном уровне	54 человека 13,6%
1.7.3	На федеральном уровне	0 человек /0%
1.7.4	На международном уровне	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/ 13,3 %
1.8.1	На районном уровне	46 человек 8,7%
1.8.2	На региональном уровне	25 человек 4,7%

1.8.3	На федеральном уровне	0 человек /0%
1.8.4	На международном уровне	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.9.1	Районного уровня	0 человек /0%
1.9.2	Регионального уровня	0 человек /0%
1.9.3	Межрегионального уровня	0 человек /0%
1.9.4	Федерального уровня	0 человек /0%
1.9.5	Международного уровня	0 человек /0%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.10.1	На районном уровне	0 единиц
1.10.2	На региональном уровне	0 единиц
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.10.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.10.5	На международном уровне	0 единиц
1.11	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 92,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7.2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	10 человек/ 71,4%

	педагогических работников, в том числе:	
1.16.1	Высшая	4 человека/ 28,6 %
1.16.2	Первая	6 человек/ 42,8%
1.17	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

7. Выводы

- ✓ Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Уставом, локальными актами и календарным учебным графиком.
- ✓ Школа осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивает в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов с соблюдением законодательства об образовании и безопасности граждан.
- ✓ Количественный состав обучающихся в школе за последние три года уменьшился.
- ✓ Основная форма обучения – очная. Предмет углубленного изучения – английский язык со 2 класса.
- ✓ В системе дополнительного образования открылись новые направления.
- ✓ Школа осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивает в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов с соблюдением законодательства об образовании и безопасности граждан.
- ✓ Учащиеся школы приняли участие во всех диагностических работах районного, регионального, всероссийского уровней. Результаты диагностических работ были проанализированы на заседаниях МО, спланированы уроки повторения с учетом всех рекомендаций. Рекомендовано постоянно вести работу, направленную на формирование навыков самоконтроля. Учителя русского языка, математики 9, 11 – х классов спланировали работу по преодолению допущенных ошибок.
- ✓ Уровень подготовки обучающихся подтверждается независимой оценкой по метапредметным результатам. Результаты ДКР, РДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС и ФКГОС.

- ✓ *Учащиеся школы принимают участие в конкурсном и олимпиадном движениях. К сожалению, небольшой процент призеров и победителей конкурсного и олимпиадного движений районного, регионального уровней.*
- ✓ *В школе созданы и работают органы управления, в том числе Совет родителей и Совет обучающихся.*
- ✓ *Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.*
- ✓ *Педагоги школы продолжают вести инновационную работу, представляя ее результаты на конференциях, семинарах.*
- ✓ *Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном сайте школы.*
- ✓ *Школа соответствует всем требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.*

Задачи, которые необходимо решить в 2022-2023 учебном году:

- 1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся: формировать прочные, глубокие, устойчивые знания основ наук, повышать мотивацию обучения учащихся, формировать навыки культуры умственного труда, коммуникативные и рефлексивные навыки. Развитие творческого потенциала учащихся.*
- 2. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, городских, районных мероприятиях. Более целенаправленно вести работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и интеллектуальным играм, марафонам.*
- 3. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.*
- 4. Осуществить переход на обновленные ФГОС НОО в 1 классах, ФГОС ООО в 5 классах.*
- 5. Продолжить внедрение технологий дистанционного образования для учащихся с ОВЗ, спортсменов.*
- 6. Продолжить процесс повышения квалификации учителей. Продолжить выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.*
- 7. Привлекать учащихся школы к занятиям в кружках, секциях школы и вне школы,*

участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, в НПК школы, района.

8. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

9. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

10. Привлекать родителей учащихся к планированию работы и участию в мероприятиях на базе ОДОД.

11. Создавать копилку методических разработок педагогов, портфолио творческих коллективов ОДОД.

12. Развивать социальное и творческое партнёрство с образовательными учреждениями района.

13. Совершенствование МТБ школы.