



По месту требования

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 2  
с углубленным изучением  
английского языка  
имени Героя  
Российской Федерации  
Андрея Владимировича  
Воскресенского»  
(МБОУ «СОШ № 2  
им. Героя РФ А.В.Воскресенского»)  
Космонавтов ул., д. 14, г. Сосновый Бор,  
Ленинградская область, 188540  
Тел./факс (81369) 2-21-27  
ОКПО 56931271, ОГРН 1024701760115  
ИНН/КПП 4714014310/472601001

**17.05.2023** № **361**

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Информационная справка  
об апробации инновационных продуктов  
по итогам реализации инновационного проекта "Организация проектной деятельности  
учащихся как одно из условий успешной реализации ФГОС" в Государственном  
бюджетном образовательном учреждении средней школе № 553 с углубленным  
изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» в ходе подготовки и защиты итоговых индивидуальных проектов в 9-х и 10-11-х классах проходили апробацию следующие инновационные компоненты учебно-методического комплекса, созданные в ходе реализации инновационного проекта "Организация проектной деятельности учащихся как одно из условий успешной реализации ФГОС" в ГБОУ СОШ № 553 Фрунзенского района Санкт-Петербурга:

- "Индивидуальный проект. Руководство для учащихся 9 классов" (составитель А.А. Кручинина);
- "Индивидуальный проект. Руководство для учащихся 10-11 классов" (составитель А.А. Кручинина);
- "Индивидуальный проект. Рекомендации для руководителя (9 класс)" (составитель А.А. Кручинина);
- "Индивидуальный проект. Рекомендации для руководителя (10-11 классы)" (составитель А.А. Кручинина);
- Автоматизированная система оценивания итогового индивидуального проекта на основе табличного процессора Microsoft Excel".

В процессе апробации участвовали 79 учащихся 9-х классов, 29 учащихся 10-х классов и 42 учащихся 11-х классов, выполнявших итоговые индивидуальные проекты (далее - ИИП) в 2022-2023 уч. году, 9 учителей-руководителей ИИП учащихся 9-х классов и 12 учителей-руководителей ИИП учащихся 10-11 классов.

В ходе апробации был проведен опрос учащихся и педагогов.

Основные итоги опроса учащихся сводятся к следующему:

- методические рекомендации четко сформулированы и носят конкретный характер;

- предлагаемые методические материалы соответствуют требованиям, предъявляемым к ИИП;
- руководства для учащихся оказывают реальную помощь в планировании работы над проектом, описании научного аппарата проекта, оформлении проекта, осознании критериев, по которым будет оцениваться проект.

Руководителями были отмечены следующие положительные стороны представленных инновационных продуктов:

- системный характер и сопоставимость методических рекомендаций, предлагаемых учащимся и руководителям;
- помощь в формировании у обучающихся регулятивных УУД;
- четкость и совместимость критериев самооценки учащихся и оценки руководителя;
- осознанное формирование познавательных УУД в отношении работы с информацией и навыками смыслового чтения;
- направленность рекомендаций, относящихся к познавательным УУД, на формирование функциональной грамотности;
- четкость критериев оценки сформированности коммуникативных УУД;
- удобство использования и функциональность автоматизированной системы оценивания.

Руководителями ИИП был отмечен технический момент, требующий доработки - необходимость перевода автоматизированной системы контроля в формат, предполагающий использование отечественного процессора.

### Заключение

- 1) Продукты, созданные в рамках реализации инновационного проекта "Организация проектной деятельности учащихся как одно из условий успешной реализации ФГОС" в ГБОУ СОШ № 553 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, имеют инновационный характер, представляя собой удачную адаптацию современных методов, технологий и программ к потребностям учебного процесса данного образовательного учреждения.
- 2) Предлагаемые инновационные продукты (далее - ИИП) дополняют цифровую среду образовательной организации новым инструментом.
- 3) Использование ИИП приводит к достижению результатов, актуальных для образовательных организаций основного общего и среднего общего образования.
- 4) Использование ИИП позволяет повысить эффективность образовательной деятельности.
- 5) Предлагаемые продукты готовы к использованию в системе образования и легко адаптируются к специфике учебного процесса конкретных образовательных учреждений.

Директор ОУ




Н.А. Новикова