**Итоги анкетирования по реализации программы наставничества**

**в ГБОУ СОШ № 553**

**(2022-2023 учебный год)**

Входное анкетирование было проведено в октябре 2022г с использованием дистанционных облачных технологий. В опросе приняли участие 118 учащийся и 25 педагогов.

 По данным опроса наставников и наставляемых мы видим, что 41% будущих наставников учащихся и наставляемых учащихся впервые участвуют в подобном формате обучения. Опыт наставничества есть в среднем у 41% респондентов. Среди педагогов наставников опыт есть у 88% педагогов.

 На вопрос, понятны ли правила участия в программе наставничества утвердительно ответили 99% педагоги наставники и 87% учащиеся, 89% учащихся и 76 % педагоги наставляемых. Необходимо дополнительное разъяснение правил участие в программе педагогов (1 чел.) и 12 учащихся наставников и учащихся наставляемых. Особое внимание при объяснении правил необходимо уделить учащимся 5-7 классов, которые испытывают особые затруднения.

В целом учащиеся, наставники и наставляемые, отмечают, что участие и работа в программе наставничества будет для них полезна и будет возможность проявить свои лидерские качества - 67% (58%)\*, более 54% (28%)\* надеется на продуктивное, безопасное общение и опыт, 28% (59%)\* сообщает, что знает, как выстроить комфортное взаимодействие, 74% (38%)\* респондентов указывает на необходимость четкого планирования деятельности.

\*- ответы группы наставляемых

Ожидания респондентов учащихся от участия в программе наставничества

* Повысится успеваемость по определённому предмету - 64%
* Дружба и взаимодействие - 12%
* Затрудняюсь ответить - 5%
* Навыки в той или иной области станут лучше - 64%
* Изменится отношение одноклассников и педагогов - 12%
* Изменится отношение к предметам и урокам - 53%
* Научиться налаживать контакт с людьми - 9%
* Улучшения отношений с одноклассниками и улучшение качества знаний - 5%
* Помощи другим и благодарности - 12%
* Закрепление собственных знаний - 16%
* Заинтересованность в предмете у наставляемого - 9%
* Помогу друзьям, закреплю знания сам - 65%
* Попробовать себя в роли учителя (проявить свои лидерские качества) - 7%

Особенно ценно в программе наставничества для учащихся

Отдача, чтобы тот, кого я учу, многому научился, возможность подружится с ребятами, с которыми я не общался, взаимопонимание, заинтересованность обоих сторон в совместной работе, помогать тем, кто не очень хорошо понимает и учится не очень хорошо, хорошие общение и понимание друг друга, развить свои способности

В целом участие в программе профессиональной и должностной адаптации будут полезны и комфортны для педагогов наставников и наставляемых 68%, 42% наставляемым важна поддержка наставника, для 63% респондентов важно взаимное удовлетворение от совместной работы, для наставников и наставляемых в равной степени важно планирование совместной деятельности 49%, для наставляемых важно (83%) получение дополнительной информации по выполнению должностных обязанностей, методическая поддержка, повышение квалификации, а помощь педагогов наставников будет высококвалифицированной. В свою очередь наставники уверены (64%) на эффективное и качественное взаимодействие и получение высоких профессиональных результатов их наставляемых. 59% респондентов отмечают, что рады участвовать в данном проекте.

Предполагаемая частота проведения мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков достаточно высокая 88%-часто и очень часто.

Ожидания респондентов от участия в программе наставничества

* Личностный и профессиональный рост - 35%;
* Адаптации молодого специалиста к режиму и характеру работы учителя истории - 10%;
* Возможность создать эффективный тандем с коллегой, принятой на работу в этом учебном году - 4%;
* Молодой учитель будет знать, к кому обратиться с вопросами и не разочаруется в выбранной профессии - 28%;
* Получение необходимых знаний и навыков - 25%;
* Выполнение всех должностных требований - 8%.

Ценный опыт, который приобретут участники программы наставничества

* Повышение эффективности работы
* Возможность получить опыт, которого у меня нет
* Общение и советы наставника
* Получение нового профессионального опыта
* Возможность взаимного обмена опытом
* Ситуация, когда у молодого специалиста сохранится желание работать в системе образования
* Обмен опытом работы с коллегой и создание продуктивного творческого взаимодействия
* Сотрудничество
* Передача опыта

Статистические данные респондентов

Учащиеся наставники и наставляемые - 118 человек; из них - 37 мальчики и 81 - девочки. Основной контингент респондентов - это учащиеся средней школы (6-8 классы).

Педагогический стаж наставляемых - от 1 месяца до 40 лет. Наставников - от 0 до 45 лет.

Педагог-психолог З.С. Высоцкая

Заместитель директора по научно-методической работе А.А. Кручинина