



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 553 с углублённым изучением английского  
языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**192281, г. Санкт-Петербург,  
ул. Ярослава Гашека, дом 4, корпус 4  
т/ф (812) 778-21-31  
ИНН 7816167751 КПП 781601001**

**ПРИНЯТ**

Общим Собранием  
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 553  
\_\_\_\_\_ А.А. Судаков  
01 сентября 2018 г.

**Кодекс  
этики и служебного поведения педагогических работников  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 553  
с углублённым изучением английского языка  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
(с изм., вступ. в силу с 20.09.2023)**

**Санкт-Петербург - 2018 г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №553, Кодекс) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в ГБОУ СОШ №553, улучшения имиджа школы, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри нашей школы, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым укрепляется репутация школы, поддерживается ее авторитет и продолжаются традиции предшествующих поколений учителей и учеников.

1.3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и сотрудников ГБОУ СОШ №553, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование школы.

1.4. ГБОУ СОШ №553 обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

1.5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогов, так и Общим собранием работников, Педагогическим советом, администрацией ГБОУ СОШ №553, изменения и дополнения утверждаются Общим собранием работников ГБОУ СОШ №553, согласовываются Профсоюзным комитетом школы.

1.6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса - обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов. Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на совещании учителей, родителей (законных представителей) – на родительских собраниях, обучающихся – на классных часах. Вновь прибывшие обучающиеся, сотрудники обязательно знакомятся с данным документом.

1.7. Нормами Кодекса руководствуются педагоги и все сотрудники ГБОУ СОШ №553, работающие с детьми.

1.8. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями), а также другими работниками ГБОУ СОШ №553;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

## **2. Предмет регулирования.**

2.1. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) педагога, которых он придерживается в школе в течение всего учебного процесса, а также во время проведений школьных мероприятий.

2.2. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых педагог сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

2.3. Администрация ГБОУ СОШ №553 обязана ознакомить с Кодексом всех учителей, учащихся, родителей (законных представителей) и других работников ГБОУ СОШ №553.

## **3. Цель Кодекса**

3.1. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.

3.2. Кодекс способствует тому, чтобы педагог сам управлял своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в школе благоприятной и безопасной обстановки.

## **4. Сфера регулирования**

4.1. Кодекс распространяется на всех работников ГБОУ СОШ №553.

4.2. Директор, администрация, учителя и другие сотрудники ГБОУ СОШ №553, родители (законные представители) способствуют соблюдению данного Кодекса.

## **5. Источники и принципы педагогической этики**

5.1 Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций советско-российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.

5.2 Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

## **6. Механизмы внедрения**

6.1. Оптимальными формами внедрения являются:

- 1) интерактивные семинары, информирующие о Кодексе и его исполнении;
- 2) информационное обеспечение, призванное разъяснить назначение Кодекса и механизм его реализации и способов разрешения сложных этических ситуаций;
- 3) трансляция через менеджмент -особенно первых лиц -демонстрирующая, что руководство не только говорит о важности исполнения Кодекса, но и само образцово его исполняет;
- 4) стимулирование сотрудников, организация внутришкольных конкурсов с выдачей грамот, похвальных листов; рекомендации об участии сотрудников в районных и городских, региональных мероприятиях; учет соблюдения Кодекса при распределении премиального фонда ГБОУ СОШ №553.

## **7. Основные нормы**

### **7.1. Личность педагога**

7.1.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

7.1.2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

7.1.3. Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

### **7.2. Ответственность**

7.2.1. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования подрастающего поколения.

7.2.2. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей, оставленных под его присмотром.

7.2.3. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

### **7.3. Авторитет, честь, репутация**

7.3.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

7.3.2. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

7.3.3. В общении со своими учениками и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

7.3.4. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих учениках.

7.3.5. Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

7.3.6. Педагог имеет право на неприкасаемость личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с учениками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

7.3.7. Педагог дорожит своей репутацией.

## **8. Взаимоотношения с другими лицами**

### **8.1. Общение педагога с учениками**

8.1.1. Стиль общения педагога с учениками строится на взаимном уважении.

8.1.2. В первую очередь, педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к ученику позитивна, является стержнем профессиональной этики учителя и основой его саморазвития. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания

8.1.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

8.1.4. При оценке поведения и достижений своих учеников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

8.1.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

8.1.6. При оценке достижений учеников в баллах педагог стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок учащихся во время письменных работ и контрольных проверок.

8.1.7. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

1.8. Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учеником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

8.1.9. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих учеников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

8.1.10. Педагог не имеет права требовать от своего ученика вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

8.1.11. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет права навязывать ученикам свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

## **8.2. Общение между сотрудниками ГБОУ СОШ №553**

8.2.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не приижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

8.2.2. Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здравствуйте) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

8.2.3. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагоги не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет права направить директору ГБОУ СОШ №553 или в Профсоюзный комитет ГБОУ СОШ №553 просьбу помочь разобрать данную ситуацию. Директор создает Комиссию по этике для рассмотрения и урегулирования данной ситуации (далее - Комиссия).

8.2.4. Педагоги ГБОУ СОШ №553 стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

8.2.5. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в ГБОУ СОШ №553 между педагогов и высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. В ГБОУ СОШ №553 не должно быть места сплетням.

8.2.6. Сотрудники ГБОУ СОШ №553 при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь ГБОУ СОШ №553 за пределами школы, в том числе и в социальных сетях Интернет. Если оное будет выявлено членами Комиссии или же другими сотрудниками ГБОУ СОШ №553, а также учениками, то Комиссия имеет право вызвать на заседание Комиссии «нарушителя» (педагога, ученика, сотрудника, родителя(законного представителя)), уличенного в этом противоправном действии и привлечь его к определенной дисциплинарной ответственности.

8.2.7. Педагог не вправе разглашать полученную информацию о деятельности других работников ГБОУ СОШ №553, если это не противоречит действующему законодательству.

8.2.8. Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама педагогов о ГБОУ СОШ №553 за пределами учебного заведения, а именно выступая на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, который педагог вправе проводить, участвовать за пределами школы.

8.2.9. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности.

Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

Решение об обнародовании критики принимается большинством голосов членов Комиссии.

8.2.10. Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга. Если же подобное станет известно Комиссии, то она имеет право начать расследование по выявлению прикрытых ошибок, проступков и т.д.

### **8.3. Взаимоотношения с администрацией**

8.3.1. ГБОУ СОШ №553 базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

Администрация делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

8.3.2. В ГБОУ СОШ №553 соблюдается культура общения, выражаяющаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор школы и Комиссия.

8.3.3. Администрация терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

8.3.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

8.3.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

8.3.6. Оценки и решения директора ГБОУ СОШ №553 должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

8.3.7. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ГБОУ СОШ №553. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию,ющую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в ГБОУ СОШ №553 на основе принципов открытости и общего участия.

8.3.8. Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в педагогическом сообществе мешают образовательному учреждению выполнять свои непосредственные функции.

Если затянувшиеся конфликты не могут быть пресечены, то Комиссия имеет право созыва «экстренного» заседания Комиссии и (или) Педагогического совета, Общего собрания работников, на котором разбирается данная ситуация и выносится на открытое голосование вопрос об отстранении данного учителя, классного руководителя, воспитателя, сотрудника от занимаемой должности.

За директором ГБОУ СОШ №553 остается окончательное право в принятии решения в разрешении возникшего конфликта, но Комиссия может рекомендовать (аргументировано, на основании полученных доказательств) Общему собранию работников, Педагогическому совету, директору ГБОУ СОШ №553 о принятии какого-либо решения, которое было принято коллегиально членами Комиссии, также руководитель, вне зависимости от решения Общего собрания, Педагогического совета и рекомендации Комиссии, имеет право наложить вето.

8.3.9. Педагоги ГБОУ СОШ №553 уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается Комиссией.

8.3.10. В случае выявления преступной деятельности педагога(ов) и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики директор школы должен принять решение единолично и (или) при необходимости привлечь Комиссию для принятия кардинального решения (действий) по отношению к нарушителям, уведомить органы прокуратуры и правоохранительные органы..

#### **8.4. Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся**

8.4.1. Консультация родителей (законных представителей) по проблемам воспитания детей – важнейшая часть деятельности педагога. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов, принятых в ГБОУ СОШ №553.

8.4.2. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или опекунах, или мнение родителей, или опекунов о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогу упомянутое мнение.

8.4.3. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников; не имеют права побуждать родительские комитеты организовывать для педагогов угождения, поздравления и тому подобное.

8.4.4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

8.4.5. На отношения педагогов с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами школе.

## **8.5. Взаимоотношения с обществом**

8.5.1. Педагог является не только учителем, тренером и воспитателем детей, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

8.5.2. Педагог старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распрай, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

8.5.3. Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности, однако также не склонен и к тому, чтобы приспособленчески опуститься до какого-либо окружения и слиться с ним.

## **9. Академическая свобода и свобода слова**

9.1. Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации.

9.2. При отборе и передаче информации ученикам педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

9.3. Педагог может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

9.4. Педагог имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о школьной, региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

9.5. Педагог не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

## **10. Использование информационных ресурсов**

10.1. Педагоги и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют права использовать имущество ГБОУ СОШ №553 (помещения, мебель, телефон, факс, компьютер,

копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд. Случаи, в которых педагогам разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества учреждения.

## **11. Личные интересы и самоотвод**

11.1. Педагог и директор школы объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

11.2. Если педагог является членом какого-либо совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

11.3. Педагог не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счеты, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить администрации и лицам, рассматривающим данное дело.

## **12. Благотворительность и меценатство**

12.1. ГБОУ СОШ №553 имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц.

9. 2. Педагог является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

12.3. Директор школы или педагог может принять от родителей учеников любую бескорыстную помощь, предназначенную учреждению. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

## **13. Прием на работу и перевод на более высокую должность**

13.1. Директор ГБОУ СОШ №553 должен сохранять беспристрастность при подборе на работу нового сотрудника или повышении сотрудника в должности.

## **14. Механизм работы Комиссии по этике**

- 14.1. Каждое Методическое объединение имеет право предоставить одного кандидата для избрания его Председателем Комиссии по этике.
- 14.2. Также существует возможность самовыдвижения.
- 14.3. Председателя Комиссии по этике выбирают большинством голосов путем открытого голосования в рамках проведения Общего собрания работников ГБОУ СОШ №553.
- 14.4. Срок полномочия председателя один год без права переизбраться на второй срок.
- 14.5. Председатель после своего избрания на этом же собрании имеет право изъявить желание и рекомендовать к себе в Комиссию четырех человек, но они также избираются путем открытого голосования.
- 14.6. Члены Комиссии также избираются сроком на один год без права переизбрания.
- 14.7. Один раз в полугодие Председатель Комиссии по этике предоставляет отчет о проделанной работе директору ГБОУ СОШ №553.
- 14.8. Комиссия по этике принимает заявления от педагогов, сотрудников, учеников, их родителей (законных представителей) только в письменной форме.
- 14.9. Комиссия по этике по поступившим заявлениям разрешает возникающие конфликты только на территории учебного заведения, только в полном составе и в определенное время, заранее оповестив заявителя и ответчика.
- 14.10. Председатель Комиссии имеет право наложить вето на решение членов комиссии.
- 14.11. Председатель Комиссии подчиняется директору ГБОУ СОШ №553, но в своих действиях независим, если это не противоречит Уставу ГБОУ СОШ №553, законодательству Российской Федерации.
- 14.12. Председатель в одностороннем порядке имеет право пригласить для профилактической беседы педагога, сотрудника, ученика, их родителей (законных представителей), не собирая для этого весь состав Комиссии.
- 14.13. Председатель имеет права обратиться за помощью к директору ГБОУ СОШ №553 для разрешения особо острых конфликтов.
- 14.14. Председатель и члены Комиссии по этике не имеют права разглашать информацию, поступающую к ним.
- 14.15. Комиссия несет персональную ответственность за принятие решений.
- 14.16. Никто, кроме членов Комиссии, не имеет доступа к информации. Директор ГБОУ СОШ №553 лишь правдиво информируются по их запросу.

14.17. Вызов Комиссией на «беседу» педагога, сотрудника, ученика и их родителей (законных представителей) не игнорируется, в противном случае данный конфликт перестает быть этическим и носит характер служебного проступка, он передается в ведение администрации.

Комиссия также имеет право подать жалобу на имя директора ГБОУ СОШ №553. При поступлении трех заявлений автоматически идет вызов к директору ГБОУ СОШ №553.

14.18. Пожаловаться на Комиссию можно только в письменной форме, поданной на имя директору ГБОУ СОШ №553. В данном случае Председатель Комиссии должен будет также в письменной форме опровергнуть данное заявление-жалобу, либо его прокомментировать, либо принять во внимание и исправиться.

14.19. Каждый несет персональную ответственность за подачу непроверенных сведений.

## **15. Обязанности работника**

15.1. В целях недопущения возникновения конфликта интересов и противодействия коррупции в ГБОУ СОШ №553 работник обязан:

15.1.2. Воздерживаться от совершения действий и принятия решений, которые могут привести к конфликту интересов, коррупционным правонарушениям;

15.1.3. Действовать в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, соблюдать правила и процедуры, предусмотренные действующим законодательством и Кодексом;

15.1.4. Воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения в интересах или от имени ГБОУ СОШ №553;

15.1.6. Незамедлительно информировать директора школы, при необходимости и органы прокуратуры, правоохранительные органы об известных случаях выявления преступной деятельности работников, а также грубых нарушений профессиональной этики;

15.1.7. Не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения);

15.1.8. Принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, незамедлительно информировать администрацию школы о возникновении данных случаев;

15.1.9. Не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий, общественных объединений, религиозных организаций.

## **16. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

16.1. Нарушение норм и правил Кодекса подлежит моральному осуждению, а также рассмотрению на созданных для этого соответствующих комиссиях, выводы которых учитываются при поощрениях, продвижении по службе, наложении дисциплинарных взысканий.

16.2. Если работник не уверен, как необходимо поступить в соответствии с настоящим Кодексом, он должен обратиться за консультацией к директору школы либо к должностному лицу, ответственному за противодействие коррупции.